

APPENDICES

(Appendix I)

Transliteration of Qur'an

Chapter/Page	Surah/Verse	Terjemahan	Translation
1/2	Surah An-Nahl/44	(mereka Kami utus) dengan membawa keterangan-keterangan (mukjizat) dan kitab-kitab. Dan Kami turunkan Ad-Dzikir (Al-Qur'an) kepadamu, agar engkau menerangkan kepada manusia apa yang telah diturunkan kepada mereka dan agar mereka memikirkan,	(We sent them) with clear proofs and written ordinances. And We revealed to you the message that you may make clear to the people what was sent down to them and that they might give thought.

(Appendix II)

Observation Guideline

No.	Activity	Yes	No
1.	The teacher greets when class begins		
2.	The teacher repeats the previous lesson a little		
3.	The teacher uploads learning material in E-learning Madrasah application		
4.	The teacher explain the materials		
5.	The teacher gives an example about materials		
6.	The teacher interacts with students		
7.	The teacher explain the material if students asking questions		
8.	The teacher shares assignment or tasks		
9.	The teacher checks the tasks that students have done		
10.	The teacher makes sure the students can see the results or scores of their assignments		

(Appendix III)

Interview Guideline

1. Apakah anda mengetahui apa itu aplikasi E-learning Madrfasah? Jika iya,jelaskan!
2. Apakah anda melakukan *pre-activity*, *while activity*, dan *post activity* ketika memulai pelajaran di E-learning Madrasah ?
3. Bagaimana dengan peralatan, tenaga, sumber daya di sekolah ini. Apakah didukung untuk menggunakan E-learning Madrasah selama pandemi? Jikaiya, jelaskan!
4. Apakah koneksi internet stabil di seluruh rumah siswa untuk mengakses E-learning Madrasah dari rumah?
5. Bagaimana Pendapatmu tentang penggunaan aplikasi E-learning Madrasahdalam pembelajaran Bahasa Inggris?
6. Menarikkah aplikasi E-learning Madrasah digunakan dalam pembelajaranBahasa Inggris?
7. Senang atau tidak kamu menggunakan aplikasi E-learning Madrasahdalam pembelajaran Bahasa Inggris, apa alasannya ?
8. Apakah kamu lebih memilih menggunakan Aplikasi E-learning Madrasahdalam pembelajaran Bahasa Inggris atau tidak ? Jelaskan alasanmu !
9. Apakah menggunakan aplikasi E-learning Madrasah dalam pembelajaranmempersulit kamu untuk memahami pembelajaran ?
10. Jika ada factor yang mempersulit penggunaan aplikasi E-learning Madrasah dalam pembelajaran Bahasa inggris, apakah faktor penghambattersebut ?

11. Apa perbedaan menggunakan aplikasi E-learning Madrasah dalam pembelajaran jarak jauh, dibandingkan dengan aplikasi lain contoh (googleclassroom, edmodo, dsb.) ?
12. Apa tantangan bagi anda dalam pengimplementasian E-learning Madrasah untuk sarana mengajar pada saat pembelajaran jarak jauh ?

(Appendix IV)

The results of
Observation in E-learning Madrasah
of teacher A

No.	Activity	Yes	No
1.	The teacher greets when class begins	✓	
2.	The teacher repeats the previous lesson a little		✓
3.	The teacher uploads learning material in E-learning Madrasah application	✓	
4.	The teacher explain the materials		✓
5.	The teacher gives an example about materials		✓
6.	The teacher interacts with students		✓
7.	The teacher explain the material if students asking questions		✓
8.	The teacher shares assignment or tasks		✓
9.	The teacher checks the tasks that students have done		✓
10.	The teacher makes sure the students can see the results or scores of their assignments		✓

Observation in E-learning Madrasah of teacher B

No.	Activity	Yes	No
1.	The teacher greets when class begins	✓	
2.	The teacher repeats the previous lesson a little		✓
3.	The teacher uploads learning material in E-learning Madrasah application		✓
4.	The teacher explain the materials	✓	
5.	The teacher gives an example about materials		✓
6.	The teacher interacts with students	✓	
7.	The teacher explain the material if students asking questions		✓
8.	The teacher shares assignment or tasks		✓
9.	The teacher checks the tasks that students have done		✓
10.	The teacher makes sure the students can see the results or scores of their assignments		✓

(Appendix V)

Transcript of Interview

Interview with teacher A in *Bahasa*

1. *Apakah anda mengetahui apa itu aplikasi E-learning Madrasah?*

Jika iya, jelaskan!

