

**PERAN ORANGTUA MURID MI PLUS DARUL ILMI
BANJARBARU DALAM PENANAMAN NILAI-
NILAI KARAKTER PADA MASA
PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI

**OLEH
NONY NAZMI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M / 1443 H**

**PERAN ORANGTUA MURID MI PLUS DARUL ILMI
BANJARBARU DALAM PENANAMAN NILAI-
NILAI KARAKTER PADA MASA
PANDEMI COVID-19**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Nony Nazmi
180101070673**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2022 M / 1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Nony Nazmi

NIM : 180101070673

Tempat/Tanggal Lahir : Landasan Ulin Barat, 28 November 1999

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Peran orangtua murid MI Plus Darul Ilmi Banjarbaru dalam penanaman nilai-nilai karakter pada masa pandemi Covid-19” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 29 Maret 2022

Yang membuat pernyataan,

Nony Nazmi

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Peran Orangtua Murid MI Plus Darul Ilmi
Banjarbaru dalam Penanaman Nilai-Nilai Karakter
Pada Masa Pandemi Covid-19

Ditulis Oleh : Nony Nazmi

NIM : 180101070673

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2021/2022

Tempat dan tanggal lahir : Landasan Ulin Barat, 28 November 1999

Alamat : Jl.A.Yani Km 19.400, Liang Anggang

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya
untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 29 Maret 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan


Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I
NIP. 196704031993031006


Noor Hidayati, S.Pd, M.Pd
NUP. 201702010

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,




Dr. Noor Alfulaila, M.Pd
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Peran Orangtua Murid MI Plus Darul Ilmi Banjarbaru dalam Penanaman Nilai-Nilai Karakter pada Masa Pandemi Covid-19, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 27 Juni 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 80,8 (3,75/A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd (Ketua)	1.
2. Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fill.I (Anggota)	2.
3. Noor Hidayati, S.Pd, M.Pd (Anggota)	3.

ABSTRAK

Nony Nazmi. NIM. 180101070673. Peran Orangtua Murid MI Plus Darul Ilmi Banjarbaru dalam Penanaman Nilai-Nilai Karakter Pada Masa Pandemi *Covid-19*. Pembimbing Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Pd. dan Pembimbing Noor Hidayati, S.Pd, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2022

Kata kunci: Peran Orangtua Murid, Penanaman Nilai-Nilai Karakter, *Covid-19*.

Peran orangtua sangat penting untuk memberikan dan menanamkan pendidikan karakter kepada anak dimasa pandemi *Covid-19* seperti sekarang ini, dikarenakan pembelajaran dilakukan di rumah masing-masing tidak seperti biasanya yang dilakukan di lingkungan sekolah hal ini yang menjadikan guru tidak bisa sepenuhnya memberikan dan menanamkan nilai karakter kepada anak, melainkan peran orangtua yang sangat berperan penting dalam menanamkan nilai karakter kepada anak.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peran orangtua murid MI Plus Darul Ilmi Banjarbaru dalam penanaman nilai-nilai karakter pada masa pandemi *Covid-19* dan mendeskripsikan faktor yang mempengaruhi peran orangtua murid MI Plus Darul Ilmi Banjarbaru dalam penanaman nilai-nilai karakter pada masa pandemi *Covid-19*.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan yang bersifat deskriptif menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah 10 orangtua murid MI Plus Darul Ilmi Banjarbaru. Teknik pengumpulan data adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa orangtua berperan sebagai fasilitator, motivator dan pembimbing, dalam menanamkan nilai-nilai karakter religius, jujur, disiplin, gemar membaca dan tanggung jawab, ini sudah terlaksana dengan baik. Peran orangtua sebagai fasilitator dapat dilihat dari orangtua menyediakan peralatan ibadah dan peralatan sekolah. Peran orangtua sebagai motivator dilihat dari para orangtua selalu memberikan motivasi kepada anak agar senantiasa semangat dalam beribadah dan semangat dalam belajar. Peran orangtua sebagai pembimbing dilihat dari para orangtua selalu membimbing dan mendampingi anak dalam belajar dan beribadah. Faktor yang mempengaruhi peran orangtua murid MI Plus Darul Ilmi Banjarbaru dalam penanaman nilai-nilai karakter pada masa pandemi *Covid-19* adalah faktor berinteraksi dengan anak, faktor keterbatasan penguasaan ilmu dan teknologi, faktor ekonomi keluarga, faktor lingkungan masyarakat.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji dan syukur saya panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat serta salam semoga terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Alhamdulillah saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sebuah karya yang saya persembahkan untuk kedua orangtua saya tercinta mama dan abah yang telah membesarkan, mendidik, mendukung, memberikan motivasi, memberikan semangat, serta memberikan kasih sayang yang sangat besar hingga sekarang kepada saya.

