

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penyajian data yang diperoleh melalui wawancara, observasi dan dokumentasi, serta analisis penulis terhadap data yang telah diperoleh terkait evaluasi pembelajaran fikih pada ranah psikomotor di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Hulu Sungai Utara, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pelaksanaan evaluasi pembelajaran fikih pada ranah psikomotor di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Hulu Sungai Utara sudah terlaksana dengan adanya evaluasi praktik. Pelaksanaan evaluasi pembelajaran fikih yang dilakukan telah sesuai dengan indikator dan tujuan pembelajaran.
2. Kendala dalam evaluasi pembelajaran fikih pada ranah psikomotor yaitu kurangnya waktu yang tersedia dalam melaksanakan evaluasi. Ketersediaan waktu yang diberikan madrasah pada setiap mata pelajaran hanya 30 menit, ketidakhadiran peserta didik saat dilaksanakan praktik dan peserta didik yang kurang fokus.
3. Hasil evaluasi pembelajaran Fikih pada ranah psikomotor sudah berjalan dengan sangat baik. Hal tersebut dapat dilihat dari nilai rata-rata peserta didik berada pada nilai 90-100 (membudaya dan konsiten).

B. Saran

Sebagai penutup dari skripsi ini, ada beberapa hal yang penulis rekomendasikan sebagai saran yang diharapkan dapat menjadi masukan sebagai perbaikan terhadap pelaksanaan evaluasi pembelajaran fikih pada ranah psikomotor di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Hulu Sungai Utara, diantaranya:

1. Kepada guru mata pelajaran fikih agar dapat mempertahankan kualitas dalam mengevaluasi peserta didik pada ranah psikomotor yang sudah baik. Guru hendaknya melakukan persiapan terlebih dahulu dan memperkirakan waktu pada RPP yang dibuat sebelumnya. Guru disarankan tidak terlalu lama dalam menjelaskan kembali materi sebelum peserta didik melakukan praktik.
2. Untuk peserta didik, hendaklah belajar dengan sungguh ketika guru mengadakan evaluasi pembelajaran fikih pada ranah psikomotor, karena praktik-praktik yang diajarkan akan amalkan dalam kehidupan sehari-hari.
3. Untuk peneliti selanjutnya, penulis menyarankan agar mengkaji lebih dalam terkait evaluasi ranah psikomotor, sehingga ada temuan baru terkait evaluasi pembelajaran fikih pada ranah psikomotor.