

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Pendekatan penelitian ini adalah penelitian lapangan, yaitu pengumpulan data yang dilakukan dengan penelitian ditempat terjadinya gejala yang diselidiki.¹ Penelitian yang dilakukan secara intensif, terinci, dan mendalam terhadap evaluasi pembelajaran fikih pada ranah psikomotor di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Hulu Sungai Utara.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif, yaitu suatu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa data tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.²

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek

Subjek terkait penelitian evaluasi pembelajaran fikih ranah psikomotor ini adalah guru pada mata pelajaran fikih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Hulu Sungai Utara.

2. Objek

Objek penelitian pada penelitian ini adalah evaluasi pembelajaran fikih pada ranah psikomotor di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Hulu Sungai Utara.

¹Saifuddin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2004), h. 4

²Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2000), 36

C. Data dan Sumber Data

1. Data

a. Data Pokok

Data ini terkait evaluasi pembelajaran fikih pada ranah psikomotor di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Hulu Sungai Utara meliputi:

- 1) Proses evaluasi pembelajaran fikih pada ranah psikomotor
- 2) Kendala dalam pelaksanaan evaluasi pembelajaran fikih pada ranah psikomotor
- 3) Hasil penilaian pembelajaran fikih ranah psikomotor

b. Data Penunjang

Data ini merupakan data pelengkap sebagai pendukung data pokok. Data ini berhubungan dengan kondisi lokasi penelitian, meliputi :

- 1) Sejarah berdirinya Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Hulu Sungai Utara
- 2) Tenaga pendidik/kependidikan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Hulu Sungai Utara
- 3) Keadaan peserta didik dan pengajar Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Hulu Sungai Utara
- 4) Sarana dan prasarana Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Hulu Sungai Utara

2. Sumber Data

Sumber data yang diperoleh dari penelitian ini adalah melalui:

- a. Responden, yaitu guru fikih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Hulu Sungai Utara.
- b. Informan, yaitu kepala sekolah dan tata usaha Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Hulu Sungai Utara.
- c. Dokumentasi, yaitu berupa catatan atau data yang berhubungan dengan penelitian yang akan digali pada data penunjang.

D. Teknik Pengumpulan Data

Dalam pengumpulan data penelitian ini digunakan beberapa teknik sebagai berikut :

1. Observasi

Observasi merupakan suatu teknik pengumpulan data dengan melakukan pengamatan terhadap kegiatan yang terjadi atau sedang berlangsung. Teknik ini digunakan untuk mengamati secara langsung terkait pelaksanaan evaluasi pembelajaran fikih.

2. Wawancara

Teknik wawancara digunakan oleh peneliti untuk memperoleh informasi langsung dari sumbernya. Informasi tersebut didapat dari komunikasi dengan sumber data melalui dialog secara lisan secara langsung. Teknik ini dilakukan dengan mengadakan tanya jawab langsung kepada guru fikih terkait evaluasi pembelajaran fikih pada ranah psikomotor di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Hulu Sungai Utara.

3. Dokumentasi

Teknik ini digunakan sebagai penunjang teknik-teknik lain. Data yang digali berupa dokumen-dokumen yang berkaitan dengan data gambaran umum lokasi penelitian, seperti persiapan mengajar berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), data keadaan siswa, guru dan tata usaha serta sarana dan prasarana yang dimiliki oleh Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Hulu Sungai Utara.

Tabel 3.1 Matriks Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan data
1.	Data pokok meliputi: a. Proses evaluasi pembelajaran fikih ranah psikomotor di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Hulu Sungai Utara b. Kendala dalam proses evaluasi pembelajaran fikih ranah psikomotor di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Hulu Sungai Utara c. Hasil penilaian pembelajaran fikih ranah psikomotorik di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Hulu Sungai Utara	Guru Fikih	Wawancara, Observasi, dan Dokumententasi
2.	Adapun data penunjang dalam penelitian ini, meliputi: 1) Sejarah singkat Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Hulu Sungai Utara. 2) Gambaran umum lokasi penelitian, keadaan guru dan para siswa. 3) Sarana dan prasarana di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Hulu Sungai Utara.	Kepala Madrasah dan staf tata usaha	Wawancara dan Dokumentasi

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Teknik pengolahan data dilakukan dengan menguraikan data dalam bentuk kalimat teratur, runtuk, logis, tidak tumpang tindih, dan efektif. Ada beberapa teknik pengolahan data yang penulis gunakan:

- a. Koleksi data, yaitu penelitian dilakukan dengan mengumpulkan data pokok maupun data penunjang melalui observasi, wawancara dan dokumentasi.
- b. *Editing* (pemeriksaan data), yaitu penulis memeriksa kembali data-data yang telah terkumpul terutama dari kelengkapan jawaban, keterbacaan tulisan, kejelasan makna, kesesuaian dan relevansinya dengan data yang lain.³
- c. *Classifying* (klasifikasi), yaitu proses pengelompokan semua data baik yang berasal dari wawancara dengan subjek penelitian, pengamatan dan pencatatan langsung di lapangan atau observasi. Seluruh data yang didapat tersebut dibaca dan ditelaah secara mendalam, kemudian digolongkan sesuai kebutuhan.⁴
- d. *Concluding* (kesimpulan), merupakan langkah terakhir dalam proses pengolahan data, yaitu dengan menyimpulkan data terkait objek penelitian yang telah didapat dari proses pengolahan data sebelumnya: koleksi data, *editing*, *clasifying*, dan *verifying*.

³Abu Achmad dan Cholid Narkubo, *Metode Penelitian*, (Jakarta: PT. Bumi Askara, 2005), 85.

⁴Lexi J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 1993), 104-105.

2. Analisis Data

Analisis data dilakukan untuk memperoleh atau mendapatkan suatu kesimpulan terhadap penelitian yang dilakukan. Penulis menganalisis data tersebut dengan menggunakan analisis deskriptif yang memberikan gambaran secara jelas mengenai hal yang diteliti. Kemudian dapat ditarik kesimpulan berdasarkan data yang diperoleh di lapangan tentang evaluasi pembelajaran fikih pada ranah psikomotor di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Hulu Sungai Utara.

F. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa tahap yang akan dilalui, yaitu sebagai berikut:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian
 - b. Konsultasi dengan dosen pembimbing
 - c. Mengajukan proposal
2. Tahap Persiapan
 - a. Melaksanakan seminar proposal
 - b. Meminta surat riset
 - c. Mengajukan surat riset kepada pihak yang berwenang
3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Menghubungi informan untuk menggali data yang diperlukan
 - b. Mengumpulkan data yang diperoleh lewat observasi, wawancara dan dokumenter

c. Pengolahan data dan analisis data

4. Tahap Penyusunan Laporan

Pada tahap ini, penyusunan laporan berdasarkan hasil penelitian yang telah ada dalam bentuk skripsi untuk dikoreksi dan diadakan perbaikan, selanjutnya diperbanyak dan dibawa ke sidang munaqasyah skripsi untuk diuji dan dipertahankan.