Terima kasih kepada seluruh tenaga pendidik MI Plus Darul Ilmi Banjarbaru, peserta didik kelas IV A dan orangtua peserta didik kelas IV A MI Plus Darul Ilmi Banjarbaru yang sudah membantu saya saat penelitian skripsi hingga terselesaikannya skripsi ini.

Tidak lupa saya ucapkan kepada seluruh para dosen yang telah banyak memberikan ilmu serta pengalaman yang sangat berharga yang belum pernah saya dapatkan sebelumnya, terimakasih telah membimbing saya sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik, semoga Allah Swt selalu memberikan kebahagiaan dan kesehatan kepada kita semua, dan tidak lupa saya ucapkan terimakasih kepada teman-teman lokal D PGMI 2018, dan sahabat-sahabat yang telah memberi semangat dan dukungan serta menemani saya selama ini, semoga Allah SWT membalas semua kebaikan kalian semua, Aamiin Ya Rabbal 'Alamin.

Motto

Pendidikan Adalah Awal Dari Perubahan, Tanpa

Pendidikan Tidak Ada Peradaban

“Najwa Syihab”

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur saya panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat serta salam semoga terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang peran orangtua murid MI Plus Darul Ilmi Banjarbaru dalam penanaman nilai-nilai karakter pada masa pandemi *Covid-19*. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA. selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan persetujuan kepada skripsi saya sehingga dapat diterima menjadi suatu aset.
2. Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui skripsi ini.
3. Dr. Noor Alfulaila, M.Pd, dan ibu Khairunnisa, M.Pd selaku ketua dan sekretaris jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

4. Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fiil.l, selaku Dosen Pembimbing I Bidang Konten dan Metodologi.
5. Noor Hidayati, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik dan juga sekaligus Dosen Pembimbing II Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
6. Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staff pengelola yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan referensi yang diperlukan.
7. Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan pengalaman kepada peneliti sampai dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
8. Drs. KH. Himran Mahmud, M.I.Kom selaku pimpinan Pondok Pesantren Darul Ilmi Banjarbaru.
9. Ibu Dili Megowati, S.E, S.Pd selaku Kepala Madrasah MI Plus Darul Ilmi Banjarbaru dan Ibu Nurul Karimah selaku guru wali kelas IVA MI Plus Darul Ilmi Banjarbaru yang telah membantu peneliti dalam memperoleh informasi.

Saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan oleh penulis. Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat dan dapat memberikan pemikiran baru bagi pendidikan di Indonesia.

