

LAMPIRAN-LAMPIRAN

A. Tarjamah Ayat dan Hadist

Jaminan Allah SWT dalam pemeliharaan al Qur'an dan kemudahan menghafalnya terdapat dalam firman Nya dalam surat al Hijr ayat 9, yaitu:

إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ

Artinya:

“Sesungguhnya Kamilah yang menurunkan al Qur'an dan pasti Kami (pula) yang memeliharanya.

Filosofi yang ada pada konsep TQM ada sebuah Hadist Rasulullah SAW yang berbunyi:

من كان يومه خيرا من أمسه فهو راجح ومن كان يومه مثل أمسه فهو مغبون و من كان يومه شرا من

أمسه فهو ملعون

Artinya: *“Barang siapa hari ini lebih baik dari hari kemarin maka dia termasuk golongan orang yang beruntung. Barang siapa yang hari ini sama dengan hari kemarin dialah yang termasuk orang yang merugi. Dan barang siapa yang hari ini lebih buruk dari hari kemarin maka dia termasuk golongan orang yang celaka”* (HR. Hakim)

James Deese dan Stewart H. Hulse mendefinisikan menghafal adalah *“retention refers to the extent to which material originally learned is still retained, and for getting to the portion lost”* yang artinya ingatan smengacu pada

tingkat mempelajari materi yang pada awalnya masih tertahan dan memungkinkan porsinya untuk hilang dari daya ingatan.

B. Pedoman Wawancara

Panduan pertanyaan dalam wawancara guna penelitian terhadap manajemen peningkatan mutu lembaga tahfidz al Qur'an di Kota Banjarmasin. Lembaga Tahfidz al Qur'an Al Haromain, Az Zahra dan Qaryah Thayyibah, berikut..

1. Siapa nama dan biodata singkat pimpinan
2. Apa jabatan dan tugas di Lembaga Tahfidz
3. Bagaimana sejarah berdirinya Lembaga Tahfidz
4. Apa visi dan Misi Lembaga Tahfidz
5. Apa tujuan utama yang harus dicapai Lembaga Tahfidz
6. Apa program kegiatan yang dilaksanakan di Lembaga Tahfidz
7. Bagaimana struktur organisasi Lembaga Tahfidz
8. Apa dan bagaimana keadaan Guru di Lembaga Tahfidz
9. Apa dan bagaimana keadaan murid/santri di Lembaga Tahfidz
10. Apa dan bagaimana keadaan sarana dan prasarana Lembaga Tahfidz
11. Berasal dari mana sumber daya utama Lembaga Tahfidz
12. Apa saja prestasi yang pernah diraih Lembaga Tahfidz
13. Apa program unggul yang ada di Lembaga Tahfidz
14. Apa metode yang digunakan dalam pembelajaran tahfidz di Lembaga Tahfidz
15. Apakah ada program kerja khusus yang dimiliki tiap-tiap bagian di lembaga tahfidz anda, (pimpinan, staff, guru, murid)
16. Apakah ada pengelolaan yang dilakukan lembaga terhadap dukungan orangtua, apakah ada planning, organizing, actuating dan controllingnya, dalam bentuk apa?

17. Apakah ada pengelolaan yang dilakukan lembaga terhadap kualitas pendidik, apakah ada planning,organizing,actuating dan controllingnya, dalam bentuk apa?
18. Apakah ada pengelolaan yang dilakukan lembaga terhadap komitmen peserta didik, apakah ada planning,organizing,actuating dan controllingnya, dalam bentuk apa?
19. Apakah ada pengelolaan yang dilakukan lembaga terhadap kepemimpinan lembaga, apakah ada planning,organizing,actuating dan controllingnya, dalam bentuk apa?
20. Apakah ada pengelolaan yang dilakukan lembaga terhadap kualitas pembelajaran, apakah ada planning,organizing,actuating dan controllingnya, dalam bentuk apa?
21. Apakah ada pengelolaan yang dilakukan lembaga terhadap sumber daya, apakah ada planning,organizing,actuating dan controllingnya, dalam bentuk apa?
22. Apakah ada pengelolaan yang dilakukan lembaga terhadap kenyamanan sekolah, apakah ada planning,organizing,actuating dan controllingnya, dalam bentuk apa?
23. Apakah ada target pencapaian hasil belajar menghafal santri?
24. Apakah ada evaluasi terhadap hasil pencapaian hafalan santri, kalau ada dalam bentuk seperti apa?
25. Apa standar rekrutmen guru di Lembaga Tahfidz,
26. Apakah guru-guru dikontrak kerja untuk mengajar atau ada syarat dan ketentuan lainnya di Lembaga Tahfidz
27. Bagaimana upaya yang dilakukan terhadap meningkatkan kualitas guru dalam mengajar di Lembaga Tahfidz
28. Berasal dari mana kesejahteraan yang diperoleh guru di Lembaga Tahfidz
29. Apakah ada evaluasi baik harian, mingguan, bulanan atau tahunan terhadap kinerja guru di Lembaga Tahfidz, kalau ada dalam bentuk seperti apa.
30. Apakah pimpinan, guru, dan staff memiliki program khusus dalam rangka menjaga kualitas kinerja masing-masing

