

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Penelitian ini mengkaji tentang strategi guru dalam pembelajaran fiqih kelas x di MAN 1. Sesuai dengan fokus penelitian, maka penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang bersifat deskriptif. Nawawi dan Martini menguraikan bahwa penelitian kualitatif merupakan suatu konsep penelitian yang menyeluruh untuk mengungkapkan rahasia sesuatu, dilakukan dengan menghimpun data pada keadaan sewajarnya, sehingga tidak kehilangan sifat ilmiahnya.¹

Menurut Denzin dan Lincoln, penelitian kualitatif adalah penelitian yang menggunakan latar alamiah, dengan maksud menafsirkan fenomena yang terjadi dan dilakukan dengan jalan melibatkan berbagai metode yang ada.²

Penelitian kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.³ Penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif, yakni data yang

¹Hadari Nawawi, Mimi Martini, *Penelitian Terapan*, (Yogyakarta: UGM Press, 1994), 175.

²Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2005), 5.

³Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2000), 36.

dikumpulkan berupa gambar, kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati dan bukan berupa angka-angka atau data statistik.⁴ Menurut Mardalis, penelitian deskriptif bertujuan untuk mendeskripsikan apa-apa yang saat ini berlaku. Penelitian ini tidak menguji hipotesis dan tidak menggunakan hipotesis, melainkan hanya mendeskripsikan informasi apa adanya sesuai dengan variabel.⁵

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah guru berjumlah 2 orang guru yang diwawancarai mengenai upaya yang dilakukan.

Adapun objek penelitian ini adalah strategi guru dalam pembelajaran fiqih kelas x di MAN 1 Banjarmasin.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data adalah subjek dari mana data-data dapat diperoleh. Sedangkan sumber data dari penelitian ini adalah tempat dimana peneliti memperoleh informasi sebanyak-banyaknya berupa data-data yang diperlukan dalam penelitian.⁶

⁴Lexy J. Moleong, *Metodologi ...*, 6.

⁵Mardalis, *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1990), 26

⁶Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), 90

a. Data Pokok

Data tentang strategi guru dalam pembelajaran fiqih kelas x di MAN 1 Banjarmasin, yang meliputi guru, peserta didik, sarana dan fasilitas pembelajaran.

Data tentang faktor yang mendukung dan menghambat strategi strategi guru dalam pembelajaran fiqih kelas x di MAN 1 Banjarmasin.

- 1) Faktor Guru
- 2) Faktor Siswa
- 3) Faktor Sarana dan prasarana
- 4) Faktor Waktu

b. Data Penunjang

Untuk melengkapi data pokok, penulis juga mengumpulkan data penunjang yang meliputi segala hal yang berkenaan dengan strategi pembelajaran, yaitu obyek penelitian yaitu guru BK, gambaran umum lokasi penelitian, jumlah guru dan staf TU, serta jumlah murid.

2. Sumber Data

Sumber adalah subjek dari mana data dapat diperoleh. Adapun sumber data dalam penelitian ini adalah:

- a. Responden, yaitu guru mata pelajaran fiqih dan murid Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin, serta guru BK yang ditetapkan sebagai sampel dalam penelitian ini.

- b. Informan, yaitu, Dewan guru, dan staf TU Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin
- c. Dokumentasi Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin yang berhubungan dengan masalah kegiatan pembelajaran mata pelajaran fiqih dan data pelengkap lainnya.

D. Teknik Pengumpulan Data

Dalam pengumpulan data penulis menggunakan beberapa teknik, yaitu:

1. Observasi

Teknik ini digunakan untuk meneliti secara langsung tentang keadaan proses pembelajaran yang terjadi sebenarnya secara langsung dalam strategi guru pada pembelajaran fiqih kelas x di MAN 1 Banjarmasin.

2. Wawancara

Teknik ini digunakan untuk mencari data strategi guru dalam pembelajaran fiqih kelas x di MAN 1 Banjarmasin, dan proses penerapan dalam pembelajaran.

Dalam hal ini penulis melakukan tanya jawab langsung dengan responden dan informan dalam pengumpulan data yang diperlukan mengenai aktivitas strategi yang digunakan pada pembelajaran fiqih pada peserta didik kelas x di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin

3. Dokumenter

Dokumentasi, dari asal katanya dokumen, yang artinya barang-barang tertulis” dalam pelaksanaan metode dokumentasi, peneliti mencari data mengenai benda- benda tertulis yang berupa catatan harian, transkrip, buku-buku , majalah, notulen rapat, dan sebagainya.

Dokumen yang terhimpun sangat berguna untuk melengkapi data yang telah diperoleh dari teknik wawancara dan observasi.Selain itu digunakan juga untuk mengetahui secara konkrit peranan pembelajaran dalam Strategi guru dalam pembelajaran fiqih kelas x di (MAN) 1 Banjarmasin. Adapun data yang akan digali dengan teknik ini adalah data tentang selayang pandang (MAN) 1 Banjarmasin yang meliputi sejarah berdirinya madrasah, visi dan misi, struktur organisasi, data guru, dan peserta didik, fasilitas yang dimiliki, jadwal kegiatan, dan hal-hal yang berhubungan dengan penelitian ini.

Tabel 3.1. Tabel Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

NO	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	Data pokok, data tentang pelaksanaan guru mata pelajaran Fiqih, Guru BK dan siswa dan siswi Kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin. Data tentang Faktor Penghambat dan Pendukung Strategi Guru dalam pembelajaran fiqih kelas x di MAN 1 Banjarmasin, yang meliputi Guru, siswa, sarana dan fasilitas pembelajaran	Guru Fiqih dan Guru BK	Wawancara, Observasi, dan Dokumenter

2.	Faktor Penghambat dan Pendukung Strategi Guru dalam pembelajaran fiqh kelas x di MAN 1 Banjarmasin	Guru Fiqih	Wawancara dan Observasi
3.	Gambaran Umum Lokasi	Dewan guru, staf, tata usaha dan siswa	Dokumenter

D. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

- a. Editing, yaitu memeriksa kembali data yang telah didapatkan, melengkapi data yang masih kurang.
- b. Display data, yaitu menyajikan data agar mudah terbaca.
- c. Klasifikasi, yaitu mengelompokkan data sesuai dengan jenis-jenis data yang diperlukan.

2. Analisis Data

Setelah data terkumpul kemudian dianalisis menggunakan teknik kualitatif, sedangkan untuk mengambil kesimpulan menggunakan pola induktif, yaitu menyimpulkan suatu kesimpulan dengan cara dari khusus ke umum.

E. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa prosedur yang dilalui, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan

- a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian
- b. Membuat desain proposal skripsi
- c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing

- d. Mohon persetujuan judul
2. Tahap Persiapan
 - a. Melaksanakan seminar proposal skripsi.
 - b. Merevisi proposal berdasarkan hasil seminar dan petunjuk dosen pembimbing
 - c. Menyiapkan surat riset kepada pihak yang terkait.
 3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Menyampaikan surat riset penelitian kepada pihak yang terkait.
 - b. Menghubungi dan melakukan wawancara terhadap responden dan informan.
 - c. Mengumpulkan data dengan menggunakan teknik-teknik yang sudah ditetapkan.
 - d. Mengolah, menyusun, menganalisis data-data yang sudah terkumpul
 4. Tahap Penyusunan Laporan
 - a. Menyusun laporan hasil penelitian
 - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi laporan yang telah disusun serta diadakan koreksi dan perbaikan hingga disetujui.
 - c. Memperbanyak laporan penelitian dan selanjutnya siap untuk menyampaikan dan mempertahankan dalam sidang munaqasyah.