

## ABSTRAK

**Muhammad Alfi Ridha.** 180101010050. *Upaya Guru Al-Qur'an Hadis Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik Madrasah Aliyah 2 Tapin.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Hairul Hudaya, M. Ag dan Pembimbing (II) Husaini, M. Pd. I

**Kata Kunci:** Upaya, Guru Al-Qur'an Hadis, Kesulitan Membaca Al-Qur'an

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masalah kesulitan membaca Al-Qur'an yang masih dialami peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tapin yang mana merupakan masalah yang penting dan perlu mendapatkan perhatian yang serius dari kalangan pendidik, dalam mengatasi kesulitan membaca Al-Qur'an pada peserta didik maka diperlukan upaya melalui perantara guru Al-Qur'an hadis untuk membantu peserta didik agar dapat membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bentuk-bentuk kesulitan membaca Al-Qur'an yang dialami peserta didik, bagaimana upaya guru Al-Qur'an hadis dalam mengatasi kesulitan membaca Al-Qur'an dan untuk mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat dalam menghadapi kesulitan membaca Al-Qur'an peserta didik Madrasah Aliyah Negeri 2 Tapin.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*) dan merupakan penelitian kualitatif, yaitu penelitian menggunakan data yang didapatkan berdasarkan keterangan, berupa wawancara atau data yang didapat secara tertulis, observasi berdasarkan kejadian, dan dokumentasi. Adapun analisa data dan teknik yang penulis gunakan adalah analisis deskriptif kualitatif.

Hasil dari penelitian ini dapat dilihat melalui bentuk-bentuk kesulitan peserta didik dalam membaca Al-Qur'an, contohnya kesulitan melafalkan sebagian huruf hijaiyah, menerapkan kaidah ilmu tajwid dan kesulitan membaca Al-Qur'an dengan lancar, dari bentuk kesulitan yang dialami peserta didik maka upaya guru Al-Qur'an Hadis dalam mengatasi kesulitan membaca Al-Qur'an yaitu memberikan motivasi dan perbaikan kepada peserta didik, penggunaan metode-metode dalam membaca Al-Qur'an, pembiasaan membaca Al-Qur'an di sekolah serta adanya program klinik perbaikan membaca Al-Qur'an yang di fasilitasi sekolah. Dalam upaya guru mengatasi kesulitan membaca Al-Qur'an terdapat faktor pendukung dan penghambatnya. Adapun faktor pendukungnya yaitu fasilitas sarana dan prasarana yang memadai serta adanya program membaca Al-Quran dari sekolah. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu rendahnya minat dan motivasi peserta didik, keterbatasan waktu, dan faktor lingkungan.