

Lampiran 1

PEDOMAN WAWANCARA**A. Pengelola Kurikulum/Staf/Dosen pengajar prodi PAI**

1. Ide program konsentrasi prodi PAI di FTK UIN Antasari
 - a. Bagaimana ide perancangan kurikulum dirancang?
 - b. Kapan kurikulum program konsentrasi dirancang?
 - c. Apakah ada evaluasi setelah kurikulum dilaksanakan?
 - d. Apakah kurikulum dirancang oleh perorangan (atasan/bawahan) atau ada tim dalam pembuatannya?
 - e. Bagaimana proses perumusan tujuan, bahan ajar, kegiatan pembelajaran jadwal dan evaluasi pembelajaran?
2. Proses pelaksanaan kurikulum prodi PAI di FTK UIN Antasari
 - a. Kapan program konsentrasi dilaksanakan?
 - b. Bagaimana proses pemilihan konsentrasi?
 - c. Kendala apa yang dihadapi dalam menjalani kurikulum program konsentrasi?

B. Alumni Prodi PAI UIN Antasari

Hasil pelaksanaan program konsentrasi prodi PAI di FTK UIN Antasari

1. Apa latar belakang konsentrasi jurusan anda?
2. Apakah anda mengajar sesuai dengan konsentrasi jurusan?
3. Apakah anda pernah diminta mengajar selain konsentrasi jurusan anda?
4. Kesulitan apa yang anda hadapi saat mengajar PAI disekolah anda?
5. Seberapa tinggi kepuasan anda terhadap penguasaan kompetensi saat lulus dari Program Studi?
6. Seberapa besar kesesuaian pengetahuan dan keterampilan yang anda peroleh dari Program Studi dengan tuntutan pekerjaan anda?

C. Kepala Sekolah/Wakil Kepala Sekolah Tempat Alumni Mengajar

Hasil pelaksanaan program konsentrasi prodi PAI di FTK UIN Antasari

1. Apakah anda mengetahui adanya kurikulum program konsentrasi pada prodi PAI UIN Antasari?
2. Apakah anda menugaskan pengajar PAI sesuai dengan konsentrasi jurusan yang dimilikinya?
3. Apakah anda pernah memberikan tugas mengajar pada pengajar PAI tidak sesuai dengan konsentrasi jurusannya?
4. Bagaimana kemampuan pengjar PAI disekolah anda?
5. Apa kelebihan pengajar PAI disekolah anda?
6. Apa kekurangan pengajar PAI disekolah anda?

Lampiran 2

PEDOMAN OBSERVASI**Staf/Dosen pengajar prodi PAI**

1. Dokumen pelaksanaan kurikulum prodi PAI di FTK UIN Antasari
Mengobservasi tidak langsung kurikulum konsentrasi yang tertuang dalam Rencana Pembelajaran Semester, yang meliputi
 - a. Nama Program Studi
 - b. Nama dan kode, semester, SKS mata kuliah/modul
 - c. Nama Dosen Pengampu
 - d. Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan pada mata kuliah
 - e. Kemampuan akhir yang direncanakan diseriap tahapan pembelajaran
 - f. Materi pembelajaran
 - g. Metode pembelajaran
 - h. Alokasi waktu
 - i. Pengalaman belajar mahasiswa
 - j. Kreteria, indikator, dan bobot penilaian
 - k. Daftar referensi

Lampiran 3

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Ide program konsentrasi prodi PAI di FTK UIN Antasari
 - a. Mendokumentasikan hasil wawancara dalam bentuk tentang ide dalam bentuk gambar dan rekaman
2. Dokumen kurikulum program konsentrasi prodi PAI di FTK UIN Antasari
 - a. Mendokumentasikan tujuan kurikulum prodi PAI UIN Antasari?
 - b. Mendokumentasikan rumusan capaian yang harus dicapai lulusan prodi?
 - c. Mendokumentasikan rangkaian/tata susunan mata kuliah/modul/blok prodi PAI UIN Antasari?
 - d. Mendokumentasikan deskripsi mata kuliah (silabus) prodi PAI UIN Antasari?
3. Hasil pelaksanaan program konsentrasi prodi PAI di FTK UIN Antasari
 - a. Mendokumentasikan dokumen kurikulum secara keseluruhan dalam bentuk file atau gambar
 - b. Mendokumentasikan hasil wawancara dengan alumni, kepala sekolah/wakil kepala sekolah dalam bentuk gambar

Lampiran 4

Surat Riset


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA
 Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3250801 Faksimil (0511) 3264143
 e-mail: info@uin-antasari.ac.id website: www.pasca.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET
Nomor : 477/Un.14/IV/TL.00/05/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Badaruddin
 TTL : Negara, 6 Desember 1992
 NIM : 1402521358
 Jenis Kelamin : Laki-laki
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Semester : Genap/ VIII (Delapan)
 Alamat : Jl. Pekapuran Raya Rt. 17 No. 10 Banjarmasin

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin dan saat ini sedang melaksanakan riset dalam rangka penulisan tesis dengan judul :

"Kurikulum Program Konsentrasi pada Program Studi Pendidikan Agama Islam di Fakultas tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin "

Tempat yang dituju : - Prodi PAI FTK UIN Antasari Banjarmasin
 - MAN 2 Model Banjarmasin
 - SMA Kartika V-3 Banjarmasin
 - MAN 1 Banjarmasin
 - SDN Kebun Bunga 1 Banjarmasin

Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset

Demikian Surat Riset ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.


 Banjarmasin, 25 Mei 2018
 Direktur

Prof. Dr. H. Syaifuldin Sabda, M.Ag
 NIP. 19580821 199603 1 001

Lampiran 5



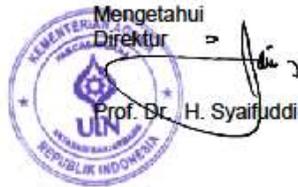
**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA
UNIT PENJAMINAN MUTU**

SERTIFIKAT BEBAS PLAGIARISME
207/Un.14/IV/UPM-BP/12/2020

Setelah kami melakukan pengecekan dengan aplikasi tumitin pada alamat <https://www.tumitin.com/>, dengan ini, kami nyatakan bahwa tesis yang ditulis oleh

Nama : Badaruddin
NIM : 1402521358
Jenjang / Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam
Judul Tesis : Kurikulum Program Konsentrasi pada Program Studi Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

tidak terindikasi plagiarisme dengan hasil kurang dari 20%. Naskah tesis yang tidak terindikasi plagiarisme tersebut harus diunggah di repository UIN Antasari di alamat <http://idr.uin-antasari.ac.id/>



Mengetahui
Direktur
Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag.

Banjarmasin, 29 Desember 2020

Ketua Unit Penjaminan Mutu

Dr. Ahmad Juhaidi, S. Ag. M.Pd.I.

Lampiran 6

Capaian Pembelajaran/Kompetensi Lulusan Prodi PAI

Capaian Pembelajaran/Kompetensi Lulusan Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari pada Draf Format Kurikulum KKNI

Capaian Pembelajaran Bidang Sikap Umum

RUMUSAN SIKAP UMUM
<p>Setiap lulusan program pendidikan akademik, vakasi, spesialis, dan profesi harus memiliki sikap sebagai berikut :</p> <p>Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</p> <p>Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika</p> <p>Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila</p> <p>Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada bangsa dan negara</p> <p>Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain</p> <p>Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan</p> <p>Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara</p> <p>Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik</p> <p>Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p> <p>Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan.</p>

Capaian Pembelajaran Bidang Sikap Khusus

RUMUSAN SIKAP KHUSUS
<p>Lulusan program sarjana Pendidikan Agama wajib memiliki sikap khusus sebagai berikut :</p> <p>Bersikap inklusif, bertindak obyektif serta tidak diskriminatif karena pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latarbelakang keluarga dan status sosial ekonomi.</p> <p>Menunjukkan etos kerja, tanggungjawab yang tinggi, rasa bangga dan cinta menjadi guru dan rasa percaya diri.</p> <p>Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang pendidikan agama Islam secara mandiri</p> <p>Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan dalam pembelajaran pendidikan agama Islam.</p>

Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan Umum

RUMUSAN PENGETAHUAN UMUM
<p>Lulusan program sarjana Pendidikan Agama Islam wajib memiliki pengetahuan umum sebagai berikut :</p> <p>Kemampuan dalam penguasaan pengetahuan terkait dengan pengelolaan pembelajaran yang mendidik, kreatif, inovatif, produktif dan adaptif yang dicerminkan dengan kemampuan memahami landasan pendidikan, perkembangan peserta didik, pengembangan kurikulum, landasan pembelajaran, pengembangan perangkat pembelajaran, penilaian pembelajaran, penguasaan dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran, kemampuan stimulasi peserta didik dalam pengembangan potensi diri dan mengaktualisasikannya secara tepat;</p> <p>Kemampuan dalam penguasaan pengetahuan bidang keilmuan secara luas dan mendalam berkaitan dengan konsep, filosofi, metode disiplin keilmuan (<i>body of knowledge</i>) PAI dan relevan dengan tuntutan standar isi satuan pendidikan dalam rangka mewujudkan pembelajaran yang mendidik, kreatif, inovatif, produktif dan adaptif;</p>

Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan Khusus

RUMUSAN PENGETAHUAN KHUSUS
<p>Lulusan program sarjana Pendidikan Agama Islam wajib memiliki pengetahuan khusus sebagai berikut :</p> <p>Menguasai berbagai teori pendidikan umum dan Islam</p> <p>Menguasai berbagai konsep filosofis pendidikan dengan berbagai komponennya</p> <p>Menguasai analisis data kuantitatif baik deskriptif dan inferensial dalam bidang pendidikan</p> <p>Memahami konsep dasar dalam bidang psikologi umum</p> <p>Memahami berbagai teori Bimbingan Konseling dan menerapkannya untuk mengatasi permasalahan yang ada di sekolah/madrasah</p> <p>Memiliki keterampilan menerapkan kompetensi pedagogis, profesional, keperibadian dan sosial di sekolah/madrasah</p> <p>Mampu menguasai berbagai teori pembelajaran PAI di Sekolah dan Madrasah serta mampu menerapkannya.</p> <p>Mampu menguasai materi PAI di madrasah dan sekolah serta mampu mengembangkannya</p> <p>Mampu menguasai teori pengembangan kurikulum dan mampu menerapkannya</p> <p>Mampu menguasai berbagai teori psikologi belajar PAI dan karakteristik tahap perkembangan peserta didik.</p> <p>Mampu memahami berbagai teori pendidikan Islam dan teori pendidikan Barat</p> <p>Mampu mengembangkan media dan sumber belajar PAI dan menerapkannya dalam pembelajaran di kelas</p> <p>Mampu menguasai kebijakan pendidikan dan membuat perencanaan pendidikan sesuai dengan perkembangan zaman</p> <p>Mampu menguasai berbagai teori evaluasi PAI dan mampu menerapkannya dalam pembelajaran PAI</p> <p>Mampu menguasai berbagai teori penelitian PAI dan mampu menerapkannya</p> <p>Mampu memahami isu-isu aktual pendidikan keanekaragaman sebagai bagian dari budaya bangsa</p> <p>Mampu mengembangkan profesi keguruan dan soft skill dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>Mampu menguasai ilmu sosial dan budaya dasar serta konsep antropologi dan sosiologi pendidikan</p>

