

**PENGARUH HASIL PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK  
TERHADAP ETIKA BERBUSANA DI LUAR  
PONDOK PESANTREN MODERN  
AL-FURQON BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
HALIMATUS SYA'DIAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2022**

**PENGARUH HASIL PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK  
TERHADAP ETIKA BERBUSANA DI LUAR  
PONDOK PESANTREN MODERN  
AL-FURQON BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Serjana Pendidikan

**Oleh**

**Halimatus Sya'Diah  
180101010977**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2022**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Halimatus Sya'Diah  
NIM : 180101010977  
Tempat Tanggal Lahir : Sampit, 29 Maret 2000  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan/Strata I

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "Pengaruh Hasil Pembelajaran Akidah Akhlak Terhadap Etika Berbusana di Luar Pondok Pesantren Modern Al-Furqon Banjarmasin" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan atau yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 26 Mei 2022  
Yang Membuat Pernyataan

A 10,000 Rupiah Indonesian postage stamp is placed over the signature. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '10000', 'METERA TEMPORER', and 'D6D9AJX16292934'.

Halimatus Sya'Diah

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Hasil Pembelajaran Akidah Akhlak Terhadap Etika Berbusana di Luar Pondok Pesantren Modern Al-Furqon Banjarmasin.

Ditulis oleh : Halimatus Sya'Diah

NIM : 180101010977

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2021/2022

Tempat Tanggal Lahir : Sampit, 29 Maret 2000

Alamat : Jl. A. Yani KM 5,6 Gang Karya Baru RT 24 Pemurus Luar, Kota Banjarmasin Timur.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

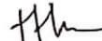
Banjarmasin, 26 Mei 2022

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi



Dr. H. Hasni Noor, M. Ag  
NIP. 197203302005011003

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Makmudah, M. Pd.I  
NIP. 198708212015032004

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Hasil Pembelajaran Akidah Akidah Akhlak Terhadap Etika Berbusana di Luar Pondok Pesantren Modern Al-Furqon Banjarmasin, Nama Halimatus Sya'Diah, Nim 180101010977, telah diujikan dalam sidang tim penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Rabu  
Tanggal : 29 Juni 2022  
Dinyatakan : Lulus  
Nilai : 83,7 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,  
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M. Pd  
NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Hasni Noor, M.Ag (Ketua)	
2. Drs. Humaidy, M.Ag (Anggota)	
3. Mahmudah, M.Pd.I (Anggota)	

## ABSTRAK

**Halimatus Sya’Diah.** 180101010977. *Pengaruh Hasil Pembelajaran Akidah Akhlak Terhadap Etika Berbusana di Luar Pondok Pesantren Modern Al-Furqon Banjarmasin.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. H. Hasni Noor, M.Ag (II) Mahmudah, M.Pd.I.

Penelitian ini berlandaskan bagaimana etika berbusana di luar pondok pesantren Modern Al-Furqon Banjarmasin, yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh hasil pembelajaran Akidah Akhlak terhadap etika berbusana di luar pondok pesantren Modern Al-Furqon Banjarmasin.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif untuk mengetahui hubungan tiap variabel, peneliti menggunakan teknik analisis *product moment*, untuk menjawab pertanyaan dari rumusan masalah pertama dan kedua menggunakan rumus prosentase, dan untuk penelitian yang ke tiga menggunakan rumus product moment, sedangkan untuk mengumpulkan datanya menggunakan kuesioner, dokumentasi dan wawancara dan penelitian ini mengambil sampel 22 santriwati dari 110 jumlah santriwati.

Hasil dari penelitian ini dapat dilihat melalui (1) hasil pembelajaran Akidah Akhlak pondok pesantren Modern Al-Furqon Banjarmasin tergolong sangat baik dengan hasil 8,5% dari rentangan 75%-100%, (2) etika berbusana di luar pondok pesantren Al-Furqon tergolong baik dengan hasil 66,4% dari rentangan 51%-75%, (3) pengaruh hasil pembelajaran terhadap etika berbusana di luar pondok pesantren hal ini dinyatakan  $H_a$  ditolak  $H_0$  diterima dengan  $r$ -hitung = 0,0183 lebih besar dan nilai  $r$ -tabel taraf signifikansi 5% = 0,444 lebih kecil. Kesimpulan yang dapat diambil ialah tidak ada pengaruh atau hubungan hasil pembelajaran Akidah Akhlak terhadap etika berbusana di luar pondok pesantren Modern Al-Furqon Banjarmasin.

## **KATA PERSEMBAHAN**

Segala puji bagi Allah SWT, Dengan nikmat dan rahmat Allah yang Maha Pengasih, lagi Maha Penyayang, dengan ini saya persembahkan skripsi saya sebagai hadiah yang senantiasa dinanti-nanti oleh kedua orang tua saya. Teruntuk orang yang spesial di dalam hidup saya yaitu bapak Darmadi dan ibu Herliati serta nenek Darsiah dan kakak kandung saya Nur Halimah, yang selalu mensupport dan mendukung dalam menyelesaikan pendidikan agar mendapatkan gelar sarjana ini, semoga kita senantiasa dalam lindungan Allah SWT.

