

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGURUTKAN  
BILANGAN 1-10 DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA  
*CUBE SLIDE* PADA ANAK KELOMPOK B DI  
RA ASH-SHOLEHA BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
MUHAMMAD ABDUH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2022 M / 1444 H**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGURUTKAN  
BILANGAN 1-10 DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA  
*CUBE SLIDE* PADA ANAK KELOMPOK B DI  
RA ASH-SHOLEHA BANJARMASIN**

**Skripsi**

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

**Oleh  
Muhammad Abduh  
170102081246**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
BANJARMASIN  
TAHUN 2022**

### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN DOKUMEN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Abduh  
Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 09 Juni 1974  
NIM : 170102081246  
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)  
Nomor WA/Telp. : 083138549702

Dengan ini menyatakan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, bahwa dokumen-dokumen kelengkapan persyaratan pendaftaran Sidang Skripsi yang saya serahkan adalah **BENAR** dan sesuai dengan **ASLI**. Apabila dikemudian hari ditemukan bahwa dokumen tersebut **PALSU**, maka **SAYA BERSEDIA MENANGGUNG SANKSI YANG AKAN DIBERIKAN ATAS TINDAKAN PEMALSUAN DOKUMEN SESUAI KETENTUAN HUKUM YANG BERLAKU**.

Demikian surat pernyataan ini saya tanda-tangani dalam keadaan sadar tanpa tekanan dari siapapun juga.

Banjarmasin, 17 Mei 2022

Yang Menyatakan,



Muhammad Abduh

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengurutkan Bilangan 1-10 Dengan Menggunakan Media *Cube Slide* Pada Anak Kelompok B Di RA Ash-Sholeha Banjarmasin.

Ditulis oleh : Muhammad Abduh  
NIM : 170102081246  
Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S-1)  
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Tahun Akademik : 2017  
Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 09 Juni 1974  
Alamat : Jalan Tatah Belayung RT. 12 RW. 02  
Kel. Tanjung Pagar Kec. Banjarmasin Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan didepan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 17 Mei 2022

Pembimbing I  
Bidang Konten dan Metodologi



Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd  
NUP. 201701002

Pembimbing II  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Drs. Emroni, M.Ag  
NIP. 196712271994031005

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Muhammad Irfan Islamy, M.Pd  
NIP. 198710252015031002

## PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul : Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengurutkan Bilangan 1-10 Dengan Menggunakan Media *Cube Slide* Pada Anak Kelompok B Di RA As - Sholeha Banjarmasin. Tahun Pelajaran 2021, ditulis oleh Muhammad Abduh, NIM 170102081246, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Hari : Rabu

Tanggal : 29 Juni 2022

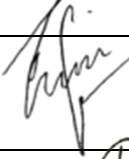
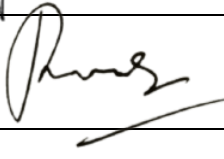
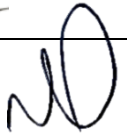
Dinyatakan : Lulus

Nilai : 3.75 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M.Pd  
NIP. 196604051993031005

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
Drs. Emroni, M.Ag	
Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd	
Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd	

## **MOTTO**

**Angka bukan hanya sekedar bilangan, namun angka merupakan sebuah penunjuk. Tentang waktu yang tersisa atau waktu yang tertahan.**

**(Muhammad Abduh)**

## **KATA PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah Wa Syukurilah....

Dengan Rahmat dan Karunia Allah Swt, telah dapat saya rampungkan skripsi sederhana ini yang saya persembahkan untuk orang-orang yang saya sayangi

Terimakasihku

Kepada guru-guruku dan para dosen-dosenku

Terimakasih atas segala ilmu dan bimbingan yang diberi

Semoga berbuah kebaikan dan keberkahan Aamiin

Teruntuk Program Studi ku Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Semoga sukses dan jaya selalu

Serta untuk istri dan anak-anakku

Terimakasih atas segala dukungan dan perhatian yang kalian berikan

Serta semua pihak yang tak bisa ku sebutkan satu persatu

Terimakasih.... Semoga kebaikan kalian berbalas dengan kebaikan pula

## ABSTRAK

**M. Abduh**, 2021. Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengurutkan Bilangan 1-10 Dengan Menggunakan Media *Cube Slide* Pada Anak Kelompok B Di RA Ash-Sholeha Banjarmasin. Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I) Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd, (II) Drs. Emroni, M.Ag