Mampu menguasai kewirausahaan dalam pendidikan
--

Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Umum

RUMUSAN KETERAMPILAN UMUM

<p>Lulusan Program Sarjana wajib memiliki keterampilan umum sebagai berikut :</p> <p>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</p> <p>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur</p> <p>Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni</p> <p>Menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi</p> <p>Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penjelasan masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data</p> <p>Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya</p> <p>Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya</p> <p>Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri</p> <p>Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi</p>

Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Khusus

RUMUSAN KETERAMPILAN KHUSUS

<p>Lulusan program sarjana Pendidikan Agama wajib memiliki keterampilan khusus sebagai berikut:</p> <p>Mampu melaksanakan akhlak mulia dalam bermasyarakat, berbangsa dan bernegara yang humanis, inklusif dan religious</p> <p>Mampu berkomunikasi menggunakan bahasa asing (Arab dan Inggris)</p> <p>Mampu memanfaatkan teknologi informasi untuk mengkomunikasikan ajaran-ajaran keislaman</p> <p>Terampil menganalisis persoalan-persoalan keilmuan dan kemasyarakatan</p> <p>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur dalam tugas pendidikan</p> <p>Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora dan nilai-nilai ajaran Islam berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni dalam Pendidikan Agama Islam.</p> <p>Menyusun deskripsi saintifik, hasil kajian PAI dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.</p> <p>Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penjelasan masalah di bidang pendidikan agama Islam berdasarkan hasil analisis informasi dan data</p> <p>Memiliki keterampilan menerapkan kompetensi pedagogis, profesional, kepribadian dan sosial di sekolah/madrasah</p>

Lampiran 7

Susunan Mata kuliah Prodi PAI UIN Antasari Banjarmasin

PROGRAM SEMESTER I

NO	SANDI	MATA KULIAH	SKS	ELEMEN	KOMPETENSI
1	INS 0001	Pancasila	2	MPK	Utama
2	INS 0008	Pengantar Filsafat	2	MKK	Pendukung
3	INS 0005	Bahasa Indonesia	2	MPK	Utama
4	INS 0002	Pendidikan Kewarganegaraan	2	MKK	Utama
5	INS 0004	Ilmu Alamiah Dasar	2	MPK	Pendukung
6	FTK 0010	Hadits Tarbawi	2	MKK	Utama
7	FTK 0011	Tafsir Tarbawi	2	MKK	Utama
8	FTK 0012	Pendidikan Aqidah	2	MPK	Utama
9	FTK 0013	Pendidikan Akhlak	2	MPK	Utama
10	FTK 0002	Ilmu Pendidikan	2	MKK	Utama
11	INS 0006	Bahasa Inggris	0	MKK	Pendukung
12	INS 0007	Bahasa Arab	0	MKK	Pendukung
JUMLAH SKS			20		

PROGRAM SEMESTER II

NO	SANDI	MATA KULIAH	SKS	ELEMEN	KOMPETENSI
1	INS 0003	Pengantar Studi Islam	2	MKK	Utama
2	FTK 0007	Ushul Fiqh	2	MKK	Utama
3	FTK 0008	Ulumul Hadits	2	MKK	Utama
4	FTK 0009	Ulumul Qur'an	2	MKK	Utama
5	FTK 0014	Sejarah Peradaban Islam	2	MKK	Pendukung
6	PAI 2113	Strategi Pembelajaran PAI	3	MKK	Utama
7	FTK 0015	Filsafat Pendidikan	2	MKK	Pendukung
8	FTK 0001	Psikologi Umum	2	MKK	Utama
9	FTK 0005	Dasar-Dasar AMP	2	MKK	Utama
10	PAI 2125	Ilmu Tajwid dan Tahsin Qiraat al-Quran	3	MKK	Utama
JUMLAH SKS			22		

PROGRAM SEMESTER III

NO	SANDI	MATA KULIAH	SKS	ELEMEN	KOMPETENSI
1	FTK 0006	Fiqh	2	MKK	Utama
2	FTK 0003	Psikologi Pendidikan	2	MKK	Utama
3	FTK 0016	Profesi Keguruan	2	MBB	Pendukung
4	PAI 3107	Filsafat Pendidikan Islam	2	MPK	Pendukung
5	PAI 3123	Statistik Pendidikan	3	MKK	Pendukung
6	PAI 3103	Pengembangan Kurikulum PAI	2	MKK	Utama
7	FTK 0004	Bimbingan dan Konseling	2	MKK	Utama
8	PAI 3102	Perencanaan Sistem Pembelajaran PAI	3	MKK	Utama
9	PAI 3106	Qiraatul Kutub Tarbiyah Islamiyah	2	MKK	Pendukung
11	PAI 3101	Ilmu Pendidikan Islam	2	MKK	Utama
12	FTK 0023	Keterampilan Keagamaan	0	MPK	Pendukung

JUMLAH SKS	22		
-------------------	-----------	--	--

PROGRAM SEMESTER IV

NO	SANDI	MATA KULIAH	SKS	ELEMEN	KOMPETENSI
1	PAI 4104	Psikologi Agama	2	MPB	Pendukung
2	PAI 4120	Sej. Pend. Islam Indonesia	2	MKK	Utama
3	PAI 4108	Psikologi Perkembangan Anak	2	MPK	Utama
4	PAI 4114	Pendidikan Anak Berkesulitan Belajar Spesifik	2	MKK	Pendukung
5	PAI 4110	Manajemen Kelas	2	MKK	Pendukung
6	PAI 4111	Materi PAI SMP dan SMA/SMK	3	MKK	Utama
7	PAI 4122	Teknik Penulisan Karya Ilmiah	2	MKB	Pendukung
8	PAI 4115	Metodologi Pembelajaran PAI	3	MKK	Utama
9	PAI 4119	Masail Fiqh Al-Haditsah	3	MKK	Utama
10					
JUMLAH SKS			21		

PROGRAM SEMESTER V (AQIDAH AKHLAK)

NO	SANDI	MATA KULIAH	SKS	ELEMEN	KOMPETENSI
1	PAI 5117	Supervisi Pendidikan	2	MKK	Pendukung
2	PAI 5121	Metodologi Penelitian PAI	3	MKB	Pendukung
3	PAI 5131	Metode dan Strategi Pembelajaran Aqidah Akhlak di MTs/MA	3	MKK	Utama
4	PAI 5109	Media & Teknologi Pembelajaran	2	MKB	Pendukung
5	PAI 5112	Pembelajaran Pada Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)	3	MKK	Pendukung
6	PAI 5127	Materi Aqidah Akhlak di MTs	3	MPK	Utama
7	PAI 5128	Materi Aqidah Akhlak di MA	3	MPK	Utama
8	PAI 5130	Ilmu Tasawuf	2	MKK	Pendukung
9	PAI 5163	Praktek Mengajar A	2	MKK	Utama
JUMLAH SKS			23		

PROGRAM SEMESTER V (FIQH)

NO	SANDI	MATA KULIAH	SKS	ELEMEN	KOMPETENSI
1	PAI 5117	Supervisi Pendidikan	2	MKK	Pendukung
2	PAI 5121	Metodologi Penelitian PAI	3	MKB	Pendukung
3	PAI 5140	Metode dan Strategi Pembelajaran Fiqh di MTs/MA	3	MKK	Utama
4	PAI 5109	Media & Teknologi Pembelajaran	2	MKB	Pendukung
5	PAI 5112	Pembelajaran Pada Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)	3	MKK	Pendukung
6	PAI 5136	Materi Fiqh di MTs	3	MKK	Utama
7	PAI 5137	Materi Fiqh di MA	3	MKK	Utama
8	PAI 5139	Ilmu Faraidh	2	MKK	Pendukung
9	PAI 5163	Praktek Mengajar A	2	MKK	Utama
JUMLAH SKS			23		

PROGRAM SEMESTER V (QURAN HADITS)

NO	SANDI	MATA KULIAH	SKS	ELEMEN	KOMPETENSI
1	PAI 5117	Supervisi Pendidikan	2	MKK	Pendukung
2	PAI 5121	Metodologi Penelitian PAI	3	MKB	Pendukung
3	PAI 5149	Metode dan Strategi Quran Hadits di MTs/MA	3	MKK	Utama
4	PAI 5109	Media & Teknologi Pembelajaran	2	MKB	Pendukung
5	PAI 5112	Pembelajaran Pada Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)	3	MKK	Pendukung
6	PAI 5146	Materi Quran di MTs/MA	3	MKK	Utama
7	PAI 5145	Materi Hadits di MTs/ MA	3	MKK	Utama
8	PAI 5153	Tahfiz al Quran dan Hadits MTs/MA	2	MKK	Pendukung
9	PAI 5163	Praktek Mengajar A	2	MKK	Utama
JUMLAH SKS			23		

PROGRAM SEMESTER V (SKI)

NO	SANDI	MATA KULIAH	SKS	ELEMEN	KOMPETENSI
1	PAI 5117	Supervisi Pendidikan	2	MKK	Pendukung
2	PAI 5121	Metodologi Penelitian PAI	3	MKB	Pendukung
3	PAI 5158	Metode dan Strategi Pembelajaran SKI di MTs/MA	3	MKK	Utama
4	PAI 5109	Media & Teknologi Pembelajaran	2	MKB	Pendukung
5	PAI 5112	Pembelajaran Pada Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)	3	MKK	Pendukung
6	PAI 5157	Historiografi	3	MKK	Pendukung
7	PAI 5154	Materi SKI di MTs/MA	3	MKK	Utama
8	PAI 5156	Metodologi Penelitian Sejarah	2	MKB	Pendukung
9	PAI 5163	Praktek Mengajar A	2	MKK	Utama
JUMLAH SKS			23		

PROGRAM SEMESTER VI (AQIDAH AKHLAK)

NO	SANDI	MATA KULIAH	SKS	ELEMEN	KOMPETENSI
1	PAI 6116	Reading Text In Islam	2	MKK	Pendukung
2	PAI 6118	Sosiologi Pendidikan Agama	2	MKK	Utama
3	PAI 6124	Pendidikan Keluarga dan Masyarakat	2	MBB	Pendukung
4	PAI 6126	Sejarah Islam Indonesia	2	MKK	Pendukung
5	PAI 6135	Pemikiran Ulama Banjar Bidang Kalam dan Tasawuf	2	MKK	Pendukung
6	PAI 6129	Ilmu Kalam (Aliran Teologi Dalam Islam)	2	MKK	Pendukung
7	PAI 6133	Media Pembelajaran Aqidah Akhlak di MTs/MA	3	MKK	Utama
8	PAI 6134	Evaluasi Pembelajaran Aqidah Akhlak di MTs/MA	3	MKK	Utama
9	PAI 6132	Perbandingan Agama	2	MKK	Pendukung
10	PAI 6105	Qawaid al-Imla wa al-Khat	2	MKK	Pendukung
11	PAI 6164	Praktek Mengajar B	2	MKK	Utama
JUMLAH SKS			24		

PROGRAM SEMESTER VI (FIQH)

NO	SANDI	MATA KULIAH	SKS	ELEMEN	KOMPETENSI
1	PAI 6116	Reading Text In Islam	2	MKK	Pendukung
2	PAI 6118	Sosiologi Pendidikan Agama	2	MKK	Utama
3	PAI 6124	Pendidikan Keluarga dan Masyarakat	2	MBB	Pendukung
4	PAI 6126	Sejarah Islam Indonesia	2	MKK	Pendukung
5	PAI 6144	Pemikiran Ulama Banjar Bidang Fiqh	2	MKK	Pendukung
6	PAI 6138	Pengantar Ilmu Fiqih	2	MKK	Pendukung
7	PAI 6142	Media Pembelajaran Fiqh di MTs/MA	3	MKK	Utama
8	PAI 6143	Evaluasi Pembelajaran Fiqh di MTs/MA	3	MKK	Utama
9	PAI 6141	Perbandingan Mazhab	2	MKK	Pendukung
10	PAI 6105	Qawaid al-Imla wa al-Khat	2	MKK	Pendukung
11	PAI 6164	Praktek Mengajar B	2	MKK	Utama
JUMLAH SKS			24		