Answer: E-learning madrasah adalah aplikasi yang mana gunanya untuk sebagai alat untuk menyampaikan atau mengajarkan pelajaran kepada siswa secara daring Guru

2. *Apakah anda melakukan pre-activity, while activity, dan post activity ketika memulai pelajaran di E-learning Madrasah ?*

Answer: iya, akan tetapi bisa dilihat lagi keadaan jaringan apabila jaringan kurang bagus maka pre activity hanya salam, kemudian langsung ke while dan post.

3. *Bagaimana dengan peralatan, tenaga, sumber daya di sekolah ini. Apakah didukung untuk menggunakan E-learning Madrasah selama pandemi? Jika iya, jelaskan!*

Answer: kurang memadai, sekolah sudah menyediakan wifi gratis, bahkan kouta internet, akan tetapi ada kendala di beberapa hp pribadi siswa yang hpnya kurang mendukung untuk menggunakan aplikasi ini, karena aplikasi ini lumayan besar menyita memori, jadi apabila siswa mempunyai hp yang kurang support maka aplikasi ini akan terhenti sendiri.

4. *Apakah koneksi internet stabil di seluruh rumah siswa untuk mengakses E-learning Madrasah dari rumah?*

Answer: tidak, karena tempat tinggal siswa ada yang berada di daerah yang sulit dijangkau oleh internet yang stabil

5. *Bagaimana Pendapatmu tentang penggunaan aplikasi E-learning Madrasah dalam pembelajaran Bahasa Inggris?*

Answer: aplikasi ini sangat inovatif, karena lengkap fiturnya, mudah digunakan.

6. *Menarikkah aplikasi E-learning Madrasah digunakan dalam pembelajaran Bahasa Inggris?*

Answer: menarik bagi orang tertentu, karena aplikasi ini besar memorinya sehingga apabila orang tersebut mempunyai ketebatasan dalam fasilitas contoh (hp/jaringan internet) maka ini sangat tidak menarik. lebih baik menggunakan aplikasi wa saja.

7. *Senang atau tidak kamu menggunakan aplikasi E-learning Madrasah dalam pembelajaran Bahasa Inggris, apa alasannya ?*

Answer: senang, karena mudah dan fiturnya lengkap.

8. *Apakah kamu lebih memilih menggunakan Aplikasi E-learning Madrasah dalam pembelajaran Bahasa Inggris atau tidak ?
Jelaskan alasanmu !*

Answer: terkadang iya, kembali lagi kita alasan yang paling sering menjadi masalah pada aplikasi ini, yaitu karena aplikasi ini berat, maka pernah sekekali kami yang awalnya menggunakan aplikasi ini pada jam

pelajaran, tiba2 jaringan tidak stabil mau tidak mau kami harus pindah ke wa atau ggleclassrom demi tetap berjalannya pembelajaran yg optimat saat pembelajaran jarak jauh ini.

9. *Jika ada factor yang mempersulit penggunaan aplikasi E-learning Madrasah dalam pembelajaran Bahasa Inggris, apakah faktor penghambat tersebut ?*

Answer:

- *Ada beberapa siswa yang tidak bisa merespon.*
- *Jaringan yang sangat tidak stabil.*
- *Durasi jam mata pelajaran yang hanya 1 jam, semisal ada switch dari mata pelajaran sebelumnya, maka waktu terpotong beberapa menit bahkan 10-15 menit.*
- *Ketika membuka cbt, jaringan tidak bagus maka aplikasi itu langsung keluar (stop operation)*

10. *Apa perbedaan menggunakan aplikasi E-learning Madrasah dalam pembelajaran jarak jauh, dibandingkan dengan aplikasi lain contoh (google classroom, edmodo, dsb.) ?*

Answer: yang paling membedakan dri aplikasi lain adalah, fiturnya sangat lengkap.

