

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Pembelajaran SBDP berbasis PJBL terintegrasi STEM tema lagu daerah Kalimantan Selatan berpengaruh terhadap peningkatan keterampilan siswa kelas V di MIN 5 Tabalong. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil nilai rata-rata observasi keterampilan sebesar 83,05% dengan kriteria sangat terampil dengan rincian 11 siswa sangat terampil, 8 siswa terampil, dan 1 siswa cukup terampil.
2. Adapun respon yang ditunjukkan oleh siswa kelas V MIN 5 Tabalong terhadap pembelajaran SBDP berbasis PJBL terintegrasi STEM tema lagu daerah Kalimantan Selatan berdasarkan hasil angket respon yaitu menyenangkan dan meningkatkan keterampilan siswa mendapat respon sangat baik (85,8%), pembelajaran baru bagi siswa mendapat respon sangat baik (88,3%), dilakukan secara berkelompok mendapat respon sangat baik (86,6), sesuai dengan kurikulum saintifik mendapat respon baik (79%), dengan rata-rata respon yang diberikan berkategori sangat baik sebesar 84,7%.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan, adapun rekomendasi yang peneliti berikan adalah sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan model untuk meningkatkan aktivitas pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar siswa dan dapat dijadikan acuan serta bahan pertimbangan bagi peneliti berikutnya.
2. Bagi Sekolah, hasil penelitian ini menjadi masukan satuan pendidik, guna meningkatkan hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran dan dapat memberikan manfaat kepada siswa sebagai sarana untuk lebih mudah dalam memahami konsep materi pembelajaran.
3. Bagi Universitas, hasil penelitian ini diharapkan menambah referensi di perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.