

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian data di atas maka selanjutnya peneliti menarik kesimpulan yang akan menjadi jawaban dari fokus penelitian, yaitu sebagai berikut:

1. Strategi guru dalam pembelajaran fiqih kelas x adalah strategi ekspositori, strategi inquiry, dan kooperatif, dengan dilaksanakannya strategi sesuai dengan materi yang akan dipelajari, strategi pada pembelajaran fiqih kelas x di MAN 1 Banjarmasin sudah terlaksana dengan baik.
2. Faktor pendukung dan penghambat strategi guru fiqih dalam meningkatkan kualitas belajar peserta didik kelas x pada mata pelajaran fiqih di MAN 1 Banjarmasin diantaranya sebagai berikut:
  - a. Faktor pendukung strategi guru dalam meningkatkan kualitas proses belajar peserta didik kelas x di MAN 1 Banjarmasin, diantaranya, faktor peserta didik, faktor sumber belajar dan nilai.
  - b. Faktor penghambat strategi guru dalam meningkatkan kualitas proses belajar peserta didik kelas x di MAN 1 Banjarmasin, diantaranya, faktor peserta didik, faktor waktu, faktor lingkungan, dan faktor sarana dan prasarana.

## **B. Saran**

Dalam hasil penelitian, pembahasan, analisis, dan kesimpulan yang telah

diuraikan penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi sekolah untuk meningkatkan keefektifitasan dan efisiensi dalam pembelajaran serta dapat meningkatkan kualitas belajar peserta didik.
2. Bagi pendidik, hasil penelitian ini diharapkan menjadi perbandingan untuk melakukan pembelajaran kearah yang lebih baik, berharap dapat memudahkan pelaksanaan pemahaman peserta didik.
3. Bagi peserta didik, strategi pembelajaran yang digunakan guru diharapkan dapat menumbuhkan semangat belajarnya, menumbuhkan keantusiasan belajarnya dan dapat memudahkan mengingat teori atau praktik materi pembelajaran untuk menimbulkan daya tarik yang menyenangkan dalam belajar mengajar.