Saya juga berterima kasih kepada seluruh guru dan dosen yang telah memberikan ilmu kepada saya sejak duduk di bangku sekolah dasar hingga saat ini mampu menempuh pendidikan di perguruan tinggi. Terim kasih tak terhingga kepada dosen pembimbing saya bapak Dr. Hasni Noor, M. Ag dan Ibu Mahmudah, M.Pd.I yang telah meluangkan waktu untuk memimbing, membantu dan memberikan kritik serta saran.

Terima kasih kepada seluruh sahabat, serta teman-teman saya, yang sudah memberikan support satu sama lain, untuk sama-sama berjuang menyelesaikan perkuliahan dalam waktu yang tepat dan cepat, semoga ilmu yang kita dapatkan bisa diamalkan dan diajarkan kembali untuk menebar manfaat bagi umat Rasulullah SAW. *Amin Ya Rabbal 'alamin.*

## **MOTTO**

**“Sesungguhnya sebaik-baik kalian adalah yang paling baik akhlaknya”**

**-HR. Bukhari & Muslim-**



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا  
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَا بَعْدُ

Puji dan syukur yang selalu terpanjatkan kehadiran Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya. Shalawat dan salam selalu dilimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan di akhirat.

Penyusunan Skripsi ini dengan judul “Pengaruh Hasil Pembelajaran Akidah Akhlak Terhadap Etika Berbusana di Luar Pondok pesantren Modern Al-Furqon Banjarmasin“ setelah melewati berbagai rintangan, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Sehingga akhirnya dapat menyelesaikan tugas akhir perkuliahan dalam bentuk karya tulis yaitu skripsi. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Dr. H. Hamdan, M. Pd. Yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd. I. dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ikhsan M. Pd. I. Selaku Ketua dan Sekertaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

3. Bapak Dr. H. Hasni Noor, M. Ag selaku dosen Akademik sekaligus pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi dan Ibu Mahmudah, M. Pd.I selaku pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan. Terimakasih sudah banyak memberikan masukan, bimbingan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
4. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku ketua perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I., selaku pengelola perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi.
5. Para dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu dan pendidikan yang sangat bermanfaat bagi peneliti sampai dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
6. Bapak kepala yayasan pondok pesantren Modern Al-Furqon Banjarmasin beserta guru dan staf pondok pesantren Al-Fur'qon Banjarmasin.
7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam pembuatan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat dan karunianya kepada mereka semua. Aamiin.

Banjarmasin, 15 Juni 2022

Penulis



Halimatus Sya'Diah

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus. Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

### 1. Konsonan Tunggal

Huruf arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak di lambangkan	Tidak di lambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Şa	ş	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	kadan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
س	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Şad	ş	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	Te (dengan titik di bawah)

ظ	Za	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	ain	„	Komaterbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
و	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En

2. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعدين	Ditulis	<i>Muta'aqqidin</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

3. Ta'marbutah

a) Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali apabiladikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, makaditulis dengan h.

كرامة الاولياء	Ditulis	<i>Karamah al auliya</i>
----------------	---------	--------------------------

b) Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fatha, kasrah dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakatul-fitri</i>
------------	---------	----------------------

1. Vokal Pendek

اَ	Kasrah	Ditulis	I
اَ	Fathah	Ditulis	A
اِ	Dammah	Ditulis	U

2. Vokal Panjang

1	Fathah + alif جا هلية	-	Ditulis	<i>ā - jāhiliyyah</i>
2	Fathah + ya'mati يسعى	-	Ditulis	<i>ā - yas'ā</i>
3	Kasrah + ya'mati كريم	-	Ditulis	<i>ī - karīm</i>
4	Dammah + wawu mati فروض	-	Ditulis	<i>ū - furūd</i>

3. Vokal Rangkapūūū

1	Fathah + ya'mati بينكم	-	Ditulis	<i>ai - Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati قول	-	Ditulis	<i>au - Qaulun</i>

4. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أأنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
اعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

5. Kata sandang alif + lam

a) Apabila diikuti huruf Qomariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”

القرآن	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b) Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al”nya.

السماء	Ditulis	<i>as-Samā</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-Syam</i>

6. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوي الفروض	Ditulis	<i>Zawi al-furud atau Zawil furud</i>
------------	---------	---------------------------------------

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

### 1. Konsonan Tunggal

Huruf arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	S	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ha'	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	<i>T</i>	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Sy n	Sy	Es dan Ye
ص	Sad	S	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta'	T	Te (dengan titik di

			bawah)
ظ	za'	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	-	koma terbalik di atas
ع	Ga in	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mi m	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wa wu	W	We
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	•	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

Untuk bacaan panjang ditambah:

ا = ā

اي = i

او = ū



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	1
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	3
HALAMAN PERSETUJUAN .....	4
HALAMAN PENGESAHAN.....	5
HALAMAN ABSTRAK .....	6
HALAMAN KATA PERSEMBAHAN .....	7
HALAMAN MOTTO .....	8
HALAMAN KATA PENGANTAR .....	9
HALAMAN TRANSLITERASI .....	11
HALAMAN DAFTAR ISI .....	17
HALAMAN DAFTAR TABEL .....	19
HALAMAN DAFTAR LAMPIRAN .....	21
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Signifikansi Penelitian .....	6
E. Definisi Oprasional .....	7
F. Penelitian Terdahulu .....	9
G. Asumsi Dasar dan hipotesis.....	11
H. Sistemetika Penulisan .....	12
<b>BAB II KAJIAN TEORITIS</b>	
A. Pembelajaran Akidah Akhlak .....	14
B. Etika Berbusana Muslimah.....	19
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	27
B. Desain Penelitian .....	28
C. Lokasi Penelitian.....	29
D. Populasi dan Sampel Penelitian .....	29
E. Instrumen Penelitian .....	31
F. Data dan Sumber Data .....	33
G. Teknik Pengumpulan Data.....	34

H. Teknik Analisis Data .....	35
I. Proses Analisa Data .....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	42
B. Analisis dan Pembahasan .....	48
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	71
B. Rekomendasi .....	72
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>73</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>76</b>

## DAFTAR TABEL

No		Halaman
3.1	Jumlah santriwati Al-Furqon	30
	..... 57	
3.2	Jumlah Sampel	31
	..... 57	
3.3	Jumlah skala skor likert	32
	..... 57	
3.4	Nilai Interpretasi Product moment	39
	..... 57	
4.1	Nama-nama pemimpin utama Al-Furqon 2018-2023	46
	..... 57	
4.2	Data pengasuh Al-Furqon	47
	..... 57	
4.3	Data pegawai Al-Furqon	48
	..... 57	
4.4	Nilai rapot Akidah Akhlak Al-Furqon	50
	..... 57	
4.5	Data hasil angket Al-Furqon	51
	..... 57	

4.6	Data	skor	variabel	Y	52
	.....				
	57				
4.7	Hasil	angket	pertanyaan	1	54
	.....				
	57				
4.8	Hasil	angket	pertanyaan	2	54
	.....				
	57				
4.9	Hasil	angket	pertanyaan	3	55
	.....				
	57				
4.10	Hasil	angket	pertanyaan	4	55
	.....				
	57				
4.11	Hasil	angket	pertanyaan	5	56
	.....				
	57				
4.12	Hasil	angket	pertanyaan	6	56
	.....				
	57				
4.13	Hasil	angket	pertanyaan	7	57
	.....				
	57				
4.14	Hasil	angket	pertanyaan	8	57
	.....				
	57				
4.15	Hasil	angket	pertanyaan	9	58
	.....				
	5				
4.16	Hasil	angket	pertanyaan	10	58
	.....				
	57				

4.17	Hasil	angket	pertanyaan	11	59
	.....				
	57				
4.18	Hasil	angket	pertanyaan	12	59
	.....				
	57				
4.19	Hasil	angket	pertanyaan	13	60
	.....				
	57				
4.20	Hasil	angket	pertanyaan	14	60
	.....				
	57				
4.21	Hasil	angket	pertanyaan	15	61
	.....				
	57				
4.22	Hasil	angket	pertanyaan	16	61
	.....				
	57				
4.23	Hasil	angket	pertanyaan	17	62
	.....				
	57				
4.24	Hasil	angket	pertanyaan	18	62
	.....				
	57				
4.25	Hasil	angket	pertanyaan	19	63
	.....				
	57				
4.26	Hasil	angket	pertanyaan	20	63
	.....				
	57				
4.27	Daftar	jawaban	hasil	angket	64
	.....				
	57				

4.28	Nilai	korelasi	<i>Product</i>	<i>Moment</i>	65
	.....				
	57				

## DAFTAR LAMPIRAN

No				Halaman	
1	Daftar		Terjemah	76	
	.....				
	57				
2	Pedoman	Pengumpulan	Data	77	
	.....				
	57				
3	Nilai	Kofesien	<i>Product</i>	<i>Moment</i>	80
	.....				
	57				

4	Data	Hasil	Belajar	Akidah	Akhlak	81
	.....					
	57					
5	Data		Hasil		angket	82
	.....					
	57					
6	Surat	Telah	Melaksanakan	Seminar	Proposal	83
	.....					
	57					
7	Surat		Izin		Riset	84
	.....					
	57					
8	Surat	Izin	Penelitian		Sekolah	85
	.....					
	57					
9	Surat	Izin	Penelitian	Kementrian	Agama	86
	.....					
	57					
10	Surat		Selesai		Riset	87
	.....					
	57					
11	Catatan		Seminar		Proposal	88
	.....					
	57					
12	Dokumentasi				Penelitian	89
	.....					
	57					
13	Surat	Selesai	Bimbingan dan	Catatan	Konsultasi Skripsi	92
	.....					
	57					
15	Daftar		Riwayat		Hidup	102
	.....					