

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis Penelitian ini adalah jenis penelitian lapangan (*Field research*) yang mengambil lokasi penelitian di MI Plus Darul Ilmi Banjarbaru. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Penelitian kualitatif ini pada hakikatnya adalah penelitian yang mengamati subjek, dalam hal ini yang menjadi subjek adalah 10 orangtua siswa kelas IVA (Empat A) MI Plus Darul Ilmi Banjarbaru.

B. Metode Penelitian

Metode penelitian merupakan cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu.¹ Peneliti menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif, Menurut *Bogdan dan Taylor dalam Lexy Moleong*, Metode Kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati²

¹Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: CV. Alfabeta, 2016), h. 2.

²Lexy Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT Remaja, 2005), h. 3.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Penelitian ini yang dijadikan subjek penelitian ialah orangtua siswa kelas IVA (Empat A) MI Plus Darul Ilmi Banjarbaru, dalam hal ini peneliti menetapkan 10 orangtua siswa kelas IVA (Empat A) MI Plus Darul Ilmi Banjarbaru, dengan kriteria pertama adalah orangtua dari siswa yang berprestasi dari sepuluh besar dalam kelasnya, yang kedua adalah orangtua kandung baik ayah ataupun ibu.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini ialah peran orangtua murid MI Plus Darul Ilmi Banjarbaru dalam penanaman nilai-nilai karakter pada masa pandemi *Covid-19* dan faktor yang mempengaruhi peran orangtua murid MI Plus Darul Ilmi Banjarbaru dalam penanaman nilai-nilai karakter pada masa pandemi *Covid-19*.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini terbagi dalam dua jenis yaitu data pokok dan data penunjang, dapat diuraikan sebagai berikut:

a. Data Pokok

Data pokok yang berhubungan dengan peran orangtua murid MI Plus Darul Ilmi Banjarbaru dalam penanaman nilai-nilai karakter pada masa pandemi *Covid-19* yang meliputi :

- a) Peran orangtua murid MI Plus Darul Ilmi Banjarbaru dalam penanaman nilai-nilai karakter pada masa pandemi *Covid-19*:
 - (1) Sebagai Fasilitator
 - (2) Sebagai Motivator
 - (3) Sebagai Pembimbing
- b) Nilai-nilai karakter yang diteliti oleh peneliti
 - (1) Religius
 - (2) Jujur
 - (3) Disiplin
 - (4) Gemar Membaca
 - (5) Tanggung Jawab
- c) Faktor yang mempengaruhi peran orangtua murid MI Plus Darul Ilmi Banjarbaru dalam penanaman nilai-nilai karakter pada masa pandemi *Covid-19*
 - (1) Faktor Berinteraksi dengan Anak
 - (2) Faktor Keterbatasan Penguasaan Ilmu dan Teknologi
 - (3) Faktor Ekonomi Keluarga
 - (4) Faktor Lingkungan Masyarakat

b. Data Penunjang

Data ini sebagai data penunjang yang meliputi:

- 1) Sejarah berdirinya Pondok Pesantren Darul Ilmi, MI Plus Darul Ilmi Banjarbaru, Letak Geografis Dan Profil MI Plus Darul Ilmi Banjarbaru
- 2) Visi, Misi dan Tujuan MI Plus Darul Ilmi Banjarbaru
- 3) Struktur Kepengurusan MI Plus Darul Ilmi Banjarbaru
- 4) Keadaan Tenaga Pendidik, Staf Tata Usaha Dan Karyawan Lain MI Plus Darul Ilmi Banjarbaru
- 5) Gambaran tentang keadaan siswa kelas IVA (Empat A) MI Plus Darul Ilmi Banjarbaru
- 6) Keadaan Sarana dan Prasarana MI Plus Darul Ilmi Banjarbaru

2. Sumber Data

Sumber data yang akan digali dalam penelitian ini adalah;

- a. Responden yaitu: 10 orangtua siswa kelas IV A (Empat A) MI Plus Darul Ilmi Banjarbaru
- b. Informan yaitu: Kepala Sekolah, Guru dan Staf tata usaha MI Plus Darul Ilmi Banjarbaru
- c. Dokumen: Berupa foto, catatan penting dari pihak sekolah serta arsip tertulis lainnya yang berkaitan dengan data yang akan digali.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang dilakukan untuk menjangkau data yang dibutuhkan dalam penelitian ini adalah:

a. Observasi

Teknik ini digunakan dalam menggali data pokok dengan cara mengadakan pengamatan secara langsung, peneliti melakukan pengamatan sebanyak satu kali, pengamatan terhadap permasalahan yang diteliti, yaitu data yang berkaitan dengan peran orangtua murid MI Plus Darul Ilmi Banjarbaru dalam penanaman nilai-nilai karakter pada masa pandemi *Covid-19* dan faktor yang mempengaruhi peran orangtua murid MI Plus Darul Ilmi Banjarbaru dalam penanaman nilai-nilai karakter pada masa pandemi *Covid-19*.

b. Wawancara

Wawancara adalah proses tanya jawab secara langsung dengan orang yang bersangkutan yaitu dua orang atau lebih,³ peneliti melakukan wawancara secara langsung sebanyak satu kali, Wawancara digunakan sebagai teknik pengumpulan data ketika peneliti ingin melakukan studi pendahuluan untuk menemukan permasalahan yang ingin diteliti, dan peneliti ingin mengetahui hal-hal dari responden yang lebih mendalam dan jumlah respondennya sedikit.⁴ Dalam penelitian ini peneliti melakukan wawancara secara langsung dengan responden yaitu dengan

³Cholid Narbuko, H. Abu Achmadi. *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2001) h. 83.