PROGRAM SEMESTER VI (QURAN HADITS)

NO	SANDI	MATA KULIAH	SKS	ELEMEN	KOMPETENSI
1	PAI 6116	Reading Text In Islam	2	MKK	Pendukung
2	PAI 6118	Sosiologi Pendidikan Agama	2	MKK	Utama
3	PAI 6124	Pendidikan Keluarga dan Masyarakat	2	MBB	Pendukung
4	PAI 6126	Sejarah Islam Indonesia	2	MKK	Pendukung
5	PAI 6150	Metode-Metode Tafsir	2	MKK	Pendukung
6	PAI 6147	Ulumul Quran (lanjutan)	2	MKK	Pendukung
7	PAI 6148	Ulumul Hadits (lanjutan)	2	MKK	Pendukung
8	PAI 6151	Media Pembelajaran Quran Hadits di MTs/MA	3	MKK	Utama
9	PAI 6152	Evaluasi Pembelajaran Quran Hadits di MTs/MA	3	MKK	Utama
10	PAI 6105	Qawaid al-Imla wa al-Khat	2	MKK	Pendukung
11	PAI 6164	Praktek Mengajar B	2	MKK	Utama
JUMLAH SKS			24		

PROGRAM SEMESTER VI (SKI)

NO	SANDI	MATA KULIAH	SKS	ELEMEN	KOMPETENSI
1	PAI 6116	Reading Text In Islam	2	MKK	Pendukung
2	PAI 6118	Sosiologi Pendidikan Agama	2	MKK	Utama
3	PAI 6124	Pendidikan Keluarga dan Masyarakat	2	MBB	Pendukung
4	PAI 6126	Sejarah Islam Indonesia	2	MKK	Pendukung
5	PAI 6161	Evaluasi Pembelajaran SKI di MTs/MA	3	MKK	Utama
6	PAI 6155	Sejarah Pemikiran Modern dalam Islam	2	MKK	Utama
7	PAI 6160	Media Pembelajaran SKI di MTs/MA	3	MKK	Utama
8	PAI 6162	Peradaban Islam Kalimantan	2	MKK	Pendukung
9	PAI 6159	Sejarah Pendidikan Islam Kalimantan Selatan	2	MKK	Pendukung
10	PAI 6105	Qawaid al-Imla wa al-Khat	2	MKK	Pendukung

11	PAI 6164	Praktek Mengajar B	2	MKK	Utama
JUMLAH SKS			24		

PROGRAM SEMESTER VII

NO	SANDI	MATA KULIAH	SKS	ELEMEN	KOMPETENSI
1	FTK 0017	Sosiologi Pendidikan*	2	MKK	Pendukung
2	FTK 0018	Islam dan Budaya Banjar*		MKK	Pendukung
3	FTK 0019	Ilmu Tajwid**		MKK	Pendukung
4	FTK 0020	Pendidikan Kewirausahaan*		MKK	Pendukung
5	FTK 0021	Tahfizh Al-Qur'an (Juz'amma)*		MKK	Pendukung
6	FTK 0022	Kajian Arab Melayu*		MKK	Pendukung
JUMLAH SKS			2		

* Mata Kuliah pilihan diambil 2 SKS

**Khusus Prodi PAI tidak ditawarkan karena sudah menjadi mata kuliah prodi

PROGRAM SEMESTER VIII

NO	SANDI	MATA KULIAH	SKS	ELEMEN	KOMPETENSI
1	INS 0009	KKN	4	MBB	Utama
2	PAI 0165	Skripsi	6	MKK	Utama
JUMLAH SKS			10		

Lampiran 8

RPS Konsentrasi Akidah Akhlak

**SILABUS UIN ANTASARI BANJARMASIN
RANCANGAN PEMBELAJARAN SATU SEMESTER**

Nama Mata Kuliah : Materi Aqidah Akhlak MA

SKS :3

Kode : PAI-6148

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dosen : Nuryadin,MAg.

I. LEARNING OUTCOMES (CAPAIAN PEMBELAJARAN)

Memberikan kepada mahasiswa sejumlah pengetahuan tentang materi pendidikan Aqidah Akhlak agar mereka mampu mengajarkannya kepada siswa di Madrasah Aliyah

Outcomes : Mahasiswa mampu memahami materi Aqidah Akhlak di Madrasah Aliyah

Soft Skill/Karakter : Mahasiswa terampil mengajarkan materi Aqidah Akhak kepada siswa di Madrasah Aliyah

MATRIKS PEMBELAJARAN

Minggu	Learning Outcomes	Pengalaman Belajar	Materi/ Pokok Bahasan	Metode/ Strategi Pembelajaran	Kriteria/ Teknik Penilaian	Daftar Rujukan
1	2	3	4	5	6	7
I	Memahami sistem perkuliahan	Mahasiswa memahami sistem perkuliahan	1. Kontrak Studi 2. Silabus	1. Ceramah 2. Tanya-jawab 3. Diskusi	-	-

II	Memahami ruang pembahasan tentang materi Aqidah Akhlak di MA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjelaskan apa yang dimaksud materi Aqidah Akhlak di MA 2. Mahasiswa dapat mengemukakan tujuan materi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian materi Aqidah Akhlak di MA 2. tujuan dan ruang lingkup di MA 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Tanya-jawab 3. Diskusi 	-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ethika, Prof.Dr.Ahmad Amin, Bulan Bintang, Jakarta, 1977 2. Ikhtisar Ilmu Tauhid, Prof.Dr.Abdul Mu'in, Yayasan Al-Jami', Yogyakarta, 1963
		Aqidah Akhlak di MA				
III	Memahami dasar dan metode materi Aqidah Akhlak di MA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa paham dan dapat mengemukakan tentang dasar landasan materi Aqidah Akhlak di MA 2. Mahasiswa dapat mengemukakan metode yang digunakan dalam menyampaikan materi Aqidah Akhlak di MA Pahami dan dapat mengemukakan signifikansi pembelajaran materi Aqidah Akhlak di MA 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dasar dan landasan materi Aqidah Akhlak 2. Metode penyampaian materi Aqidah Akhlak di MA 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Tanya-jawab 3. Diskusi 	-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ethika, Prof.Dr.Ahmad Amin, Bulan Bintang, Jakarta, 1977 2. Ikhtisar Ilmu Tauhid, Prof.Dr.Abdul Mu'in, Yayasan Al-Jami', Yogyakarta, 1963

IV	Memahami pentingnya Iman, Islam dan Ihsan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa paham dan dapat mengemukakan pengertian Iman, Islam dan Ihsan 2. Mahasiswa paham dan dapat menjelaskan maksud dan tujuan Iman, Islam dan Ihsan 3. Mahasiswa paham 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Iman, Islam dan Ihsan 2. Maksud dan tujuannya 3. Korelasinya dalam kehidupan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Tanya-jawab 3. Diskusi 	-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Risalah Tauhid, Syeikh Muhammad Abduh, Mesir, 1373 H. 2. Akhlak Tauhid, Drs.M.Ali Hasan, Toha Putera, Semarang, 1979
		dan dapat mengemukakan korelasinya dalam kehidupan				
V	Memahami Aqidah Islamiyah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa paham dan dapat menjabarkan aqidah Ahlussunnah wal jama'ah dan pendirinya 2. Paham dan dapat mengemukakan aqidah jabariyah dan pendirinya 3. Paham dan dapat mengemukakan pendirian mu'tazilah dan tokoh-tokohnya 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aqidah Ahlussunnah wal jama'ah dan tokoh pendirinya 2. Aqidah jabariyah dan tokoh pendirinya 3. Paham mu'tazilah dan tokoh-tokohnya 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Tanya-jawab 3. Diskusi 	-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ilmu Kalam, Prof.Dr.KH.Taib Thahir Abd.Mu'in, Wijaya, Jakarta, 1986 2. Mutiara Akhlak, Drs.Barmawi Umari, Ramadhani, Semarang, 1967 3. Risalah Tauhid, Syeikh Muhammad Abduh, Mesir, 1373 H. 4. Akhlak Tauhid, Drs.M.Ali Hasan, Toha Putera, Semarang, 1979

VI	Memahami macam-macam Tauhid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Paham dan dapat mengemukakan maksud tauhid uluhiyah 2. Paham dan dapat mengemukakan maksud tauhid rububiyah 3. Paham dan dapat menjelaskan maksud tauhid ubudiyah 4. Paham dan dapat menjelaskan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tauhid Uluhiyah 2. Tauhid Rububiyah, 3. Tauhid Ubudiyah 4. Tauhid Asma wa Sifat 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Tanya-jawab 3. Diskusi 	-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ilmu Kalam, Prof. Dr.KH.Taib Thahir Abd.Mu'in, Wijaya, Jakarta, 1986 2. Mutiara Akhlak, Drs.Barmawi Umari, Ramadhani, Semarang, 1967 3. Risalah Tauhid, Syeikh Muhammad Abduh, Mesir, 1373 H. 4. Akhlak Tauhid, Drs.M.Ali Hasan, Toha Putera, Semarang,
		maksud tauhid Asma wa Sifat				1979
VII	Memahami tiga landasan utama aqidah Islamiyah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa paham dan dapat menjabarkan bagaimana mengenal Allah SWT 2. Mahasiswa paham dan dapat menjabarkan bagaimana mengenal agama 3. Mahasiswa paham dan dapat menjabarkan bagaimana mengenal Nabi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menenal Allah 2. Menenal Agama, 3. Mengenai Nabi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Tanya-jawab 3. Diskusi 	-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Risalah Tauhid, Syeikh Muhammad Abduh, Mesir, 1373 H. 2. Akhlak Tauhid, Drs.M.Ali Hasan, Toha Putera, Semarang, 1979 3. Aqidah-Akhlak untuk Aliyah, Departemen Agama RI, Jakarta, 1996/1997 4. Tauhid untuk Tingkat Pemula dan Lanjutan, Abd.Aziz bin Muhammad Ali Abd.latief, 1422 H.

VIII	Memahami bahaya syirik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa paham dan dapat menjelaskan pengertian syirik baik secara bahasa maupun istilah 2. Mahasiswa paham dan dapat menjabarkan pembagian syirik 3. Mahasiswa paham dan dapat mengemukakan bahaya syirik 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian syirik 2. Syirik jally dan syirik khafi 3. Bahaya syirik 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Tanya-jawab 3. Diskusi 	-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Risalah Tauhid, Syeikh Muhammad Abduh, Mesir, 1373 H. 2. Akhlak Tauhid, Drs.M.Ali Hasan, Toha Putera, Semarang, 1979 3. Aqidah-Akhlak untuk Aliyah, Departemen Agama RI, Jakarta, 1996/1997 4. Tauhid untuk Tingkat Pemula dan Lanjutan, Abd.Aziz bin Muhammad Ali Abd.latief, 1422 H.
IX	Memahami pentingnya akhlak dalam kehidupan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa paham dan menjelaskan pengertian akhlak 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian akhlak, 2. Akhlak hasanah 3. Akhlak adhimah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Tanya-jawab 3. Diskusi 	-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Risalah Tauhid, Syeikh Muhammad Abduh, Mesir, 1373 H.
		<ol style="list-style-type: none"> 2. Mahasiswa Paham dan dapat mengemukakan maksud akhlak hasanah 3. Mahasiswa paham dan dapat mengemukakan maksud akhlak karimah 4. Mahasiswa paham dan dapat mengemukakan maksud akhlak adhimah 				<ol style="list-style-type: none"> 2. Akhlak Tauhid, Drs.M.Ali Hasan, Toha Putera, Semarang, 1979 3. Aqidah-Akhlak untuk Aliyah, Departemen Agama RI, Jakarta, 1996/1997 4. Tauhid untuk Tingkat Pemula dan Lanjutan, Abd.Aziz bin Muhammad Ali Abd.latief, 1422 H.

