

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1

DAFTAR TERJEMAHAN

A. Terjemah Arab-Indonesia

No.	Hal.	Bab	Terjemahan
1	2	1	Bacalah dengan menyebut nama Tuhanmu yang menciptakan, Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah, Bacalah dan Tuhanmu lah yang Maha mulia, yang mengajar manusia dengan pena, Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya.
2	13	2	Hai Rasul, sampaikanlah apa yang diturunkan kepadamu dari Tuhanmu. Dan jika tidak kamu kerjakan (apa yang diperintahkan itu, berarti) kamu tidak menyampaikan amanat-Nya. Allah memelihara kamu dari (gangguan) manusia. Sesungguhnya Allah tidak memberi petunjuk kepada orang-orang yang kafir.
3	14	2	Sesungguhnya Kami-lah yang menurunkan Al-Qur'an, dan sesungguhnya Kami (pula) yang benar-benar memeliharaya
4	15	2	Dan bacalah Al-Qur'an itu dengan perlahan-lahan.
5	16	2	Bacalah Al-Qur'an sesungguhnya ia akan datang pada hari kiamat untuk memberi syafaat kepada pembacanya,
6	16	2	Sebaik-baik kalian adalah orang yang belajar Al-Qur'an dan mengajarkannya
7	17	2	Orang yang mahir Al-Qur'an itu akan bersama para malaikat yang mulia lagi taat, dan orang yang membaca Al-Qur'an dengan terbata-bata sedang dia ingin bisa, maka baginya dua pahala
8	17	2	Tidaklah suatu kaum berkumpul dalam salah satu rumah dari rumah-rumah Allah (masjid), untuk membaca Al-Qur'an dan mempelajarinya, kecuali akan diturunkan kepada mereka ketenangan, dan mereka dilingkupi rahmat Allah, para malaikat akan mengelilingi mereka dan Allah akan menyebut-nyebut mereka di hadapan makhluk-Nya yang berada didekat-Nya (para malaikat)

B. Terjemah Inggris-Indonesia

No.	Hal.	Bab	Terjemahan
1	35	III	Penelitian Kualitatif adalah istilah yang digunakan untuk mendefinisikan strategi dan teknik yang cocok dengan beberapa penelitian lapangan
2	35	III	Penelitian kualitatif adalah pendekatan eksplorasi yang menekankan kata-kata daripada kuantifikasi dalam mengumpulkan dan menganalisis data.
3	38	III	Observasi merupakan salah satu jenis metode penelitian kualitatif yang tidak hanya mencakup etnografi dan penelitian lapangan
4	39	III	Wawancara adalah metode pengumpulan data yang banyak digunakan dalam metode penelitian sosial kualitatif
5	39	III	Dokumen dan analisisnya dapat digunakan sebagai strategi pelengkap untuk metode lain, seperti wawancara dan etnografi, atau Anda dapat menggunakan analisis dokumen sebagai metode yang berdiri sendiri.

Lampiran II

INSTRUMEN PENYAJIAN DATA

A. Pedoman Observasi

1. Mengamati Lokasi Madrasah aliyah Negeri 2 tapin.
2. Melihat dan memperhatikan bentuk-bentuk kesulitan peserta didik dalam membaca Al-Qur'an.
3. Mengamati upaya guru Al-Qur'an Hadis dalam mengatasi kesulitan membaca Al-Qur'an Madrasah aliyah Negeri 2 tapin.

B. Pedoman Dokumenter

1. Gambaran umum lokasi penelitian Madrasah aliyah Negeri 2 tapin.
2. Data guru, staf TU, dan peserta didik di Madrasah aliyah Negeri 2 tapin.
3. Keadaan sarana dan prasarana di Madrasah aliyah Negeri 2 tapin

C. Pedoman Wawancara Untuk Kepala Sekolah

1. Upaya apa yang dilakukan sekolah dalam mengatasi kesulitan membaca Al-Qur'an?
2. Hambatan apa saja sejauh ini yang bapa ketahui mengenai upaya guru Al-Qur'an hadis dalam mengatasi kesulitan membaca Al-Qur'an di Madrasah aliyah Negeri 2 tapin?
3. Bagaimana mengenai pendapat guru Al-Qur'an Hadis dari masalah tersebut?