11. *Apa tantangan bagi anda dalam pengimplementasian E-learning Madrasah untuk sarana mengajar pada saat pembelajaran jarak jauh ?*

- *Speaking : tidak bisa video conference*

- *Share video dari youtube (mbnya manbah 2x lipat) jadi harus shareke grub wa dulu.*
- *Ketika mau input soal di cbt, disana kurangnya tidak bisa input soallistening, poto. (reading writing tidak masalah)*
- *Jadi mungkin aplikasi ini aman aman saja untuk reading writing, dan kurang efekif untuk listening dan speaking.*

Interview with teacher B:

1. *Apakah anda mengetahui apa itu aplikasi E-learning Madrasah? Jika iya, jelaskan!*

Answer: E-learning madrasah adalah sebuah aplikasi yang dibuat oleh kementerian agama yang mana fungsinya sebagai media pembelajaran online khususnya untuk MAN 2 Banjar yang mana dari tampilannya seperti aplikasi facebook.

2. *Apakah anda melakukan pre-activity, while activity, dan post activity ketika memulai pelajaran di E-learning Madrasah ?*

Answer: Iya namun pernah pada saat pre activity berjalan dengan baik namun pada saat ingin melanjutkan ke while activity jaringan kurang baik lalu pembelajaran pun akhirnya dilanjutkan ke aplikasi lain.

3. *Bagaimana dengan peralatan, tenaga, sumber daya di sekolah ini. Apakah didukung untuk menggunakan E-learning Madrasah selama pandemi? Jika iya, jelaskan!*

Answer: sekolah mendukung untuk penggunaan aplikasi E-learning inidengan memasang koneksi internet yang stabil

4. *Apakah koneksi internet stabil di seluruh rumah siswa untuk mengakses E-learning Madrasah dari rumah?*

Answer: Kebalikannya dari guru, murid mengalami keterbatasan pada jaringan internet mungkin ini di karenakan ada siswa yang tinggalnya di daerah yang jaringan internetnya kurang baik

5. *Bagaimana Pendapatmu tentang penggunaan aplikasi E-learning Madrasah dalam pembelajaran Bahasa Inggris?*

Answer: Akan sangat bagus jika aplikasi bisa digunakan secara maksimal oleh guru dan murid, karena jika menggunakan video conference siswa dapat melihat gurunya lebih jelas daripada di kelas karena terkadang siswa yang duduk di belakang kurang jelas melihat guru yang mengajar didepan kelas dan terkadang juga informasi yang disampaikan oleh guru didepan kelas terkadang kurang jelas namun pada saat memakai E-Learning siswa dapat melihat guru dan dapat mendengarkan informasi secara jelas dari gurunya diluar jaringan angburuk.

6. *Menarikkah aplikasi E-learning Madrasah digunakan dalam pembelajaran Bahasa Inggris?*

Answer: sangat menarik untuk digunakan karena guru dapat bisa mengawasi siswa apakah siswa tersebut aktif atau tidak

7. *Senang atau tidak kamu menggunakan aplikasi E-learning Madrasah dalam pembelajaran Bahasa Inggris, apa alasannya ?*

Answer: senang apabila aplikasi ini dapat digunakan secara maksimal dengan didukung oleh jaringan yang baik. Hanya 1 kali mengajar yang jaringannya stabil. Ketidak stabilan ini mungkin karena ada mata pelajaran lain yang sama sama memakai aplikasi ini yang mana bisa menyebabkan penggunaan aplikasi ini mengalami gangguan.

8. Apakah kamu lebih memilih menggunakan Aplikasi E-learning Madrasah dalam pembelajaran Bahasa Inggris atau tidak ? Jelaskan alasanmu !

Answer: selama menggunakan aplikasi ini masih kurang memuaskan karena pada penggunaanya tidak semua murid mengakses aplikasi ini yang mana guru lebih memilih untuk menggunakan aplikasi lain.

