

## LAMPIRAN

### Lampiran 1 Daftar Terjemah

#### DAFTAR TERJEMAH

No	Bab	Kutipan	Hal	Terjemah
1	I	QS. Surah Al-‘alaq 1-5	3	Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan, Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah. Yang mengajar (manusia) dengan perantaraan kalam, Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.
2	II	QS. Al-hijr 9	14	Sesungguhnya Kami-lah yang menurunkan Al-qur’an dan sesungguhnya Kami benar-benar memeliharanya. QS. Al-hijr ayat 9) <sup>1</sup>
3	II	QS. Al-Waqi’ah 77-78	15	Sesungguhnya Al-qur’an ini bacaan yang sangat mulia. Pada kitab yang terpelihara (Lauhul Mahfudz).
4	II	QS. Al-‘alaq 1-15	19- 20	Bacalah dengan (menyebut nama) Tuhanmu yang menciptakan, Dia telah menciptakan manusia dari segumpal Darah, Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Mulia. Yang mengajar (Manusia) Dengan Pena. Dia mengajar manusia apa yang tidak di ketahuinya. Sekali-kali Tidak! sungguh, manusia itu benar-benar Melampaui batas. Apabila melihat dirinya serba cukup. Sungguh, hanya kepada Tuhanmulah tempat kembali (mu). Bagaimana pendapatmu tentang orang yang melarang. Seorang Hamba ketika dia melaksanakan Shalat. Bagaimana pendapatmu jika dia (yang dilarang Shalat itu) berada diatas kebenaran (petunjuk). Atau dia menyuruh bertakwa (kepada Allah)?. Bagaimana pendapatmu jika dia (yang melarang itu) mendustakan dan berpaling?. Tidaklah dia mengetahui bahwa

<sup>1</sup> Departemen Agama RI, *Op- Cit*, h. 345.

				<p>sesungguhnya Allah melihat segala perbuatannya)?. Sekali-kali tidak! sungguh, jika dia tidak berhenti (berbuat demikian) niscaya kami Tarik Ubun-ubun-nya (kedalam Neraka). Yaitu ubun-ubun orang yang mendustakan dan durhaka. Maka biarlah dia memanggil golongannya (untuk menolongnya). Kelak kami akan memanggil malaikat Zabaniyah ( penyiksa Orang-orang Yang bedosa). sekali-kali Tidak! janganlah kamu patu kepadanya; dan sujudlah serta dekatkanlah (dirimu kepada Allah).</p>
--	--	--	--	--

## Lampiran 2 Pedoman Wawancara

### **PEDOMAN WAWANCARA**

- A. Untuk Kepala Sekolah
  - 1. Bagaimana sejarah singkat berdirinya MIN 4 Kapuas ?
  - 2. Dimana lokasi MIN 4 Kapuas ?
  - 3. Apa visi, misi dan tujuan MIN 4 Kapuas ?
  - 4. Apakah pernah di sekolah ini mendapat penelitian yang serupa ?
- B. Untuk Guru Mata Pelajaran Al-qur'an Hadis
  - 1. Apa latar belakang pendidikan Bapak?
  - 2. Sudah berapa lama Bapak ngajar di sekolah ini
  - 3. Bagaimana cara Bapak biasanya memberikan tugas (pekerjaan rumah) kepada para siswa?
  - 4. Pernahkah Bapak menggunakan Metode ?
  - 5. Pernahkah Bapak Menggunakan Metode *Wahdah*?
  - 6. Bagaimana keadaan seluruh siswa khususnya kelas VI MIN 4 Kapuas saat mengikuti pembelajaran ?
- C. Untuk Tata Usaha
  - 1. Bagaimana struktur kepengurusan di MIN 4 Kapuas?
  - 2. Bagaimana keadaan guru dan staf tata usaha di MIN 4 Kapuas?
  - 3. Berapa jumlah tenaga pengajar, Staf tata usaha dan karyawan lain di MIN 4 Kapuas?
  - 4. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana di MIN 4 Kapuas ?