Banjarbaru, 29 Maret 2022

Penulis,



Nony Nazmi
180101070673

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	Ś	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Za	Ž	Zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	S	Es (dengan titik dibawah)
ض	Dad	D	De (dengan titik dibawah)
ط	Ta	T	Te (dengan titik dibawah)
ظ	Za	Z	Zet (dengan titik dibawah)
ع	‘Ain	‘	Koma terbalik diatas

غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	‘el
م	Mim	M	‘em
ن	Nun	N	‘en
و	Waw	W	We
ه	Ha’	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya’	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

متعقدين	Ditulis	<i>muta’aqqidin</i>
عدة	Ditulis	<i>‘iddah</i>

3. Ta’marbutah

a. Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

b. Apabila ta’marbutah hidup atau dengan harakat, fatha, kasrah dan dammah ditulis t

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakatul-fitri</i>
------------	---------	----------------------

4. Vokal Pendek

ﺍ	Kasrah	Ditulis	<i>i</i>
---	--------	---------	----------

َ	Fathah	Ditulis	<i>a</i>
ُ	Dammah	Ditulis	<i>u</i>

5. Vokal Panjang

1.	Fathah + Alif - جاهلية	Ditulis	<i>ā - Jahiliyah</i>
2.	Fathah + Ya' mati - يسعى	Ditulis	<i>ā - Yas'a</i>
3.	Kasrah + Alif - كريم	Ditulis	<i>ī - Karim</i>
4.	Dammah + Wawu mati - فروض	Ditulis	<i>ū - Furud</i>

6. Vokal Rangkap

1.	Fathah + Ya' mati – بينكم	Ditulis	<i>ai - Bainakum</i>
2.	Fathah + Wawu mati – قول	Ditulis	<i>au - Qaulun</i>

7. Vokal Pendek Yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتُمْ	Ditulis	<i>a'antum</i>
أَعَدَّتْ	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لَنْ شَكَرْتُمْ	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata Sandang Alif + Lam

- a. Apabila diikuti huruf Qamariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”

القرآن	Ditulis	<i>al-Qur’ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

- b. Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al” nya

السماء	Ditulis	<i>as-Samā</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

9. Penulisan Kata-Kata dalam Rangkaian Kalimat

ذوي الفروض	Ditulis	<i>Ẓawī al-furūd</i> atau <i>ẓawil furūd</i>
اهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-sunnah</i> atau <i>ahlussunnah</i>

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Definisi Istilah.....	8
E. Signifikansi Penelitian	11
F. Alasan Memilih Judul	12
G. Penelitian Terdahulu	13
H. Sistematika Penulisan.....	15
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Pendidikan Karakter.....	16
B. Landasan Pendidikan Karakter di Indonesia.....	20
C. Nilai-Nilai Karakter	22
D. Peran Orangtua dalam Pendidikan Karakter	33
E. Faktor Yang Mempengaruhi Peran Orangtua dalam Menanamkan Pendidikan Karakter	43
F. Pandemi <i>Covid-19</i>	45
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	47
B. Metode Penelitian.....	47
C. Subjek dan Objek Penelitian	48
D. Data dan Sumber Data	48
E. Teknik Pengumpulan Data.....	51
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	54
G. Prosedur Penelitian.....	55

BAB	IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A.	Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	56
	B.	Penyajian Data.....	65
	C.	Analisis Data	106
BAB	V	PENUTUP	
	A.	Simpulan.....	116
	B.	Rekomendasi	117
DAFTAR PUSTAKA			118
LAMPIRAN			123
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....			161

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	52
4.1	Struktur Kepengurusan MI Plus Darul Ilmi Banjarbaru.....	59
4.2	Keadaan Guru Dan Karyawan MI Plus Darul Ilmi Banjarbaru.....	60
4.3	Keadaan Seluruh Siswa MI Plus Darul Ilmi Banjarbaru.....	63
4.4	Keadaan Siswa Kelas IV A MI Plus Darul Ilmi Banjarbaru	63
4.5	Keadaan Sarana dan Prasarana MI Plus Darul Ilmi Banjarbaru.....	65

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.1	Daftar Terjemah.....	124
2.1	Instrumen Penelitian	125
3.1	Hasil Dokumentasi Gambar Selama Penelitian.....	129
4.1	Surat-Surat	139
5.1	Riwayat Hidup	161