

**PENAFSIRAN *QURRATA A'YUN* OLEH PARA MUFASSIR
KLASIK DAN MODERN (TELAAH TENTANG KARAKTER
ANAK DAN UPAYA PEMBENTUKANNYA)**

SKRIPSI

**OLEH:
NORLATIPAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022**

**PENAFSIRAN *QURRATA A'YUN* OLEH PARA MUFASSIR KLASIK DAN
MODERN (TELAAH TENTANG KARAKTER ANAK DAN UPAYA
PEMBENTUKANNYA)**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana
Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir**

Oleh:

**NORLATIPAH
180103020124**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR
BANJARMASIN
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Norlatipah
NIM : 180103020124
Tempat Tanggal Lahir : Kuangan, 7 November 2000
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora
Jurusan : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Penafsiran *Qurrata A'yun* Oleh Para Mufassir Klasik dan Modern (Telaah tentang Karakter Anak dan Upaya Pembentukannya)” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Amuntai, 27 Mei 2022
Yang membuat pernyataan,

A 10,000 Rupiah postage stamp with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'SEPULUH RIBU RUPIAH', '10000', 'METERA TEMPEL', and the serial number '25A69AJX266362740'.

Norlatipah
NIM. 180103020124

PERSETUJUAN SKRIPSI

**PENAFSIRAN *QURRATA A'YUN* OLEH PARA MUFASSIR KLASIK DAN
MODERN (TELAAH TENTANG KARAKTER ANAK DAN UPAYA
PEMBENTUKANNYA)**

Dipersembahkan dan disusun oleh:

**Norlatipah
NIM. 180103020124**

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dapat diajukan kepada Tim Penguji

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Abdullah Karim, M.Ag.
NIP. 195502141982031002

Pembimbing II



Dr. Ali Muammar ZA, S.S.I., MA.
NIDN. 2009097903

Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir



H. Muhammad Arabiy, MA.
NIP. 198608012015031003

Tanggal 27 Mei 2022

PENGESAHAN SKRIPSI

PENAFSIRAN *QURRATA A'YUN* OLEH PARA MUFASSIR KLASIK DAN MODERN (TELAAH TENTANG KARAKTER ANAK DAN UPAYA PEMBENTUKANNYA)

Dipersembahkan dan disusun oleh:




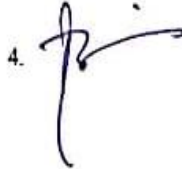

Norlatipah

NIM. 180103020124

Telah diajukan pada Tim Penguji

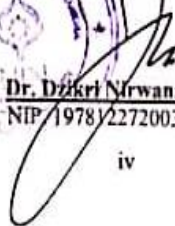
Pada: Hari Kamis, Tanggal 23 Juni 2022

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Norhidayat, M.A (Ketua) NIP. 197708272000031002	1. 
2. Dra. Hj. Noor'Ainah, M.Fil.I (Penguji 1) NIP. 199601011991022001	2. 
3. Prof. Dr. H. Abdullah Karim, M.Ag (Penguji 2) NIP. 195502141982031002	3. 
4. Dr. Ali Muammar, M.A (Penguji 3) NIDN. 2009097903	4. 
5. H. Hanafi, S.Th.I., M.A (Notulis) NIP. 199209202022031001	5. 

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
Universitas Islam Sumatera Utara Ranjarsamin,




Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag
NIP. 197812272003121002

iv

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. (Q.S. al- Insyirâh/94: 5-6)

...وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ تَجْعَلْ لَهُ مِنْ أَمْرِهِ يُسْرًا ﴿٤﴾

... Dan barang siapa yang bertakwa kepada Allah, niscaya Allah menjadikan baginya kemudahan dalam urusannya. (Q.S. al- Thalâq/65: 4)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini secara khusus saya persembahkan kepada kedua orang tua saya, keluarga, guru, serta sahabat-sahabat seperjuangan di jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir angkatan 2018 khususnya, dan kepada seluruh angkatan pada umumnya.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menjadi ladang pahala bagi semua orang.

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam, karena berkat rahmat dan bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam selalu tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad Saw. yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melalui berbagai halangan dan hambatan, Alhamdulillah akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Tentunya tidak terlepas dari dukungan, motivasi serta semangat yang diberikan semua pihak sehingga skripsi yang berjudul “Penafsiran *Qurrata A’yun* Oleh Para Mufassir Klasik dan Modern (Telaah tentang Karakter Anak dan Upaya Pembentukannya)” dapat terselesaikan.

Pada kesempatan ini pula, penulis juga ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada beberapa pihak yang telah berjasa dalam usaha penyelesaian skripsi ini. Meskipun sebenarnya kata-kata ini belum cukup untuk membalas segala jasa mereka.

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA., selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin yang telah memimpin universitas ini menuju ke arah yang lebih baik.

