

**AKTIVITAS BIMBINGAN DAN PENYULUHAN
ISLAM DI SDIT BABUL JANNAH LOKTABAT
UTARA KOTA BANJARBARU**

SKRIPSI

OLEH:

SHOFIA MAULIDA
NIM: 170103020063



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

BANJARMASIN

2021 M / 1443 H

**AKTIVITAS BIMBINGAN DAN PENYULUHAN
ISLAM DI SDIT BABUL JANNAH LOKTABAT
UTARA KOTA BANJARBARU**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin
Untuk Memenuhi Salah satu Persyaratan
Menyelesaikan Program
Sarjana Sosial (S.Sos)**

OLEH:

**Shofia Maulida
NIM: 170103020063**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
JURUSAN BIMBINGAN DAN PENYULUHAN ISLAM
BANJARMASIN**

2021

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Shofia Maulida
NIM	: 170103020063
Tempat/Tgl.Lahir	: Banjarbaru, 11 Mei 1999
Jurusan/Program Studi	: Bimbingan dan Penyuluhan Islam
Fakultas	: Dakwah dan Ilmu Komunikasi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul: “Aktivitas Bimbingan dan Penyuluhan Islam di SDIT Babul Jannah Loktabat Utara Kota Banjarbaru” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, Desember 2021

Yang membuat pernyataan,

Tanda tangan



Penulis

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Aktivitas Bimbingan dan Penyuluhan Islam di SDIT Babul Jannah Loktabat Utara Kota Banjarbaru

Ditulis oleh : Shofia Maulida

N I M : 170103020063

Jurusan/Prodi : Bimbingan dan Penyuluhan Islam

Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi

Tahun Akademik : 2021/2022

Alamat : Jl R.O Ulin Loktabat Selatan , Banjarbaru Selatan Kota Banjarbaru

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Desember 2021

Pembimbing I

Dr. Hj Nuril Huda, M.Pd
NIP.196004291985032003

Pembimbing II

Nur Falikhah, S.Ant, M.Sc
NIP.198310292009012011

Mengetahui,
Ketua jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam
Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari



Anita Ariani, S.Ag, M.Pd.I
NIP.197603062005012008

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Aktivitas Bimbingan dan Penyuluhan Islam di SDIT Babul Jannah Loktabat Utara Kota Banjarbaru ditulis oleh Shofia Maulida telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari

Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 12 Januari 2022

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: 3.75 (A)

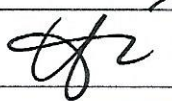
Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu

Komunikasi UIN Antasari



Dr. H. Muhammad Abduh. MA.
NIP. 196305021992031005

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hamidi Ilhami, M. Ag	1. 
2. Aulia Aziza, S. Ag, M.Si	2. 
3. Dr. Hj. Nuril Huda, M. Pd	3. 
4. Nur Falikhah, S. Ant, M. Sc	4. 

ABSTRAK

Shofia Maulida, 170103020063, “Aktivitas Bimbingan dan Penyuluhan Islam di SDIT Babul Jannah Loktabat Utara Kota Banjarbaru, “Skripsi 2021”, Pembimbing: (1) Dr.Hj. Nuril Huda, M.Pd, (2) Nur Falikhah, S.Ant., M.Sc.

Kata kunci: Bimbingan penyuluhan, *SDIT Babul Jannah*, Unsur Bimbingan

Aktivitas bimbingan dan penyuluhan Islam sangat penting disisipkan dalam kegiatan sekolah agar membentuk kepribadian siswa dengan nilai-nilai sosial, moral, dan agama sesuai dengan syariat Islam. Anak-anak sangat membutuhkan bimbingan keagamaan khususnya Islam dengan harapan mereka dapat memahami dan mengamalkan ajaran agama agar menjadi pribadi yang baik dan bijaksana dalam sosial di masyarakat.

Tujuan dari penelitian ini adalah, untuk mendeskripsikan aktivitas bimbingan islam di SDIT Babul Jannah dan mendeskripsikan penyuluhan islam di SDIT Babul Jannah Loktabat Utara Kota Banjarbaru. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan cara lapangan atau studi kasus (*field research*), menggali data melalui observasi kelapangan, wawancara dengan para narasumber. Subjek dalam penelitian ini berjumlah lima orang yaitu guru agama, wali kelas 5a dan 5b, wali kelas 6a dan 6b yang berperan penting dalam mengatur siswa-siswa dikelas. Penelitian ini dilaksanakan di SDIT Babul Jannah Loktabat Utara Kota Banjarbaru.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Aktivitas dan Penyuluhan Islam di instansi pendidikan tepatnya di SDIT Babul Jannah Loktabat Utara Kota Banjarbaru adalah para guru menerapkan kebiasaan kepada siswa agar selalu membaca Al-Quran dan mengerjakan sholat, memberkan pendidikan agama secara intens, memberi nasehat dan ceramah agama kepada siswa-siswi agar mereka lebih bijaksana dalam memutuskan suatu masalah.

MOTO

JANGAN LUPA BERNAFAS DAN BERSYUKUR ☺

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin Shalawat dan salam penulis sampaikan kepada Rasulullah SAW, yang telah membawa agama.

Penulis menyadari bahwa di dalam menyelesaikan skripsi ini banyak kesulitan dan hambatan yang dihadapi, namun berkat ridha Allah, do'a dan usaha serta dukungan dari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“AKTIVITAS BIMBINGAN DAN PENYULUHAN ISLAM DI SDIT BABUL JANNAH LOKTABAT UTARA KOTA BANJARBARU”** ini dapat terselesaikan dengan baik.

