

LAMPIRAN-LAMPIRAN

A. Instrumen Penelitian

Secara umum tentang TPA, antara lain:

1. Bagaimana sejarah berdirinya tempat?
2. Dimana lokasi dan alamatnya?
3. Berapa jumlah guru dan santri?
4. Bagaimana sarana dan prasarannya?
5. Kebijakan/peraturan TPA?

Secara umum tentang unit (TPA) yang menggunakan metode iqro yang menjadi objek penelitian antara lain:

1. Bagaimana proses pembelajaran Alquran dengan menggunakan metode iqro dari awal sampai akhir pada unit tersebut?
2. Bagaimana persyaratan penerimaan ustadz/ustadzah dengan unit yang menggunakan metode iqro tersebut?
3. Bagaimana pandangan masyarakat terhadap lulusan santri pada unit tersebut?
4. Apa problematika yang ditemui dalam pembelajaran iqro?
5. Apa kekurangan dan kelebihan metode iqro?
6. Apakah ada metode lain dalam pembelajaran iqro?
7. Apakah ada pelatihan para ustadz/ustadzah dalam pembelajaran metode iqro?
8. Apakah media pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran iqro?
9. Apa penyebab anak tidak bisa mencapai target yang diharapkan TPA dalam penyelesaian pembelajaran iqro?

Kompetensi Guru

a. Kompetensi Sosial

1. Bagaimana kemampuan ustadz/ustadzah untuk berkomunikasi dan bergaul secara efektif dengan peserta didik, tenaga kependidikan, orangtua wali peserta didik dan masyarakat sekitar?

b. Kompetensi Peadagogik

1. Apakah ustadz/ustadzah memahami karakter peserta didik baik dari segi kognitif, efektif dan psikomotorik?
2. Bagaimana ustadz/ustadzah dalam perencanaan untuk pembelajaran?

3. Bagaimana cara ustadz/ustadzah membuat suasana kelas menjadi menyenangkan dan pembelajaran menjadi lebih kondusif?
 4. Bagaimana ustadz/ustadzah mengevaluasi secara keseluruhan dari proses belajar anak-anak hingga hasil akhir yang diperolehnya?
 5. Apakah ustadz/ustadzah selalu berupaya untuk mengembangkan potensi anak-anak baik pada bidang akademik maupun non akademik
- c. Kompetensi Profesional
1. Apakah ustadz/ustadzah menguasai materi yang diajarkan dan juga terkait dengan penguasaan metode pembelajaran yang digunakan?
 2. Bagaimana ustadz/ustadzah mengembangkan materi yang diajarkan terhadap peserta didik?
 3. Apakah ustadz/ustadzah memanfaatkan TIK yang ada pada kegiatan belajar mengajar atau bahkan mampu mengembangkannya?
- d. Kompetensi Kepribadian
1. Bagaimana sikap/karakter/kepribadian seorang ustadz/ustadzah terhadap peserta didik, sekolah, orangtua wali dan juga masyarakat sekitar?

Misal (Dewasa, arif, berwibawa, norma sosial, konsisten, berakhlak mulia)

