

**DAKWAH TERHADAP ANAK-ANAK BERBASIS AL-QUR'AN
DI TPA AL-HAROMAIN DESA GALANG TINGGI
KECAMATAN MEKAKAU ILIR KABUPATEN OKU
SELATAN SUMATERA SELATAN**

SKRIPSI

Oleh:

MUZAMIL WIRANTO

180104020203



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/ 1443**

**DAKWAH TERHADAP ANAK-ANAK BERBASIS AL-QUR'AN
DI TPA AL-HAROMAIN DESA GALANG TINGGI
KECAMATAN MEKAKAU ILIR KABUPATEN OKU
SELATAN SUMATERA SELATAN**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Strata Satu
Sarjana Sosial**

**Oleh:
Muzamil Wiranto
NIM: 180104020203**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
JURUSAN BIMBINGAN DAN PENYULUHAN ISLAM
BANJARMASIN
2022 M/ 1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Peneliti yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muzamil Wiranto
NIM : 180104020203
Tempat/Tgl. Lahir : Galang Tinggi, 17 Maret 1999
Jurusan : Bimbingan dan Peyuluhan Islam
Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari
Banjarmasin

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti saya melakukan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 20 Mei 2022

Yang Membuat Pernyataan,



Muzamil Wiranto

PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul : Dakwah Terhadap Anak-anak Berbasis Al-Qur'an di TPA al-Haromain Desa Galang Tinggi Kecamatan Mekakau Ilir Kabupaten Oku Selatan Sumatera Selatan

Ditulis Oleh : Muzamil Wiranto

NIM : 180104020203

Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi

Jurusan : Bimbingan dan Penyuluhan Islam

Tempat/Tanggal Lahir : Galang Tinggi/17 Maret 1999

Alamat : Desa Galang Tinggi, Kecamatan Mekakau Ilir Kabupaten Oku Selatan Sumatera Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan didepan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 20 Mei 2022

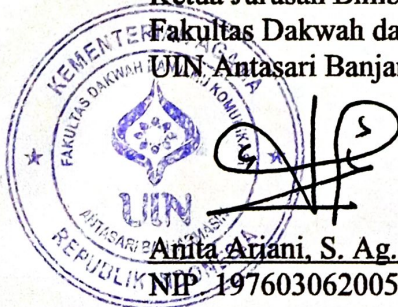
Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Akhmad Sagir, M. Ag
NIP. 197112171996031001

Nur Falikhah, S. Ant., M. Sc
NIP. 198310292009012011

Mengetahui,
Ketua Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam
Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
UIN Antasari Banjarmasin



Anita Ariani, S. Ag., M. Pd. I
NIP. 197603062005012008

PENGESAHAN SKRIPSI

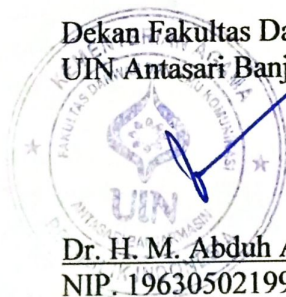
Skripsi yang berjudul : Dakwah Terhadap Anak-anak Berbasis Al-Qur'an di TPA al-Haromain Desa Galang Tinggi Kecamatan Mekakau Ilir Kabupaten Oku Selatan Sumatera Selatan, ditulis oleh Muzamil Wiranto, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 23 Juni 2022

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat A+ (92,3)

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. M. Abduh Amrie, MA
NIP. 196305021992031005

TIM PENGUJI

| NAMA | TANDA TANGAN |
|----------------------------------|--------------|
| 1. Dr. Hamidi Ilhami, M. Ag | |
| 2. Dr. H. Akhmad Sagir, M. Ag | |
| 3. Anita Ariani, S. Ag, M. Pd. I | |
| 4. Nur Falikhah, S. Ant, M. Sc | |

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ
الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، نَبِيِّنَا وَحَبِيبِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، وَمَنْ تَبِعَهُمْ
بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ ، أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang, Segala puji hanya milik Allah Rabb semesta alam, shalawat dan salam tercurahkan kepada nabi dan utusan paling mulia, nabi dan kekasih kita Muhammad, kepada keluarga, sahabat-sahabatnya, dan kepada siapa saja yang mengikuti mereka dengan baik hingga hari pembalasan, *amma ba'du*.

Suatu nikmat dari Allah Swt yang patut peneliti syukuri, karena berkat karunianya lah peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Dakwah Terhadap Anak-anak Berbasis Al-Qur’an di TPA al-Haromain Desa Galang Tinggi Kecamatan Mekakau Ilir Kabupaten Oku Selatan Sumatera Selatan.*”

Rasa syukur dan terimakasih ini peneliti mengucapkan terimakasih secara khusus kepada:

1. Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin.
2. Dr. H. M. Abduh Amrie, MA selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin yang telah menyetujui skripsi ini untuk diajukan dan dipertahankan di depan tim penguji skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.

