

## ABSTRAK

**Muhammad Noor Fauzi.** 180101011108. *Strategi Guru dalam Pembelajaran Fiqih Kelas X di MAN 1 Banjarmasin*,. Pembimbing (Bidang Konten dan Metodologi) Rif'an Syafruddin, Lc, M.Ag, dan Pembimbing (Bidang dan Teknik Penulisan) Husaini S.Pd.I, M.Pd.I, pada Program Studi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022

**Kata Kunci:** Strategi Guru, Pembelajaran Fiqih

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh gurulah yang berada di barisan terdepan dalam menciptakan kualitas sumber daya manusia. Guru berhadapan langsung dengan para peserta didik di kelas melalui proses belajar mengajar. Ditangan gurulah akan dihasilkan peserta didik yang berkualitas, baik secara akademis, skill (keahlian), kematangan emosional, dan moral serta spiritual. Permasalahan yang diteliti dalam permasalahan ini adalah sikap belajar siswa yang belum seluruhnya aktif dalam mengikuti pembelajaran, masih ada beberapa siswa tidak terlihat aktif dalam mengikuti pelajaran fiqih, masih ada beberapa siswa yang diam atau pasif daripada berinteraksi dengan guru dan teman-temannya. Untuk itu dalam setiap kegiatan proses belajar mengajar, guru pendidikan agama Islam selalu berusaha untuk memberikan yang terbaik bagi siswanya dengan cara memilih berbagai strategi.

Tujuan penelitian pada skripsi ini adalah untuk mengetahui strategi guru dalam pembelajaran fiqih kelas x di MAN 1 Banjarmasin dan mengetahui faktor-faktor pendukung dan penghambat strategi guru dalam pembelajaran fiqih kelas x di MAN 1 Banjarmasin.

Penelitian ini mengkaji tentang Strategi mengajar guru dalam pembelajaran fiqih kelas X di MAN 1 Banjarmasin. Sesuai dengan fokus penelitian, maka penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang bersifat deskriptif. Penelitian kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati. Teknik pengumpulan data yaitu berupa observasi, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian adalah strategi yang digunakan guru fiqih adalah strategi ekspositori, strategi inquiry, dan kooperatif, adapun faktor pendukung strategi guru dalam pembelajaran fiqih adalah faktor peserta didik, faktor sumber belajar dan nilai, dan faktor penghambat strategi guru dalam pembelajaran fiqih adalah faktor peserta didik, faktor waktu, faktor lingkungan, dan faktor sarana dan prasarana.