Terima kasih penulis ucapkan kepada berbagai pihak yang telah memberikan dorongan serta motivasi kepada penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini. Dalam hal ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. H. Muhammad Abduh, MA selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.
2. Anita Ariani, S. Ag., M. Pd.I selaku Ketua Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.

3. Dr. Hj. Nuril Huda, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Nur Falikhah, S.Ant. M.Sc selaku dosen pembimbing II Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
4. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi.
5. Orang tua dan keluarga yang telah mencurahkan perhatian, kasih sayang, cinta dan doa, dalam mengasuh dan mendidik penulis dengan sabar dan ikhlas , serta mendidik peneliti dari kecil hingga dapat menyelesaikan studi di perguruan tinggi mudah-mudahan menjadi amal ibadah bagi mereka, sehingga dilimpahkan kehidupan dunia dan akhirat.
6. Sahabat dan teman-teman penulis seperjuangan yang selalu menemani dari awal kuliah hingga sampai sekarang. Serta teman-teman yang di luar kampus yang selalu membantu dan memberi semangat.
7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini, khususnya penulis ucapkan banyak terimakasih kepada ka Ahmad Husaini S.Sos yang telah sangat berjasa dalam penyusunan skripsi ini.

Kepada semua pihak tersebut, semoga amal baik yang telah diberikan kepada penulis diterima disisi Allah SWT, penulis sadari sepenuhnya bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan sehingga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Banjarmasin, Desember 2021

penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

A. Konsonan Tunggal

No	Arab	Nama	Latin	No	Arab	Nama	Latin
1.	ا	Alif	A	16.	ط	Tha	Th
2.	ب	Ba	B	17.	ظ	Zha	Zh
3.	ت	Ta	T	18.	ع	Ain	‘
4.	ث	Tsa	Ts	19.	غ	Ghain	Gh
5.	ج	Jim	J	20.	ف	Fa	F
6.	ح	<u>H</u>	H	21.	ق	Qaf	Q
7.	خ	Kha	Kh	22.	ك	Kaf	K
8.	د	Dal	D	23.	ل	Lam	L
9.	ذ	Dzal	Dz	24.	م	Mim	M
10.	ر	R	R	25.	ن	Nun	N
11.	ز	Zai	Z	26.	و	Waw	W
12.	س	Sin	S	27.	ه	Ha	H
13.	ش	Syin	Sy	28.	ء	A	‘
14.	ص	Sh	Sh	29.	ي	Ya	Y
15.	ض	Dhad	Dh				

B. Mad dan Diftong

- | | | | | | |
|--------------------|---|-------|-------|---|----|
| 1. Fathah Panjang | : | Â / â | 4. أو | : | Aw |
| 2. Kasrah Panjang | : | Î / î | 5. أي | : | Ay |
| 3. Dhammah Panjang | : | Û / û | | | |

Catatan:

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap
Misalnya ; رَبَّنَا ditulis *rabbanâ*.
2. Vokal panjang (*mad*) ;
Fathah (baris di atas) di tulis **â**, *kasrah* (baris di bawah) di tulis **î**, serta *dammah* (baris di depan) ditulis dengan **û**.
Misalnya; الْقَارِئَةُ ditulis *alqâri'ah*, الْمَسَاكِينِ ditulis *al-masâkîn*, الْمُفْلِحُونَ ditulis *al-muflihûn*
3. Kata sandang *alif + lam* (ال)
Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis **al**,
misalnya ; الْكَافِرُونَ ditulis *alkâfirûn*. Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya ; الرِّجَالِ ditulis *ar-rijâl*.
4. Ta' *marbûthah* (ة).
Bila terletak di akhir kalimat, ditulis **h**, misalnya; الْبَقَرَةُ ditulis *albaqarah*.
Bila ditengah kalimat ditulis **t**, misalnya; الْمَالِزِكَاةُ ditulis *zakât al-mâl*, atau
النِّسَاءِ سُوْرَةُ ditulis *sûrat an-Nisâ`*.
5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, Misalnya;
خَيْرَازِقِيْنُوْهُوْ ditulis *wa huwakhair ar-Râziqîn*.

DAFTAR TABEL

No	Uraian	Hlm
4.1	Guru dan Staff tata usaha	43
4.2.	Data Siswa dan siswi SDIT Babul Jannah	43
4.3.	Sarana prasarana.....	44
4.4.	Daftar Informan.....	45

DAFTAR ISI

COVER JUDUL	
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
HALAMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR ISI	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Signifikasi Penelitian	4
E. Definisi Operasional	5
F. Penelitian Terdahulu	6
G. Sistematika Penulisan	8
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Bimbingan	9
B. Penyuluhan	27
C. Dasar-Dasar Pelaksanaan Bimbingan dan Penyuluhan Islam	30
D. Bentuk-Bentuk Bimbingan Penyuluhan Islam	32
E. Ruang Lingkup Bimbingan Penyuluhan Islam	33
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	35
B. Subjek dan Objek Penelitian	35
C. Lokasi Penelitian	36
D. Data dan Sumber Data	36
E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Analisis Data	38

BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	39
A. Hasil Penelitian	39
B. Pembahasan.....	60
BAB V PENUTUP	80
A. Simpulan.....	80
B. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN-LAMPIRAN	84
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	90