Kata Kunci : *Cube Slide, Perkembangan Kognitif, Anak Usia Dini*

Kemampuan peserta didik pada kelompok B dalam mengenal dan memahami konsep bilangan masih minim dikarenakan pembelajaran yang monoton dan cara mengajar guru yang kaku menjadikan anak cepat bosan dan kurang menyerap pembelajaran yang diberikan oleh guru di dalam kelas. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui aktifitas dan kemampuan kognitif anak serta mendeskripsikan peningkatan aktifitas dan kognitif anak melalui kegiatan pembelajaran mengurutkan lambang bilangan dengan media *cube slide* yaitu sebuah alat peraga berupa bangun ruang tiga dimensi yang dibatasi oleh enam bidang sisi yang berbentuk bujur sangkar atau persegi.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yaitu penelitian praktis yang dimaksudkan untuk memperbaiki pembelajaran di kelas. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kombinasi antara pendekatan kualitatif dan pendekatan kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah anak usia 5-6 tahun di RA NU Ash-Sholeha Banjarmasin sebanyak 10 anak. Pada penelitian ini terdapat dua siklus dengan masing-masing tiga kali pertemuan. Pada setiap siklusnya terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Adapun teknik pengumpulan data melalui observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pada aktifitas dan aspek kognitif anak. Peningkatan keaktifan anak terlihat pada aspek minat dan perhatian anak yang sudah nampak pada siklus I, anak selalu merasa antusias dan bersemangat saat diperlihatkan media *cube slide* dan diajak bermain dengan ragam permainan yang berbeda bahkan tidak sabar untuk melakukan kegiatan ini pada esok harinya. Pada siklus I, peningkatan kemampuan kognitif anak dari 10 anak terdapat 5 anak (50%) dengan kategori Berkembang Sesuai Harapan dan Berkembang Sangat Baik dan saat pelaksanaan siklus II meningkat menjadi 9 anak (90%), hal ini disebabkan karena adanya peningkatan keaktifan anak, penyampaian materi dan setting ruangan yang sudah tepat mampu membantu fokus anak lebih terarah dan menarik minat anak sehingga anak lebih aktif dalam belajar.



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَ الْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَ مَوْلَانَا مُحَمَّدٍ  
وَعَلَى آلِهِ وَ صَحْبِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَّا بَعْدُ .

Segala puji hanya untuk Allah Sw yang telah memberi taufik dan hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat dan Salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad Saw beserta para ahlu bait hingga akhir jaman. *Aamiin Ya Rabbal 'Alaamiin.*

Skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Penerapan Kegiatan Mengurutkan Bilangan Dengan Menggunakan Media *Cube Slide* dalam Mengembangkan Aspek Kognitif Pada Anak Kelompok B di RA Ash-Sholeha Banjarmasin. Penulis menyadari bahwa penyusunan proposal ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin..
2. Bapak Muhammad Irfan Islamy, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd. selaku sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan sebagai dosen pembimbing Bidang Konten dan Metodologi yang banyak sekali membimbing dan mengarahkan Peneliti dalam penyusunan skripsi ini.

4. Bapak Drs. Emroni, M.Ag sebagai Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang banyak sekali membimbing dan mengarahkan Peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Bapak Dr.Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Segenap Dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
8. Segenap para pendidik dan tenaga kependidikan di RA NU Ash-Sholeha Banjarmasin

Serta ucapan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada pihak-pihak yang telah banyak membantu sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Akhirnya, mohon maaf atas segala kekurangannya, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat. *Aamiin.*

Banjarmasin, 09 Pebruari 2022



Muhammad Abduh

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Cara Pemecahan Masalah .....	6
E. Hipotesis Tindakan .....	6
F. Tujuan Dan Manfaat Penelitian .....	7
G. Sistematika Penulisan .....	9
H. Definisi Operasional .....	10
I. Penelitian Relevan .....	11
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini .....	14
B. Hakikat Kognitif Anak Usia Dini .....	18
1. Pengertian Kognitif Anak .....	18
2. Tahap Perkembangan Kemampuan Kognitif AUD .....	19
3. Tingkat Pencapaian Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun .....	24
4. Faktor yang Memengaruhi Perkembangan Kognitif AUD ....	25
C. Kegiatan Menempel dan Mengurutkan Gambar Sesuai Urutan angka 1-10 .....	27
D. Media Pembelajaran .....	28
1. Pengertian Media Pembelajaran .....	28
2. Dasar Pemikiran Penggunaan Media Pembelajaran .....	29
3. Jenis-jenis Media Pembelajaran Anak Usia Dini .....	31
4. Manfaat Media Pembelajaran Anak Usia Dini .....	33
5. Media Cube Slide .....	33

### **BAB III : METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	36
B. Lokasi Penelitian.....	37
C. Subjek Penelitian .....	38
D. Data dan Sumber Data .....	38
E. Teknik Penguumpulan Data.....	40
F. Analisis Data .....	42
G. Prosedur Penelitian .....	46
1. Perencanaan .....	48
2. Pelaksanaan.....	48
3. Pengamatan/Observasi.....	48
4. Refleksi .....	49

