

ABSTRAK

Amelia Kamal. 180101070522. Problematika Pembelajaran Kombinasi Luring dan Daring di Masa Pandemi Pada Madrasah Ibtidaiyah Negeri 20 Hulu Sungai Selatan. Pembimbing 1, Prof. Dr. Ani Cahyadi Maseri, S.Ag., M.Pd., dan Pembimbing 2, Khairiatul Muna, M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata kunci: Problematika pembelajaran, Pembelajaran Kombinasi Luring Dan Daring, Masa Pandemi.

Pembelajaran di masa pandemi sangat sulit dilaksanakan dan ini juga dirasakan oleh Madrasah Ibtidaiyah Negeri 20 Hulu Sungai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Selatan sehingga pembelajaran menjadi terhambat. Madrasah Ibtidaiyah Negeri 20 Hulu Sungai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Selatan melaksanakan pembelajaran secara daring atau *online*. Setelah melakukan pembelajaran secara daring terdapat beberapa kendala diantaranya tidak semua peserta didik memiliki gawai dan jaringan internet yang kurang stabil, dengan adanya kendala tersebut, maka pihak sekolah memutuskan untuk melaksanakan pembelajaran secara luring untuk mengatasi permasalahan tersebut sehingga pembelajaran tetap berjalan dengan baik. Oleh sebab itu, peneliti tertarik dalam penelitian ini.

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui problematika pembelajaran, faktor penghambat dan pendukung, dan cara mengatasi problematika pembelajaran kombinasi luring dan daring di masa pandemi pada Madrasah Ibtidaiyah Negeri 20 Hulu Sungai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Selatan.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field reseach*) dengan pendekatan penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun subjek dalam penelitian ini adalah pendidik, peserta didik dan orang tua/wali peserta didik. Objek yang diteliti mengenai problematika pembelajaran kombinasi luring dan daring di masa pandemi pada Madrasah Ibtidaiyah Negeri 20 Hulu Sungai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Selatan.

Berdasarkan hasil analisis data, dapat diketahui bahwa pembelajaran di masa pandemi pada Madrasah Ibtidaiyah Negeri 20 Hulu Sungai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Selatan dilakukan dengan dua alternatif gabungan yaitu kombinasi luring dan daring dengan memperhatikan faktor pendukung dan penghambat, serta cara mengatasi problematika pembelajaran kombinasi luring dan daring yang sudah ditetapkan oleh Madrasah Ibtidaiyah Negeri 20 Hulu Sungai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Selatan. Adapun faktor pendukung yaitu hubungan terjalin dengan baik antar pendidik, peserta didik dan orang tua/wali peserta didik, Sedangkan faktor penghambat yaitu tidak semua peserta didik memiliki gawai, jaringan internet yang kurang stabil, tidak semua peserta didik

langsung bisa menggunakan IT, kesulitan dalam pembelian kouta internet, dan tidak semua orang tua peserta didik memiliki pendidikan yang tinggi. Dan cara mengatasi problematika pembelajaran kombinasi luring dan daring yaitu dengan memberikan tugas tambahan rumah pada peserta didik saat pembelajaran luring berlangsung dengan memilih materi yang sesuai dengan kemampuan dan karakteristik peserta didik dan jika belum selesai tugasnya dan belum dapat dipahami bisa ditanyakan melalui *Whatsapp Group*. Dengan adanya pelaksanaan pembelajaran secara luring dan daring maka pembelajaran dapat berlangsung.