## Lampiran 3 Instrumen Penelitian

**INSTRUMEN PENELITIAN****RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**

Status Pendidikan	: MIN Kapuas
Kelas/Semester	: VI (Enam) / 1
Mata Pelajaran	: Al Quran Hadits
Pembelajaran	: 1 (satu)
Materi	: Surah Al-‘alaq
Alokasi Waktu	: 30 menit

**A. TUJUAN**

Melalui proses mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi dan mengkomunikasikan hasil mengolah informasi :

- Siswa dapat memahami makna surah Al-‘alaq baik terjemah atau kandungannya dalam kehidupan sehari-hari
- Siswa dapat melafalkan dan menghafalkan surah Al-‘alaq

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam, menyapa, menanyakan kabar dan mengajak siswa untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran.</li> <li>2. Guru meminta siswa memperhatikan kerapian atau kebersihan sekitar</li> <li>3. Guru memotivasi siswa dengan memberikan gambaran tentang pelajaran yang akan dipelajari</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>5. Apersepsi (mengulang pembelajaran yang telah lalu)</li> </ol>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meuliskan materi kepada peserta didik melalui media papan tulis</li> <li>2. Siswa mengamati papan tulis dan menyalin ke buku catatan</li> <li>3. Guru menjelaskan cara menghafal dengan metode Wahdah</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Guru melafalkan surah Al-‘alaq dengan menggunakan metode Wahdah</li> <li>5. Siswa menyimak penjelasan guru tentang penjelasan, metode Wahdah, serta melafalkan surah Al-‘alaq, dan menghafalkan surah Al-‘alaq dengan metode <i>Wahdah</i></li> <li>6. Guru dan siswa bersama-sama menghafalkan surah Al-‘alaq dengan metode Wahdah. Guru kemudian memberitahukan materi selanjutnya dibahas pada pertemuan selanjutnya</li> <li>7. Setelah guru memberi pemahaman bahwa dalam menghafal Al-qur’an kita harus sering mengulang agar cepat ingat dan juga menjaga hafalan agar tidak hilang. Caranya dengan menggunakan metode <i>Wahdah</i>.</li> <li>8. Guru menjelaskan sambil melakukan tanya jawab tentang pemahaman siswa terhadap materi yang dipelajari hari ini</li> </ol>
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan siswa bersama-sama membuat kesimpulan pada pembelajaran hari ini</li> <li>2. Guru menyampaikan tugas hafalan yang disetor pada pertemuan berikutnya.</li> <li>3. Guru memberi pesan religius dan motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar ke sekolah walaupun dengan waktu yang lebih terbatas dan tetap belajar di rumah.</li> <li>4. Guru akhiri pembelajaran dengan mengucapkan hamdallah dan mengucapkan salam.</li> </ol>

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Indicator Pencapaian Kompetensi	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca tiap ayat 1-5 Surah Al-‘alaq</li> <li>• Menghafalkan surah Al-‘Asr dari ayat 1-5</li> </ul>	Tes Lisan dan Tulisan	Lisan di kelas dan Tulisan sebagai pekerjaan rumah

#### 1. Koognitif

- a) Surah Al-‘alaq adalah surah yang ke- . . . . di dalam Al-qur’an.
- b) Surah Al-‘alaq terdiri dari . . . . ayat.
- c) Tuliskan ayat 1 surah Al-‘alaq .
- d) Tuliskan ayat 3 surah Al-‘alaq.

e) Arti dari Al-qur'an ayat ke-2 surah Al-'alaq.

Kriteria Penilaian :

1 soal nilainya 20

Jadi skor nilai : 1 soal x 20 = 100

## 2. Afektif

No	Nama	Perilaku yang Diamati								
		Percaya Diri			Disiplin			Bekerjasama		
		Ff								

Keterangan :

Criteria penilaian :

3 : Membudaya

2 : Berkembang

1 : Belum terlihat

Tamban, 02-11-2021

Mengetahui,

Guru Al-qur'an Hadis

Mahasiswa

M. Alpiannor Riza, S.Pd

Shaufi Fatahillah

## Lampiran 4 Soal Pilihan Ganda

## Soal Pilihan Ganda

Nama : Shaufi fatahillah

Kelas : VI

Mata Pelajaran : Al-qur'an Hadis

**Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang benar.**

1. Surah Al-‘alaq terdiri dari . . . .
  - a. 10 ayat
  - b. 15 ayat
  - c. 19 ayat
  - d. 17 ayat
  
2. اِقْرَأْ artinya . . . .
  - a. Tulislah
  - b. Bacalah
  - c. Dengarlah
  - d. Lihatlah
  