⁴Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: CV. Alfabeta, 2016), h. 137.

10 orangtua siswa kelas IV (Empat A) MI Plus Darul Ilmi Banjarbaru, untuk menggali data yang diperlukan dalam penelitian ini.

c. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu mengumpulkan data dengan melihat atau mencatat laporan yang sudah tersedia, adapun teknik ini digunakan untuk mengumpulkan data-data penting seperti foto, catatan penting pihak sekolah serta arsip tertulis lainnya yang berkaitan dengan data yang akan digali.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data, dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matriks berikut ini:

Tabel. 3.1. Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

NO	DATA	SUMBER DATA	TEKNIK PENGUMPULAN DATA
1	<p>Data Pokok</p> <p>a. Data yang berkaitan dengan peran orangtua murid MI Plus Darul Ilmi Banjarbaru dalam penanaman nilai-nilai karakter pada masa pandemi <i>Covid-19</i> yang meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Peran orangtua murid MI Plus Darul Ilmi Banjarbaru dalam menanamkan nilai-nilai karakter pada masa pandemi <i>Covid-19</i>: <ol style="list-style-type: none"> a) Sebagai Fasilitator b) Sebagai Motivator c) Sebagai Pembimbing. 2) Nilai-nilai karakter yang diteliti oleh peneliti dan bisa diterapkan di Masa 	Orangtua siswa kelas IV A(Empat A) MI Plus Darul Ilmi Banjarbaru	<p>Observasi</p> <p>Wawancara</p> <p>Dokumentasi</p>

NO	DATA	SUMBER DATA	TEKNIK PENGUMPULAN DATA
	<p>Pandemi <i>Covid-19</i>:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Religius b) Jujur c) Disiplin d) Gemar Membaca e) Tanggung Jawab <p>b. Faktor yang mempengaruhi peran orangtua murid MI Plus Darul Ilmi Banjarbaru dalam penanaman nilai-nilai karakter pada masa pandemi <i>Covid-19</i>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Faktor Berinteraksi Dengan Anak 2) Faktor Keterbatasan Penguasaan Ilmu Dan Teknologi 3) Faktor Ekonomi Keluarga 4) Faktor Lingkungan Masyarakat. 		
2	<p>Data Penunjang</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren Darul Ilmi, MI Plus Darul Ilmi Banjarbaru, Letak Geografis Dan Profil MI Plus Darul Ilmi Banjarbaru b. Visi, Misi dan Tujuan MI Plus Darul Ilmi Banjarbaru c. Struktur Kepengurusan MI Plus Darul Ilmi Banjarbaru d. Keadaan Tenaga Pendidik, Staf Tata Usaha Dan Karyawan Lain MI Plus Darul Ilmi Banjarbaru e. Gambaran tentang keadaan siswa kelas IVA 	Informan Kepala Sekolah, Guru dan Staf Tata Usaha	Dokumentasi

NO	DATA	SUMBER DATA	TEKNIK PENGUMPULAN DATA
	(Empat A) MI Plus Darul Iلمي Banjarbaru f. Keadaan Sarana dan Prasarana MI Plus Darul Iلمي Banjarbaru		

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Teknik pengolahan data yang digunakan peneliti dalam penelitian ini adalah:

- a. Editing Data, yaitu mengedit atau memeriksa daftar pertanyaan yang telah diserahkan oleh para pengumpul data.
- b. Klasifikasi Data, yaitu mengelompokkan hasil data yang diperoleh sesuai dengan jenis data yang diperoleh.
- c. Interpretasi Data, yaitu pengelompokkan data sesuai dengan jenisnya agar mudah dalam penyajiannya.

2. Analisis Data

Peneliti menggunakan teknik pengolahan data yang selanjutnya di sajikan melalui analisis deskriptif kualitatif dengan mendeskripsikan data yang didapat dalam bentuk uraian kalimat, analisis data di gunakan dalam rangka menentukan permasalahan dengan faktor yang mempengaruhinya. Untuk itu peneliti menggunakan analisis data dengan metode induktif yaitu menarik kesimpulan dari kenyataan khusus yang ada pada responden menuju kesimpulan umum.

G. Prosedur Penelitian

Penelitian ini akan menggunakan beberapa tahapan sebagai berikut:

1. Tahap perencanaan, yaitu melakukan observasi di lokasi penelitian, konsultasi dengan pembimbing, kemudian mengajukan desain proposal.
2. Tahap persiapan yaitu, melaksanakan seminar, mohon surat perintah riset dan menyediakan instrumen penelitian.
3. Tahap pelaksanaan yaitu, melakukan riset untuk mengumpulkan dan mengolah data yang selanjutnya dikonsultasikan dan dituangkan dalam laporan hasil penelitian.
4. Tahap penyusunan laporan, yaitu menyusun landasan teoritis maupun hasil laporan penelitian, kemudian diserahkan kepada pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui, setelah itu diperbanyak dan akhirnya siap dibawa ke sidang munaqasyah.