

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan peneliti pada anak Kelompok B di RA NU Ash-Sholeha Banjarmasin saat mengikuti pembelajaran mengenal dan menyebutkan lambang bilangan dengan media *cube slide*, diperoleh hasil data sebagai berikut :

1. Pada siklus I, keaktifan anak terutama pada hal ketertarikan atau minatnya pada pembelajaran mengenal dan menyebutkan lambang bilangan menggunakan media *cube slide* sudah terlihat. Namun, anak mengalami kesulitan memahami aturan permainan karena sebelumnya belum pernah dilakukan. Selain itu, penggunaan irama lagu saat mengenalkan lambang bilangan yang terkesan lamban membuat anak menjadi kurang bersemangat. Sehingga menjadikan ruangan kurang kondusif.

Pada siklus II, minat atau ketertarikan anak semakin terlihat. Hal ini dikarenakan peneliti melakukan berbagai variasi permainan yang membuat anak semakin bersemangat dari yang individu hingga berpasangan, anak-anak diajak untuk dapat saling bekerja sama hasilnya anak-anak sangat aktif dan serius memperhatikan arahan yang diberikan peneliti hingga akhir kegiatan.

2. Penggunaan media *cube slide* pada kegiatan mengenal dan menyebutkan lambang bilangan 1-10 terbukti dapat meningkatkan kemampuan aspek

kognitif anak. Hal ini dilihat pada grafik kecenderungan kognitif anak dari 50% pada siklus I meningkat menjadi 90% pada siklus II. Dari 10 anak terdapat 3 anak yang masuk kedalam kategori Berkembang Sesuai Harapan dan 6 anak pada kategori Berkembang Sangat Baik. Hal ini menunjukkan pula bahwa keaktifan anak pada saat pembelajaran mempengaruhi perkembangan kemampuan anak saat belajar.

Hasil peningkatan ketuntasan belajar pada siklus II telah melampaui indikator yang diharapkan yakni sebesar 80% menjadi 90%. Hal ini membuktikan bahwa penggunaan media *cube slide* pada kegiatan mengenal, menyebutkan dan mengurutkan lambang bilangan 1-10 secara runtun maupun acak dapat meningkatkan aspek kognitif dalam aspek berpikir simbolik. Selain itu, metode ini dapat menjadi alternatif guru dalam mengenalkan lambang bilangan pada anak. Sebab, dengan media *cube slide* anak mendapat pengalaman secara langsung dan anak dapat memahami konsep bilangan secara menyenangkan.

B. Saran

Adapun saran yang ingin disampaikan peneliti adalah sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah

Dapat memfasilitasi guru dalam memberikan materi ajar yang beragam dan inovatif, sehingga pembelajaran di kelas dapat lebih berkembang.

2. Bagi Guru

- a. Pembelajaran dalam mengenal lambang bilangan sebaiknya dikenalkan kepada anak dengan cara yang variatif tidak hanya terfokus pada LKA serta dapat memberi kegiatan baru dalam pembelajaran.
- b. Guru harus lebih aktif dalam mencari informasi dan berinovasi pada pembelajaran.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini adalah pengalaman dan pengetahuan yang masih terbatas kajiannya, diharapkan kedepannya dapat lebih mengembangkan untuk pembelajaran dan perkembangan anak usia dini.