3. ... خَلَقَ الْإِنْسَانَ ... lanjutan ayat yang tepat adalah . . . .
  - a. الَّذِي خَلَقَ
  - b. مِنْ عَلَقٍ
  - c. عَلَّمَ بِالْقَلَمِ
  - d. وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ
  
4. الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ lanjutan ayat yang tepat adalah . . . .
  - a. أَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ
  - b. خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ
  - c. رَبُّكَ الَّذِي خَلَقَ
  - d. مَا لَمْ يَعْلَمْ
  
5. Surah Al-‘alaq merupakan surah yang terdiri atas 19 ayat . Surah tersebut diturunkan di kota ....
  - a. Mekkah
  - b. Syiria
  - c. Madinah
  - d. Mesir
  
6. Arti dari surah Al-‘alaq adalah . . . .
  - a. Hari kiamat
  - b. Demi Masa
  - c. Segumpal darah
  - d. Orang-orang kafir

7. Bunyi ayat pertama pada surah Al-‘alaq adalah . . . .
- a. اِقْرَأْ وَرَبُّكَ  
b. عَلَّمَ الْإِنْسَانَ  
c. اِقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ  
d. الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ
8. Surah Al-‘alaq adalah wahyu yang pertama kali diturunkan melalui perantara malaikat . . . .
- a. Jibril  
b. Israfil  
c. Izrail  
d. Ridwan
9. Ayat 1 sampai berapakah wahyu yang pertama kali turun. . . .
- a. 7  
b. 8  
c. 5  
d. 6
10. .... أَنْ رَأَاهُ اسْتَغْنَى..... lanjutan ayat tersebut adalah . . . .
- a. إِنَّ إِلَى رَبِّكَ الرُّجْعَى  
b. إِنَّ إِلَى رَبِّكَ الرُّجْعَى  
c. كَلَّا إِنَّ الْإِنْسَانَ لَيْطَغَى  
d. عَبْدًا إِذَا صَلَّى
11. Di gua manakah tempat nabi Muhammad Saw diberikan wahyu yang pertama . . . .
- a. Gua Hira’  
b. Gua Tsur  
c. Gua Akbar  
d. Gua Ashabul Kahfi
12. 4 أَرَأَيْتَ إِنْ كَانَ عَلَى الْهُدَى  
1 أَوْ أَمَرَ بِالتَّقْوَى  
3 أَرَأَيْتَ إِنْ كَذَّبَ وَتَوَلَّى  
2 أَلَمْ يَعْلَم بِأَنَّ اللَّهَ يَرَى  
Urutkan ayat tersebut sesuai dengan nomornya . . . .
- a. 2-3-4-1  
b. 4-3-1-2  
c. 4-1-3-2  
d. 4-1-2-3
13. عَبْدًا إِذَا صَلَّى lanjutan ayat disamping yang benar adalah . . . .
- a. أَرَأَيْتَ إِنْ كَانَ عَلَى الْهُدَى  
b. أَرَأَيْتَ إِنْ كَذَّبَ وَتَوَلَّى  
c. أَلَمْ يَعْلَم بِأَنَّ اللَّهَ يَرَى  
d. أَوْ أَمَرَ بِالتَّقْوَى

14. 2. Bacalah dengan (menyebut nama) Tuhanmu yang menciptakan,

1. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal Darah.

5. Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Mulia.

3. Yang mengajar (Manusia) Dengan Pena.

4. Dia mengajar manusia apa yang tidak di ketahuinya.

Urutkan arti dari ayat tersebut dengan tepat dan benar . . . .

a. 2-1-5-3-4      c. 1-2-3-4-5

b. 5-4-2-1-3      d. 3-1-2-4-5

15. . . . . كَلَّا لَا تُطِيعُهُ وَاسْجُدْ وَاقْتَرِبْ . . . . . ayat yang disamping merupakan ayat yang ke . . . .

a. 18      C. 19

b. 17      D. 16

16. Surah Al-alaq di dalam Al-qur'an merupakan surah yang ke . . . .

a. 95      C. 96

b. 99      D. 97

## Lampiran 5 Lembar Validasi

## LEMBAR VALIDASI

## 1. Data View

data view shaufl validasi.sav [DataSet1] - IBM SPSS Statistics Data Editor

File Edit View Data Transform Analyze Direct Marketing Graphs Utilities Add-ons Window Help