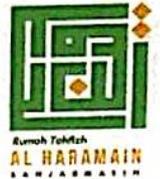
31. Bagaimana keadaan/respon santri terhadap guru ketika membimbing kegiatan menghafal
32. Bagaimana cara memotivasi santri untuk meningkatkan kualitas hafalan mereka
33. Apa sanksi atau hukuman baik secara edukatif atau non edukatif terhadap pelanggaran yang dilakukan baik guru atau santri di Lembaga Tahfidz
34. Bagaimana cara pimpinan dalam membimbing dan merangkul guru-guru, santri, orangtua dalam rangka seluruh keterkaitan program belajar menghafal di Lembaga Tahfidz atau guna mencapai tujuan Lembaga Tahfidz
35. Apa saja media dan sumber belajar yang digunakan di Lembaga Tahfidz
36. Bagaimana tingkat keberhasilan sarana prasarana dengan hasil belajar menghafal santri di Lembaga Tahfidz
37. Bagaimana hubungan keakraban atau kedekatan anda dengan guru-guru, staff, santri dan walisantri, bisa digambarkan dalam bentuk apa
38. Apakah anda mengetahui kejadian-kejadian apa saja yang berlangsung baik saat kegiatan belajar menghafal atau diluar kegiatan tersebut selama masih dalam lingkungan sekolah
39. Apakah anda pernah menerima *testimoni* para walisantri atau dari santri secara langsung terhadap Lembaga Tahfidz
40. Apakah anda pernah menerima kritik dan saran dari oranglain baik itu dari guru, staff, santri atau walisantri
41. Bagaimana upaya agar santri mencintai al Qur'an atas kesadaran mereka sendiri
42. Apakah santri-santri di Lembaga Tahfidz mengaplikasikan apa yang mereka pelajari dalam keseharian mereka
43. Apakah anda mengetahui keadaan santri diluar Lembaga Tahfidz, misal di lingkungan keluarga atau di lingkungan lainnya
44. Apakah ada ruang temu antara walisantri dan guru serta pimpinan di Lembaga Tahfidz

45. Apakah anda mengetahui lembaga tahfidz mana saja yang berada di sekitar kota anda dan lembaga tahfidz mana yang tujuannya mirip dengan lembaga tahfidz anda
46. Bagaimana pendapat anda tentang sesama lembaga tahfidz yang berada di sekitar kota anda dalam tolak ukur keberhasilan pembelajaran di lembaga tahfidz anda
47. Apa yang selanjutnya anda harapkan dan akan dilakukan kedepan di Lembaga Tahfidz anda guna memaksimalkan pencapaian tujuan di lembaga tahfidz anda.
48. Menurut anda setelah seluruh rangkaian kegiatan manajemen dan program yang ada di lembaga tahfidz anda apakah hasil output (santri) sudah sesuai dengan label tahfidz al Qur'an



YAYASAN AL HARAMAIN BANJARMASIN
Rumah Tahfiz Al-Qur'an Al Haramain

Jl. Pekapuran Raya Gg. Melati II RT. 18 No. 37 Banjarmasin Timur
Tlp: +6282155610262 Email. Sofyan.alharamain@yahoo.co.id



SURAT PERSETUJUAN IZIN PENELITIAN

Dengan Hormat,

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : H. Sofyan, S.Pd.I

Jabatan : Ketua Yayasan Rumah Tahfidz Al-Haramain Banjarmasin

Menerangkan bahwa:

Nama : Mar'atun Shalehah

NIM : 180211030097

Jurusan/Prodi : Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin

Telah selesai melakukan penelitian pada Rumah Tahfidz Al-Haramain Banjarmasin pada tanggal 23 Agustus 2021 sampai 23 November 2021 sebagai syarat penunjang penyusunan Tesis dengan judul:

MANAJEMEN PENINGKATAN MUTU PADA LEMBAGA TAHFIDZ AL QURAN DI KOTA BANJARMASIN (LEMBAGA TAHFIDZ AL QUR'AN AL HAROMAIN, AZ ZAHRA DAN QARYAH THAYYIBAH BANJARMASIN)

Dengan surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasama kami ucapkan terimakasih.

Banjarmasin, 28 Desember 2021
Yayasan

BANJARMASIN
H. Sofyan, S.Pd.I



RUMAH TAHFIDZ QARYAH THAYYIBAH

Jl. Perdagangan Komplek. HKS N Permai RT. 028 RW. 002, Kelurahan Alalak Utara,
Kecamatan Banjarmasin Utara, Kalimantan Selatan (085251444000)

SURAT KETERANGAN 42/RT-QT/01.2022

Yang bertanda tangan dibawah ini adalah Kordinator Rumah Tahfidz Qaryah Thayyibah Banjarmasin, menerangkan bahwa:

Nama : Mar'atun Shalehah
NIM : 180211030097
Jurusan : Pascasarjana UIN Antasari Program Manajemen Pendidikan Islam

Yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian di Rumah Tahfidz Qaryah Thayyibah Banjarmasin, terhitung sejak 1 November sampai dengan 24 November 2021 guna penulisan tesis yang berjudul **"MANAJEMEN PENINGKATAN MUTU PADA LEMBAGA TAHFIZH AL QUR'AN DI KOTA BANJARMASIN (LEMBAGA TAHFIDZ AL QUR'AN AL HAROMAIN, AZZAHRA DAN QARYAH THAYYIBAH BANJARMASIN"**.

Demikian surat ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

1

Banjarmasin, 18 Januari 2022
Kordinator Rumah Tahfidz Qaryah Thayyibah



Ust. Nurza Alif Romadhan



بيت الزهراء لتحفيظ القرآن
Rumah Tahfiz **AZ-ZAHRA**

Jalan Ahmad Yani Km 6. Jalan Pramuka. Jalan Melati Indah Nomor 10. Banjarmasin Timur. 081348216757

SURAT PERSETUJUAN IZIN PENELITIAN

Nomor: 03/AZ/01.2022

Dengan Hormat,

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Drs. H. M. Saleh yusran

Jabatan : Pimpinan Lembaga Rumah Tahfidz Az Zahra Banjarmasin

Menerangkan bahwa:

Nama : Mar'atun Shalehah

NIM : 180211030097

Jurusan/Prodi : Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana UIN Antasari
Banjarmasin

Telah selesai melakukan penelitian pada Lembaga Rumah Tahfidz Az Zahra Banjarmasin pada tanggal 1 November 2021 sampai 20 Desember 2021 guna penulisan Tesis dengan judul:

MANAJEMEN PENINGKATAN MUTU PADA LEMBAGA TAHFIDZ AL QURAN DI KOTA BANJARMASIN (LEMBAGA TAHFIDZ AL QUR'AN AL HAROMAIN, AZ ZAHRA DAN QARYAH THAYYIBAH BANJARMASIN)

Dengan surat ini disampaikan, atas perhatian kami ucapkan terimakasih.

