

**IMPLEMENTASI METODE IQRO PADA TAMAN
PENDIDIKAN ALQURAN (TPA) DI BANJARMASIN**

TESIS

OLEH

NORHELDA

NIM 180211020015



**PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M/1443 H**

**IMPLEMENTASI METODE IQRO PADA TAMAN
PENDIDIKAN ALQURAN (TPA) DI BANJARMASIN**

TESIS

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Dalam Bidang Ilmu Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

Norhelda

NIM 180211020015

Pembimbing

**Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd
Dr. H. Abdul Basir, M.Ag**



**PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2021 M/1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Norhelda
NIM : 180211020015
Tempat/Tgl. Lahir : Barabai, 28 November 1995
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul: **Implementasi Metode Iqro pada Taman Pendidikan Alquran (TPA) di Banjarmasin** adalah benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, Januari 2020

Yang membuat pernyataan



Norhelda

PERSETUJUAN TESIS

IMPLEMENTASI METODE IQRO PADA TAMAN PENDIDIKAN ALQURAN (TPA) DI BANJARMASIN

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

Norhelda

NIM 180211020015

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
Dapat diujikan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd
NIP.195510301983031002

Pembimbing II



Dr. H. Abdul Basir, M.Ag
NIP. 196810041995031003

PENGESAHAN TESIS

IMPLEMENTASI METODE IQRO PADA TAMAN PENDIDIKAN ALQURAN (TPA) DI BANJARMASIN

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH

Norhelda

NIM 180211020015

Telah diajukan kepada Dewan Penguji

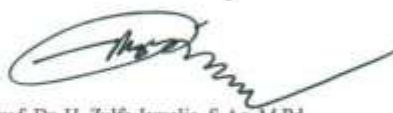
Pada hari Senin tanggal 1 November 2021

Dewan Penguji

NO	NAMA	JABATAN	TANDATANGAN
1	Prof. Dr. H. Saifuddin Sabda, M.Ag	Ketua	
2	Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd	Pembimbing 1 (Penguji Materi)	
3	Dr. H. Abdul Bashir, M.Ag	Pembimbing 2 (Penguji Metodologi)	
4	Dr. Hj. Salamah, M.Pd	Penguji Bahasa dan Penulisan	

Mengetahui,

Direktur



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, S.Ag, M.Pd.

NIP. 197105251997031006

ABSTRAK

Norhelda, 180211020015: *Implementasi Metode Iqro pada Taman Pendidikan Alquran (TPA) di Banjarmasin*, Pembimbing I: Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd, Pembimbing II: Dr. H. Abdul Basir, M.Ag, Tesis, Banjarmasin, Pascasarjana UIN Antasari, 2021.

Penelitian ini dilatarbelakangi karena saat ini pembelajaran dengan menggunakan metode iqro mengalami penurunan karena ada terdapat anak-anak yang telah menyelesaikan pembelajaran dengan buku iqro tetapi ketika membaca Alquran belum mampu membacanya dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah ilmu tajwid, sedangkan pembelajaran dengan menggunakan metode iqro melalui buku iqro sudah sangat memberikan kemudahan bagi semua kalangan yang diajarkan secara bertahap dari jilid 1 sampai jilid 6. Tujuan penelitian untuk mengetahui tentang prosedur pembelajaran metode iqro, kompetensi ustadz/ustadzah pada TPA yang menggunakan metode iqro, faktor-faktor pendukung dan penghambat penerapan metode iqro pada TPA di Banjarmasin, khususnya unit 002 Da'watul Khair, 191 Al Inayah dan 084 Baitul Mukarramah.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan metode deskriptif dan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis dengan melakukan reduksi data, *display* data dan verifikasi data.

Berdasarkan hasil penelitan, implementasi metode iqro pada Taman Pendidikan Alquran (TPA) di Banjarmasin pada saat ini diketahui bahwa prosedur pembelajaran metode iqro pada Taman Pendidikan Alquran (TPA) diawali dengan pembukaan, kalsikal awal, pembelajaran inti (pembelajaran iqro secara private pada semua santri) lalu klasikal akhir, terakhir penutup. Kompetensi ustadz/ustadzah pada Taman Pendidikan Alquran (TPA) yang menggunakan metode iqro di Banjarmasin terkait dengan kompetensi sosial, kepribadian, profesional dan peadagogik sudah cukup baik meskipun masih ada yang perlu ditingkatkan lagi terkait dengan pengajaran. Faktor-faktor pendukung dan penghambat implementasi metode iqro pada Taman Pendidikan Alquran (TPA) di Banjarmasin antara lain: faktor pendukung yang didapatkan dari BKPRMI sebagai lembaga yang menaungi TPA. Faktor penghambat adalah dari berbagai sumber baik dari santri, guru, dan lain-lain.