9. Jika ada factor yang mempersulit penggunaan aplikasi E-learning Madrasah dalam pembelajaran Bahasa Inggris, apakah faktor penghambat tersebut ?

Answer:

- *ada beberapa siswa yang tidak mengakses E-learning*
- *kurang baiknya jaringan internet.*

10. Apa perbedaan menggunakan aplikasi E-learning Madrasah dalam pembelajaran jarak jauh, dibandingkan dengan aplikasi lain contoh (google classroom, edmodo, dsb.) ?

Answer: Kalo aplikasi ini langsung tersambung dengan pihak sekolah yang mana sekolah bisa mengontrol aplikasi ini baik yang digunakan oleh guru ataupun murid. Aplikasi ini juga cukup lengkap seperti adanya video conference yang mana bisa digunakan untuk alat pembelajaran.

11. Apa tantangan bagi anda dalam pengimplementasian E-learning Madrasah untuk sarana mengajar pada saat pembelajaran jarak jauh ?

- *Kurang baiknya sinyal yg mana menyebabkannya pembelajaran tidak bisa dilanjutkan sampai selesai melalui aplikasi ini dan jadi menggunakan aplikasi lain*
- *Sudah dimasukkan materi pembelajaran ke dalam E-learning namun pada saat akan diajarkan aplikasi ini tidak dapat digunakan lalu gurupun harus mengganti ke aplikasi lain.*

(Appendix VI)

Documentation



(Appendix VII)

School Profile

MAN 2 Banjar is located at Jl. Jendral Ahmad Yani, KM 48, Astambul Seberang, Astambul, Kabupatn Banjar, Kalimantan Selatan. Incarrying out its activities, MAN 2 Banjar is under the auspices of the Ministry of Religious Affairs. The School has vary kinds of extracurricullars, such as scouth, maulid habsyi, panting and many other else.

1. Facilities and Infrastructures

No	Type of Room	Total	Condition		
			Good (G)	RS	RB
1	Classroom	11	G		
2	Teachers' Office	1	G		
3	Principle Room	1	G		
4	Administration Room	1	G		
5	Computer Room (IT)	1	G		
6	OSIS Room	1	G		
7	Clinic School/Red Cross Youth	1	G		
8	Scouth Room	1	G		
9	Library	1	G		
10	Science Laboratory	1	G		
12	Students' Tables/Chair	355	G		
13	Teachers' Table/Chair	36	G		

14	Administration Table/Chair	7	G		
16	Canteen/Coopration	1	G		
17	Students'/Teachers' Toilet	5	G	1	1

2. Vission and Missions

Vission: “TERWUJUDNYA SISWA YANG MANDIRI,
TERAMPILDAN BERAKHLAK MULIA (MANTAB)”

Missions:

1. Improving the quality of education and teaching services;
2. Improving the performance of educators and education;
3. Improving madrasah's facilities and infrastructure;
4. Building the awareness of ownership of madrasa;
5. Creating environmental awareness;
6. Improving the quality of the practice of knowledge and skills;
7. Strengthening collaboration between madrasa residents and stakeholders interest in creating better madrasa

CURRUCULUM VITAE

PERSONAL DETAILS	
Name	Habibah HB
Place, date of birth	Martapura, June 19 th , 1999
Gender	Female
Marital status	Single
Religion	Islam
Nationality	Indonesia
Parents	H. Syamsul Bahrun and Amaliya Hasna
Siblings	Fadia Azizah HB and M. Zahid Ariful Akmal HB
Formal Education Background	
2006- 2007	Manba'ul Ulum Kindergarden (Tk Manbaul' ulum)
2007-2012	MIN 1 Kotabaru
2012-2014	Junior High School of Darul Hijrah Islamic Boarding For Female
2014-2017	Senior High School of Darul Hijrah Islamic Boarding For Female
ORGANIZATION EXPERIECE	
2017-2019	Part of Esa Antasari
2018-2019	The Notular of Ikpdh Uin Antasari
2019-2020	The notular of Wartalogi Tarbiyah

2019-2021	Part of Young On Top Banjarmasin
-----------	----------------------------------