

ABSTRACT

Assyifa Annisa Fitri, 2022. *Grammatical Cohesion Used In Students' Essay Writing. Thesis*. English Language Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Antasari State Islamic University. Advisor: (I). Dr. Hj. Nida Mufidah, M.Pd (II) Afifah Linda Sari, S.S, M.Pd

Keyword: Cohesion, Essay Writing, Appropriateness, Inappropriateness

Cohesion is one of essential factors to create a text unity. Moreover, Essay writing is one of the major skills required for the students' academic success although may often fail to meet the standards of lexical appropriateness and grammatical accuracy demanded by their English writing teacher in academic writing. However, most of students ignore the using of a certain word or phrase that serve the purpose of connecting two sentences, usually by referring back to what they have previously written or said.

English Department Students of UIN Antasari Banjarmasin have taken an essay-writing course in the fourth semester of year 2020/2021. In writing certainly there is grammatical. Hence, the researcher want to investigate the types of grammatical cohesion used on students' essay writing and to find the appropriate and inappropriate used of the grammatical cohesion on students' essay writing.

The researcher used the descriptive qualitative method. The instrument of this study used ten documents of students' essay writing. The data analysis by using the concept of cohesive devices proposed by Halliday and Hasan (1976). Which cover reference, substitution, ellipsis, and conjunction.

The finding of this study can be concluded that reference (487) was the dominant of grammatical cohesion used by the students in essay writing compared to other types. Conjunction (279) took the second position and followed up by substitution (4). However, it did not found ellipsis in the students' essay writing. Also, this study was found most students had sufficient knowledge to use the grammatical cohesive features appropriately showed with the total (764) if it was compared to the total of inappropriate use gained with the total (6).

ABSTRAK

Assyifa Annisa Fitri, 2022. *Penulisan Kohesi Tata Bahasa Dalam Tulisan Esai Siswa. Skripsi*. Jurusan Tadris Bahasa Inggris Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Pembimbing: (I). Dr. Hj. Nida Mufidah, M.Pd (II) Afifah Linda Sari, S.S, M.Pd

Kata kunci: Kohesi, Tulisan Esai, Ketepatan, Ketidaktepatan

Kohesi merupakan salah satu faktor penting untuk menciptakan kesatuan teks. Lebih-lebih lagi, menulis esai adalah salah satu keterampilan utama yang diperlukan untuk keberhasilan akademik siswa meskipun mungkin sering gagal memenuhi standar kesesuaian leksikal dan akurasi tata bahasa yang dituntut oleh guru menulis bahasa Inggris mereka dalam penulisan akademik. Namun, sebagian besar siswa mengabaikan penggunaan kata atau frasa tertentu yang berfungsi untuk menghubungkan dua kalimat, biasanya dengan merujuk kembali pada apa yang telah mereka tulis atau katakan sebelumnya.

Oleh karena itu, peneliti ingin menyelidiki jenis kohesi gramatikal yang digunakan pada penulisan esai siswa dan untuk menemukan penggunaan kohesi gramatikal yang tepat dan tidak tepat pada penulisan esai siswa. Peneliti menggunakan metode deskriptif kualitatif.

Instrumen penelitian ini menggunakan sepuluh dokumen tulisan esai siswa. Analisis data menggunakan konsep perangkat kohesif yang dikemukakan oleh Halliday dan Hasan (1976). Yang meliputi referensi, substitusi, elipsis, dan konjungsi.

Temuan dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa referensi (487) adalah yang paling dominan dari kohesi gramatikal yang digunakan oleh siswa dalam menulis esai dibandingkan dengan jenis lainnya. Konjungsi (279) menempati posisi kedua dan disusul dengan pergantian (4). Namun, tidak ditemukan ellipsis pada tulisan esai mahasiswa. Juga penelitian ini ditemukan sebagian besar mahasiswa sudah memiliki pengetahuan yang cukup untuk menggunakan kohesi gramatikal secara tepat menunjukkan dengan total (764) jika dibandingkan dengan total penggunaan yang tidak tepat diperoleh dengan total (6).