X	Memahami Rasulullah SAW adalah teladan dalam kehidupan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa paham dan dapat mengemukakan pengertian uswah hasanah 2. Paham dan dapat memberika argumentasi pentingnya sunnah Rasulullah Paham dan dapat menjelaskan pembagian sunnah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Uswah hasanah, 2. Pentingnya sunnah 3. Pembagian sunnah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Tanya-jawab 3. Diskusi 	-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Risalah Tauhid, Syeikh Muhammad Abduh, Mesir, 1373 H. 2. Akhlak Tauhid, Drs.M.Ali Hasan, Toha Putera, Semarang, 1979 3. Aqidah-Akhlak untuk Aliyah, Departemen Agama RI, Jakarta, 1996/1997 4. Tauhid untuk Tingkat Pemula dan Lanjutan, Abd.Aziz bin Muhammad Ali Abd.latief, 1422 H.
XI	Memahami pembagian akhlak	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa paham dan dapat memberikan contoh akhlak 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Akhlak mahmudah 2. Akhlak mazmumah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Tanya-jawab 3. Diskusi 	-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Risalah Tauhid, Syeikh Muhammad Abduh, Mesir, 1373 H.

		<p>mahmudah</p> <p>2. Pahami dan dapat memberikan contoh akhlak mazmumah</p>				<p>2. Akhlak Tauhid, Drs.M.Ali Hasan, Toha Putera, Semarang, 1979</p> <p>3. Aqidah-Akhlak untuk Aliyah, Departemen Agama RI, Jakarta, 1996/1997</p> <p>4. Tauhid untuk Tingkat Pemula dan Lanjutan, Abd.Aziz bin Muhammad Ali Abd.latief, 1422 H.</p>
XII	Memahami kewajiban berbakti kepada kedua orang tua	<p>1. Mahasiswa paham dan dapat menjelaskan maksud berbakti kepada kedua orang tua</p> <p>2. Mahasiswa Pahami dan dapat mengemukakan berbakti kepada orang tua selama tidak bertentangan dengan norma agama</p>	Kewajiban berbakti kepada kedua orang tua	<p>1. Ceramah</p> <p>2. Tanya-jawab</p> <p>3. Diskusi</p>	-	<p>1. Al-Qur'an dan Terjemahnya, Departemen Agama, Jakarta, 1984</p> <p>2. Ethika, Prof.Dr.Ahmad Amin, Bulan Bintang, Jakarta, 1977</p>
XIII	Memahami kewajiban suami Isteri	<p>1. Mahasiswa paham dan dapat mengemukakan kewajiban isteri kepada suami</p> <p>2. Pahami dan dapat mengemukakan</p>	<p>1. Kewajiban berbakti kepada suami</p> <p>2. kewajiban mendidik serta memberi</p>	<p>1. Ceramah</p> <p>2. Tanya jawab</p> <p>3. Diskusi</p>	-	<p>1. Al-Qur'an dan Terjemahnya, Departemen Agama, Jakarta, 1984</p> <p>2. Ethika, Prof.Dr.Ahmad Amin, Bulan Bintang, Jakarta, 1977</p>

		<p>kewajiban suami kepada isteri</p> <p>3. Pahami dan dapat mengemukakan kewajiban suami memberi nafkah yang halal kepada keluarganya</p> <p>4. Pahami dan dapat menjelaskan kewajiban suami dalam mendidik agama kepada keluarganya</p>	<p>nafkah kepada Isteri</p>			
XIV	Memahami kisah Sahabat Nabi	<p>1. Mahasiswa paham dan dapat menceritakan serta mengambil hikmah kisah Abu Bakar Ash-Shiddiq r.a tentang Akhlak</p> <p>2. Mahasiswa paham dan dapat menceritakan serta mengambil hikmah kisah Umar bin Khattab r.a tentang Akhlak</p>	<p>1. Kisah Abu Bakar Ash-Shiddiq r.a</p> <p>2. Kisah Umar bin Khattab r.a tentang Akhlak</p>	<p>1. Ceramah</p> <p>2. Tanya jawab</p> <p>3. Diskusi</p>	-	<p>1. Al-Qur'an dan Terjemahnya, Departemen Agama, Jakarta, 1984</p> <p>2. Ethika, Prof. Dr. Ahmad Amin, Bulan Bintang, Jakarta, 1977</p>
XV	Memahami kisah dalam Al-Qur'an	<p>1. Mahasiswa paham dan dapat mengisahkan serta mengambil hikmah kisah Nabi Nuh as</p> <p>2. Mahasiswa paham dan dapat</p>	<p>Kisah Nabi Nuh as, Ibrahim as, Musa as, dan Ayyub as.</p>	<p>1. Ceramah</p> <p>2. Tanya jawab</p> <p>3. Diskusi</p>	-	<p>1. Al-Qur'an dan Terjemahnya, Departemen Agama, Jakarta, 1984</p> <p>2. Ethika, Prof. Dr. Ahmad Amin, Bulan Bintang, Jakarta, 1977</p>

		<p>menceritakan serta dapat mengambil hikmah kisah Nabi Ibrahim as</p> <p>3. Mahasiswa paham dan dapat menguraikan hikmah kisah Nabi Musa as</p> <p>Paham dan dapat menguraikan kisah Nabi Ayyub as</p>				
--	--	---	--	--	--	--

Daftar Rujukan :

1. Al-Qur'an dan Terjemahnya, Departemen Agama, Jakarta, 1984
2. Ethika, Prof.Dr.Ahmad Amin, Bulan Bintang, Jakarta, 1977
3. Ikhtisar Ilmu Tauhid, Prof.Dr.Abdul Mu'in, Yayasan Al-Jami', Yogyakarta, 1963
4. Ilmu Kalam, Prof.Dr.KH.Taib Thahir Abd.Mu'in, Wijaya, Jakarta, 1986
5. Mutiara Akhlak, Drs.Barmawi Umari, Ramadhani, Semarang, 1967
6. Risalah Tauhid, Syeikh Muhammad Abduh, Mesir, 1373 H.
7. Akhlak Tauhid, Drs.M.Ali Hasan, Toha Putera, Semarang, 1979
8. Aqidah-Akhlak untuk Aliyah, Departemen Agama RI, Jakarta, 1996/1997
9. Tauhid untuk Tingkat Pemula dan Lanjutan, Abd.Aziz bin Muhammad Ali Abd.latief, 1422 H.

Banjarmasin, 10 September 2017 Penyusun,

Nuryadin, M.Ag

SILABUS**RANCANGAN PEMBELAJARAN SATU SEMESTER**

Nama Mata Kuliah : Tafizh al-Qur'an dan Hadis di MTs dan MA SKS
2
Kode : PAI 5153
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI) Dosen : 1.
Dr. Hairul Hudaya, M.Ag.

I. LEARNING OUTCOMES (CAPAIAN PEMBELAJARAN) MATA KULIAH TERKAIT KKNI:

Outcomes	: Mahasiswa hafal hadis-hadis yang terdapat dalam buku ajar al-Qur'an Hadis di MTs dan MA.
Soft skill/Karakter	: Memiliki hafalan yang kuat terkait hadis-hadis yang terdapat dalam buku ajar al-Qur'an Hadis di MTs dan MA sehingga dapat membentuk karakter mulia dalam sikap, perbuatan dan pikiran mahasiswa yang didasari atas penguasaan mereka terhadap hadis.

II. MATRIK PEMBELAJARAN:

Minggu	Learning out Comes (Capaian Pembelajaran)	Pengalaman Belajar	Materi/Pokok Bahasan	Metode/Strategi Pembelajaran	Kriteria/Teknik Penilaian	Daftar Pustaka
1	2	3	4	5	6	7

I.	1. Mampu memahami bahasan materi tahfiz	1. Mahasiswa memiliki pemahaman tentang	1. Silabus materi tahfiz hadis MTs dan MA	1. Ceramah 2. Tanya jawab	Memahami isi silabus dan dapat memetakan	1. Buku ajar Qur'an Hadis MTs
	hadis yang ada di MTs dan MA 2. Mampu memetakan bahasan materi hadis yang akan dihafal	materi tahfiz hadis yang akan dibahas. 2. Mahasiswa memiliki kemampuan untuk memetakan materi hadis yang akan Dihafal	2. Tema-tema hadis yang akan dihafal dan terdapat di buku Qurdis MTs dan MA		bahasan hadis yang akan dihafal	2. Buku ajar Qur'an Hadis MA
II.	1. Mampu menyebutkan hadis tentang iman dan ibadah 2. Mampu menterjemahkan arti hadis tentang iman dan ibadah	1. Mahasiswa memiliki kemampuan menyebutkan hadis tentang iman dan ibadah 2. Mahasiswa memiliki kemampuan mengartikan hadis tentang iman dan ibadah	1. Hadis tentang iman 2. Hadis tentang ibadah	1. Metode sima'i dg cara mendengarkan hadis yg akan dihafalkan 2. Setoran hafalan beserta artinya	Penilaian terhadap hafalan hadis beserta artinya	Lembar hafalan hadis
III.	1. Mampu menyebutkan hadis tentang kemuliaan mempelajari dan mendalami al-Qur'an 2. Mampu menterjemahkan arti hadis tentang kemuliaan mempelajari dan mendalami al-Qur'an	1. Mahasiswa memiliki kemampuan menyebutkan hadis tentang kemuliaan mempelajari dan mendalami al-Qur'an 2. Mahasiswa memiliki Kemampuan	Hadis tentang kemuliaan mempelajari dan mendalami al-Qur'an	s.d.a	s.d.a	S.d.a

		mengartikan hadis tentang kemuliaan mempelajari dan mendalami al-Qur'an				
IV.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menyebutkan hadis tentang Meninggalkan Shalat Jum'at dan Cinta Dunia 2. Mampu menterjemahkan arti hadis tentang Meninggalkan Shalat Jum'at dan Cinta Dunia 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memiliki kemampuan menyebutkan hadis tentang Meninggalkan Shalat Jum'at dan Cinta Dunia 2. Mahasiswa memiliki kemampuan mengartikan hadis tentang Meninggalkan Shalat Jum'at dan Cinta Dunia 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hadis tentang Meninggalkan Shalat Jum'at 2. Hadis tentang Cinta Dunia 	s.d.a	s.d.a	s.d.a