D. Pedoman Wawancara Untuk Peserta Didik

1. Bagian manakah di dalam ilmu tajwid yang sering terasa sulit ketika membaca Al-Qur'an?
2. Apakah anda merasakan kesulitan melafalkan huruf-huruf hijaiyah ketika membaca Al-Qur'an?
3. Apakah anda sudah dapat membaca Al-Qur'an dengan tartil/lancer?
4. Apakah anda membaca Al-Qur'an di rumah? Seberapa sering?
5. Apakah orang tua sering menyuruh membaca Al-Qur'an di rumah?
6. Apakah orang tua juga mengajarkan anda membaca Al-Qur'an di rumah?
7. Adakah upaya sekolah yang dapat membantu anda membaca Al-Qur'an dengan tartil? Jika ada apa upaya yang mampu membantu anda dalam kelancaran membaca Al-Qur'an?
8. Bagaimana anda melatih pelafalan huruf-huruf hijaiyah saat membaca Al-Qur'an?

C. Pedoman Wawancara Untuk Guru Al-Qur'an Hadis

1. Bagaimana bentuk-bentuk kesulitan membaca Al-Qur'ani peserta didik?
2. Apa langkah awal yang bapak/ibu lakukan dalam mengatasi kesulitan membaca Al-Qur'an peserta didik?
3. Apa saja upaya yang bapak/ibu lakukan dalam mengatasi kesulitan membaca Al-Qur'an peserta didik?
4. Apa saja faktor pendukung yang bapak/ibu temui dalam mengatasi kesulitan membaca Al-Qur'an peserta didik?

5. Apa saja faktor penghambat yang bapak/ibu temui dalam mengatasi kesulitan membaca Al-Qur'an peserta didik?
6. Bagaimana bapak/ibu meminimalisir hambatan tersebut?
7. Kegiatan apa saja yang dilakukan di sekolah untuk dapat mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an peserta didik?
8. Fenomena-fenomena apa saja yang terlihat sehingga perlunya mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik?

Lampiran III : Surat Telah melaksanakan Seminar



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 20/Un.14/III.1.t/01/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Muhammad Alfi Ridha
 N I M : 180101010050
 Jurusan/Prodi : PAI
 Alamat : Jl. Gerilya Desa. Paul Kecamatan Bakarangan
 Kab. Tapin

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**KEGIATAN KLINIK AL-QUR'AN DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2
TAPIN**

Pada Hari/Tanggal : Rabu, 10 November 2021
 Tempat : Google Meet

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 6 Januari 2022
 Ketua,

Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd
 NIP. 196702181994032001

Lampiran IV: Surat Perubahan Judul

 <p>UIN ANTASARI</p>	<p>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id</p>
	<p>19 Januari 2022</p>
<p>Nomor : 07/Un.14/III.1.t/01/2022 Lamp : - Hal : <u>Perubahan Judul Skripsi</u></p>	
<p>Kepada Yth. Sdr (i) Muhammad Alfi Ridha NIM. 180101010050 Mahasiswa Prodi PAI</p>	
<p>di Banjarmasin</p>	
<p>Assalamu'alaikum. Wr. Wb.</p>	
<p>Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:</p>	
<p>KEGIATAN KLINIK AL-QUR'AN DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 TAPIN Berubah menjadi:</p>	
<p>UPAYA GURU AL-QUR'AN HADITS DALAM MENGATASI KESULITAN MEMBACA AL-QUR'AN PESERTA DIDIK MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 TAPIN</p>	
<p>Menunjuk :</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. Hairul Hudaya, M. Ag sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi. 2. Husaini, S. Pd. I, M. Pd. I sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan. 	
<p>Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.</p>	
<p>Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.</p>	
<p>Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam</p>	
	
