

ABSTRAK

Badaruddin: Kurikulum Program Konsentrasi Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, di bawah bimbingan (I) Prof. Dr. Syaifuddin Sabda, M. Ag, dan (II) Dra. Inna Muthmainnah, MA., Ph.D. Tesis pada Program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin. Program Studi Pendidikan Agama Islam. 2020

Kata kunci: Kurikulum, Konsentrasi dan Prodi PAI.

Rancangan kurikulum program konsentrasi bertujuan untuk menjadikan lulusan Prodi PAI agar memiliki keahlian dan dapat mengajar pada mata pelajaran PAI disetiap masing-masing konsentrasi. Hal ini sesuai dengan kurikulum yang ada pada sekolah Madrasah dibawah naungan Kementerian Agama. Fakta yang terjadi di lapangan, mata pelajaran PAI tidak hanya diajarkan disekolah Madrasah naungan Kementerian Agama, tetapi juga diajarkan pada sekolah-sekolah umum dibawah naungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Pada sekolah-sekolah umum, mata pelajaran PAI tidak dibagi pada konsentrasi, sehingga apa yang dipelajari pada bidang konsentrasi kurang mengena pada alumni yang mengajar disekolah umum. Fakta lainnya adalah sebagian mahasiswa terkadang diminta untuk mengajar pada bidang selain konsentrasi yang dipilihnya.

Berdasarkan dari temuan fakta-fakta dan keunikan yang peneliti temukan peneliti sangat tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul Kurikulum Program Konsentrasi Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin”. Fokus masalah yang akan diteliti adalah tentang: (1) dasar pemikiran/ide lahirnya gagasan kurikulum program konsentrasi prodi PAI di FTK UIN Antasari, (2) desain kurikulum program konsentrasi prodi PAI di FTK UIN Antasari, (3) pelaksanaan program konsentrasi prodi PAI di FTK UIN Antasari, (4) hasil pelaksanaan program konsentrasi prodi PAI di FTK UIN Antasari.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) Penelitian ini merupakan penelitian yang bersifat deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subyek penelitian ini adalah dekan/wakil dekan, ketua prodi/sekretaris prodi PAI FTK UIN Antasari Banjarmasin selaku pamangku kebijakan dan alumni kurikulum konsentrasi prodi PAI FTK UIN Antasari Banjarmasin. Adapun Obyek penelitian ini adalah Kurikulum konsentrasi Prodi PAI UIN Antasari Banjarmasin terkait dengan ide, dokumen, proses perancangan dan pelaksanaan, serta hasil kurikulum program konsentrasi.

Hasil dari penelitian ini adalah: (1) Ide yang melatarbelakangi munculnya gagasan tentang kurikulum konsentrasi adalah berdasarkan kebutuhan lapangan dan tuntutan profesionalisme guru PAI pada program Pendidikan Profesi Guru (PPG) serta berdasarkan hasil pertemuan asosiasi Ketua Jurusan PAI. Kurikulum Prodi PAI UIN Antasari Banjarmasin mengacu pada kurikulum KKNi. (2) Seluruh pembuatan dokumen kurikulum Prodi PAI UIN Antasari Banjarmasin sudah sesuai dengan pedoman KKNi yang memuat: rumusan capaian lulusan prodi, rangkaian/tata susunan mata kuliah/modul/blok, deskripsi matakuliah(silabus), dan Rencana Pembelajaran Semester (RPS). (3) Proses perancangan kurikulum konsentrasi dilakukan melalui seminar dan lokakarya Prodi PAI yang menghasilkan kebijakan program konsentrasi. Sedangkan proses pelaksanaan pembelajaran prodi PAI sesuai dengan undang-undang Nomor 3 tahun 2020 pasal 10 ayat 2 tentang standar proses pembelajaran, yaitu mempunyai karakteristik proses pembelajaran, terdapat Rancangan Pembelajaran Semester (RPS), pelaksanaan proses pembelajaran yang interaktif, dan terdapat susunan matakuliah dalam bentuk Sistem Kredit Semester (SKS). (4) Hasil alumni yang mengajar PAI disekolah sudah sesuai dengan konsentrasi yang dipelajari saat kuliah, kecuali disekolah yang memang secara kurikulum tidak sesuai dengan kurikulum program konsentrasi, maka alumni harus

mengajarkan PAI secara keseluruhan, guru PAI diminta mengajar tambahan pelajaran yang masih serumpun dengan PAI yaitu Baca Tulis Al-Qur'an ataupun ekstrakurikuler dibidang keagamaan.