

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

##### 1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang dengan tujuan langsung ke lapangan untuk mendapatkan informasi data terkait problematika guru Alquran Hadits dalam menghadapi pembelajaran masa *new normal* kelas 2 di MI Khadijah Banjarmasin.

##### 2. Pendekatan Penelitian

Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif adalah jenis penelitian yang datanya melalui wawancara kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati.<sup>31</sup> Pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses pengumpulan deduktif dan induktif serta pada analisa terhadap dinamika hubungan antar fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah.<sup>32</sup> Dalam pelaksanaannya, analisis data kualitatif bertujuan pada proses penggalian makna, penggambaran, penjelasan, dan penempatan data pada konteksnya masing-masing. Uraian data ini berupa kalimat-

---

<sup>31</sup>Margono S, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2004), h. 36.

<sup>32</sup>Syaifuddin Azwar, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Pustaka Pelajar, 2004), h. 5.

kalimat, bukan angka-angka atau tabel-tabel. Penelitian ini dimaksud untuk mengetahui bagaimana problematika guru Alquran Hadits dalam menghadapi pembelajaran masa *new normal* kelas 2 di MI Khadijah Banjarmasin.

## **B. Subjek dan Objek Penelitian**

### **1. Subjek Penelitian**

Penelitian ini dilakukan di MI Khadijah Banjarmasin. Subjek dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran Alquran Hadits di kelas 2 MI Khadijah Banjarmasin.

### **2. Objek Penelitian**

Adapun yang menjadi objek penelitian ini adalah problematika guru Alquran Hadits dalam menghadapi pembelajaran masa *new normal* dan bagaimana upaya guru dalam menghadapi pembelajaran masa *new normal* pada anak kelas 2 di MI Khadijah Banjarmasin.

## **C. Data dan Sumber Data**

### **1. Data**

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

Data pokok adalah data yang langsung diperoleh dari sumber data pertama dilokasi penelitian atau objek penelitian.<sup>33</sup> Sumber data pokok dalam penelitian ini adalah tentang problematika guru Alquran Hadits dalam menghadapi pembelajaran masa *new normal* kelas 2 di MI Khadijah Banjarmasin, yaitu:

- 1) Problematika guru Alquran Hadits dalam menghadapi pembelajaran masa *new normal* kelas 2 di MI Khadijah Banjarmasin.
- 2) Upaya guru Alquran Hadits dalam menghadapi pembelajaran masa *new normal* kelas 2 di MI Khadijah Banjarmasin.

b. Data Penunjang

Data penunjang dalam penelitian ini adalah data yang berkaitan dengan gambaran umum tentang lokasi penelitian pada penelitian yang akan dilakukan oleh penulis, yang meliputi:

- 1) Profil singkat MI Khadijah Banjarmasin.
- 2) Visi dan misi MI Khadijah Banjarmasin.
- 3) Letak geografis MI Khadijah Banjarmasin.
- 4) Keadaan lingkungan MI Khadijah Banjarmasin.
- 5) Keadaan guru dan karyawan MI Khadijah Banjarmasin.
- 6) Keadaan siswa MI Khadijah Banjarmasin.
- 7) Keadaan sarana dan prasarana MI Khadijah Banjarmasin.

---

<sup>33</sup>Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian*, (Banjarmasin: Antsari Press, 2011), h. 64.

## 2. Sumber Data

Guna memperoleh data di atas, maka diperlukan sumber penggalan data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Responden yaitu guru Alquran Hadits kelas 2 MI Khadijah Banjarmasin.
- b. Informan yaitu orang-orang yang membantu dalam memberikan informasi tentang data yang digali meliputi kepala sekolah dan karyaman di sekolah tersebut.
- c. Dokumen yaitu berupa catatan-catatan atau bukti yang tertulis baik yang dilakukan oleh guru atau kepala sekolah terkait dengan proses penelitian mengenai subjek dan objek yang akan diteliti.

### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini penulis menggunakan beberapa tektik, yaitu:

#### 1. Observasi

Observasi diartikan sebagai pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian.<sup>34</sup> Observasi dilakukan untuk menemukan data dan informasi dari gejala atau fenomena (kejadian atau peristiwa) secara sistematis dan didasarkan pada tujuan penyelidikan yang telah merumuskan.<sup>35</sup> Teknik ini digunakan untuk

---

<sup>34</sup>*Ibid*, h. 158.

<sup>35</sup>Mahmud, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pusaka Setia, 2011), h. 168.

meninjau langsung lokasi, mengetahui dan melihat pelaksanaan guru Alquran Hadits dalam menghadapi pembelajaran masa *new normal* 2 kali, yaitu dengan mengadakan pengamatan secara langsung terhadap data yang akan digali, guna mendapatkan data yang konkrit. Data yang digali dalam observasi ini yaitu pengamatan dan pencatatan terhadap objek secara langsung. Metode ini digunakan peneliti untuk mengamati tentang objek penelitian dan sarana prasarana serta semua fasilitas yang menunjang proses pembelajaran Alquran Hadits di kelas 2 MI Khadijah Banjarmasin.<sup>36</sup>

## 2. Wawancara

Wawancara digunakan sebagai teknik pengumpulan data apabila peneliti ingin melakukan studi pendahuluan untuk menemukan permasalahan yang harus diteliti.<sup>37</sup> Teknik ini digunakan untuk menggali data-data yang diperlukan dengan tanya jawab langsung kepada responden dan informan untuk menggali data tentang problematika guru Alquran Hadits dalam menghadapi pembelajaran masa *new normal* kelas 2 di MI Khadijah Banjarmasin. Untuk melengkapi data tersebut penulis juga mengajukan pertanyaan kepada informan, ini dilakukan kepada:

- a. Kepala Sekolah MI Khadijah Banjarmasin.
- b. Guru kelas 2 MI Khadijah Banjarmasin.
- c. Karyawan MI Khadijah Banjarmasin.