Variable 17 of 17 Variables

	X05	X06	X07	X08	X09	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	Total	var	var	var
1	625.00	625.00	625.00	625.00	625.00	625.00	625.00	625.00	625.00	00	625.00	625.00	675.00			
2	.00	625.00	625.00	.00	.00	625.00	625.00	.00	625.00	625.00	625.00	625.00	6875.00			
3	625.00	625.00	625.00	.00	625.00	625.00	625.00	625.00	625.00	625.00	625.00	625.00	8125.00			
4	625.00	625.00	625.00	625.00	625.00	.00	625.00	625.00	625.00	625.00	625.00	.00	675.00			
5	625.00	625.00	.00	625.00	625.00	625.00	625.00	625.00	625.00	.00	.00	.00	625.00			
6	625.00	625.00	625.00	625.00	625.00	625.00	.00	625.00	625.00	625.00	625.00	625.00	8125.00			
7	.00	625.00	625.00	625.00	625.00	625.00	625.00	.00	625.00	625.00	.00	625.00	75.00			
8	625.00	625.00	625.00	625.00	.00	625.00	625.00	625.00	625.00	625.00	625.00	625.00	8125.00			
9	625.00	625.00	625.00	625.00	625.00	625.00	625.00	625.00	625.00	625.00	625.00	.00	9375.00			
10	625.00	625.00	625.00	625.00	625.00	625.00	625.00	625.00	625.00	625.00	625.00	625.00	100.00			
11	.00	.00	625.00	625.00	625.00	625.00	625.00	.00	625.00	625.00	625.00	.00	75.00			
12	625.00	625.00	625.00	625.00	625.00	.00	625.00	.00	625.00	625.00	625.00	625.00	8125.00			
13	625.00	625.00	625.00	625.00	625.00	625.00	625.00	.00	625.00	625.00	.00	.00	75.00			
14	625.00	625.00	625.00	625.00	625.00	625.00	625.00	625.00	625.00	625.00	625.00	625.00	100.00			
15	625.00	625.00	625.00	625.00	625.00	625.00	625.00	625.00	625.00	625.00	625.00	625.00	9375.00			
16	.00	625.00	625.00	625.00	625.00	625.00	625.00	625.00	.00	.00	625.00	.00	6875.00			
17	625.00	625.00	625.00	625.00	625.00	625.00	625.00	625.00	625.00	625.00	625.00	625.00	9375.00			
18	.00	625.00	625.00	625.00	.00	625.00	625.00	.00	625.00	625.00	625.00	625.00	75.00			
19	625.00	625.00	625.00	.00	625.00	625.00	625.00	625.00	625.00	625.00	625.00	.00	75.00			
20	625.00	625.00	625.00	.00	625.00	625.00	625.00	625.00	625.00	625.00	.00	625.00	675.00			
21	625.00	625.00	625.00	625.00	.00	625.00	625.00	625.00	625.00	.00	625.00	.00	75.00			
22	625.00	.00	625.00	625.00	625.00	625.00	625.00	625.00	625.00	625.00	625.00	625.00	9375.00			
23	625.00	.00	625.00	625.00	625.00	625.00	625.00	625.00	625.00	625.00	625.00	625.00	9375.00			

Data View Variable View

IBM SPSS Statistics Processor is ready Unicode OK

18:40 03/02/2022

## 2. Variable View

The screenshot displays the Variable View of an IBM SPSS Statistics Data Editor. The window title is 'data.xlsx (DataSet1) - IBM SPSS Statistics Data Editor'. The menu bar includes File, Edit, View, Data, Transform, Analyze, Direct Marketing, Graphs, Utilities, Add-ons, Window, and Help. The toolbar contains various icons for file operations and data manipulation. The main area shows a table with the following columns: Name, Type, Width, Decimals, Label, Values, Missing, Columns, Align, Measure, and Role. The rows are numbered 1 through 24. Rows 1-17 contain variables X01 through X16 and a 'Total' variable. Rows 18-24 are empty. The 'Total' variable is the only one with a 'Scale' measure, while all others are 'Nominal'. The 'Role' column for all variables is set to 'Input'.