B. Dokumentasi Penelitian

1. Wawancara bersama ketua BKPRMI tahun 2020/2021, yaitu bapa Abdullah, S.Ag





2. Wawancara dan observasi pada unit 002 Da'watul Khair







3. Wawancara dan observasi pada unit 191 Al Inayah





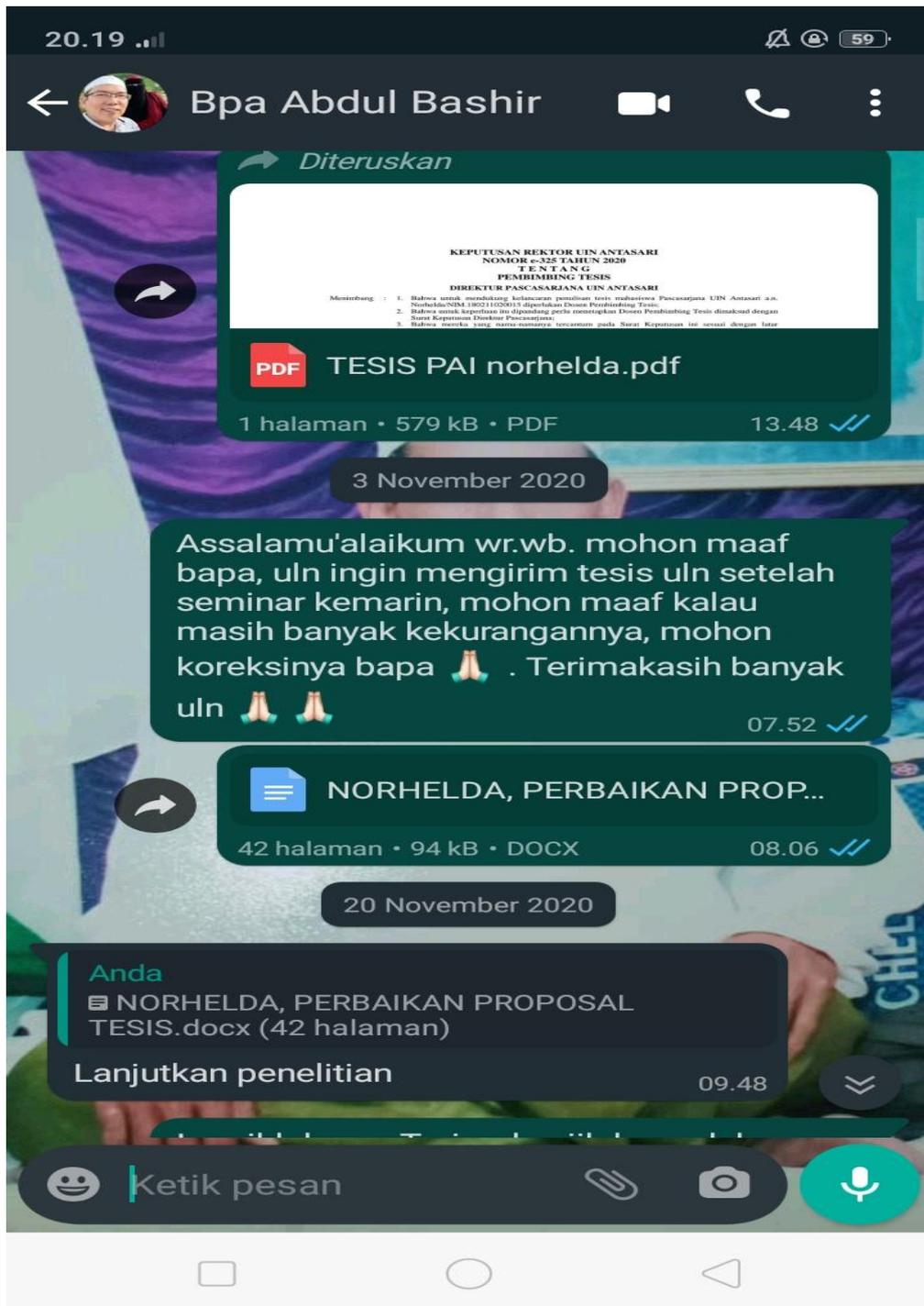


3. Wawancara dan observasi pada unit 084 Baitul Mukarramah





4. Hasil konsultasi bersama dosen pembimbing I dan II, yaitu bapa Prof.Dr.H.Ridhahani Fidzi, M.Pd dan Bapa Dr.H.Abdul Basir, M.Ag .



