

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan data yang diperoleh dan dianalisis, maka penulis menyimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan kedisiplinan shalat ashar berjamaah di Madrasah Tsanawiyah Darul Ilimi Liang Anggang Banjarbaru dilaksanakan dalam dua tahap, yaitu *Pertama*: Persiapan pelaksanaan shalat ashar berjamaah dengan menentukan jadwal muadzin dan imam, memberitahukan ketika waktu ashar hampir tiba, memberhentikan pembelajaran sejenak untuk shalat ashar berjamaah ketika waktunya tiba, memperhitungkan waktu bagi guru untuk melanjutkan pembelajaran kembali; *Kedua*: Penerapan kedisiplinan shalat ashar berjamaah dimana dalam penerapannya, seluruh peserta didik wajib mengikuti pelaksanaan shalat ashar berjamaah, disiplin waktu tidak terlambat apalagi sampai tidak mengikuti pelaksanaan shalat ashar berjamaah. Jika ketahuan terlambat atau tidak mengikuti pelaksanaan shalat ashar berjamaah maka akan diberi hukuman.
2. Faktor yang mempengaruhi kedisiplinan shalat ashar berjamaah di Madrasah Tsanawiyah Darul Ilimi Liang Anggang Banjarbaru meliputi pengajar/guru, peserta didik, sarana dan prasarana, lingkungan.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian yang didapat dalam penerapan kedisiplinan shalat ashar berjamaah di Madrasah Tsanawiyah Darul Ilmi Liang Anggang Banjarbaru ini, maka saran atau rekomendasi yang disampaikan sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Madrasah dan Dewan Guru Madrasah Tsanawiyah Darul Ilmi harap lebih diperhatikan lagi peserta didik yang tetap melaksanakan pembelajaran saat waktu pelaksanaan shalat ashar tiba, karena sebagian dari mereka ada yang langsung pulang dan tidak melaksanakan shalat ashar berjamaah setelah pembelajaran selesai karena merasa tidak dikontrol lagi, lebih baik jika diperhatikan lagi agar penerapan kedisiplinan shalat ashar berjamaah ini lebih maksimal lagi.
2. Kepada bagian OSIS harap dimusyawarahkan lagi tentang bagaimana hukuman yang diberikan agar hukuman tidak hanya bentuk fisik, namun juga hukuman yang mendidik seperti membaca al-Qur'an, menghafal surah maupun do'a dengan bilangan tertentu sesuai kesalahan yang dilakukan.
3. Kepada peserta didik agar meningkatkan lagi kedisiplinan shalat ashar berjamaahnya terutama bagi yang melanggar, selain untuk tertib dan disiplin, shalat ashar berjamaah juga mendapat pahala yang lebih besar karenanya laksanakanlah dengan baik dan tidak melanggar, dan untuk yang melanggar kedisiplinan ini agar tidak diulangi lagi.
4. Penelitian ini dapat menjadi referensi bagi peneliti lain terutama dalam pembahasan penerapan kedisiplinan shalat ashar berjamaah untuk dikaji lebih mendalam lagi.