3. Anita Ariani, S. Ag., M. Pd. I selaku ketua jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam yang selama ini telah memberikan saran dan bimbingannya yang sangat berharga.
4. Dr. H. Akhmad Sagir, M. Ag selaku pembimbing I sekaligus pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan saran dan bimbingan serta motivasi mengenai penulisan skripsi ini.
5. Nur Falikhah S. Ant, M. Sc selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan serta bimbingannya dalam penulisan skripsi ini.
6. Segenap dosen dan karyawan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Kedua orang tua yang selalu memberikan dukungan moril maupun materil, serta doa yang tiada hentinya.

Banjarmasin, 20 Mei 2022

Peneliti,

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

| | | | | | | | |
|-----|---|---|-----------|-----|----|---|----|
| 1. | ا | : | A | 16. | ط | : | Th |
| 2. | ب | : | B | 17. | ظ | : | Zh |
| 3. | ت | : | T | 18. | ع | : | ‘ |
| 4. | ث | : | Ts | 19. | غ | : | Gh |
| 5. | ج | : | J | 20. | ف | : | F |
| 6. | ح | : | <u>Ha</u> | 21. | ق | : | Q |
| 7. | خ | : | Kh | 22. | ك | : | K |
| 8. | د | : | D | 23. | ل | : | L |
| 9. | ذ | : | Dz | 24. | م | : | M |
| 10. | ر | : | R | 25. | ن | : | N |
| 11. | ز | : | Z | 26. | و | : | W |
| 12. | س | : | S | 27. | هـ | : | H |
| 13. | ش | : | Sy | 28. | ء | : | ‘ |
| 14. | ص | : | Sh | 29. | ي | : | Y |
| 15. | ض | : | Dh | | | | |

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

| Tanda Vokal Arab | Tanda Vokal Latin | Keterangan |
|------------------|-------------------|------------|
| َ | A | Fathah |
| ِ | I | Kasrah |
| ُ | U | Dhammah |

Kata sandang: Contoh: (الرَّجَال) al-rijâl, (الدِّيَّان) al-dîwân bukan ad-dîwân. Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut

| Tanda Vokal Arab | Tanda Vokal Latin | Keterangan |
|------------------|-------------------|------------|
| َـي | Ai | a dan i |
| َـو | Au | a dan u |

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

| Tanda Vokal Arab | Tanda Vokal Latin | Keterangan |
|------------------|-------------------|-----------------------|
| بَا | Â | a dengan topi di atas |
| بِي | î | i dengan topi di atas |
| بُو | Û | u dengan topi di atas |

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab di lambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُّورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

| No. | Kata Arab | Alih Aksara |
|-----|-------------------------------|-------------------------|
| 1. | طَرِيقَة | Tharîqah |
| 2. | الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة | Al-Jâmî'ah al-Islâmiyah |
| 3. | وَحْدَةُ الْوُجُود | Waḥdah al-Wujûd |

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam bahasa Arab.

| Aksara Arab | Alih Aksara |
|--|---------------------------------------|
| ذَهَبَ الْأَسْتَاذُ | dzahaba al-ustâdzu |
| تُبَّتِ الْأَجْرُ | tsabata al-ajru |
| الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ | al-harakah al- ‘ashriyyah |
| أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ | asyhadu an lâ ilâha illah Allâh |
| مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ | mawalânâ Malik al-Shâlih |
| يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ | yu’tsirukum Allâh |
| الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ | al-mazhâhir al- ‘aqliyyah |
| حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ | hub al-istithlâ’ |
| الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ | al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân |
| طَرْفُ الْعَيْنِ | tharf al- ‘ayni |
| الْمُسَاهَمَةُ | al-musâhamah |
| مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا | man salaka tharîqan |

ABSTRAK

Muzamil Wiranto. 180104020203. *Dakwah Terhadap Anak-anak Berbasis Al-Qur'an di TPA al-Haromain Desa Galang Tinggi Kecamatan Mekakau Iilir Kabupaten Oku Selatan Sumatera Selatan.* Pembimbing I Dr. H. Akhmad Sagir, M. Ag dan Pembimbing II Nur Falikhah, S. Ant. M. Sc. Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi/UIN Antasari Banjarmasin. 2022

Penelitian ini dilandasi pemikiran bahwa setiap orang muslim harus mampu membaca Al-Qur'an karena Al-Qur'an sebagai pedoman dalam hidup setiap umat islam, maka harus ada upaya untuk belajar seperti adanya TPA al-Haromain bagi anak-anak Desa Galang Tinggi. program yang hampir menyerupai pesantren dan menarik banyak minat dari anak-anak Desa Galang Tinggi tentu saja hal ini menjadi sesuatu yang menarik bagi peneliti.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan aktivitas dakwah terhadap anak-anak berbasis Al-Qur'an di TPA al-Haromain Desa Galang Tinggi dan kendala-kendala dakwah terhadap anak-anak berbasis Al-Qur'an di TPA al-Haromain Desa Galang Tinggi.

