

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang peneliti laksanakan terkait problematika pembelajaran kombinasi luring dan daring di masa pandemi pada Madrasah Ibtidaiyah Negeri 20 Hulu Sungai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Selatan dapat peneliti simpulkan bahwa:

1. Problematika pembelajaran kombinasi luring dan daring di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 20 Hulu Sungai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Selatan di masa pandemi antara lain pembelajaran sangat terhambat atau sulit dalam kegiatan belajar mengajar, tidak semua orang tua/wali peserta didik bisa menemani/membagi waktu antara bekerja dengan mendampingi anak di rumah, orang tua/wali peserta didik cepat jengkel dan emosi dalam mengajarkan anak.
2. Cara Madrasah Ibtidaiyah Negeri 20 Hulu Sungai Selatan dalam mengatasi problematika pembelajaran kombinasi luring dan daring di masa pandemi yaitu dengan pemberian tugas tambahan atau pekerjaan rumah untuk menambah nilai dan mencapai pada Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang sudah ditetapkan yang sudah ditetapkan dengan memilih materi yang sesuai dengan kemampuan dan karakteristik peserta didik.

3. Faktor pendukung berlangsungnya pembelajaran kombinasi luring dan daring adalah hubungan terjalin dengan baik antara pendidik, peserta didik dan orang tua/wali dengan dekat dan terjalin silaturahmi. Sedangkan, faktor penghambat dalam pembelajaran secara kombinasi luring dan daring adalah peserta didik tidak semua memiliki gawai, jaringan internet yang kurang stabil, tidak semua peserta didik langsung bisa menggunakan ilmu teknologi, kesulitan dalam pembelian kouta internet, dan tidak semua orang tua peserta didik memiliki pendidikan yang tinggi sehingga kesulitan untuk menemani peserta didik saat belajar mengerjakan tugas rumah pada pembelajaran daring.

B. Rekomendasi

Pembelajaran luring yang dilaksanakan di teras rumah peserta didik dan pembelajaran daring yang dilakukan secara online melalui *WhatsApp Group* adalah salah satu cara pembelajaran yang baru, yang selama ini belum pernah diterapkan sehingga memberikan pengalaman baru baik untuk pendidik maupun peserta didik. Sehingga pendidik akan tertantang untuk menjadi kreatif dan inovatif dalam menciptakan pembelajaran yang maksimal dan menyenangkan bagi peserta didik.

Rekomendasi untuk pelaksanaan pembelajaran luring dan daring untuk kedepannya agar lebih efektif:

1. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini diharapkan mampu menjadi referensi untuk penelitian selanjutnya dan bisa dikembangkan menjadi lebih

sempurna sebagai pengetahuan yang sangat bermanfaat pada keefektifitasan dalam pembelajaran yang akan datang.

2. Bagi pendidik, agar memilih materi pembelajaran yang paling essential dan penting karena tidak semua materi dapat tersampaikan pada pembelajaran luring yang waktu pembelajarannya sedikit.
3. Bagi peserta didik, agar dapat lebih memanfaatkan waktu belajar dengan baik karena waktu belajar secara luring hanya sedikit. Diharapkan agar harus menyimak dan memperhatikan dengan baik materi pembelajaran yang disampaikan oleh pendidik.
4. Bagi sekolah, memberi pelayanan yang maksimal bagi pendidik dan orang tua/wali peserta didik selama masa belajar darurat.

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, Aniq, dan Siti Fatonah, "Penerapan Pembelajaran Daring Dragonlearn pada Era Pandemic Covid- 19 (Studi Kasus di MI Ma'had Islam Kopeng)" 1 (2020).
- Amalia, Yustisia, *Merdeka Berpikir Catatan Harian Pandemi COVID-19*, Surabaya: Unitomo Press, 2020.
- Anggito, Albi, dan Johan Setiawan, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Jawa Barat: CV Jejak, 2018.
- Asdar, Andi Anugrah M, dan Jihad Talib, *E-Learning Quipper School Dalam Pembelajaran Berbasis Teks*, Sidoarjo, Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia, 2019.
- Ashofa, Burhan, *Metodologi Penelitian Hukum*, Jakarta: Rineka Cipta, 2001.
- Asmuni, "Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID-19 dan Solusi Pemecahannya" 7 (2020).
- Astini, Ni Komang Suni, "Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pembelajaran Tingkat Sekolah Dasar pada Masa Pandemi COVID-19" 11 (2020).
- Bredyna, Agnesiana, dkk., *Wajah Pendidikan Agama Kristen di Masa Pandemi* (Jawa Barat: Penerbit Adab, 2021).
- Bilfaqih, Yusuf, dan M. Nur Qomarudin, *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring Panduan Berstandar Pengembangan Pembelajaran Daring Untuk Pendidikan dan Pelatihan*, Yogyakarta: CV. Budi Utama, 2012.
- Debdikbud, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Bulan Bintang, 2002.
- Dewi, Wahyu Aji Fatma, "Dampak COVID-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar" 2 (2020).
- Djaali, dan Pudji Muljono, *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*, Jakarta: PT. Grasindo, t.t.
- Ekawati, Ellyana, Wali Kelas II Madrasah Ibtidaiyah Negeri 20 Hulu Sungai Selatan, Wawancara, Paharangan, 20 Mei 2021.
- Gapta, *Basic In Education*, New Delhi: National Council Of Educational Research and Training, 2014.
- Gay, L. R, *Competencies For Analysis and Applicatio*, United States Of America: Florida Internasional University, 1996.