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran Umum RA NU Ash-Sholeha .....	50
1. Sejarah Singkat Lembaga .....	50
2. Profil Sekolah .....	50
3. Visi,Misi dan Tujuan .....	51
4. Data Pendidik RA NU Ash-Sholeha Banjarmasin .....	52
B. Kemampuan Awal Kognitif Anak Sebelum Tindakan.....	52
1. Pembelajaran Awal (Observasi Sebelum Tindakan) .....	52
2. Kemampuan Awal Kognitif Sebelum Tindakan.....	53
C. Pelaksanaan Kegiatan Media <i>Cube Slide</i> .....	37
1. Siklus I	
a. Pertemuan Pertama .....	60
b. Pertemuan Kedua .....	64
c. Pertemuan Ketiga.....	69
d. Tahap Observasi Tindakan.....	72
e. Tahap Refleksi .....	75
2. Siklus II	
a. Pertemuan Pertama .....	80
b. Pertemuan Kedua .....	83
c. Pertemuan Ketiga.....	86
d. Tahap Observasi Tindakan.....	89
e. Tahap Refleksi .....	87
D. Kemampuan Kognitif Anak Setelah Tindakan .....	92
1. Perbandingan Kemampuan Kognitif Sebelum Tindakan dan Siklus I .....	93
2. Perbandingan Kemampuan Kognitif Siklus I dan Siklus II .....	94
E. Pembahasan .....	97

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	102
B. Saran .....	103

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>105</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>108</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>154</b>

## DAFTAR TABEL

No	Halaman
2.1 : Standar Tingkat Pencapaian Kognitif Anak.....	24
3.1 : Tabel Observasi Aktifitas Anak.....	41
3.2 : Tabel Observasi Kemampuan Kognitif Anak.....	41
3.3 : Tabel Kategori Penilaian.....	45
4.1 : Tabel Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan RA NU Ash Sholeha.....	52
4.2 : Tabel Hasil Observasi Kemampuan Kognitif Anak Sebelum Tindakan.....	53
4.3 : Tabel Hasil Observasi Kemampuan Anak Pada Siklus I.....	73
4.4 : Tabel Hasil Observasi Kemampuan Anak Pada Siklus II.....	89
4.5 : Perbandingan Kemampuan Kognitif Sebelum Tindakan Dan Siklus I.....	93
4.6 : Perbandingan Kemampuan Kognitif Siklus I Dan Siklus I.....	95

## DAFTAR GAMBAR

No		Halaman
I	: Bagan Model Siklus PTK Menurut Kemmis Mc Tanggart.....	47
II	: Diagram Hasil Observasi Kemampuan Kognitif Anak Sebelum Tindakan .....	54
III	: Foto Media <i>Cube Slide</i> .....	56
IV	: Foto Penerapan Protokol Kesehatan.....	61
V	: Foto Peneliti Memberikan Penjelasan Materi.....	62
VI	: Foto Anak Menggunakan Media <i>Cube Slide</i> .....	65
VII	: Foto Kegiatan Anak Membilang Benda.....	66
VIII	: Foto Kegiatan Akhir.....	67
IX	: Foto Kegiatan Berdoa.....	68
X	: Foto Kegiatan Bermain Tebak Angka.....	70
XI	: Foto Kegiatan Peneliti Memulai Permainan.....	71
XII	: Grafik Kemampuan Kognitif Anak Siklus I.....	74
XIII	: Foto Peneliti Memberikan Penjelasan Materi.....	81
XIV	: Foto Peneliti Menyampaikan Aturan Permainan.....	84
XV	: Grafik Kemampuan Kognitif Anak Siklus II.....	91
XVI	: Grafik Perbandingan Kemampuan Kognitif Anak Sebelum Tindakan dan Siklus I.....	94
XVII	: Grafik Perbandingan Kemampuan Kognitif Anak Siklus I dan Siklus II.....	96
XVIII	: Grafik Kecenderungan Kemampuan Kognitif.....	97

## DAFTAR LAMPIRAN

No		Halaman
I	: Daftar Terjemah.....	108
II	: Data Peserta Didik RA NU Ash-Shaleha.....	109
III	: Rubrik Penilaian Aktifitas Anak.....	110
IV	: Rubrik Penilaian Kemampuan Kognitif Anak.....	112
V	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian.....	114
VI	: Lembar Observasi Aktifitas Anak.....	132
VII	: Lembar Observasi Kemampuan Kognitif Anak.....	138
VIII	: Catatan Dokumentasi.....	144
IX	: Surat Keputusan Dosen Pembimbing.....	147
X	: Surat Bukti Seminar Proposal.....	148
XI	: Surat Izin Riset Dari Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan.....	149
XII	: Surat Izin Riset Dari Kementerian Agama Kota Banjarmasin.....	150
XIII	: Surat Selesai Riset dari RA NU Ash-Shaleha.....	151
XIV	: Lembar Catatan Konsul Pembimbing Bidang Konten Dan Metodologi Penelitian.....	152
XV	: Lembar Catatan Konsul Pembimbing Bidang Bahasa Dan Teknik Penulisan.....	153