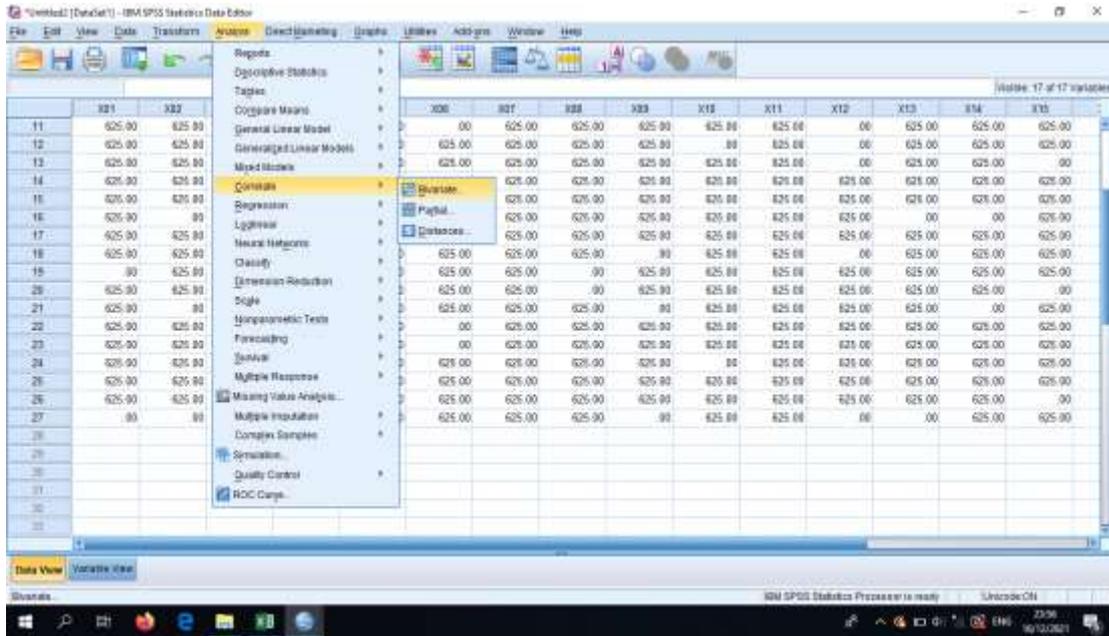
	Name	Type	Width	Decimals	Label	Values	Missing	Columns	Align	Measure	Role
1	X01	Numeric	8	2		None	None	8	Right	Nominal	Input
2	X02	Numeric	8	2		None	None	8	Right	Nominal	Input
3	X03	Numeric	8	2		None	None	8	Right	Nominal	Input
4	X04	Numeric	8	2		None	None	8	Right	Nominal	Input
5	X05	Numeric	8	2		None	None	8	Right	Nominal	Input
6	X06	Numeric	8	2		None	None	8	Right	Nominal	Input
7	X07	Numeric	8	2		None	None	8	Right	Nominal	Input
8	X08	Numeric	8	2		None	None	8	Right	Nominal	Input
9	X09	Numeric	8	2		None	None	8	Right	Nominal	Input
10	X10	Numeric	8	2		None	None	8	Right	Nominal	Input
11	X11	Numeric	8	2		None	None	8	Right	Nominal	Input
12	X12	Numeric	8	2		None	None	8	Right	Nominal	Input
13	X13	Numeric	8	2		None	None	8	Right	Nominal	Input
14	X14	Numeric	8	2		None	None	8	Right	Nominal	Input
15	X15	Numeric	8	2		None	None	8	Right	Nominal	Input
16	X16	Numeric	8	2		None	None	8	Right	Nominal	Input
17	Total	Numeric	8	2		None	None	8	Right	Scale	Input
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											

At the bottom of the window, there are tabs for 'Data View' and 'Variable View', with 'Variable View' currently selected. The status bar at the bottom indicates 'IBM SPSS Statistics Processor is ready' and 'Unicode ON'. The Windows taskbar is visible at the very bottom, showing the system clock as 10:44 on 03/10/2012.

