

**PENGUNAAN MEDIA BERBASIS TEKNOLOGI DALAM
PEMBELAJARAN IPA KELAS V MI DARUL HUDA
BANJARMASIN**

**OLEH
MAUIZATUL HASANAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

**PENGGUNAAN MEDIA BERBASIS TEKNOLOGI DALAM
PEMBELAJARAN IPA KELAS V MI DARUL HUDA
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Mauizatul Hasanah
180101070651

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Mauizatul Hasanah
NIM : 180101070651
Tempat/Tgl. Lahir : Paringin/30 Juni 1999
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah (PGMI)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gpsi/makalah dan gelar yang diperoleh karena-nya batal demi hukum.

Banjarmasin, 29 Mei 2022

Yang Membuat Pernyataan,

A 10000 Rupiah postage stamp with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'REPUBLIK INDONESIA', '10000', and 'METERA TEMPEL'. The serial number '00742AJX719179392' is visible at the bottom left of the stamp.

Mauizatul Hasanah

PERSETUJUAN

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penggunaan Media Berbasis Teknologi dalam Pembelajaran IPA Kelas V MI Darul Huda Banjarmasin

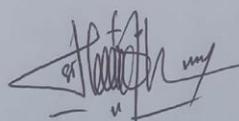
Ditulis oleh : Mauizatul Hasanah
N I M : 180101070651
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah (PGMI)
Tahun Akademik : 2018
Tempat dan tanggal lahir : Paringin, 30 Juni 1999
Alamat : Jl. Menteri 4 Gang Sedulur RT/ 26 RW 09/No 13
kelurahan keraton kecamatan Martapura Kota
Kabupaten Banjar

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

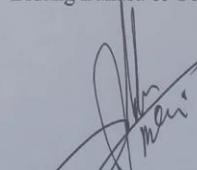
Banjarmasin, 05 Juli 2022

Pembimbing
Bidang Konten & Metode Penelitian

Pembimbing
Bidang Bahasa & Teknik Penulisan



Siti Shalihah, S.Pd, MS
NIP.197504112000032001



Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I
NIP.201703085

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Noor Alfulaila, M.Pd
198309022009122005

PENGESAHAN

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penggunaan Media Berbasis Teknologi Dalam Pembelajaran IPA Kelas V MI Darul Huda Banjarmasin, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 28, Juni 2022
Dinyatakan : **LULUS**
Nilai : A (84,1)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Drs. H. Hamdan, M.Pd
NIP.196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Siti Shalihah, S.Pd, MS (Ketua)	
2. Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I (Anggota)	
3. M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Mauizatul Hasanah. 2022. Penggunaan Media berbasis Teknologi dalam Pembelajaran IPA kelas V MI Darul Huda Banjarmasin. Skripsi jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing 1 Siti Shalihah,S.Pd.,MS pembimbing 2 Muhammad Adli Nurul Ihsan,M.Pd.I

Pemilihan media dalam pembelajaran memberikan perubahan yang signifikan kepada siswa. Dengan hadirnya permasalahan tersebut menyebabkan peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan permasalahan yang terjadi tersebut dengan mengangkat judul:“Penggunaan Media berbasis Teknologi Dalam Pembelajaran IPA Kelas V MI Darul Huda Banjarmasin”.Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan media berbasis teknologi yang digunakan dalam pembelajaran IPA serta untuk dapat mengetahui faktor pendukung dan penghambat penggunaan media berbasis teknologi dalam pembelajaran IPA kelas V MI Darul Huda Banjarmasin agar dapat menambah wawasan pengetahuan kita tentang eratnya hubungan suatu pengetahuan, media berbasis teknologi dalam sebuah pembelajaran.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field Research*) yang sifatnya deskriptif memfokuskan pada fenomena yang terjadi saat ini dimana pendidikan yang berkembang pesat mengikuti perkembangan teknologi yang semakin maju, sehingga berpengaruh pada pembelajaran. Pendekatan penelitian ini bersifat kualitatif yakni penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan yang dapat diamati dari siswa dan siswi, guru serta kepala sekolah disekolah MI Darul Huda Banjarmasin yang menjadi subjek dalam penelitian, yang datanya diperoleh menggunakan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, serta dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui penggunaan media berbasis teknologi dalam pembelajaran IPA kelas V berupa Proyektor, yang disediakan sekolah untuk menampilkan PPT, gambar, serta video yang berkaitan dengan materi yang diajarkan selama pembelajaran tatap muka, sedangkan pada pembelajaran daring/online guru cenderung menggunakan WA grup, Google Classroom, youtube serta Google Form untuk melakukan absen dan ujian sebagai alternatif pilihan media pembelajaran yang digunakan selama pembelajaran di masa pandemi. Faktor pendukung dalam penggunaan media berbasis teknologi sarana yang lengkap, adanya pengalaman, penguasaan guru terhadap media berbasis teknologi, serta kesiapan guru terhadap penggunaan media berbasis teknologi, adanya dukungan dan bimbingan orangtua. Sedangkan faktor penghambatnya adalah terkendalanya jaringan internet dan kuota terbatas, kesulitan mengerjakan tugas yang diberikan guru sehingga mengakibatkan penurunan terhadap nilai siswa, kesulitan berkonstrasi dan memahami materi, kurangnya bimbingan dan motivasi belajar dari guru dan orangtua.

KATA PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrahim....

Dengan berkat rahmat Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang. Dengan ini saya persembahkan skripsi ini kepada kedua orang tua saya. Untuk ibu dan ayah saya ucapkan terimakasih karena selalu mendo'akan anakmu ini dalam setiap keadaan kalian sehingga bisa mengantarkan saya hingga bisa sampai sekarang.