V.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menyebutkan hadis tentang Ujian dan Cobaan 2. Mampu menterjemahkan arti hadis tentang Ujian dan Cobaan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memiliki kemampuan menyebutkan hadis tentang Ujian dan Cobaan 2. Mahasiswa memiliki kemampuan mengartikan hadis tentang Ujian dan Cobaan 	Hadis tentang Ujian dan Cobaan	S.d.a	s.d.a	s.d.a
VI.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menyebutkan hadis tentang Fungsi Hadis Sebagai Pedoman Hidup 2. Mampu menterjemahkan arti hadis tentang Fungsi Hadis Sebagai Pedoman Hidup 	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang Fungsi Hadis Sebagai Pedoman Hidup	Hadis tentang Fungsi Hadis Sebagai Pedoman Hidup	s.d.a	s.d.a	s.d.a
VII.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menyebutkan hadis tentang Adab Minum dan Berbuat Baik pada MakhluK 2. Mampu menterjemahkan arti hadis tentang Adab Minum dan Berbuat Baik pada MakhluK 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memiliki kemampuan menyebutkan hadis tentang Adab Minum 2. Mahasiswa memiliki kemampuan mengartikan hadis tentang Berbuat Baik pada MakhluK 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hadis tentang Adab Minum 2. Hadis tentang Berbuat Baik pada MakhluK 	s.d.a	s.d.a	s.d.a

VIII.	1. Mampu menyebutkan hadis tentang Mensyukuri Nikmat Allah	1. Mahasiswa memiliki kemampuan menyebutkan hadis tentang Mensyukuri Nikmat Allah	Hadis tentang Mensyukuri Nikmat Allah	s.d.a	s.d.a	s.d.a
-------	--	---	---------------------------------------	-------	-------	-------

	2. Mampu menterjemahkan arti hadis tentang Mensyukuri Nikmat Allah	2. Mahasiswa memiliki kemampuan mengartikan hadis tentang Mensyukuri Nikmat Allah				
IX.	<p>1. Mampu menyebutkan hadis tentang Etos Kerja dan Usaha Dunia Akhirat</p> <p>2. Mampu menterjemahkan arti hadis tentang Etos Kerja dan Usaha Dunia Akhirat</p>	<p>1. Mahasiswa memiliki kemampuan menyebutkan hadis tentang Etos Kerja dan Usaha Dunia Akhirat</p> <p>2. Mahasiswa memiliki kemampuan mengartikan hadis tentang Etos Kerja dan Usaha Dunia Akhirat</p>	<p>1. Hadis tentang Etos Kerja</p> <p>2. Hadis tentang Usaha Dunia Akhirat</p>	s.d.a	s.d.a	s.d.a

X.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menyebutkan hadis tentang Makanan yang Halal dan Baik 2. Mampu menterjemahkan arti hadis tentang Makanan yang Halal dan Baik 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memiliki kemampuan menyebutkan hadis tentang Makanan yang Halal dan Baik 2. Mahasiswa memiliki kemampuan mengartikan hadis 	Hadis tentang: <ol style="list-style-type: none"> 1. Makanan yang Halal 2. Makanan yang Baik 	s.d.a	s.d.a	s.d.a
----	--	--	---	-------	-------	-------

		tentang Makanan yang Halal dan Baik				
XI.	1. Mampu menyebutkan hadis tentang Kewajiban Mencari Rezeki dan Beramal Saleh 2. Mampu menterjemahkan arti hadis tentang Kewajiban Mencari Rezeki dan Beramal Saleh	1. Mahasiswa memiliki kemampuan menyebutkan hadis tentang Kewajiban Mencari Rezeki dan Beramal Saleh 2. Mahasiswa memiliki kemampuan mengartikan hadis tentang Kewajiban Mencari Rezeki dan Beramal Saleh	Hadis tentang: 1. Kewajiban Mencari Rezeki 2. Beramal Saleh	s.d.a	s.d.a	s.d.a
XII.	1. Mampu menyebutkan hadis tentang Kewajiban Menuntut Ilmu 2. Mampu menterjemahkan arti hadis tentang Kewajiban Menuntut Ilmu	1. Mahasiswa memiliki kemampuan menyebutkan hadis tentang Kewajiban Menuntut Ilmu 2. Mahasiswa memiliki kemampuan mengartikan hadis tentang Kewajiban Menuntut Ilmu	Hadis tentang Kewajiban Menuntut Ilmu	s.d.a	s.d.a	s.d.a
XIII.	Setoran Hafalan	Setoran Hafalan	Setoran Hafalan			
XIV.	Setoran Hafalan	Setoran Hafalan	Setoran Hafalan			

XV.	Middle Test	Mampu menyebutkan dan mengartikan hadis yang menjadi topic bahasan	Semua Tema Hadis Semua Tema Hadis	Hafalan Hafalan	Menyebutkan dan mengartikan hadis yang telah dibahas	Hadis yang telah dibahas
XVI.	Final Test	Mampu menyebutkan dan mengartikan hadis yang menjadi topic bahasan			Menyebutkan dan mengartikan hadis yang telah dibahas	Hadis yang telah dibahas

Banjarmasin, 30 Nopember 2016

Penyusun

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah	: PENGANTAR ILMU FIQH
Kode	: PAI18667
Jumlah SKS	: 2 SKS
Program Studi	: Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

I. LEARNING OUT COMES MATA KULIAH TERKAIT KKN

<p>Out Comes</p> <p>Soft skills/Karakter :</p>	<p>: 1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang peran dan fungsi ilmu fiqh dalam pemecahan kasus</p> <p>2. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang cara kerja metode fiqh dala penerapan hokum Islam terhadap permasalahan yang tidak secara eksplisit tertuang dalam teks-teks syari'at (Aquran dan Hadits)</p> <p>3. Mahasiswa mampu memahami dan meimplementasikan hokum Islam dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>Mahasiswa memiliki pijakan dasar dan pemahaman, khususnya dalam mengkaji masalah aktual seiring dinamika sosial yang terus berkembang melalui penetapan hukum Islam. Dengan demikian, maka kuliah ini menjadi bekal dasar bagi mahasiswa dalam memahami dan mempelajari Islam secara komprehensif.</p>
--	--

II. MATRIKS PEMBELAJARAN :

MINGGU	LEARNING OUT COMES	PENGALAMAN BELAJAR	MATERI/ POKOK BAHASAN	METODE/ STRATEGI PEMBELAJARAN	KRITERIA/ TEKNIK PENILAIAN	DAFTAR PUSTAKA
1	2	3	4	5	6	7
I	<ol style="list-style-type: none"> Memahami tujuan perkuliahan Memahami kompetensikompetensi yang diharapkan dalam perkuliahan. Memahami lingkup /skop materi dan tugasperkuliahan. 	Memiliki pemahaman tentang tujuan dan kompetensi dari perkuliahan, ruang lingkup materi, pendekatan, dan tugas-tugas perkuliahan	Pendahuluan : Pengantar perkuliahan dan Kontrak Studi	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah, Diskusi Kelompok, Penugasan 		
II	Menjelaskan pengertian dan Ruang Lingkup Ilmu Fiqh secara benar dan tepat.	Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang pengertian dan Ruang Lingkup Ilmu Fiqh	Pengertian dan Ruang Lingkup Ilmu Fiqh	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah, Diskusi Kelompok Penugasan 	1. Tes Kognitif (lisan dan tulisan)	<ol style="list-style-type: none"> Atjep Djazuli, <i>Pengantar Ilmu Fiqh</i> Imam Taqiyuddin, <i>Kifayatul Akhyar Fi Halli Ghayatil Ikhtishar</i> Wahbah Az-Zuhaily, <i>Al Fiqh Al Islami wa Adillatuhu</i> As Shan'ani, <i>Subulussalam Syarah Bulugul Maram</i> Khuzaimah Tahido Yanggo, <i>Pengantar Perbandingan Mazhab Fiqh</i> Manna' Khalil A;-Qathathan, <i>Tarikh al Tasyri' Al Islami</i>
	Menjelaskan dan mengidentifikasi Sejarah Perkembangan Ilmu Fiqh	Mengetahui dan Memahami Sejarah Perkembangan Ilmu Fiqh.	Sejarah Perkembangan Ilmu Fiqh	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah, Diskusi Kelompok, Penugasan 	1. Tes Kognitif (lisan dan tulisan)	<ol style="list-style-type: none"> Atjep Djazuli, <i>Pengantar Ilmu Fiqh</i> Imam Taqiyuddin, <i>Kifayatul Akhyar Fi Halli Ghayatil Ikhtishar</i> Wahbah Az-Zuhaily, <i>Al Fiqh Al Islami</i>

III						<p><i>wa Adillatuhu</i></p> <ol style="list-style-type: none">4. As Shan'ani, <i>Subulussalam Syarah Bulugul Maram</i>5. Khuzaimah Tahido Yanggo, <i>Pengantar Perbandingan Mazhab Fiqh</i>6. Manna' Khalil A;-Qathathan, <i>Tarikh al Tasyri' Al Islami</i>
-----	--	--	--	--	--	--

IV	Mampu menjelaskan Objek Kajian Ilmu Fiqh	Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang Objek Kajian Ilmu Fiqh	Objek Kajian Ilmu Fiqh	1. Ceramah, 2. Diskusi Kelompok, 3. Penugasan	1. Tes Kognitif (lisan dan tulisan) 2. Tes Psikomotor	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atjep Djazuli, <i>Pengantar Ilmu Fiqh</i> 2. Imam Taqiyuddin, <i>Kifayatul Akhyar Fi Halli Ghayatil Ikhtishar</i> 3. Wahbah Az-Zuhaily, <i>Al Fiqh Al Islami wa Adillatuhu</i> 4. As Shan'ani, <i>Subulussalam Syarah Bulugul Maram</i> 5. Khuzaimah Tahido Yanggo, <i>Pengantar Perbandingan Mazhab Fiqh</i> 6. Manna' Khalil A;-Qathathan, <i>Tarikh al Tasyri' Al Islami</i>
V	Menjelaskan, Mengidentifikasi, Membedakan dan Menghubungkan Hubungan antara Ilmu Fiqh dan Ushul Fiqh	Memiliki pengetahuan dan pemahaman Hubungan antara Ilmu Fiqh dan Ushul Fiqh	Hubungan antara Ilmu Fiqh dan Ushul Fiqh	1. Ceramah, 2. Diskusi Kelompok, 3. Penugasan	1. Tes Kognitif (lisan dan tulisan)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atjep Djazuli, <i>Pengantar Ilmu Fiqh</i> 2. Imam Taqiyuddin, <i>Kifayatul Akhyar Fi Halli Ghayatil Ikhtishar</i> 3. Wahbah Az-Zuhaily, <i>Al Fiqh Al Islami wa Adillatuhu</i> 4. As Shan'ani, <i>Subulussalam Syarah Bulugul Maram</i> 5. Khuzaimah Tahido Yanggo, <i>Pengantar Perbandingan Mazhab Fiqh</i> 6. Manna' Khalil A;-Qathathan, <i>Tarikh al Tasyri' Al Islami</i>

