

## ABSTRACT

**Habibah HB.** 2021. *The Implementation of E-Learning Madrasah Application in English Language Teaching*. Thesis. English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Antasari State Islamic University. Advisors: (I) Nani Hizriani, MA (II) Hidayah Nor, S.Pd, M.Pd.

**Keywords:** *The implementation, E-Learning Madrasah, English Language Teaching*

E-learning Madrasah is an application made specifically from the Ministry of Religion of the Republic of Indonesia to support online learning because of the pandemic. This research aimed to find out how the implementation of E-Learning madrasah in English language teaching and the difficulties faced by English teachers in implementing the application.

A descriptive qualitative was used in this research. The participants of this study were 2 teachers of English lesson at Man 2 Banjar. Furthermore, the data were collected through observation and interview, then analysed by the theory of Miles and Huberman, namely: data reduction, data display and drawing conclusions.

The results of this study was that the teachers implemented the application for pre-activity and while-activity, they did not use the application for post activity. Moreover, the difficulties faced by the teachers in implementing the application were the lack of facilities, skills and quality of students in technology, internet connection problem, and the lack of e-learning madrasah itself.

## ABSTRAK

**Habibah HB.** 2021. *The Implementation of E-Learning Madrasah Application in English Language Teaching*. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris., Fakultas Tarbiyah dan keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing: (I) Nani Hizriani, MA (II) Hidayah Nor, S.Pd, M.Pd.

**Kata Kunci:** *Implementasi, Madrasah E-learning, Pengajaran Bahasa Inggris*

Madrasah E-learning adalah aplikasi yang dibuat khusus dari Kementerian Agama Republik Indonesia untuk mendukung pembelajaran online yang disebabkan oleh pandemi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi E-Learning madrasah dalam pengajaran bahasa Inggris dan kesulitan yang dihadapi oleh guru bahasa Inggris dalam mengimplementasikan aplikasi tersebut.

Penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif. Partisipan dari penelitian ini adalah 2 orang guru mata pelajaran Bahasa Inggris di Man 2 Banjar. Selanjutnya data dikumpulkan melalui observasi dan wawancara, kemudian dianalisis dengan teori Miles dan Huberman yaitu: reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini adalah guru mengimplementasikan aplikasi untuk kegiatan sebelum pembelajaran dan saat kegiatan pembelajaran, mereka tidak menggunakan aplikasi untuk kegiatan setelah pembelajaran. Selain itu, kendala yang dihadapi guru dalam mengimplementasikan aplikasi tersebut adalah kurangnya fasilitas, keterampilan dan kualitas siswa di bidang teknologi, masalah koneksi internet, dan kurangnya e-learning madrasah itu sendiri.