Objek penelitian ini adalah Dakwah Terhadap Anak-anak Berbasis Al-Qur'an di TPA al-Haromain Desa Galang Tinggi Kecamatan Mekakau Iilir Kabupaten Oku Selatan Sumatera Selatan.

Metode dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan yaitu peneliti terjun langsung ke lapangan untuk menggali data yang diperlukan sesuai dengan masalah yang diteliti dengan menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dakwah terhadap anak-anak berbasis Al-Qur'an adalah kegiatan belajar mengajar Al-Qur'an dan kajian-kajian keislaman dasar seperti salat, zikir (wirid setelah salat) dan lain sebagainya. Dan kendala-kendala yang dihadapi dakwah terhadap anak-anak berbasis Al-Qur'an yaitu faktor internal dan faktor eksternal.

KATA PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah Swt, peneliti ucapkan atas selesainya skripsi ini yang berjudul. Dakwah Terhadap Anak-anak Berbasis Al-Qur'an di TPA al-Haromain Desa Galang Tinggi Kecamatan Mekakau Iilir Kabupaten Oku Selatan Sumatera Selatan.

Peneliti persembahkan skripsi ini kepada almarhum ayah yang telah mengorban sebagian dari hidup beliau demi Pendidikan anaknya hingga akhirnya peneliti berada di titik ini dan Ibu tercinta yang paling berjasa dalam kehidupan peneliti beserta lima saudara kandung yang selalu memberikan dukungan kepada peneliti.

Peneliti persembahkan juga skripsi ini kepada Nurul Nawang Sari yang sangat berjasa dalam penulisan ini yang telah membantu terutama dalam bidang Bahasa dan kepenulisan.

Peneliti persembahkan juga skripsi ini kepada dosen-dosen Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi terkhusus dosen pembimbing satu dan dua yang telah membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini

Peneliti persembahkan juga skripsi ini kepada teman-teman program khusus Dai Putra dan lokal BPI18 A1 UIN Antasari Banjarmasin yang selalu membantu dalam penulisan skripsi ini

MOTO

مَنْ سَارَ عَلَى الدَّرْبِ وَصَلَ

Artinya: *“Barang siapa yang berjalan pada jalannya, ia akan sampai.”*

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| HALAMAN JUDUL | |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN..... | i |
| SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI | ii |
| PENGESAHAN | iii |
| KATA PENGANTAR | iv |
| PEDOMAN TRANSLITERASI..... | vi |
| ABSTRAK..... | xi |
| KATA PERSEMBAHAN | xii |
| MOTO | xiii |
| DAFTAR ISI..... | xiv |
| DAFTAR TABEL..... | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 6 |
| C. Tujuan Penelitian | 6 |
| D. Signifikasi Penelitian | 7 |
| E. Definisi Operasional | 7 |
| F. Penelitian Terdahulu | 9 |
| G. Sistematika Penulisan | 11 |

| | |
|--|-----------|
| BAB II KAJIAN TEORI | 12 |
| A. Pengertian Dakwah | 12 |
| B. Tujuan Dakwah | 13 |
| C. Unsur-Unsur Dakwah..... | 15 |
| D. Al-Qur'an | 24 |
| E. Metode Iqro' | 35 |
| F. Kendala | 36 |
| G. Anak-Anak | 36 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 37 |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian..... | 38 |
| B. Lokasi Penelitian | 39 |
| C. Subjek dan Objek Penelitian | 39 |
| D. Data dan Sumber Data..... | 40 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 41 |
| F. Pengolahan dan Analisis Data..... | 44 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 46 |
| A. Hasil Penelitian..... | 47 |
| B. Pembahasan | 78 |
| BAB V PENUTUP | 88 |
| A. Simpulan..... | 88 |
| B. Saran-saran | 89 |
| DAFTAR PUSTAKA | 90 |

DAFTAR TABEL

| No. | Halaman |
|---|---------|
| 4.1 Tenaga Pendidik TPA al-Haromain | 54 |
| 4.2 Jadwal Mengajar Keislaman Ustadz dan Ustadzah TPA al-Haromain.. | 58 |
| 4.3 Sarana dan Prasarana TPA al-Haromain..... | 62 |