VI	Menjelaskan dan Membedakan Fiqh dan Syariah	Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang Fiqh dan Syariah	Fiqh dan Syariah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah, 2. Diskusi Kelompok, 3. Penugasan 	1. Tes Kognitif (lisan dan tulisan)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atjep Djazuli, <i>Pengantar Ilmu Fiqh</i> 2. Imam Taqiyuddin, <i>Kifayatul Akhyar Fi Halli Ghayatil Ikhtishar</i> 3. Wahbah Az-Zuhaily, <i>Al Fiqh Al Islami wa Adillatuhu</i> 4. As Shan'ani, <i>Subulussalam Syarah Bulugul Maram</i> 5. Khuzaimah Tahido Yanggo, <i>Pengantar Perbandingan Mazhab Fiqh</i> 6. Manna' Khalil A;-Qathathan, <i>Tarikh al Tasyri' Al Islami</i>
VII	Menjelaskan Klasifikasi Ilmu Fiqh	Memahami tentang Klasifikasi Ilmu Fiqh	Klasifikasi Ilmu Fiqh	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah, 2. Diskusi Kelompok, 3. Penugasan 	1. Tes Kognitif (lisan dan tulisan)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atjep Djazuli, <i>Pengantar Ilmu Fiqh</i> 2. Imam Taqiyuddin, <i>Kifayatul Akhyar Fi Halli Ghayatil Ikhtishar</i> 3. Wahbah Az-Zuhaily, <i>Al Fiqh Al Islami wa Adillatuhu</i> 4. As Shan'ani, <i>Subulussalam Syarah Bulugul Maram</i> 5. Khuzaimah Tahido Yanggo, <i>Pengantar Perbandingan Mazhab Fiqh</i> 6. Manna' Khalil A;-Qathathan, <i>Tarikh al Tasyri' Al Islami</i>
VIII	MIDLE TEST					

IX	Menjelaskan Sumber-sumber Fiqh	Mahasiswa memahami Sumber-sumber Fiqh	Sumber-sumber Fiqh	1. Ceramah, 2. Diskusi Kelompok, 3. Penugasan	1. Tes Kognitif (lisan dan tulisan)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atjep Djazuli, <i>Pengantar Ilmu Fiqh</i> 2. Imam Taqiyuddin, <i>Kifayatul Akhyar Fi Halli Ghayatil Ikhtishar</i> 3. Wahbah Az-Zuhaily, <i>Al Fiqh Al Islami wa Adillatuhu</i> 4. As Shan'ani, <i>Subulussalam Syarah Bulugul Maram</i> 5. Khuzaimah Tahido Yanggo, <i>Pengantar Perbandingan Mazhab Fiqh</i> 6. Manna' Khalil A;-Qathathan, <i>Tarikh al Tasyri' Al Islami</i>
X	Memberikan penjelasan tentang Kaidah-kaidah Fiqh	Memiliki pengetahuan dan pemahaman Kaidah-kaidah Fiqh	Kaidah-kaidah Fiqh	1. Ceramah, 2. Diskusi Kelompok, 3. Penugasan	1. Tes Kognitif (lisan dan tulisan)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atjep Djazuli, <i>Pengantar Ilmu Fiqh</i> 2. Imam Taqiyuddin, <i>Kifayatul Akhyar Fi Halli Ghayatil Ikhtishar</i> 3. Wahbah Az-Zuhaily, <i>Al Fiqh Al Islami wa Adillatuhu</i> 4. As Shan'ani, <i>Subulussalam Syarah Bulugul Maram</i> 5. Khuzaimah Tahido Yanggo, <i>Pengantar Perbandingan Mazhab Fiqh</i> 6. Manna' Khalil A;-Qathathan, <i>Tarikh al Tasyri' Al Islami</i>
XI	Menjelaskan dan merincikan Metode Ilmu Fiqh	Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang Metode Ilmu Fiqh	Metode Ilmu Fiqh	1. Ceramah, 2. Diskusi Kelompok, 3. Penugasan	1. Tes Kognitif (lisan dan tulisan)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atjep Djazuli, <i>Pengantar Ilmu Fiqh</i> 2. Imam Taqiyuddin, <i>Kifayatul Akhyar Fi Halli Ghayatil Ikhtishar</i> 3. Wahbah Az-Zuhaily, <i>Al Fiqh Al Islami wa Adillatuhu</i> 4. As Shan'ani, <i>Subulussalam Syarah Bulugul Maram</i> 5. Khuzaimah Tahido Yanggo, <i>Pengantar Perbandingan Mazhab Fiqh</i> 6. Manna' Khalil A;-Qathathan, <i>Tarikh al Tasyri' Al Islami</i>

XII	Menjelaskan tentang Karakteristik Fiqh Islam	Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang Karakteristik Fiqh Islam.	Karakteristik Fiqh Islam	1. Ceramah, 2. Diskusi Kelompok, 3. Penugasan	1. Tes Kognitif (lisan dan tulisan)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atjep Djazuli, <i>Pengantar Ilmu Fiqh</i> 2. Imam Taqiyuddin, <i>Kifayatul Akhyar Fi Halli Ghayatil Ikhtishar</i> 3. Wahbah Az-Zuhaily, <i>Al Fiqh Al Islami wa Adillatuhu</i> 4. As Shan'ani, <i>Subulussalam Syarah Bulugul Maram</i> 5. Khuzaimah Tahido Yanggo, <i>Pengantar Perbandingan Mazhab Fiqh</i> 6. Manna' Khalil A;-Qathathan, <i>Tarikh al Tasyri' Al Islami</i>
XIII	Menjelaskan tentang Prinsip Dasar Fiqh dan Pengertian dan Pembagian Hukum Syara'	Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang Prinsip Dasar Fiqh dan Pengertian dan Pembagian Hukum Syara'	Prinsip Dasar Fiqh dan Pengertian dan Pembagian Hukum Syara'	1. Ceramah, 2. Diskusi Kelompok, 3. Penugasan	1. Tes Kognitif (lisan dan tulisan)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atjep Djazuli, <i>Pengantar Ilmu Fiqh</i> 2. Imam Taqiyuddin, <i>Kifayatul Akhyar Fi Halli Ghayatil Ikhtishar</i> 3. Wahbah Az-Zuhaily, <i>Al Fiqh Al Islami wa Adillatuhu</i> 4. As Shan'ani, <i>Subulussalam Syarah Bulugul Maram</i> 5. Khuzaimah Tahido Yanggo, <i>Pengantar Perbandingan Mazhab Fiqh</i> 6. Manna' Khalil A;-Qathathan, <i>Tarikh al Tasyri' Al Islami</i>
XIV	Menyebutkan beberapa bentuk Hakim, Mahkum, Fih dan Mahkum 'Alaih Ijtihad, Ittiba', Ikhtilaf, Talfiq dan Taqlid	Mahasiswa memahami beberapa Hakim, Mahkum, Fih dan Mahkum 'Alaih Ijtihad, Ittiba', Ikhtilaf, Talfiq dan Taqlid.	Hakim, Mahkum, Fih dan Mahkum 'Alaih Ijtihad, Ittiba', Ikhtilaf, Talfiq dan Taqlid	1. Ceramah, 2. Diskusi Kelompok, 3. Penugasan	1. Tes Kognitif (lisan dan tulisan)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atjep Djazuli, <i>Pengantar Ilmu Fiqh</i> 2. Imam Taqiyuddin, <i>Kifayatul Akhyar Fi Halli Ghayatil Ikhtishar</i> 3. Wahbah Az-Zuhaily, <i>Al Fiqh Al Islami wa Adillatuhu</i> 4. As Shan'ani, <i>Subulussalam Syarah Bulugul Maram</i> 5. Khuzaimah Tahido Yanggo, <i>Pengantar Perbandingan Mazhab Fiqh</i> 6. Manna' Khalil A;-Qathathan, <i>Tarikh al Tasyri' Al Islami</i>

XV	Menjelaskan beberapa Mazhab-mazhab Fiqh dan Masalah-masalah Fiqh Kontemporer	Mahasiswa memahami beberapa Mazhab-mazhab Fiqh dan Masalah-masalah Fiqh Kontemporer	Mazhab-mazhab Fiqh dan Masalah-masalah Fiqh Kontemporer	1. Ceramah, 2. Diskusi Kelompok, 3. Penugasan	1. Tes Kognitif (lisan dan tulisan)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atjep Djazuli, <i>Pengantar Ilmu Fiqh</i> 2. Imam Taqiyuddin, <i>Kifayatul Akhyar Fi Halli Ghayatil Iktishar</i> 3. Wahbah Az-Zuhailly, <i>Al Fiqh Al Islami wa Adillatuhu</i> 4. As Shan'ani, <i>Subulussalam Syarah Bulugul Maram</i> 5. Khuzaimah Tahido Yanggo, <i>Pengantar Perbandingan Mazhab Fiqh</i> 6. Manna' Khalil A;-Qathathan, <i>Tarikh al Tasyri' Al Islami</i>
XVI	Final Test					

Banjarmasin, September 2019

Pembuat,

Drs. Muhrin, M.Fil.I

RPS Konsentrasi SKI

RANCANGAN PEMBELAJARAN SATU SEMESTER

Mata Kuliah : Materi SKI MTs/MA
 Jumlah SKS : 3 SKS
 Kode : PAI 5154
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
 Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 Dosen : Muhdi, MAg.

I. Learning Outcomes (Capaian Pembelajaran) Mata Kuliah Terkait KKNi:

Outcomes : Mahasiswa mampu memahami, mengetahui dan memiliki pengetahuan dan wawasan yang mendalam tentang berbagai konsep SKI, mampu untuk mengembangkan, mengekspresikan dan mengaktualisasikan kebudayaan Islam dalam pemikiran maupun tatanan praktis secara optimal, serta memiliki sikap dan semangat inovatif dalam mengembangkan kebudayaan Islam, selanjutnya mampu mengajarkan dengan baik kepada anak didik di tingkat MTs/MA.

: Mahasiswa memahami konsep, tumbuh dan berkembangnya perjalanan sejarah kebudayaan Islam sejak awal mula tumbuhnya pada masa Rasulullah hingga masa kejayaan, kejatuhan, dan masa pembaruan, tidak terkecuali Islam di Indonesia.

II. MATRIK PEMBELAJARAN:

Minggu	Learning Out Comes (Capaian Pembelajaran)	Mengalaman Belajar	Materi/Pokok Bahasan	Metode/Strategi/ Media Pembelajaran	Kriteria/Teknik Penilaian	Daftar Pustaka
1	2	3	4	5	6	7

1	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan sistem perkuliahan yang akan dilaksanakan; metode, tugas, sistem penilaian, absensi, dll.</p> <p>2. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar/pengertian sejarah kebudayaan Islam, faktor, wujud, lapangan, faedah dan pandangan Islam tentang Sejarah Kebudayaan Islam</p>	<p>1. Mahasiswa dapat memahami sistem perkuliahan; tatap muka, tugas, ujian, dan penilaian</p> <p>2. Mahasiswa memahami pengertian Sejarah Kebudayaan Islam</p> <p>3. Mahasiswa memahami faktor-faktor yang mempengaruhi kebudayaan</p> <p>4. Mahasiswa memahami pembagian wujud kebudayaan</p> <p>5. Mahasiswa memahami lapangan kebudayaan</p> <p>6. Mahasiswa memahami faedah mempelajari Sejarah Kebudayaan Islam</p>	<p>KONTRAK STUDI PENGERTIAN, FAKTOR, WUJUD, LAPANGAN, FAEDAH DAN PANDANGAN ISLAM TERHADAP SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM</p> <p>1. Pengertian Sejarah Kebudayaan Islam 2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kebudayaan 3. Wujud Kebudayaan 4. Lapangan Kebudayaan 5. Faedah Mempelajari Kebudayaan (SKI) 6. Pandangan Islam terhadap Kebudayaan</p>	<p>1. Ceramah 2. Pemberian Tugas 3. Diskusi 4. LCD</p>	<p>Tes Kognitif dengan Lisan dan Tulisan</p>	<p>Hasan, Hasan Ibrahim, <i>Sejarah & Kebudayaan Islam I dan II</i>, Kalam Mulia, Jakarta, 2002. Thohir, Ajid, <i>Perkembangan Peradaban di Kawasan Dunia Islam</i>, Rajawali Perss, Jakarta, 2004. Syalabi, Ahmad, <i>Sejarah Kebudayaan Islam</i>, Jaya Murni, Jakarta, 1973. Yatim, Badri, <i>Sejarah Peradaban Islam</i>, Rajawali,</p>
---	--	---	---	---	--	--