3. -



4. -







Lampiran 6 Dokumentasi Kegiatan penelitian

**Dokumentasi Kegiatan Penelitian**













## Lampiran 7 Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

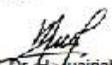


**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 131 TAHUN 2021  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2020/2021**

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

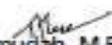
- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 80 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 Tentang Perubahan Atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 Tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan** : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 22 Juni 2021
- MEMUTUSKAN:**
- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2020/2021
- Pertama** : Menunjuk Dan Menugaskan Kepada:
1. Nama : Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag  
NIP/NUP : 197205112005012006  
Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a  
Jabatan Akademik : Lektor Kepala  
Sebagai Pembimbing Bidang Konten Dan Metodologi
2. Nama : Iqbal Haitami, ST, M.Eng  
NIP/NUP : 201702028  
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b  
Jabatan Akademik : Assisten Ahli  
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa Dan Teknik Penulisan
- Untuk Membimbing Mahasiswa Penyusun Skripsi:
- Nama : Shaufi Fatahillah  
NIM : 170102070216  
Jurusan/Prodi : PGMI  
Judul Skripsi : Efektifitas Penerapan Metode Wahdah Dalam Meningkatkan Hapalan Surah Al-'Alaq Siswa Kelas VI MIN 4 Kapuas
- Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin  
pada tanggal 22 Juni 2021  
DEKAN,

  
Prof. Dr. H. Luainah, M.Pd.  
NIP. 198001061988032004

- Tembusan:**
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
  2. Ketua Jurusan;
  3. Dosen Pembimbing;
  4. Arsip.

## Lampiran VII Keterangan Selesai Seminar Proposal Skripsi

	<b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b> <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI</b> <b>FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN</b> <b>BIRO SKRIPSI</b>
	<small>Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin          Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492          Email: <a href="mailto:fk.antasari@gmail.com">fk.antasari@gmail.com</a> Web: <a href="http://www.fk.uin-antasari.ac.id">www.fk.uin-antasari.ac.id</a></small>
<b>SURAT KETERANGAN</b> Nomor: 1031/Un.14/III.1.t/pp.00.9/08/2021	
Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:	
Nama	: Shaufi Fatahillah
N I M	: 170102070216
Jurusan/Prodi	: PGMI
Alamat	: Tamban Baru Tengah Km 20
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:	
<b>EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE WAHDAH DALAM          MENINGKATKAN HAPALAN SURAH AL-'ALAQ SISWA KELAS VI MIN          4 KAPUAS</b>	
Pada Hari/Tanggal	: Jum'at, 9 Juli 2021
Tempat	: Rumah
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin, 04 Agustus 2021 Ketua,	
 Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	

## Lampiran 8 Catatan Seminar Proposal Skripsi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: flk.antasari@gmail.com Web: www.flk.uin-antasari.ac.id

**CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI**

1. Nama Mahasiswa : Shaufi Fatahillah
2. N I M : 170102070216.
3. Program Studi : PGMI
4. Judul Proposal Skripsi : Efektivitas Penerapan Metode Wahdah Dalam meningkatkan Hafalan Surat Al-'Alaq Siswa Kelas VI MIN 4 kapuas
5. Dosen Pembimbing : 1. Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag  
2. Iqbal Haitami, ST, M.Eng
6. Catatan Hasil:.....  
Seminar

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	Septiana Yulianti  (Tahun cover masih 2020, tambahkan tahun hijriyah, Samakan rumusan masalah dan tujuan penelitian. Footnote sesuaikan dengan pedoman skripsi FTK. Subbab dan pembahasan ikuti pedoman. Hal 5 judul dalam footnote blum cetak miring)	1.	Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag (Latar belakang dipertajam alasan memilih tema penelitian. Alasan memilih lokasi. Apa masalahnya jadi penelitian ini penting untuk di teliti. Definisi operasional belum ada surah Al-'Alaq dan pastikan apakah semua ayat. Mengapa surah Al-'Alaq yang dipilih untuk penelitian alasannya. Apakah menghafal surah Al-'Alaq ini ada mata peajarannya. Landasan teori ditambah literaturnya ditambah. Isi kandungan apakah penting diperjelas karena hanya sekedar untuk menghafal. Pastikan class control diperjelas dan alasan memilihnya. Apa tidak masalah memilih kelas VI)
2.	Erwin Agus Nofia  (Apa kelebihan dari metode Wahdah ini ?.....)	2.	Iqbal Haitami, ST, M.Eng (Tulisan masih banyak yang belum sesuai typo, terlalu sedikit kalimatnya dalam satu pragraf. penulisan awal kata ada huruf kecil, nama orang atau nama lainnya untuk hurufnya diperbaiki, pelajari lagi tentang kata depan dan imbuhan, kata penghubung diperbaiki, kurang konsisten di halaman 5)
3.	Rusda Bulkiah  (Mengapa anda mengambil tempat penelitian di MIN 4 Kapuas?.....)		
4.	Siti Mardiah  (Apakah relevan penggunaan metode wahdah terhadap peserta didik dalam menghafal surah Al-'Alaq, karena, ayat tersebut bisa digolongkan sebagai surah yang cukup panjang?.....)		