---

<sup>36</sup>Putri Aprilianingrum, “Analisis Problematika Pembelajaran Alquran Hadits di MA GUPPI WINDUSARI MAGELANG Tahun Pelajaran 2017/2018”, *Skripsi* Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Salatiga, 2018, h. 41.

<sup>37</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2010), h. 194.

Teknik ini digunakan untuk mengumpulkan data yang meliputi problematika guru Alquran Hadits dalam menghadapi pembelajaran masa *new normal* kelas 2 di Sekolah MI Khadijah Banjarmasin.

### 3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan teknik pengumpulan data dengan menghimpun dan menganalisis dokumen-dokumen, baik dokumen tertulis, gambar, maupun elektronik.<sup>38</sup> Dokumentasi yang dilakukan penulis adalah untuk mendapatkan informasi terkait dengan data penunjang yang bisa didapatkan dari kepala sekolah, guru atau karyawan sekolah. Mengetahui lebih jelasnya data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada tabel I berikut ini:

---

<sup>38</sup> Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2015), h.221.

**Tabel I Data, Sumber dan Teknik Pengumpulan Data**

<b>No</b>	<b>Data</b>	<b>Sumber Data</b>	<b>Teknik Pengumpulan Data</b>
1	<p>Data pokok:</p> <p>1) Data pokok penelitian adalah data yang berkenaan dengan problematika guru Alquran Hadits dalam menghadapi masa <i>new normal</i> kelas 2 di MI Khadijah sebagai bukti dari penelitian yang meliputi:</p> <p>1) Problematika guru Alquran Hadits dalam menghadapi pembelajaran masa <i>new normal</i> kelas 2 di MI Khadijah</p> <p>a) Perencanaan guru Alquran Hadits dalam menghadapi pembelajaran masa <i>new normal</i> di MI Khadijah.</p> <p>b) Pelaksanaan guru Alquran Hadits dalam menghadapi pembelajaran masa <i>new normal</i> di MI Khadijah.</p>	Guru	Wawancara Observasi
	Upaya guru Alquran Hadits dalam menghadapi pembelajaran masa <i>new normal</i> di MI Khadijah.	Guru	Wawancara Observasi

Lanjutan Tabel I Data, Sumber dan Teknik Pengumpulan Data

2	Data penunjang: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Profil singkat MI Khadijah Banjarmasin</li> <li>b. Visi dan misi MI khadijah Banjarmasin</li> <li>c. Letak geografis MI Khadijah Banjarmasin</li> <li>d. Keadaan lingkungan MI Khadijah Banjarmasin</li> <li>e. Keadaan siswa MI Khadijah Banjarmasin</li> <li>f. Keadaan sarana dan prasarana MI Khadijah Banjarmasin</li> </ol>	Tata Usaha dan Dokumentasi	Wawancara Dokumentasi
---	---	----------------------------	-----------------------

## E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

### 1. Teknik pengolahan data

Data yang terkumpul dari hasil penelitian diolah dengan teknik sebagai berikut:

- a. Kolerasi data, yaitu mengumpulkan data sebanyak-banyaknya sesuai dengan keperluan dalam penelitian.
- b. Pengeditan data, yaitu memeriksa kembali data-data yang telah terkumpul untuk mengetahui kelengkapan data yang diperlukan.
- c. Klarifikasi data, yaitu mengelompokkan data dari hasil jawaban responden yang kemudian data tersebut ditulis dalam bentuk uraian deskriptif.

## 2. Analisis data

Setelah semua data terkumpul maka langkah selanjutnya yaitu menganalisis data tersebut untuk menemukan jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan sehingga dapat ditarik kesimpulan dari hasil-hasil penelitian. Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode deskriptif kualitatif yaitu suatu metode yang bertujuan untuk memberikan gambaran secara sistematis, faktual, dan akurat tentang fakta-fakta dan sifat dari subjek penelitian. Sedangkan dalam pengambilan kesimpulan penulis menggunakan data yang bersifat khusus kemudian dari data-data tersebut dibuat simpulan yang bersifat umum.

## **F. Prosedur Penelitian**

Dalam penelitian ini ada beberapa prosedur yang dilalui oleh penulis yaitu:

1. Tahap Pendahuluan
  - a. Observasi ke lokasi penelitian.
  - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk membuat desain proposal.
  - c. Membuat dan mengajukan desain proposal kepada dosen pembimbing.
  - d. Mengajukan desain proposal.

## 2. Tahap Persiapan

- a. Melakukan seminar proposal.
- b. Revisi proposal setelah seminar proposal.
- c. Menyiapkan pengumpulan data. (Membuat pedoman observasi, wawancara dan dokumentasi).

## 3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menghubungi informan untuk menggali data.
- b. Mengumpulkan data.
- c. Mengolah data dan analisis data untuk menarik kesimpulan.

## 4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Menyusun hasil penelitian.
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi.
- c. Mengadakan perbaikan

Mengajukan kesidang munaqasah skripsi dengan mengadakan perbaikan.