<p>Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd NIP. 196702181994032001</p>	

Lampiran V: Surat Keterangan Izin Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-290 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2022

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Muhammad Alfi Ridha
 Nomor Induk Mahasiswa : 180101010050
 Semester : DELAPAN (VIII)
 Alamat : Jl. Gerilya, Desa Paul, Kecamatan Bakarangan, Kabupaten Tapin
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

UPAYA GURU AL-QUR'AN HADITS DALAM MENGATASI KESULITAN MEMBACA AL-QUR'AN PESERTA DIDIK MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 TAPIN

Tempat yang dituju : MAN 2 Tapin
 Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
 Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
 Dari tanggal : 28 Januari 2022
 Sampai dengan tanggal : 29 Maret 2022

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

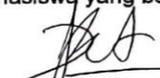
Banjarmasin, Januari 2022

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



D. Muhammad Muradi, M.Ag
 NIP. 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,


 Muhammad Alfi Ridha
 NIM. 180101010050

Lampiran VI: Surat Izin Penelitian Kementerian Agama



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN TAPIN
 Jalan R Soeprapto Nomor 31 Rantau 71111
 Telepon (0517) 31031-31013 Faksimili (0517) 31031-31013
 Email : tapinkasel@kemenag.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 094 /kk.17.04-2/PP.03.1/01/2022

Berdasarkan Surat Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan tanggal, Januari 2022 perihal Permohonan Ijin Penelitian :

Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Tapin, pada prinsipnya tidak keberatan untuk memberikan Rekomendasi kepada :

Nama : Muhammad Alfi Ridha
 NIM : 180101010050
 Prodi : SI
 Jurusan : PAI
 Alamat : Jl. Gerilya Desa Paul Kec Bakarangan
 Tugas : Melaksanakan riset/penelitian ilmiah dalam rangka penyusunan skripsi,
 dengan judul :

**“UPAYA GURU AL QUR’AN HADITS DALAM MENGATASI KESULITAN MEMBACA AL QUR’AN PESERTA DIDIK
 MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 TAPIN”**

Lokasi Penelitian : MAN 2 TAPIN
 Barang yang dibawa : Seperangkat Alat Riset
 Lamanya Riset : 2 (dua) bulan
 Dari tanggal : 28 Januari 2022
 Sampai dengan tanggal : 29 Maret 2022

Untuk melaksanakan penelitian dengan pertimbangan sebagai berikut :

1. Dalam Rangka Pengembangan Kompetensi Mahasiswa untuk mengakhiri Pendidikan di Perguruan Tinggi
2. Merupakan salah satu syarat untuk melengkapi dan mengakhiri Pendidikan di Perguruan Tinggi

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan kepada yang bersangkutan, agar pihak –pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Dikeluarkan di : Rantau
 Pada Tanggal : 31 Januari 2022



Kepala,

 Drs.H.Mahrus,MM
 NIP. 196607111996031001

Tembusan :
 1. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
 2. Kepala MAN 2 TAPIN

Lampiran VII: Surat Selesai Melaksanakan Penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN TAPIN
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 TAPIN**

Jalan Sarang Burung Ds. Tungkap Kecamatan Binuang 71183
Email: man2rantau2@gmail.com

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor : 041 /Ma.17.04-2/KP.01.1/02/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Slamet Ahmadi, S. Pd
NIP : 19710906 199803 1 003
Pangkat/Gol/Ruang : Pembina / IVa
Jabatan : Kepala Madrasah Aliyah Negeri 2 Tapin

Dengan ini memberikan Keterangan kepada :

Nama : Muhammad Alfi Ridha
NIM : 1801010100
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : S1 Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi : "Upaya guru Alqur'an hadits dalam mengatasi kesulitan membaca Alqur'an peserta didik Madrasah Aliyah Negeri 2 Tapin"

Bahwa nama tersebut diatas telah selesai melakukan penelitian mulai tanggal 28 Januari 2022 s/d 29 Maret 2022.

