

**PROBLEMATIKA GURU ALQURAN HADITS DALAM MENGHADAPI
PEMBELAJARAN MASA *NEW NORMAL* KELAS 2 DI MADRASAH
IBTIDAIYAH KHADIJAH BANJARMASIN**

**OLEH
SAIDAH REZQI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

**PROBLEMATIKA GURU ALQURAN HADITS DALAM MENGHADAPI
PEMBELAJARAN MASA *NEW NORMAL* KELAS 2 DI MADRASAH
IBTIDAIYAH KHADIJAH BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

Saidah Rezqi

1601292022

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

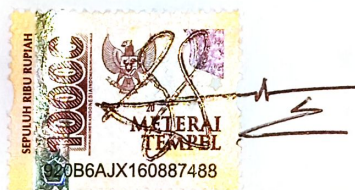
Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Saidah Rezqi
NIM : 1601292022
Tempat/ Tanggal Lahir : Daha Selatan, 28 Pebruari 1997
Jurusan /Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseruan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karena-nya batal demi hukum.

Banjarmasin, 02 Februari 2022

Yang membuat Pernyataan,



Saidah Rezqi

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Problematika Guru Alquran Hadits dalam Menghadapi Pembelajaran Masa *New Normal* Kelas 2 di Madrasah Ibtidaiyah Khadijah Banjarmasin

Ditulis oleh : Saidah Rezqi

NIM : 1601292022

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2021/2022

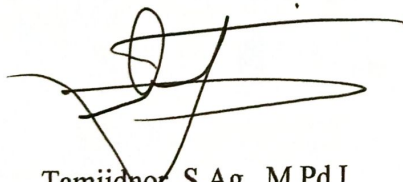
Tempat dan tanggal lahir : Daha Selatan, 28 Pebruari 1997

Alamat : Jl. S. Parman. Gang. Kalimantan 1 Rt.02 Rw. 02 No. 6D

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 02 Januari 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I
NIP.196903282006041007

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Khairunnisa, M.Pd.I
NIP.198604262015032004

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Noor Alfulaila, M.Pd.
NIP.198309022009122005

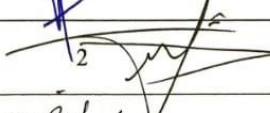
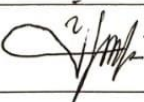
PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Problematika Guru Alquran Hadits dalam Menghadapi Pembelajaran Masa *New Normal* Kelas 2 di Madrasah Ibtidaiyah Khadijah Banjarmasin, Saidah Rezqi, NIM 1601292022, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 23 Februari 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 77,5 (B+)


Mamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda-Tangan
1. Prof. Dr. Ani Cahyadi, S.Ag.,M.Pd (Ketua)	1 
2. Tamjidnor, S.Ag.,M.Pd.I (Anggota)	2 
3. Khairunnisa, M.Pd.I (Anggota)	3 

ABSTRAK

Saidah Rezqi. 2022. *Problematika Guru Alquran Hadits dalam Menghadapi Pembelajaran Masa New Normal Kelas 2 di Madrasah Ibtidaiyah Khadijah Banjarmasin*. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Tamjidnor, S.Ag. M.Pd.I. (II) Khairunnisa, M.Pd.I.

Penelitian ini membahas tentang problematika guru Alquran Hadits dalam menghadapi pembelajaran masa *new normal* kelas 2 di Madrasah Ibtidaiyah Khadijah Banjarmasin. Fokus pada penelitian ini adalah apa saja problematika guru Alquran Hadits dalam menghadapi pembelajaran masa *new normal* dan bagaimana upaya guru Alquran Hadits dalam menghadapi pembelajaran masa *new normal* pada kelas 2.

Adapun penelitian ini bertujuan untuk mengetahui problematika guru Alquran Hadits dalam menghadapi pembelajaran masa *new normal* serta mengetahui upaya yang harus dilakukan dalam pemecahan problematika guru Alquran Hadits dalam menghadapi pembelajaran masa *new normal* kelas 2 di MI Khadijah Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan yang menggunakan pendekatan penelitian kualitatif. Subjek penelitian ini adalah 1 orang guru agama kelas 2 dan objek penelitian ini adalah problematika guru. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Data yang didapatkan kemudian diolah melalui pengeditan, klarifikasi dan verifikasi juga kesimpulan hingga akhirnya ditemukan hasil analisisnya.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa problematika guru Alquran Hadits kelas 2 ditemukan sebagian peserta didik belum pandai membaca bahkan menulis Bahasa Indonesia dan Bahasa Arab serta belum bisa memahami maksud tugas. Upaya yang dilakukan untuk menghadapi problematika guru tersebut dengan melakukan home visit, menumbuhkan serta menanamkan semangat belajar, pembelajaran yang bervariasi, memberikan *reward*, *game* serta media pembelajaran yang unik.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah hirabbil a'lamين puji syukur penulis hanturkan pada sang Maha Pencipta, Maha Penyayang dan Maha segala-galanya, Allah Swt, berkat izin dan karunia-Nyalah sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam tidak lupa terucap kepada kekasih-Nya Baginda Nabi Besar Muhammad Saw yang menjadi penerang di alam semesta.

