

## ABSTRAK

**Saidah Rezqi.** 2022. *Problematika Guru Alquran Hadits dalam Menghadapi Pembelajaran Masa New Normal Kelas 2 di Madrasah Ibtidaiyah Khadijah Banjarmasin*. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Tamjidnor, S.Ag. M.Pd.I. (II) Khairunnisa, M.Pd.I.

Penelitian ini membahas tentang problematika guru Alquran Hadits dalam menghadapi pembelajaran masa *new normal* kelas 2 di Madrasah Ibtidaiyah Khadijah Banjarmasin. Fokus pada penelitian ini adalah apa saja problematika guru Alquran Hadits dalam menghadapi pembelajaran masa *new normal* dan bagaimana upaya guru Alquran Hadits dalam menghadapi pembelajaran masa *new normal* pada kelas 2.

Adapun penelitian ini bertujuan untuk mengetahui problematika guru Alquran Hadits dalam menghadapi pembelajaran masa *new normal* serta mengetahui upaya yang harus dilakukan dalam pemecahan problematika guru Alquran Hadits dalam menghadapi pembelajaran masa *new normal* kelas 2 di MI Khadijah Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan yang menggunakan pendekatan penelitian kualitatif. Subjek penelitian ini adalah 1 orang guru agama kelas 2 dan objek penelitian ini adalah problematika guru. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Data yang didapatkan kemudian diolah melalui pengeditan, klarifikasi dan verifikasi juga kesimpulan hingga akhirnya ditemukan hasil analisisnya.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa problematika guru Alquran Hadits kelas 2 ditemukan sebagian peserta didik belum pandai membaca bahkan menulis Bahasa Indonesia dan Bahasa Arab serta belum bisa memahami maksud tugas. Upaya yang dilakukan untuk menghadapi problematika guru tersebut dengan melakukan home visit, menumbuhkan serta menanamkan semangat belajar, pembelajaran yang bervariasi, memberikan *reward*, *game* serta media pembelajaran yang unik.