

**UPAYA GURU AL-QUR'AN HADIS DALAM MENGATASI
KESULITAN MEMBACA AL-QUR'AN PESERTA DIDIK
MADRASAH ALIYAH 2 TAPIN**

SKRIPSI

**OLEH
MUHAMMAD ALFI RIDHA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022**

**UPAYA GURU AL-QUR'AN HADIS DALAM MENGATASI
KESULITAN MEMBACA AL-QUR'AN PESERTA DIDIK
MADRASAH ALIYAH 2 TAPIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Muhammad Alfi Ridha
180101010050

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Alfi Ridha
NIM : 180101010050
Tempat Tanggal Lahir : Sai Sahurai, 01 Desember 1999
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan/Strata 1

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Upaya Guru Al-Qur’an Hadis Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur’an Peserta Didik Madrasah Aliyah 2 Tapin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan atau yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 06 Juni 2022
Yang Membuat Pernyataan



Muhammad Alfi Ridha

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Upaya Guru Al-Qur'an Hadis dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik Madrasah Aliyah 2 Tapin

Ditulis oleh : Muhammad Alfi Ridha

NIM : 180101010050

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2021/2022

Tempat Tanggal Lahir : Sei. Sahurai, 01 Desember 1999

Alamat : Jln. Gerilya, RT 003, RW 002, Desa Paul, Kec. Bakarangan, Kab. Tapin, Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 06 Juni 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Dr. Hairul Hudaya, M. Ag.
NIP. 197510232006041003

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Husaini M. Pd. I.
NUP. 201703095

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Suraijkh, M. Pd.
NIP. 19702181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Upaya Guru Al-Qur'an Hadis dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik Madrasah Aliyah 2 Tapin, Nama Muhammad Alfi Ridha, NIM 180101010050, telah diujikan dalam sidang tim penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:




Hari : Selasa
Tanggal : 28 Juni 2022
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 90,3 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,
UIN Antasari Banjarmasin,



M. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hairul Hudaya, M. Ag (Ketua)	
2. Muhdi, M. Ag (Anggota)	
3. Husaini, M. Pd. I (Anggota)	

ABSTRAK

Muhammad Alfi Ridha. 180101010050. *Upaya Guru Al-Qur'an Hadis Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik Madrasah Aliyah 2 Tapin.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Hairul Hudaya, M. Ag dan Pembimbing (II) Husaini, M. Pd. I

Kata Kunci: Upaya, Guru Al-Qur'an Hadis, Kesulitan Membaca Al-Qur'an

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masalah kesulitan membaca Al-Qur'an yang masih dialami peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tapin yang mana merupakan masalah yang penting dan perlu mendapatkan perhatian yang serius dari kalangan pendidik, dalam mengatasi kesulitan membaca Al-Qur'an pada peserta didik maka diperlukan upaya melalui perantara guru Al-Qur'an hadis untuk membantu peserta didik agar dapat membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bentuk-bentuk kesulitan membaca Al-Qur'an yang dialami peserta didik, bagaimana upaya guru Al-Qur'an hadis dalam mengatasi kesulitan membaca Al-Qur'an dan untuk mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat dalam menghadapi kesulitan membaca Al-Qur'an peserta didik Madrasah Aliyah Negeri 2 Tapin.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*) dan merupakan penelitian kualitatif, yaitu penelitian menggunakan data yang didapatkan berdasarkan keterangan, berupa wawancara atau data yang didapat secara tertulis, observasi berdasarkan kejadian, dan dokumentasi. Adapun analisa data dan teknik yang penulis gunakan adalah analisis deskriptif kualitatif.