Banjarmasin, 18 Januari 2022

Pimpinan



Drs. H. M. Saleh Yusran

DOKUMENTASI PENELITIAN DI LEMBAGA TAHFIDZ AL QUR'AN

AL HAROMAIN





DOKUMENTASI PENELITIAN DI LEMBAGA TAHFIDZ AL QUR'AN

QARYAH THAYYIBAH



RUMAH TAHFIDZ QARYAH THAYYIBAH

Program Pendidikan

PENERIMAAN SANTRI BARU TP 2021/2022

1. Belajar Al-Qur'an metode Tilawati
2. Mampu membaca AL-Qur'an Dengan Baik dan benar
3. Target Hafalan 5 Juz/ Tahun

Informasi Lebih Lanjut :

Ust. Ahmad Fikrianto, S.Pd (0821 5739 5889)
 Ust. Taufiqurrahman, S.Th.I (0852 5144 4000)
 Ust. Rachmat Hidayat, S.H (0896 9154 7741)

Waktu Pendaftaran :
 Senin - Jum'at
 Pukul 16.00 - 17.30 Wita

Ust. Taufiqurrahman, S.Th.I
 (Ketua Yayasan Qur'ani Qaryah Thayyibah)

Sekretariat : Jl. Perdagangan Komplek HKSNI Permai Blok B7 Rt. 35 RW.05 Alalak Utara, Banjarmasin Utara

RUMAH TAHFIDZ
 QARYAH THAYYIBAH

BUKU MATABA'AH

Rumah Tahfidz
Qaryah Thayyibah

Nama :
 Halaqah :
 Alamat :

Menciptakan Generasi Penghafal Al-Qur'an Yang Handal
One Home One Hafidz

RUMAH TAHFIDZ
 "Qaryah Thayyibah"

Jl. Perdagangan Komplek HKSNI Permai Blok B7 Rt. 35 RW. 05 Alalak Utara Banjarmasin Utara

STRUKTUR PENGURUS

Pembina	: Camat Banjarmasin Utara : Kepala KUA Banjarmasin Utara : H. Anwar Hadimi : H. Asfiani Norhasani, Lc
Kepala Sekolah	: Taufiqurrahman, S.Th.I, S.Pd.I
Bendahara	: H. Mahyuni
Humas	: H. Mahyuni : Yasmina Hikmah, S.Ag
Tenaga Pengajar	: 1. Ust. H. Asfiani Norhasani, Lc 2. Ust. Taufiqurrahman, S.Th.I 3. Ust. Abrar MS, S.Th.I 4. Ust. Faidhi Rizani 5. Ust. Mulyadi, S.Ag, S.Pd.I 6. Ust. M. Alif Akbar 7. Ust. Rahmat Hidayat 8. Usth. Alfiah, S.Pd.I 9. Usth. Nur Ainah, Lc 10. Usth. Dwi Susanti, S.Th.I
Administrasi & Informasi	: Rahmat Hidayat / 0896 9154 7741

DOKUMENTASI PENELITIAN DI LEMBAGA TAHFIDZ AL QUR'AN

AZ ZAHRA





DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Mar'atun Shalehah
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Desa Walangku Barabai, 21 Februari 1995
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Warga Negara Indonesia
5. Status Perkawinan : Menikah
6. Alamat : Komplek Surya Putri Rahayu II Jalur 2 No
. 38 Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin
Kalimantan Selatan.
7. No HP/Alamat email : 0812 7055 0258
: msratu2115@gmail.com
: sweetqueen.maratunshalehah@gmail.com
8. Pendidikan
 - a. TK Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin (2001)
 - b. SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin (2007)
 - c. SMP Tahfidz Al Amien Prenduan Sumenep Jawa timur (2010)
 - d. MAK Tahfidz Al Amien Prenduan Sumenep Jawa Timur (2013)
 - e. STAI Al Jami Banjarmasin (2016)
 - f. Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin (2022)
9. Orang Tua
 - Ayah : H. Muhammad Saleh
 - Pekerjaan : Guru
 - Ibu : Hj. Raziahtum Mahfuziah
 - Pekerjaan : Guru
10. Suami
 - Nama : Rahmat Hidayatullah Ramadhan, S.K.M
 - Pekerjaan : Swasta
 - Alamat : Komplek Surya Putri Rahayu II Jalur 2 No.
38 Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin
Kalimantan Selatan.

11. Anak (jumlah anak) : 2 Orang
Nama (anak ke-1) : Ahmad Ali Ridho
Nama (anak ke-2) : Alisyah Arwa Sholihah
12. Karya Ilmiah : Pembelajaran Menghafal Al- Qur'an Bagi
Santriwati Pondok Pesantren Manbaul Ulum Kecamatan Kertak Hanyar
Kabupaten Banjar (SKRIPSI)

Banjarmasin, 1 Januari 2022

Mar'atun Shalehah