Ku persembahkan karya tulisan ini kepada:

Ayah dan Mama tersayang Muhammad Ilmi dan Nurul Aina, banyak hal yang tak bisa penulis ucapkan atas pencapaian saat ini yang berkat mereka penulis bisa bertahan dalam berbagai hal dalam proses perkuliahan selama ini, jatuh bangun fisik, pikiran dan hati yang dirasakan. Bahkan pernah penulis ingin menyerah karena masalah dana, namun mereka yang meusahakan agar penulis tetap melanjutkan hingga saat ini. Terimakasih banyak malaikat tak bersayapku.

Teruntuk kamu pertemuan yang tidak pernah bisa penulis tebak sebelumnya, berawal dari teman OPAK, berlanjut di PPB Bahasa Arab, sejurusan namun beda lokal, tidak pernah tegur sapa untuk beberapa semester setelah terakhir di PPB Bahasa Arab. Ternyata dipertemukan di PPL 2 selama 2 bulan, sampai sama-sama *support* dan saling kasih semangat satu sama lain semoga ini menjadi niat baik untuk kita mendapat Ridho-Nya ke jenjang lebih serius.

Terima kasih untuk Guru-guru dan semua dosen yang telah memberikan ilmu, bimbingan dan nasehat bagi penulis sehingga dapat menyelesaikan tugas terakhir.

Teruntuk dosen pembimbing Ibu Khairunnisa, M.Pd.I. dan dosen metodologi penelitian Bapa Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I., yang telah banyak membantu dan membimbing dengan sabar.

Terima kasih untuk teman penulis baik yang di kampus, keluarga besar PGMI H 2016, kanda, yunda dan kader-kader HMI, terima kasih atas semua dukungan, semangat dan motivasi juga do'a yang telah kalian berikan kepada penulis. Penulis ucapkan terima kasih atas segala bantuan, saran, kritik, motivasi dan do'a dalam perjalanan menuju penyelesaian karya ilmiah (Skripsi) dan akhirnya Berkat pertolongan Allah jualah skripsi ini dapat diselesaikan.

Alhamdulillah.

MOTTO

**“Jangan pernah menjadi orang lain, namun jadilah diri sendiri walau
sesederhana mungkin”**

(Saidah Rezqi)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمْلَأْ بَعْدُ

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt, karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam juga penulis hanturkan kepada suri tauladan terbaik umat Nabi Muhammad Saw, beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqomah mengikuti petunjuknya hingga akhir zaman.

Penyusun skripsi ini merupakan kajian singkat yang berjudul Problematika Guru Alquran Hadits dalam Menghadapi Pembelajaran Masa *New Normal* Kelas 2 di Madrasah Ibtidaiyah Khadijah Banjarmasin. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak. Tamjidnor, S.Ag. M.Pd.I. selaku dosen pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian yang telah memberikan bimbingan, koreksi dan motivasi selama penulisan skripsi ini.
4. Ibu Khairunnisa, M.Pd.I. selaku dosen penasehat akademik sekaligus pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik penulisan yang telah banyak

memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan bantuannya dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.

5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag sebagai kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Ahmad Syawqi, S. Ag, S.IPI, M.Pd.I sebagai kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini, serta Perpustakaan Daerah Kalimantan Selatan yang telah memberikan layanan yang baik penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Bapak Suriansyah, S.Pd.I. selaku kepala sekolah MI Khadijah Banjarmasin yang telah memberikan izin pelaksanaan penelitian.
7. Ibu Noor Arbayah, S.Pd.I. selaku guru Alquran Hadits yang menjadi responden. Guru-guru serta staf dan tata usaha MI Khadijah Banjarmasin.
8. Para dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah ini.
9. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah Swt. berkenan membalas dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Aamiin Ya Robbal'alamin.

Banjarmasin, 25 Januari 2022
Penyusun,

Saidah Rezqi
1610292022

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DATA TABEL	xii
DATA LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Istilah	9
C. Fokus Penelitian	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Signifikan Penelitian	11
F. Alasan Memilih Judul	12
G. Kajian Pustaka	13
H. Sistematika Penulisan	18
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Problematika	19
B. Guru	20
C. Alquran Hadits	23
D. Pembelajaran	26
E. Pembelajaran Alquran Hadits di Madrasah Ibtidaiyah	27
F. <i>New Normal</i>	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	33
B. Subjek dan Objek Penelitian	34
C. Data dan Sumber Data	34
D. Teknik Pengumpulan Data	36
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	40
F. Prosedur Penelitian	41
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	43
B. Penyajian Data	47
C. Analisis Data	59

BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	63
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN	76
RIWAYAT HIDUP	96

DATA TABEL

No.		Halaman
TABEL I	Data, Sumber dan Teknik Pengumpulan Data	39
TABEL II	Keadaan Guru	46
TABEL III	Keadaan Siswa	48

DATA LAMPIRAN

No.		Halaman
Lampiran 1	Daftar Terjemah Hadits	76
Lampiran 2	Daftar Terjemah Surat	77
Lampiran 3	RPP	78
Lampiran 4	Pedoman Wawancara	83
Lampiran 5	Dokumentasi	85
Lampiran 6	Dokumentasi	86
Lampiran 7	Dokumentasi	87
Lampiran 8	SK Selesai Seminar	88
Lampiran 9	Surat Perubahan Judul	89
Lampiran 10	Surat Rekomendasi Riset	90
Lampiran 11	Surat Izin Riset Kemenag	91
Lampiran 12	Surat Izin Riset MI	92
Lampiran 13	Surat Riset Penelitian	93
Lampiran 14	Surat Persetujuan Riset di MI	94
Lampiran 15	Surat Keterangan Selesai Riset	95
	Riwayat Hidup Penulis	96