Hasil dari penelitian ini dapat dilihat melalui bentuk-bentuk kesulitan peserta didik dalam membaca Al-Qur'an, contohnya kesulitan melafalkan sebagian huruf hijaiyah, menerapkan kaidah ilmu tajwid dan kesulitan membaca Al-Qur'an dengan lancar, dari bentuk kesulitan yang dialami peserta didik maka upaya guru Al-Qur'an Hadis dalam mengatasi kesulitan membaca Al-Qur'an yaitu memberikan motivasi dan perbaikan kepada peserta didik, penggunaan metode-metode dalam membaca Al-Qur'an, pembiasaan membaca Al-Qur'an di sekolah serta adanya program klinik perbaikan membaca Al-Qur'an yang di fasilitasi sekolah. Dalam upaya guru mengatasi kesulitan membaca Al-Qur'an terdapat faktor pendukung dan penghambatnya. Adapun faktor pendukungnya yaitu fasilitas sarana dan prasarana yang memadai serta adanya program membaca Al-Quran dari sekolah. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu rendahnya minat dan motivasi peserta didik, keterbatasan waktu, dan faktor lingkungan.

KATA PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah Swt. dengan nikmat dan rahmat Allah yang Maha Pengasih, lagi Maha Penyayang, dengan ini saya persembahkan skripsi saya sebagai hadiah yang senantiasa dinanti-nanti oleh kedua orang tua saya. Teruntuk orang yang spesial di dalam hidup saya yaitu bapak Muhammad, S. Ag, S. Pd dan mama Siti Alfisah serta kaka kandung saya Mega Magfirah Putri, S. Pd yang selalu mensupport dan mendukung dalam menyelesaikan pendidikan agar mendapatkan gelar sarjana ini, semoga kita senantiasa dalam lindungan Allah Swt.

Saya juga berterima kasih kepada seluruh guru dan dosen yang telah memberikan ilmu kepada saya sejak duduk di bangku sekolah dasar hingga saat ini mampu menempuh pendidikan di perguruan tinggi. Terimakasih tak terhingga kepada dosen pembimbing saya bapak Dr. Hairul Hudaya, M. Ag dan bapak Husaini, M. Pd. I yang telah meluangkan waktu untuk memimbing, membantu dan memberikan kritik serta saran.

Terima kasih kepada seluruh sahabat, serta teman-teman saya, yang sudah memberikan support satu sama lain, untuk sama-sama berjuang menyelesaikan perkuliahan dalam waktu yang tepat dan cepat, semoga ilmu yang kita dapatkan bisa diamalkan dan diajarkan kembali untuk menebar manfaat bagi umat Rasulullah SAW. *Amin Ya Rabbal 'alamin.*

MOTTO

“Hidup tanpa Al-Qur’an bagaikan kapal tanpa nahkoda”

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةَ وَالسَّلَامَ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur yang selalu terpanjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya. Shalawat dan salam selalu dilimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw. yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan di akhirat.

Penyusunan Skripsi ini dengan judul “Upaya Guru Al-Qur’an Hadis Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur’an Peserta Didik Madrasah Aliyah 2 Tapin“, setelah melewati berbagai rintangan, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Sehingga akhirnya dapat menyelesaikan tugas akhir perkuliahan dalam bentuk karya tulis yaitu skripsi. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:


1. Bapak Dekan Fakultas Tabiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Dr. H. Hamdan, M. Pd. Yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd. I. dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ikhsan M. Pd. I. Selaku Ketua dan Sekertaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
3. Bapak Dr. Hairul Hudaya, M. Ag selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metedologi dan bapak Husaini, M. Pd. I selaku pembimbing skripsi bidang

bahasa dan teknik penulisan. Terimakasih sudah banyak memberikan masukan, bimbingan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.

4. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag, selaku ketua perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi.
5. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I., selaku pengelola perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi.
6. Segenap dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu dan pendidikan yang sangat bermanfaat bagi peneliti sampai dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
7. Bapak Slamet Ahmadi, S. Pd, selaku kepala sekolah Madrasah Aliyah Negeri 2 Tapin beserta para guru dan staf.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam pembuatan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga Allah Swt. senantiasa memberikan rahmat dan karunianya kepada mereka semua, serta kebahagiaan dan keselamatan. Aamiin.