- Gusty, Sri, Nurmiati, Muliana, dan Oris Krianto Sulaiman, *Belajar Mandiri Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi COVID-19*, Yayasan Kita Menulis, 2020.
- Hamdani, Acep Roni, dan Asep Priatna, “Efektifitas Implementasi Pembelajaran Daring (Full Online) Dimasa Pandemi COVID-19 Pada Jenjang Sekolah Dasar Di Kabupaten Subang” 6 (2020).
- Handarini, Oktafia Ika, “Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi COVID-19” 8 (2020).
- Hariani, Pipit Putri, dan Sri Ngayomi Yudha Wastuti, “Pemanfaatan E-Learning pada Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi COVID-19” 3 (2020).
- Hasan, Muhammad Iqbal, *Pokok-pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*, Jakarta: Gralia Indonesia, 2002.
- Ir. Harinaldi, *Prinsip-prinsip Statistik untuk Teknik dan Sains*, Jakarta: Penerbit Erlangga, 2005.
- Kitab Al-Qur'an Al-Fatih dengan Alat Peraga Tajwid Kode Arab*, Jakarta: Insan Media Pustaka, 2012.
- Koentjaningrat, *Metode-metode Penelitian Masyarakat*, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1985.
- Kusumah, Wijaya, Ahmad Rifai, Heronimus Bani, dkk, *Menciptakan Pola Pembelajaran Yang Efektif Dari Rumah*, Tata Akbar, 2020.
- Pusat Bahasa Depdiknas, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 2005.
- Malyana, Andasia, “Pelaksanaan Pembelajaran Daring dan Luring dengan Metode Bimbingan Berkelanjutan pada Guru Sekolah Dasar di Teluk Betung Utara Bandar Lampung” 2 (2020).
- Mastur, Muhammad, Mohammad Afifulloh, dan Lia Nur Atiqoh Bela Dina, “Upaya Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi COVID-19” 2 (2020).
- Miftaqudin, “Efektivitas Pembelajaran Daring dan Luring di Era New Normal.” Edukasi, 2020.
- <https://www.kompasiana.com/miftaqudin/5f40cab6d541df77490bc102/efektivitas-pembelajaran-daring-dan-luring-di-era-new-normal?page=all>.

- Moore, Joi L., Camille Dickson-Deane, dan Krista Galyen, "E-Learning, Online Learning, And Distance Learning Environments: Are they the same?," 2011.
- Oktawirawan, Dwi Hardani, "Faktor Pemicu Kecemasan Siswa dalam Melakukan Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID-19" 2 (2020).
- Pohan, Albert Efendi, *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*, Purwodadi-Grobongan, Jawa Tengah: CV. Sarnu Untung, 2020.
- Pujilestari, Yulita, "Dampak Positif Pembelajaran Online Dalam Sistem Pendidikan Indonesia Pasca Pandemi COVID-19" 4 (2020).
- Rosita, Wali Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 20 Hulu Sungai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Selatan, Wawancara, Paharangan, 20 Mei 2021.
- Rusdiana, Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri 20 Hulu Sungai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Selatan, Wawancara, Paharangan, 20 Mei 2021, Wawancara, Paharangan, 20 Mei 2021.
- Sarwa, *Pembelajaran Jarak Jauh: Konsep, Masalah dan Solusi*, Jawa Barat: Penerbit Adab, 2021.
- Setyorini, In, "Pandemi COVID-19 Dan Online Learning : Apakah Berpengaruh Terhadap Proses Pembelajaran Pada Kurikulum 13?" 1 (2020).
- Siameto, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*, Jakarta: Rineka Cipta, 2015.
- Simanihuruk, Lidia, Janner Simarmata, Acai Sudirman, dkk, *E-Learning Implementasi, Strategi & Inovasinya*, Yayasan Kita Menulis, 2019.
- Siregar, Eko Febri Syahputra, dan Eva Damilia, "Pembelajaran Online Sebagai Bentuk Penguatan Pendidikan Selama Pandemi COVID-19 di SD Muhammadiyah 03 Kota Medan" 3 (2020).
- Siyoto, Sandu, dan M. Ali Sodik, *Dasar Metodologi Penelitian*, Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.
- Sudarsana, Ketut, Ni Gusti Ayu Made Yeni Lestari, Komang Wisnu Budi Wijaya, dkk, *COVID-19 Perspektif Pendidikan*, Yayasan Kita Menulis, 2020.
- Sugiarti, Eggy Fajar Andalas, dan Arif Setiawan, *Desain Penelitian Kualitatif Sastra*, Malang: Universitas Muhammadiyah Malang, 2020.
- Sunendar, Dadang, dkk, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, ed. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, 2020.

- Susilowati, *Pengalaman Baik Mengajar dari Rumah di Masa Pandemi COVID-19*, Jakarta: Kemdikbud, 2020.
- Syarifudin. “Impelementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing” 5 (2020).
- Syukir, *Dasar-Dasar Strategi Dakwah Islami*, Surabaya: Al-Ikhlash, 1983.
- Wati, Mira dkk., Orang Tua/Wali Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah Negeri 20 Hulu Sungai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Selatan, Wawancara, Paharangan, 22 Mei 2021.
- Wijaya, Hengki, *Analisis Data Kualitatif Ilmu Pendidikan Teologi*, Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 2018.
- Yuliani, Meda, Janner Simarmata, dan Siti Saadah Susanti, *Pembelajaran Daring Untuk Pendidikan: Teori dan Penerapan*, Yayasan Kita Menulis, 2020.