		7. Mahasiswa memahami pandangan Islam tentang kebudayaan.				Jakarta, 1998.
2	Mahasiswa mampu menjelaskan corak masyarakat Arab sebelum kedatangan Islam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memahami kondisi geografis tanah Arab 2. Mahasiswa memahami asal usul bangsa Arab 3. Mahasiswa memahami munculnya beberapa kerajaan Arab saat itu 4. Mahasiswa memahami kondisi sosial budaya; keluarga, pendidikan, agama/kepercayaan masyarakat Arab 	<p>CORAK MASYARAKAT ARAB SEBELUM DATANGNYA ISLAM</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Geografis Tanah Arab 2. Asal Usul Bangsa Arab 3. Beberapa Kerajaan Arab sebelum Islam 4. Kondisi Sosial Budaya Masyarakat Arab Sebelum Islam (Jaman Jahiliyah) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Pemberian Tugas 3. Diskusi 4. LCD 	Tes Kognitif dengan Lisan dan Tulisan	<p>Haekal, Muhammad Husein, <i>Sejarah Hidup Muhammad</i>, Terjemahan Ali Audah, Pustaka Nasional, Jakarta, 2009.</p> <p>Syalabi, Ahmad, <i>Sejarah Kebudayaan Islam</i>, Jaya Murni, Jakarta, 1973.</p> <p>Hasan, Hasan Iberahim, <i>Sejarah & Kebudayaan Islam I dan II</i>, Kalam Mulia, Jakarta, 2002.</p>
3	Mahasiswa mampu menjelaskan awal mula tumbuhnya kebudayaan Islam pada masa Rasulullah.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memahami kelahiran, awal mula kenabian dan kerasulan Muhammad SAW 2. Mahasiswa memahami dakwah dan tantangan yang dihadapi nabi dalam menyampaikan ajaran Islam pada periode Mekkah 3. Mahasiswa memahami hijrah nabi, usaha, dan isi dakwah nabi dalam menyampaikan Islam pada periode Madinah 	<p>PERTUMBUHAN KEBUDAYAAN ISLAM PADA MASA RASULULLAH</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Periode Mekkah 2. Periode Madinah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Pemberian Tugas 3. Diskusi 4. LCD 	Tes Kognitif dengan Lisan dan Tulisan	<p>Haekal, Muhammad Husein, <i>Sejarah Hidup Muhammad</i>, Terjemahan Ali Audah, Pustaka Nasional, Jakarta, 2009.</p> <p>Hasan, Hasan Iberahim, <i>Sejarah & Kebudayaan Islam I dan II</i>, Kalam Mulia, Jakarta, 2002.</p>
4	Mahasiswa mampu menjelaskan pertumbuhan kebudayaan Islam pada masa Khulafaurasyidin.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memahami proses pengangkatan dan usaha yang dilakukan khalifah Abu Bakar Shiddiq 2. Mahasiswa memahami proses pengangkatan dan usaha yang dilakukan khalifah Umar bin 	<p>PERTUMBUHAN KEBUDAYAAN ISLAM PADA MASA KHULAFUR-RASYIDIN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Abu Bakar Shiddiq 2. Umar bin Khattab 3. Usman bin Affan 4. Ali bin Abi Thalib 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Pemberian Tugas 3. Diskusi 4. LCD 		<p>Haekal, Muhammad Husein, <i>Sejarah Hidup Abu Bakar Shiddiq, Umar Bin Khattab, Ustman Bin Affan, Ali Bin Abi Thalib</i>, Terjemahan</p>

		<p>Khattab</p> <p>3. Mahasiswa memahami proses pengangkatan dan usaha yang dilakukan khalifah Usman bin Affan</p> <p>4. Mahasiswa memahami proses pengangkatan, usaha dan munculnya perpecahan pada masa khalifah Ali bin Thalib.</p>				<p>Ali Audah, <i>Pustaka Nasional</i>, Jakarta, 2009.</p> <p>Hasan, Hasan Ibrahimi, <i>Sejarah & Kebudayaan Islam I dan II</i>, Kalam Mulia, Jakarta, 2002.</p>
5	<p>Mahasiswa mampu memahami pertumbuhan kebudayaan Islam pada masa Daulah Bani Umayyah.</p>	<p>1. Dapat menjelaskan berbagai perubahan yang terjadi pada masa Daulah Bani Umayyah.</p> <p>2. Dapat menjelaskan pertumbuhan aliran keagamaan dan paham mereka tentang politik dan keagamaan</p> <p>3. Dapat menjelaskan pertumbuhan berbagai disiplin ilmu pengetahuan dan budaya</p> <p>4. Dapat menjelaskan berbagai teori penyebab runtuhnya Bani Umayyah.</p>	<p>PERTUMBUHAN KEBUDAYAAN ISLAM PADA MASA BANI Umayyah</p> <p>1. Perubahan yang Terjadi pada Masa Bani Umayyah</p> <p>2. Pertumbuhan Aliran Keagamaan</p> <p>3. Pertumbuhan Ilmu Pengetahuan dan Budaya</p> <p>4. Teori Keruntuhan Bani Umayyah</p>	<p>1. Ceramah</p> <p>2. Pemberian Tugas</p> <p>3. Diskusi</p> <p>4. LCD</p>	<p>Tes Kognitif dengan Lisan dan Tulisan</p>	<p>Hasan, Hasan Ibrahimi, <i>Sejarah & Kebudayaan Islam I dan II</i>, Kalam Mulia, Jakarta, 2002.</p> <p>Thohir, Ajid, <i>Perkembangan Peradaban di Kawasan Dunia Islam</i>, Rajawali Perss, Jakarta, 2004.</p>
6	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan kebudayaan Islam pada masa Daulah Bani Abbasiyah.</p>	<p>1. Mahasiswa memahami lahir, berkembangnya dan runtuhnya Daulah Abbasiyah</p> <p>2. Mahasiswa memahami lembaga-lembaga yang berperan dalam perkembangan ilmu pengetahuan dan budaya</p> <p>3. Mahasiswa memahami perkembangan ilmu pengetahuan, tokoh-tokohnya dan kebudayaan pada masa itu</p> <p>4. Mahasiswa memahami penyebab munculnya perkembangan ilmu pengetahuan dan kebudayaan Islam</p> <p>5. Mahasiswa memahami berbagai</p>	<p>PERKEMBANGAN KEBUDAYAAN ISLAM PADA MASA BANI ABBASIYAH</p> <p>1. Lahir dan Berkembangnya Daulah Abbasiyah</p> <p>2. Keruntuhan Daulah Abbasiyah</p> <p>3. Lembaga dan Kegiatan Ilmu Pengetahuan</p> <p>4. Perkembangan Ilmu Pengetahuan</p> <p>5. Sebab Terjadinya Kemajuan</p> <p>6. Ilmu Pengetahuan yang Dimanfaatkan Eropah dari Kemajuan Islam</p>	<p>1. Ceramah</p> <p>2. Pemberian Tugas</p> <p>3. Diskusi</p> <p>4. LCD</p>	<p>Tes Kognitif dengan Lisan dan Tulisan</p>	<p>Hasan, Hasan Ibrahimi, <i>Sejarah & Kebudayaan Islam I dan II</i>, Kalam Mulia, Jakarta, 2002.</p> <p>Bammate, Haidar, <i>Kontribusi Intelektual Muslim terhadap Peradaban Dunia</i>, Darul Falah, Jakarta, 2000.</p> <p>HAR Gibb. <i>Islam dalam Lintasan Sejarah</i>, Bharata, Jakarta, 1960.</p>

		disiplin ilmu yang dimanfaatkan orang-orang Eropah				
7	Mahasiswa mampu menjelaskan berkembangnya kebudayaan Islam di Spanyol dan berkembangnya kebudayaan Islam di Barat (Eropah)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memahami kondisi Spanyol sebelum masuknya Islam, masuknya Islam di Spanyol termasuk tokoh-tokoh/pahlawan Islam yang menaklukkan Spanyol 2. Mahasiswa memahami pertumbuhan kebudayaan Islam di Spanyol termasuk para tokohnya 3. Mahasiswa memahami cara dan kebudayaan Islam yang berkembang di Eropah 4. Mahasiswa memahami sebab terjadinya perang salib dan akibat yang ditimbulkannya 	<p>ISLAM DI SPANYOL DAN PERKEMBANGAN KEBUDAYAAN ISLAM DI BARAT</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Masuk dan Berkembangnya Islam Spanyol 2. Kebudayaan Islam di Spanyol 3. Perkembangan Kebudayaan Islam di Barat 4. Perang Salib (Crusade) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Pemberian Tugas 3. Diskusi 4. LCD 	Tes Kognitif dengan Lisan dan Tulisan	<p>Bammate, Haidar, <i>Kontribusi Intelektual Muslim terhadap Peradaban Dunia</i>, Darul Falah, Jakarta, 2000.</p> <p>Lapidus, Ira M., <i>Sejarah Sosial Ummat Islam</i>, Terj. Ghofron A. Mas'adi, Raja Grafindo Persada, Jakarta, 1999.</p>
8	Ujian Tengah Semester. Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai pertanyaan terhadap materi yang disampaikan	Mahasiswa menjawab soal/pertanyaan dengan baik	MIDTES	Mahasiswa mencermati dan menjawab soal yang diberikan	Tes Kognitif dengan Lisan dan Tulisan	
9	Mahasiswa mampu menjelaskan masa kemunduran dalam sejarah kebudayaan Islam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memahami penyebab timbulnya masa kemunduran kebudayaan Islam; kerajaan Bani Fathimiyah di Mesir, Kerajaan Mongol di India, dan kerajaan Shafawi di Persia 2. Mahasiswa memahami lahir dan berkembangnya kerajaan Bani Fathimiyah di Mesir, Kerajaan Mongol di India, dan Kerajaan Shafawi di Persia 3. Mahasiswa memahami kondisi kebudayaan Islam pada ketiga kerajaan besar tersebut. 	<p>MASA KEMUNDURAN ISLAM DAN MUNCULNYA TIGA KERAJAAN BESAR</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sebab Mundurnya Kebudayaan Islam 2. Kerajaan Bani Fathimiyah di Mesir 3. Kerajaan Mongol di India 4. Kerajaan Shafawi di Persia 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Pemberian Tugas 3. Diskusi 4. LCD 	Tes Kognitif dengan Lisan dan Tulisan	<p>Lapidus, Ira M., <i>Sejarah Sosial Ummat Islam</i>, Terj. Ghofron A. Mas'adi, Raja Grafindo Persada, Jakarta, 1999.</p> <p>Thohir, Ajid, <i>Perkembangan Peradaban di Kawasan Dunia Islam</i>, Rajawali Perss, Jakarta, 2004.</p> <p>Yatim, Badri, <i>Sejarah Peradaban Islam</i>, Rajawali, Jakarta,</p>