20.19

59



Bpa Abdul Bashir



Assalamu'alaikum wr.wb. bapa mohon maaf uln mengganggu, uln mau mengirimkan thesis uln, sudah uln selesaikan dan uln perbaiki dari BAB 1 sampai BAB 5 . 🙏

10.20 ✓✓



TESIS NORHELDA.docx

126 halaman • 201 kB • DOCX

10.20 ✓✓

Mohon koreksi dan bimbingan pian uln bapa, mungkin masih ada yg perlu untuk diperbaiki atau ditambahkan dari isi thesis uln 🙏 🙏

10.22 ✓✓

Terimakasih banyak uln bapa, semoga segala urusan pian dimudahkan oleh Allah SWT . aamiin

10.24 ✓✓

Mudahan sempat uln mendaftar sidang semester ini . aamiin

10.25 ✓✓



10.25 ✓✓

18 Desember 2020

Bpk acc silahkan lanjutkan untuk daftar berikutnya

07.15



Ketik pesan



20.21

🔔 🔒 59



Pak Ridhahani



5 April 2021

Assalamu'alaikum wr.wb. bapa mohon maaf mengganggu, uln mau memberitahu bahwa thesis uln BAB 2 dan BAB 3, sudah uln letakkan tadi di ruang meja bapa, mohon koreksinya kalau masih banyak kekurangan. Terimakasih banyak uln 🙏



13.59 ✓✓

9 April 2021

Assalamu'alaikum wr.wb. bapa mohon maaf mengganggu, uln mau tanya tentang bab 2 dan BAB 3 yg kemarin uln letakkan dimeja pian, mohon maaf bapa, apa yg harus uln koreksi lagi ? 🙏

08.13 ✓✓

Wssww.

Rasanya baik sj sdh

20.50

Alhamdulillah wasyukurillaah, jadi uln lanjutkan lagi ke BAB 4 pa lah ?

20.51 ✓✓

Terimakasih bnyk uln bapa 🙏 . Semoga kebaikan dan kebahagiaan selalu menyertai bapa dan keluarga. aamiin 🙏

20.52



20.21

59



Pak Ridhahani



Assalamu'alaikum wr.wb. bapa mohon maaf uln mengganggu, ini uln mau mengirim BAB 1 punya uln bapa, mohon koreksinya kalau masih banyak kekurangan. Terimakasih bnyk bapa 🙏

08.21 ✓✓



BAB I HELDA.docx

1 halaman • 39 kB • DOCX

08.21 ✓✓



08.21 ✓✓

31 Maret 2021

Assalamu'alaikum wr.wb. bapa mohon maaf mengganggu, uln mau tanya tentang bab 1 yg kemarin uln kirimkan ke pian, apa yg harus uln koreksi lagi bapa ? 🙏

07.29 ✓✓

Rasanya bgus ja sdh Injutkan menulis..

08.27

Alhamdulillah, inggihh bapa siap, uln lanjutkan . Terimakasih bnyk bapa 🙏

11.15 ✓✓

4 April 2021



Ketik pesan



20.21

59



Pak Ridhahani



2 halaman • 18 kB • DOCX

19.21

Inggiih bapa, mohon koreksinya bapa kalau masih banyak kekurangan. Terimakasih banyak uln 🙏

19.21

20 Juli 2021

Assalamu'alaikum wr.wb. Selamat hari raya idul Adha bapa, maaf lahir batin 🙏 . mohon maaf uln mengganggu, uln mau tanya tentang bab 4 dan bab 5 yg kemarin uln kirim, apa yg harus uln koreksi lagi ? 🙏

13.42

26 Juli 2021

Assalamu'alaikum wr.wb. Mohon maaf uln mengganggu bapa, uln mau tanya tentang bab 4 dan bab 5 yg kemarin uln kirim, kira-kira apa yg harus uln koreksi lagi ? 🙏

15.59

Rsanya bagus j sdh 17.04

Alhamdulillah wasyukurillaah 🙏 . Terimakasih banyak uln bapa 🙏 . kira-kira hari apa uln bisa minta TTD pian buat surat persetujuan sidang bapa ? 🙏 🙏

18.01



Ketik pesan