Banjarmasin, 06 Juni 2022
Penulis



Muhammad alfi Ridha

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

1. Konsonan Tunggal

Huruf arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak di lambangkan	Tidak di lambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṡa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	kadan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
س	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	„ain	„	Koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge

ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
و	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En

2. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعقدين	Ditulis	<i>Muta' aqqidin</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

3. Ta' marbutah

a) Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الاولياء	Ditulis	<i>Karamah al auliya</i>
----------------	---------	--------------------------

b) Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fatha, kasrah dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakatul-fitri</i>
------------	---------	----------------------

4. Vokal Pendek

َ	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
َ	Fathah	Ditulis	<i>A</i>
ُ	Dammah	Ditulis	<i>U</i>

5. Vokal Panjang

1	Fathah + alif جاهلية	-	Ditulis	<i>ā - jāhiliyyah</i>
2	Fathah + ya'mati يسعى	-	Ditulis	<i>ā - yas'ā</i>

3	Kasrah + ya'mati كريم	-	Ditulis	<i>ī - karīm</i>
4	Dammah + wawu mati فروض	-	Ditulis	<i>ū - furūd</i>

6. Vokal Rangkapūūū

1	Fathah + ya'mati بينكم	-	Ditulis	<i>ai - Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati قول	-	Ditulis	<i>au - Qaulun</i>

7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
اعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata sandang alif + lam

a) Apabila diikuti huruf Qomariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”

القرآن	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b) Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al”nya.

السماء	Ditulis	<i>as-Samā</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-Syam</i>

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوي الفروض	Ditulis	<i>Zawi al-furud atau Zawil furud</i>
------------	---------	---------------------------------------

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Signifikansi Penelitian	6
E. Definisi Operasional	6
F. Penelitian Terdahulu	8
G. Sistematika Penulisan	10

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Seputar Al-Qur'an	12
1. Definisi Al-Qur'an	12
2. Membaca Al-Qur'an	15
3. Keutamaan Membaca Al-Qur'an	16
4. Metode Membaca Al-Qur'an	18
B. Pembelajaran dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya	19
1. Definisi Pembelajaran	19
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran	21
3. Tujuan Pembelajaran Membaca Al-Qur'an	27

4. Bentuk Kesulitan dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an.....	29
5. Upaya Guru Al-Qur'an Hadis dalam Mengatasi Kesulitan Pembelajaran Membaca Al-Qur'an.....	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	35
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	36
C. Data dan Sumber Data	36
D. Teknik Pengumpulan Data.....	38
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	40
F. Prosedur Penelitian	43
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	45
B. Penyajian Data.....	53
C. Analisis Data.....	64
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Simpulan	77
B. Rekomendasi	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN	82
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	103

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data, Dan Teknik Pengumpulan Data	40
Tabel 4.1 Keadaan Gedung dan Fasilitas di MAN 2 Tapin	48
Tabel 4.2 Struktur Organisasi Sekolah MAN 2 Tapin	51
Tabel 4.3 Keadaan Guru dan Karyawan di MAN 2 Tapin	52
Tabel 4.4 Keadaan Peserta Didik MAN 2 Tapin Tahun Pelajaran 2021/2022.....	53

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran I	: Daftar Terjemahan	82
Lampiran II	: Instrumen Penyajian Data.....	84
Lampiran III	: Surat Telah Melaksanakan Seminar	87
Lampiran IV	: Surat Perubahan Judul	88
Lampiran V	: Surat Keterangan Izin Riset	89
Lampiran VI	: Surat Izin Penelitian Kementerian Agama Tapin	90
Lampiran VII	: Surat Selesai Melaksanakan Penelitian	91
Lampiran VIII	: Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi	92
Lampiran IX	: Dokumentasi	100
Lampiran X	: Daftar Riwayat Hidup.....	103