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan rasa syukur kehadiran Allah Swt. karena berkat rahmat dan petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **“Implementasi Metode Iqro pada Taman Pendidikan Alquran (TPA) di Banjarmasin”**. Tesis ini ditulis guna memenuhi salah satu syarat untuk meraih gelar master dalam bidang Pendidikan Agama Islam pada Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin.

Salawat serta salam senantiasa disampaikan keharibaan junjungan Nabi Besar Muhammad Saw. beserta seluruh keluarga, sahabat-sahabat dan pengikut beliau yang setia menjalankan ajaran Islam hingga akhir zaman.

Dalam penyelesaian tesis ini penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Bantuan yang diberikan berupa pemikiran, dorongan, bimbingan, bahkan dalam bentuk finansial. Untuk itu sepantasnyalah penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya khususnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Mujiburrahman, M.A. selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan izin belajar dan memberikan fasilitas sehingga memotivasi penulis untuk menyelesaikan studi.
2. Prof. Dr. H. Saifuddin Sabda, M.Ag selaku Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari yang telah menyetujui dan menerima judul tesis ini.
3. Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd. selaku pembimbing 1 dan Bapak Dr. H. Abdul Basir, M.Ag. selaku pembimbing 2 yang dengan penuh ketekunan, kesabaran dan ketelitian dalam membimbing dan memberikan petunjuk serta arahan kepada penulis dari awal hingga akhir penyusunan tesis ini.
4. Segenap dosen dan asisten dosen pada Program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan membimbing penulis selama perkuliahan berlangsung.

5. Pimpinan dan semua unsur pada TPA unit 002 Da'watul Khair, unit 191 Al Inayah dan unit 084 Baitul Mukarramah yang telah berkenan menerima dan memberikan data kepada penulis.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan tesis ini.

Akhirnya, terima kasih yang paling dalam penulis sampaikan kepada keluarga tersayang, khususnya kepada ibu/Asniah dan ayah/Maserani (almarhum), adik/Dhia Khadijah, tante dan paman yang telah memberikan dorongan moral, bantuan tenaga, finansial serta doa untuk kelancaran dan kesuksesan studi ini.

Semoga segala bantuan, dukungan, dorongan dan doa serta partisipasi dari semua pihak yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal jariyah dan mendapat ganjaran yang berlipat ganda dari Allah Swt. Semoga tesis ini memberikan manfaat dan kontribusi positif serta dicatat sebagai amal ibadah di sisi Allah Swt. Aamiin.



Norhelda

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah	12
C. Tujuan Penelitian	12
D. Signifikansi Penelitian	13
E. Definisi Operasional.....	14
F. Penelitian Terdahulu	15
G. Sistematika Penulisan.....	17

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pengertian Penerapan	19
1. Penerapan Metode Iqro	19
B. Tinjauan Tentang Pembelajaran Alquran.....	20
1. Pengertian Pembelajaran Alquran.....	20
2. Dasar Pembelajaran Alquran.....	22
3. Tujuan Pembelajaran Alquran.....	23
C. Kompetensi Guru	23
1. Kompetensi Peadagogik.....	24
2. Kompetensi Kepribadian.....	26
3. Kompetensi Profesional	27
4. Kompetensi Sosial.....	28
D. Metode Bacaan Alquran.....	28

1. Metode Qira'ati	29
2. Metode Tilawati	29
3. Metode Al Banjari.....	30
4. Metode Iqro.....	31
E. Pola Pembelajaran Alquran di Taman Pendidikan Alquran.....	47
1. Tujuan dan Target Operasional Pembelajaran	47
2. Waktu Pembelajaran	48
3. Format Pengelolaan Materi Ajar (Kurikulum).....	49
4. Strategi dan Pendekatan Pembelajaran	49
F. Sistem Pembinaan dan Peningkatan Kualitas Bacaan Alquran	50
G. Problematika Pengajaran Bacaan Tulis Alquran pada Anak Usia Dini	50
H. Implementasi Metode Iqro dalam Meningkatkan Kefasihan Membaca Alquran di TPA Al Mustawa Siman	60

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	67
B. Lokasi Penelitian.....	68
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	68
D. Data dan Sumber Data	69
E. Teknik Pengumpulan Data.....	70
F. Teknik Analisis Data	72
G. Pengecekan Keabsahan Data	73

BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	75
1. Profil TK/TP Alquran unit 002 Da'watul Khair.....	75
2. Profil TK/TP Alquran unit 191 Al Inayah.....	75
3. Profil TK/TP Alquran unit 084 Baitul Mukarramah	76
B. Penyajian Data	77

1. Metode Iqro diterapkan pada TPA di Banjarmasin	79
a) Unit 002 Da'watul Khair	79
b) Unit 191 Al Inayah	84
c) Unit 084 Baitul Mukarramah.....	89
C. Analisis Data	96

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	138
B. Saran.....	139

DAFTAR PUSTAKA.....	141
---------------------	-----

LAMPIRAN-LAMPIRAN