2. Bapak Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora yang telah memimpin fakultas ini menuju ke arah yang lebih baik.
3. Bapak H. Muhammad Arabiy, M.A. selaku Ketua Prodi Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir, bapak Riza Saputra, M.A. selaku Sekretaris Prodi Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir, beserta seluruh jajaran di Prodi Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir UIN Antasari Banjarmasin.
4. Bapak Dr. Norhidayat, MA. selaku Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora yang telah memberikan masukan-masukan yang membangun terhadap skripsi saya.
5. Bapak Prof. Dr. H. Abdullah Karim, M.Ag. selaku Pembimbing I dan bapak Dr. Ali Muammar ZA, S.S.I., MA. selaku Pembimbing II, yang dengan tekun membimbing saya serta memberikan wawasan-wawasan baru untuk menyempurnakan skripsi ini.
6. Seluruh staf pengajar Prodi Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir yang telah membuka wawasan serta pemikiran saya selama kuliah di UIN Antasari Banjarmasin.
7. Umma Nurul Huda Samsiah, S.Pd. selaku murabbiah asrama 2 UPT Ma'had al-Jami'ah UIN Antasari Banjarmasin yang selalu memberikan nasehat dan teladan kebaikan, serta kepada teman-teman musyrifah asrama 2 (*Squad Musyrifah Kalem*) yang selalu memberikan semangat dan dukungan.

8. Kepada kedua orang tua tercinta yakni ayah saya Abdul Yamin dan ibu saya Husnawati, serta adik saya Helma Rusida, yang memiliki kontribusi terbesar atas segala perkembangan diri saya pribadi, serta berkat keikhlasan dan keridhoan mereka untuk selalu mendoakan saya, hingga saya sampai ke titik ini.
9. Saya ucapkan terima kasih juga kepada teman-teman angkatan S1 UIN Antasari Banjarmasin tahun 2018, khususnya seluruh teman-teman di Prodi Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir yang telah menemani serta mewarnai hidup saya selama kuliah di UIN Antasari Banjarmasin.

Dan kepada semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, saya ucapkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya. Semoga Allah Swt. memberikan ganjaran yang berlipat ganda dan senantiasa menguatkan kita dalam ketaatan kepada-Nya.

Skripsi ini merupakan persembahan terbaik dari penulis yang tentu saja tidak menutup kemungkinan masih terdapat berbagai kekurangan di dalamnya. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Amuntai, 27 Mei 2022

Penulis,



Norlatipah

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ‘
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : H	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ء : `
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

Mad dan Diftong

1. Fathah panjang : Â / â
2. Kasrah panjang : Î / î
3. Dhammah panjang : Û / û

4. او Aw

5. اي Ay

Catatan:

1. Vokal panjang (*mad*)

Fathah (baris di atas) ditulis â, *kasrah* (baris di bawah) ditulis î, serta *dhammah* (baris di depan) ditulis dengan û. Misalnya أَمُنُوا ditulis *âmanû*.

2. Kata sandang *alif + lam*

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-diwân bukan ad-diwân.

3. *Ta' marbutah* (ة)

Bila terletak di akhir kalimat ditulis h, misalnya: البَقَرَةُ ditulis *al-Baqarah*, bila di tengah kalimat ditulis t misalnya: zakât al-mâl.

SINGKATAN-SINGKATAN

- NIM : Nomor Induk Mahasiswa
NIP : Nomor Induk Pegawai
Q.S. : Al-Qur'an Surah
Vol. : Volume
Sw. : *Subhânahu wa Ta'âlâ*
Sw. : *Shalla Allâhu 'alaihi wa Sallam*
As. : *'Alaihi as-Salâm*
Ra. : *Radhiyallâhu 'anhu*
H.R. : Hadis riwayat
T.th. : Tanpa tahun terbit
No. : Nomor

ABSTRAK

Norlatipah, 180103020124, *Penafsiran Qurrata A'yun Oleh Para Mufassir Klasik dan Modern (Telaah tentang Karakter Anak dan Upaya Pembentukannya)*, Pembimbing: (1) Prof. Dr. H. Abdullah Karim, M.Ag. (2) Dr. Ali Muammar ZA, S.S.I., MA.

Kata Kunci: *Qurrata A'yun*, Anak, Karakter.

Fenomena degradasi moral yang terjadi pada zaman sekarang menggambarkan banyaknya krisis moralitas yang terjadi di tengah-tengah masyarakat, salah satunya adalah sikap anak kepada orang tuanya. Seorang anak merupakan sumber kebahagiaan dalam rumah tangga, namun tidak semua anak dapat memberikan kebahagiaan bagi orang tuanya. Sebaliknya, ada anak yang menjadi sumber kesengsaraan bagi orang tuanya. Dalam Al-Qur'an telah disebutkan bahwa seorang anak bisa menjadi penyejuk hati bagi orang tuanya dan bisa juga menjadi penyebab sakit hati bagi orang tuanya. Setiap orang pasti ingin mempunyai generasi keluarga yang *Qurrata a'yun*, menyejukkan pandangan pada orang tua dan keluarga. Oleh karena itulah di dalam islam diajarkan sebuah do'a yang diambil dari Q.S. al-Furqân/25: 74.

Penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan (*library research*) dengan pendekatan kualitatif. Adapun metode penelitian ini menggunakan metode tematik (*maudhû'i*). Metode ini digunakan untuk mencari pandangan mufassir klasik dan modern tentang istilah *Qurrata a'yun* yang telah disebutkan pada Q.S. al-Furqân/25: 74, dengan cara melacak seluruh ayat yang dimaksud, kemudian menghimpun ayat-ayat yang berkaitan lalu menganalisis dengan analisis terminologis dan menafsirkan ayat yang relevan dengan masalah yang dibahas agar menghasilkan suatu uraian yang relevan dengan tema penelitian. Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi dan tambahan pengetahuan kepada pembaca mengenai pengamalan ayat-ayat Al-Qur'an dalam praktek, sehingga pembaca dapat mengimplementasikannya dalam mendidik anak pada kehidupan berumah tangga.

Adapun hasil dari penelitian ini yaitu pandangan dari mufassir klasik dan modern tentang ungkapan *Qurrata a'yun* yang telah disebutkan dalam Q.S. al-Furqân/25: 74, ungkapan ini mempunyai makna pasangan dan anak keturunan yang menjadi penyejuk mata dengan taat dan patuh kepada Allah Swt. Adapun karakteristik anak yang menjadi *Qurrata a'yun* bagi orang tuanya yaitu, beriman dan bertakwa kepada Allah Swt., berbakti kepada kedua orang tua, beramal saleh, mempunyai *al-Akhlâq al-karîmah*, serta berpegang teguh terhadap ajaran Al-Qur'an. Semua itu dapat dicapai dengan do'a dan usaha dari orang tua dalam memberikan pengajaran dan contoh teladan yang baik.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	ix
SINGKATAN-SINGKATAN.....	xi
ABSTRAK	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan dan Signifikasi Penelitian.....	10
D. Definisi Operasional.....	11
E. Kajian Terdahulu	15
F. Metode Penelitian	17
G. Sistematika Penulisan.....	20
BAB II ANALISIS TERMINOLOGIS <i>QURRATA A'YUN</i>	22
A. Definisi <i>Qurrata A'yun</i>	22
B. Analisis Terminologis <i>Qurrata A'yun</i>	25
1. Term <i>Qurrata A'yun</i> dalam Q.S. al-Furqân/25:74	25
2. Term <i>Qurratu 'Ain</i> dalam Q.S. al-Qashash/28:9.....	29
3. Term <i>Taqarra 'Aynuhâ</i> dalam Q.S. al-Qashash/28:13.....	36
4. Term <i>Qurrati A'yun</i> dalam Q.S. al-Sajdah/32: 17	37
5. Term <i>Qarriy 'Aynâ</i> dalam Q.S. Maryam/19: 26	40
BAB III WACANA <i>QURRATA A'YUN</i> PADA Q.S. AL-FURQAN/25:74 DALAM BERBAGAI PENAFSIRAN ULAMA.....	46
A. <i>Qurrata A'yun</i> pada Q.S. al-Furqân/25:74 dalam Pandangan Mufassir Klasik	46

1. <i>Qurrata a'yun</i> dalam kitab <i>Tafsir al-Thabarî (Jâmi' al-Bayân 'an ta'wîl ây al-Qur'ân)</i> karya Imam Abu Ja'far Muhammad bin Jarîr ath-Thabarî.....	46
2. <i>Qurrata a'yun</i> dalam kitab <i>al-Jâmi' li ahkâm al-Qur'ân</i> karya Abu 'Abdillah al-Qurthubi	49
3. <i>Qurrata a'yun</i> dalam kitab <i>Tafsîr al-Qur'ân al-'Azhîm</i> karya Abu al-Fidâ' Ismâ'il bin Katsîr	53
B. <i>Qurrata Ayun</i> pada Q.S. al- Furqân/25:74 dalam Pandangan Mufassir Modern	56
1. <i>Qurrata a'yun</i> dalam kitab <i>Fî Zhilâl al-Qur'ân</i> karya Sayyid Quthb	56
2. <i>Qurrata a'yun</i> dalam kitab <i>Tafsîr al-Munîr</i> karya Wahbah bin al-Syekh Musthafa al-Zuhailî.....	57
3. <i>Qurrata a'yun</i> dalam kitab <i>Tafsîr al-Mishbâh</i> karya M. Quraish Shihab	59

BAB IV KARAKTER ANAK YANG MENYEJUKKAN MATA DAN UPAYA ORANG TUA DALAM MEWUJUDKANNYA: TAFSIR SURAH AL-FURQÂN/25 AYAT 74

A. Karakter Anak yang Menyejukkan Mata.....	62
B. Upaya Orang Tua dalam Mewujudkannya.....	78

BAB V PENUTUP.....

A. Kesimpulan	90
B. Saran-Saran	93

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RIWAYAT HIDUP