

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan uraian-uraian yang telah dikemukakan pada bab-bab terdahulu maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Orangtua berperan sebagai fasilitator, motivator dan pembimbing, dalam menanamkan nilai-nilai karakter religius, jujur, disiplin, gemar membaca dan tanggung jawab, ini sudah terlaksana dengan baik. Peran orangtua sebagai fasilitator dapat dilihat dari orangtua menyediakan peralatan ibadah dan peralatan sekolah. Peran orangtua sebagai motivator dilihat dari para orangtua selalu memberikan motivasi kepada anak agar senantiasa semangat dalam beribadah dan semangat dalam belajar. Adapun peran orangtua sebagai pembimbing dilihat dari para orangtua selalu membimbing dan mendampingi anak dalam belajar dan beribadah.
2. Faktor yang mempengaruhi peran orangtua murid MI Plus Darul Ilmi Banjarbaru dalam penanaman nilai-nilai karakter pada masa pandemi *Covid-19* adalah faktor berinteraksi dengan anak, yaitu waktu yang terbatas untuk berkumpul bersama anak dan keluarga karena kesibukan dalam pekerjaan, faktor keterbatasan penguasaan ilmu dan teknologi, orangtua yang pendidikannya tinggi lebih banyak pengetahuannya tentang ilmu dan teknologi daripada orangtua yang pendidikannya rendah, faktor ekonomi keluarga, orangtua yang ekonominya tergolong

cukup atau ekonomi menengah keatas ia dapat memenuhi kebutuhan keluarganya baik terhadap pendidikan anak, sedangkan orangtua yang sedikit kurang atau ekonomi kebawah terkadang akan lebih memperhatikan pekerjaannya demi terpenuhinya kebutuhan hidup keluarganya, sehingga kurang dalam memperhatikan anaknya, faktor lingkungan masyarakat, lingkungan disekitar rumahnya yang baik maka itu akan mendukung anak dalam pendidikan karakternya, tetapi ada juga yang keadaan lingkungannya yang kurang baik maka lingkungan itu akan berakibat buruk pada perkembangan dan pendidikan karakter anak.

B. Saran

1. Bagi pihak sekolah dan para guru hendaknya selalu mengembangkan program pendidikan karakter dan hendaknya selalu bekerja sama dengan orangtua murid
2. Bagi orangtua murid hendaknya agar lebih meningkatkan perannya dalam menanamkan nilai-nilai karakter, karena nilai-nilai tersebut akan berdampak terhadap pribadi anak dimasa akan datang, dan para orangtua hendaknya memberikan perhatian, bimbingan dan dorongan lebih kepada anak agar mereka selalu berperilaku budi pekerti yang baik setiap harinya.
3. Bagi para pembaca dan peneliti selanjutnya hasil penelitian ini bisa menjadi bahan rujukan untuk penelitian yang hampir sama dimasa yang akan datang.