						1998.
10	Mahasiswa mampu menjelaskan pembaruan dalam Islam	1. Mahasiswa memahami pengertian/ istilah/konsep pembaruan dalam Islam 2. Mahasiswa memahami latar belakang munculnya pembaruan dalam Islam 3. Mahasiswa memahami munculnya pembaruan di beberapa negara Islam, termasuk tokoh-tokoh dan ide-ide pembaruannya	PEMBARUAN DALAM ISLAM 1. Pengertian Pembaruan dalam Islam 2. Latar Belakang Pembaruan dalam Islam 3. Negara/Tokoh Pembaruan dalam Islam	1. Ceramah 2. Pemberian Tugas 3. Diskusi 4. LCD	Tes Kognitif dengan Lisan dan Tulisan	Lapidus, Ira M., <i>Sejarah Sosial Ummat Islam</i> , Terj. Ghofron A. Mas'adi, Raja Grafindo Persada, Jakarta, 1999. Nasution, Harun, <i>Pembaharuan Dalam Islam</i> , Bulan Bintang, Jakarta, 1975.
11	Mahasiswa mampu menjelaskan kedatangan Islam di Indonesia.	1. Mahasiswa memahami kedatangan Islam di Nusantara 2. Mahasiswa memahami berbagai faktor yang mendorong/saluran masuknya Islam di Nusantara 3. Mahasiswa memahami berbagai faktor yang mempermudah masuknya Islam di nusantara	KEDATANGAN ISLAM DI INDONESIA 1. Masuknya Islam di Indonesia 2. Faktor-faktor yang Mendorong/Saluran Proses Islamisasi di Nusantara 3. Faktor-faktor Mempermudah Proses Islamisasi di Nusantara	1. Ceramah 2. Pemberian Tugas 3. Diskusi 4. LCD	Tes Kognitif dengan Lisan dan Tulisan	Abdulgani, Ruslan, <i>Sejarah Perkembangan Islam di Indonesia</i> , Antar Kota, Jakarta, 1983. Hasyimi, Ali, <i>Sejarah Masuk dan Berkembangnya Islam di Indonesia</i> , Al Ma'arif, Bandung, 1981 Azra, Azyumardi, <i>Renaissans Islam Asia Tenggara, Sejarah Wacana dan Kekuasaan</i> , Rosdakarya, Bandung, 1999.
12	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang walisongo dan pengaruh Islamisasi di nusantara.	1. Mahasiswa memahami nama walisongo, metode, strategi dan peranannya dalam penyebaran Islam di nusantara 2. Mahasiswa memahami pengaruh dari adanya Islami terhadap agama/ kepercayaan,	WALISONGO DAN PENGARUH ISLAM DI NUSANTARA 1. Walisongo 2. Pengaruh Islamisasi Nusantara 3. Pengaruh Islam dalam Praktek Keagamaan dan Budaya	1. Ceramah 2. Pemberian Tugas 3. Diskusi 4. LCD	Tes Kognitif dengan Lisan dan Tulisan	Yatim, Badri, <i>Sejarah Peradaban Islam</i> , Rajawali, Jakarta, 1998. Zuhri, Saifuddin, <i>Sejarah Kebangkitan Islam dan</i>

		pendidikan, dan rasa kebangsaan masyarakat Indonesia 3. Mahasiswa memahami pengaruh ajaran Islam terhadap berbagai praktek keberagaman dan budaya masyarakat nusantara				<i>Perkembangannya di Indonesia</i> , Al Ma'arif, Bandung, 1979.
13	Mahasiswa mampu menjelaskan kerajaan Islam di nusantara dan perannya dalam proses Islamisasi nusantara.	1. Mahasiswa memahami sejarah beberapa kerajaan Islam nusantara 2. Mahasiswa memahami peran kerajaan dalam penyebaran Islam di nusantara	PERAN KERAJAAN ISLAM NUSANTARA DALAM PROSES ISLAMISASI 1. Kerajaan Samudra Pasai 2. Kerajaan Mataram Islam 3. Kerajaan Makassar 4. Kerajaan Banjari	1. Ceramah 2. Pemberian Tugas 3. Diskusi 4. LCD	Tes Kognitif dengan Lisan dan Tulisan	Notosanto, Nugroho,dkk, <i>Sejarah Nasional Indonesia Jld III</i> , Balai Pustaka, Jakarta, 1973. Zuhri, Saifuddin, <i>Sejarah Kebangkitan Islam dan Perkembangannya di Indonesia</i> , Al Ma'arif, Bandung, 1979.
14	Mahasiswa mampu menjelaskan hadirnya para intelektual Islam nusantara.	1. Mahasiswa memahami sejarah hidup intelektual Islam nusantara 2. Mahasiswa memahami pemikiran intelektual Islam nusantara terutama dalam bidang keagamaan 3. Mahasiswa memahami pengaruh pemikiran intelektual Islam nusantara dalam masyarakat	KHAZANAH INTELEKTUAL ISLAM NUSANTARA 1. Nur Addin ar Raniri 2. Syekh Yusuf al Makasari 3. Abdus Samad al Palembangi 4. Syekh Muhammad Arsyad al Banjari	1. Ceramah 2. Pemberian Tugas 3. Diskusi 4. LCD	Tes Kognitif dengan Lisan dan Tulisan	Azra, Azyumardi, <i>Jaringan Ulama Timur Tengah dan Kepulauan Nusantara Abad XVII dan XVIII</i> , Mizan, Bandung, 1995. -----, <i>Jaringan Global Islam Nusantara</i> , Mizan, Bandung, 2002. Zuhri, Saifuddin, <i>Sejarah Kebangkitan Islam dan Perkembangannya di Indonesia</i> , Al Ma'arif, Bandung, 1979.

15	Mahasiswa mampu menjelaskan munculnya organisasi Islam di Indonesia.	1. Mahasiswa memahami latar belakang munculnya pergerakan nasional termasuk organisasi Islam 2. Mahasiswa memahami berbagai organisasi Islam yang ada saat itu 3. Mahasiswa memahami kiprah organisasi Islam dalam bidang sosial kemasyarakatan dan politik	ORGANISASI ISLAM DI INDONESIA 1. Strategi Perjuangan Bangsa Indonesia 2. Organisasi Islam di Indonesia: - Al Irsyad - Serikat Islam - Muhammadiyah - Nahdhatul Ulama	1. Ceramah 2. Pemberian Tugas 3. Diskusi 4. LCD	Tes Kognitif dengan Lisan dan Tulisan	Lapidus, Ira M., <i>Sejarah Sosial Ummat Islam</i> , Terj. Ghofron A. Mas'adi, Raja Grafindo Persada, Jakarta, 1999. Zuhri, Saifuddin, <i>Sejarah Kebangkitan Islam dan Perkembangannya di Indonesia</i> , Al Ma'arif, Bandung, 1979. Noer, Deliar, <i>Gerakan Islam di Indonesia 1900-1942</i> , LP3ES, Jakarta, 1980.
16	Ujian Akhir Semester Materi SKI MTs/MA	Mahasiswa dapat menjawab soal/ pertanyaan dengan baik	FINALTES	Mahasiswa mencermati dan menjawab soal yang diberikan	Tes Kognitif dengan Lisan dan Tulisan	

Catatan:

1. Minggu untuk melaksanakan ujian termasuk dalam 16 kali pertemuan
2. Ujian Tengah Semester dan Ujian Akhir Semester dilaksanakan pada minggu 7/8 dan minggu 16
3. Minggu efektif tatap muka sebanyak 14 kali pertemuan.

Mengetahui
Ketua TIM Pusjamua PAI/
Ketua Jurusan PAI

Banjarmasin, Juli 2019
Dosen Matakuliah,

Muhdi, M.Ag
NIP 19540513 198303 1004

Lampiran 9: Dokumentasi Wawancara



Foto Wawancara dengan Drs. H. Aswan, M.Pd. Wakil Dekan 1 Periode
2008-2012



Foto Wawancara dengan Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag Ketua Prodi
PAI Periode 2008-2012



Wawancara dengan Dr. Yahya Mof, M. Pd Ketua Prodi PAI Periode 2012-2016



Wawancara dengan Dr. Surawardi, S. Ag, M.Ag Ketua Prodi PAI Periode 2016-Sekarang



Wawancara dengan Jiabussaruri, S.Pd. Alumni Prodi PAI Angkatan 2012 (pengajar di MAN Bnjarmasin)



Wawancara dengan Didi Habibun Najar, S.Pd.I Alumni Prodi PAI Angkatan 2010
(pengajar di MAN Banjarmasin)



Wawancara dengan Dra Naimah, Kepala Sekolah MAN 2 Banjarmasin



Wawancara dengan Mustaqim Azmi, S.Pd. Alumni Prodi PAI Angkatan 2014
(pengajar di MAN Banjarmasin)



Wawancara dengan Hj. Naini Pristiana Kepala Sekolah MAN 1 Banjarmasin



Wawancara dengan Muhdani Agus, S.Pd. Alumni Prodi PAI Angkatan 2011
(pengajar di SMA V-3 Kartika Banjarmasin)



Wawancara dengan Dra.Hj. Nailah Kepala Sekolah SMA V-3 Kartika
Banjarmasin



Wawancara dengan Muhammad Rizki Aulia, S.Pd., Alumni Prodi PAI Angkatan 2013 (pengajar di SDN Kebun Bunga 1 Banjarmasin)



Wawancara dengan Saniah, S.Pd., Plt. Kepala Sekolah SDN Kebun Bunga 1 Banjarmasin

Lampiran 10

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Badaruddin, S. Pd. I
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Negara, 06-12-1992
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. Alamat : Jl. Pekapuran Raya RT.17 No.10
Banjarmasin
7. Pendidikan :
 - a. MIN Pandak Daun (Negara) Tahun Lulus 2004
 - b. MTs. Al-Istiqamah Banjarmasin Tahun Lulus 2007
 - c. MAN 2 Model Banjarmasin Tahun Lulus 2010
 - d. IAIN Antasari Banjarmasin Tahun Lulus 2014
8. Orang Tua :
 - a. Ayah :
 - 1) Nama Lengkap : Abdurrahman
 - 2) Pekerjaan : Pedagang
 - 3) Alamat : Jl. Pekapuran Raya RT.17 No.10
Banjarmasin
 - b. Ibu :
 - 1) Nama Lengkap : Mardiah
 - 2) Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
 - 3) Alamat : Jl. Pekapuran Raya RT.17 No.10
Banjarmasin
9. Saudara (jumlah saudara) : 4 (empat) orang
10. Suami/Istri : Habibaturrosyidah, A.Md
11. Anak :
 - a. Anak Pertama : Dzakiyatunnisa Azzahra

- b. Anak Kedua : Muhammad Dzaki Hasan
12. Pengalaman Kerja :
- 1) Staff Pengajar di Bimbingan Belajar Mumtaza Banjarmasin 2013
 - 2) Staf Pengajar Bahasa Arab Pusat Pengembangan Bahasa IAIN Antasari Banjarmasin 2014-2015
 - 3) Staff Pengajar di Yayasan Al-Furqan Banjarmasin 2014-2015
 - 4) Staf pengajar di Yayasan Sekolah Islam Terpadu Ukhuwah 2015-sekarang
- a. Daftar Karya Ilmiah : Motivasi Belajar Siswa Jurusan Bahasa MAN 2 Model Banjarmasin

Banjarmasin, 30 Desember 2020
Yang Membuat,

Badaruddin, S.Pd.I