## Lampiran 9 Surat Izin Riset


**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

---

Nomor : B-4281/Un.14/III.1.1/PP.00.9/10/2021 21 Oktober 2021  
 Sifat : Penting  
 Lampiran : 1 (satu) berkas  
 Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Kepala Kementerian Agama**  
**Kuala Kapuas**  
  
 Kapuas

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh  
 Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan membenarkan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Shaufi Fatahillah  
 N I M : 170102070216  
 Jurusan : PGMI  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Alamat : Jalan Banjar Indah 2 no 49, Rt 11 Rw 2, Pemurus dalam, Banjarmasin selatan

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.  
 Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,  
  
  
 Hairul Hudaya

Tembusan :  
 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari,  
 2. Kepala MIN 4 Kapuas

NoReg: 16100.0.2020.173.001.000001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: fh.antasari@gmail.com Web: www.fh.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-128 / Un.14/III.1.t/PP.00.9/10/2021 2/ Oktober 2021  
Sifat : Penting  
Lampiran : 1 (satu) berkas  
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. Kepala MIN 4 Kapuas

Kapuas

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (j) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Shaufi Fatahiliah  
N I M : 170102070216  
Jurusan : PGMI  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jalan Banjar Indah 2 no 49, Rt 11 Rw 2, Pemurus dalam, Banjarmasin selatan

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan,

/Hairul Hudaya

Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253839 Faksimile (0511) 3274452  
Email: [fk.antasari@gmail.com](mailto:fk.antasari@gmail.com) Web: [www.fk.uin-antasari.ac.id](http://www.fk.uin-antasari.ac.id)

**REKOMENDASI**

Nomor B-228/ /Un.14/III.1/PP.00.9/10/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama : Shaufi Fatahillah  
 Nomor Induk Mahasiswa : 170102070216  
 Jurusan : PGMI  
 Semester : IX (Sembilan)  
 Tahun Akademik : 2020/2021  
 Alamat : Jalan Banjar Indah 2 no 49, Rt 11 Rw 2, Pemurus dalam, Banjarmasin selatan

Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: "EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE WAHDAH DALAM MENINGKATKAN HAPALAN SURAH AL-ALAQ SISWA KELAS VI MIN 4 KAPUAS" pada MIN 4 Kapuas sejak tanggal 25 Oktober 2021 sampai dengan 25 Desember 2021.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 21 Oktober 2021  
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Hairul Hudaya, M.Ag  
 NIP. 197510232006041003

## Lampiran 10 Daftar Riwayat Hidup Penulis

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

1. Nama Lengkap : Shaufi Fatahillah
2. Tempat dan Tanggal Lahir: Tamban, 08 Desember 1999
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. Alamat : Tamban Baru Tengah Km. 20
7. No. HP/Alamat email : shaufifatahillah777@gmai.com
8. Pendidikan
  - a. MIN 4 Kapuas lulus tahun 2011
  - b. SMPN 3 Kapuas Kuala lulus tahun 2014
  - c. MA Darul Ilmi Banjarbaru lulus tahun 2017
9. Orang Tua
 

Ayah

Nama : H. Aswandi, S.Pd.I

Pekerjaan : PNS

Alamat : Tamban Baru Tengah Km. 20

Ibu

Nama : Hj. Mardawiah, S.Pd.I

Pekerjaan : PNS

Alamat : Tamban Baru Tengah Km. 20
10. Saudara (jumlah saudara) : 3 (tiga) Bersaudara
11. Suami/Isteri
 

Nama : -

Pekerjaan : -

Alamat : -

Anak : -
12. Anak (jumlah anak) : -
13. Pengalaman Organisas/Kerja
  - a. -
  - b. -
14. Daftar karya Ilmiah
  - a. -
  - b. -

Banjarmasin, 01 Februari 2022

Shaufi Fatahillah