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Binuang, 2 Februari 2022
Kepala MAN 2 Tapin,

Slamet Ahmadi, S. Pd
NIP. 19710906 199803 1 003



**BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA	MUHAMMAD ALFI RIDHA
NIM	180101010050
JURUSAN/PROGRAM STUDI	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEMESTER	VIII
TAHUN	2022
JUDUL	UPAYA GURU AL-QUR'AN HADIS DALAM MENGATASI KESULITAN MEMBACA AL- QUR'AN PESERTA DIDIK MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 TAPIN
DOSEN PEMBIMBING KONTEN & METODOLOGI	DR. HAIRUL HUDAYA, M. AG.
DOSEN PEMBIMBING BAHASA & TEKNIK KEPENULISAN	HUSAINI, M. PD. I.



LEMBAR KONSULTASI

DOSEN PEMBIMBING

BIDANG KONTEN & METODOLOGI

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten & Metodologi	Tanda Tangan
1	12 Desember 2021	Memberitahukan pergantian dosen pembimbing satu dan mengirimkan file beserta Judul proposal skripsi	
2	28 Desember 2021	Via Online : 1. Judul pertama kegiatan yang digunakan tidak terlaksanakan di lapangan 2. Judul cover harus piramida terbalik 3. Kegiatan klinik yang tidak terlaksanakan maka isi dan judul di perbaiki 4. Rapikan teknik penulisan dan baca pedoman terbaru	
3	14 Januari 2022	Izin persetujuan perubahan judul proposal skripsi dan memberitahukan bahwa perubahan judul terbaru tidak perlu diseminarkan kembali. Saran Bapak : - Observasi kesekolah - Perbaiki proposal dengan judul terbaru	
4	14 Januari 2022	Memberitahukan judul proposal skripsi telah diganti pihak Jurusan dengan Judul Terbaru dan mengirimkan file revisi proposal skripsi terbaru. Saran Bapak :	
5	19 Januari 2022	Mengirimkan file revisi yang terbaru. Saran Bapak : - Lanjutkan kepenelitian lapangan (Riset) ketahap berikutnya yaitu daftar riset dan meminta tanda tangan untuk mengisi pendaftaran surat izin riset.	
6	14 Februari 2022	Memberitahukan sudah selesai melaksanakan penelitian lapangan dan tahap penyusunan skripsi lengkap.	

7	13 Mei 2022	Mengirimkan file skripsi lengkap hasil penelitian di lapangan dan memohon izin koreksian secara tatap muka.	A
8	17 Mei 2022	Revisi Tatap muka : <ul style="list-style-type: none"> - Satu pragraf minimal 4 baris - Penulisan Swt dengan tepat cari di kamus besar bahasa Indonesia - Isi bab 2 masih kurang perbanyak materinya - Analisanya diperbaiki masih banyak isi dan kaitan materi yang kurang tepat - Penulisan Hadis diperbaiki - Sub judul dan isi yang kurang tepat di perbaiki 	A
9	20 Mei 2022	Revisi : <ul style="list-style-type: none"> - Tambahkan faktor-faktor yang mempengaruhi dan mendukung - Cari materi apa saja yang berhubungan dengan upaya - Lebih diperjelas lagi antara upaya dan metode itu beda - Analisa harus dikaitkan dengan materi 	A
10	24 Mei 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Tambahkan materi di bab 2, pengertian Al-Qur'an, keutamaan membaca Al-Qur'an tujuan dan ruang lingkupnya - Unsur-unsur pengertian belajar, problematika pembelajaran, - Cari materi bab 2 di tambahkan - Faktor penghambat dan bentuk kesulitan dibedakan, cari bentuk-bentuk kesulitan di lapangan 	A
11	06 Juni 2022	Revisi : <ul style="list-style-type: none"> - Tambahkan peran dan fungsi guru - Cari materi tentang 	A