Teruntuk dosen pembimbing, ibu Siti Shalihah, S.Pd,MS dan bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I. saya ucapkan terimakasih banyak telah membimbing dan menuntun saya selama perkuliahan hingga menyelesaikan skripsi ini.terimakasih atas do'a dan ilmu-ilmu yang kalian berikan, semoga Allah yang maha kuasa membalas kebaikan kalian berdua.

Saya ucapkan terimakasih juga kepada seluruh guru, dosen, serta teman-teman PGMI lokal 2018, terimakasih atas segalanya semoga Allah membalas semua kebaikan kalian semua.

MOTTO

“Kamu tidak perlu merasa terburu-buru, dan kamu tidak perlu berpikir bahwa sebuah keharusan disaat sudah lulus dari dunia perkuliahan adalah mencari uang hanya karena kamu sudah dewasa. Coba cari apa yang ingin kamu lakukan secara perlahan, karena tidak akan ada kata terlambat untuk memulai sesuatu. Lakukan apa yang ingin kamu lakukan dan nikmati pekerjaan mu tanpa penyesalan”.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ, أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ, وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى
أَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ, سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَىٰ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada nabi Muhammad saw, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan di akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang pembelajaran terpadu PGMI di MI Darul Huda Banjarmasin. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Hamdan, M.Pd., selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd., dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I., selaku ketua dan sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
3. Ibu Siti Shalihah, S.Pd, MS., selaku pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I., selaku pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

4. Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M.Hum., selaku kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IP, M.Pd., selaku pengelola perpustakaan fakultas tarbiyah dan keguruan UIN antasari
5. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Ibu Siti Fauziah, S.Pd.I., selaku kepala sekolah beserta Guru, staf tata usaha dan juga siswa/i MI Darul Huda Banjarmasin.
7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah dan mendapatkan limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 23 Mei 2022

Penyusun,



Mauizatul hasanah
180101070651

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Masalah	6
C. Definisi Operasional	7
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
F. Alasan Memilih Judul	11
G. Tinjauan Pustaka.....	13
H. Sistematika Penulisan	15

BAB II LANDASAN TEORI

A. Penggunaan Media Pembelajaran	16
B. Teknologi Pendidikan	26
C. Pembelajaran IPA	31

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	34
B. Desain Penelitian.....	35
C. Subjek dan Objek Penelitian	35
D. Data dan Sumber Data	36
E. Teknik Pengumpulan Data	38

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	41
G. Prosedur penelitian	43
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran umum lokasi penelitian	46
B. Penyajian Data	53
C. Analisis Data	68
BAB V PENUTUP	
A.Simpulan	88
B.Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	90
DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN	92
RIWAYAT HIDUP	126

**PEDOMAN TRANSLITERASI
ARAB-INDONESIA**

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus. Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	S	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	Ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Za	Z	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	d	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
و	Waw	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعقدین	Ditulis	<i>Muta' aqqidin</i>
عده	Ditulis	<i>'iddah</i>

3. Ta'marbutah

a) Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata arab yang sudah diterapkan kedalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya. Kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الأوليه	Ditulis	<i>Karamah al auliya</i>
--------------	---------	--------------------------

b) Apabila ta'marbutah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakatul-fitri</i>
------------	---------	----------------------

4. Vokal Pendek

◌َ	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
◌ِ	Fathah	Ditulis	<i>a</i>
◌ُ	Dammah	Ditulis	<i>U</i>

5. Vokal Panjang

1	Fathah + alif جاهلية	-	ditulis	Ā
2	Fathah + ya'mati يسعى	-	ditulis	Ā
3	Kasrah + alif كريم	-	ditulis	ī
4	Dammah + wawu mati فروض	-	ditulis	Ū

6. Vokal rangkap

1	Fatimah + Ya'mati – بينكم	ditulis	<i>ai – Bainakum</i>
2	Fathah + Wawu Mati – قول	ditulis	<i>ai – Qaulun</i>

7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أأنتم	ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata sandang alif + lam

a) Apabila diikuti huruf qomariyah ditulis dengan menggunakan “al”

القران	Ditulis	<i>Al-Qur'an</i>
القياس	Ditulis	<i>Al-Qiyas</i>

b) Apabila diikuti huruf syamsiyah ditulis dengan menggunakan huruf syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al”nya

السماء	Ditulis	<i>as-Sama</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

9. Penulisan kata dalam rangkaian kalimat

ذوي الفروض	Ditulis	<i>Zawi al-furud atau zawil furud</i>
اهل السنة	Ditulis	<i>Ahl as-sunnah atau ahlussunnah</i>

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Pengeloaan Pesan Guru Terhadap Murid.....	18
Tabel 3. 1 Matrik: Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	39
Tabel 4. 1 Profil MI Darul Huda Banjarmasin.....	47
Tabel 4. 2 Data sarana dan prasarana MI Darul Huda Banjarmasin.....	49
Tabel 4. 3 Sarana prasarana pendukung pembelajaran	50
Tabel 4. 4 Data Nama Guru MI Darul Huda Banjarmasin.	51
Tabel 4. 5 Keadaan Peserta Didik MI Darul Huda Banjarmasin	52

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	93
LAMPIRAN II	: Instrumen Pengumpulan Data	94
LAMPIRAN III	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	100
LAMPIRAN IV	: Surat Keterangan Sempro, Perubahan Judul	108
LAMPIRAN V	: Surat Riset	110
LAMPIRAN VI	: Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi	115
LAMPIRAN VII	: Surat Pernyataan Telah Selesai Membimbing Skripsi.....	120
LAMPIRAN VIII	: Dokumentasi Foto	122
LAMPIRAN XI	: Riwayat Hidup.....	126