

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dari penulis dalam masalah ini, maka hasil penelitian ini dapat disimpulkan berikut:

1. Implementasi pendidikan karakter di Madrasah Aliyah Pertasi Kencana NU Haruyan yaitu: jujur, tanggung jawab dan peduli lingkungan dengan metode *punishment and reward*, metode keteladanan serta metode motivasi
2. Faktor pendukung Implementasi pendidikan karakter di Madrasah Aliyah Pertasi Kencana NU Haruyan yakni faktor lingkungan madrasah yang kondusif, sarana dan prasarana di madrasah, kerja sama antara guru dan murid serta faktor guru.
3. Sedangkan faktor penghambat yaitu orang tua yang kurang andil dalam pelaksanaan pendidikan karakter.

B. Saran-saran

Demi tercapainya tujuan Implementasi Pendidikan karakter di Madrasah Aliyah Pertasi Kencana NU Haruyan serta kemajuan dan pencerahan pemikiran bagi para dewan guru dan staff yang berada di lingkungan Madrasah penulis memberikan saran, yaitu :

1. Pihak sekolah hendaknya lebih meningkatkan lagi kedisiplinan bukan hanya bagi para siswa tetapi untuk seluruh guru dan staff dalam proses pembelajaran di lingkungan Madrasah.

2. Guru lebih meningkatkan lagi metode motivasi dan metode suri tauladan yang baik untuk para siswa, agar para siswa senang mencontoh dan meniru perilaku dewan guru dan menjadikan karakter mereka di kehidupan sehari-hari.
3. Lebih ditingkatkan lagi buat pemantauan perkembangan karakter para siswa di sekitar lingkungan Madrasah serta lebih ditingkatkan lagi memberikan motivasi untuk para siswa agar memiliki karakter yang lebih baik lagi.
4. Untuk para siswa diharapkan menjadi pribadi yang berakhlakul karimah dan tidak terpengaruh dengan akhlak tercela yang berada di lingkungan maupun luar sekolah.