		kesulitan dalam membaca Al-Qur'an - Jarak judul bab dan sub bab harus 4 spasi - Tambahkan ganti di rumusan masalah tambahkan bentuk- bentuk kesulitan - Cari materi tentang bentuk kesulitan - Tambahkan bentuk kesulitan di materi dan sesuaikan dengan realita di lapangan	
12	10 Juni 2022	Memberikan skripsi lengkap untuk diperbaiki dan minta izin untuk daftar pencetakan transkrip nilai sementara dengan bukti diberikannya tanda tangan	
13	12 Juni 2022	Revisi skripsi dan diberikan persetujuan untuk tahap berikutnya yaitu daftar siding skripsi	
14	15 Juni 2022	Tanda tangan surat selesai membimbing skripsi	



LEMBAR KONSULTASI

DOSEN PEMBIMBING

BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa & Teknik Keperulisan	Tanda Tangan
I	20/06 10/01/ 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Bahasa tulisan bahasa baku - Transliterasi ketik menggunakan bahasa asing - Penulisan Al-Qur'an harus konsisten - Antar paragraf harus renggang 	
II	20/01/ 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Cover diperbaiki - penulisan halaman dirubah menjadi Font Times New Roman - penulisan footnote diperbaiki 	
III	20/05/ 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Singkatan SAW dan Swt diperbaiki - Terjemah ayat / hadis dilampirkan - Sub bab / anak sub bab yang lebih dari 1 baris ditulis dengan 1 spasi - penulisan tabel diperbaiki - jangan ada halaman yang kosong - Daftar pustaka diperbaiki - Isi dari masing-masing sub bab / anak sub bab kembali ke margin awal 	

IV	07/2022 /06	<ul style="list-style-type: none"> - Post-kon formulisir kata-kata al-Qur'an sesuai by KBBI - Revisi kata pun diperbaiki - Revisi transliterasi diperbaiki, sesuai by pedoman transliterasi - Saman telah diseragamkan by warna hitam. 	
V	11/2022 /06	<p>Selaku dijabat ke sangat memuaskan</p>	

Lampiran IX: Dokumentasi

Gambar I. Observasi ke Madrasah Aliyah Negeri 2 Tapin



Gambar II. Wawancara dengan Kepala sekolah Sekaligus guru Al-Qur'an hadis MAN 2 Tapin atas nama bapak Slamet Ahmadi.



Gambar 3. Wawancara dengan guru Al-Qur'an hadis MAN 2 Tapin atas nama bapak Muhammad Rizali.



Gambar 4. Wawancara dengan guru Al-Qur'an hadis MAN 2 Tapin atas nama bapak Nur khalik



Gambar 5. Wawancara dengan Peserta didik MAN 2 Tapin



Gambar 6: Keadaan Madrasah aliyah Negeri 2 Tapin



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Muhammad Alfi Ridha
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Sai Sahurai, 01 Desember 1999
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : -
6. Alamat : Jln. Gerilya, Desa paul, Rt. 003, Rw. 002,
Kecamatan Bakarangan, Kabupaten Tapin
7. Pendidikan :
 - a. SD Negeri Rantau Kanan 1
 - b. SMP Al-Baladul Amin
 - c. MAN 2 Tapin
8. Orang Tua

Ayah

Nama : Muhammad, S. Ag, S. Pd.

Pekerjaan : Pegawai Negeri Sipil

Alamat : Jln. Gereliya Desa paul, Rt. 003, Rw. 002,
Kecamatan Bakarangan, Kabupaten Tapin

Ibu

Nama : Siti Alfisah

Pekerjaan : IRT (Ibu Rumah Tangga)

Alamat : Jln. Gerilya, Desa paul, Rt. 003, Rw. 002,
Kecamatan Bakarangan, Kabupaten Tapin
9. Saudara (jumlah saudara) : 1

Kaka

Nama : Mega Maghfirah Putri, S. Pd

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan keadaan yang sebenarnya. Sehingga jika didapati kekeliruan maka akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 09 Juni 2022



Muhammad Alfi Ridha