

**PARTISIPASI GURU DALAM MANAJEMEN BERBASIS
SEKOLAH DI MTsN 4 TABALONG**

SKRIPSI

**OLEH
MUHAMAD ARSAD**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022**

**PARTISIPASI GURU DALAM MANAJEMEN BERBASIS
SEKOLAH DI MTsN 4 TABALONG**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Muhamad Arsad

180101050156

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhamad Arsad
NIM : 180101050156
Tempat/Tanggal Lahir : Tabalong, 25 Januari 2000
Jurusan/Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan/Strata 1

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Partisipasi Guru dalam Manajemen Berbasis Sekolah di MTsN 4 Tabalong” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 31 Mei 2022

Yang membuat pernyataan,



Muhamad Arsad

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Partisipasi Guru dalam Manajemen Berbasis Sekolah di MTsN 4 Tabalong

Ditulis oleh : Muhamad Arsad

N I M : 180101050156

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Tahun Akademik : 2021/2022

Tempat dan tanggal lahir : Tabalong, 25 Januari 2000

Alamat : Jalan Jenderal Sudirman RT 02 No 06, Tepian Tanjung, Tabalong

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 31 Mei 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

Dr. Hj. Suraijjah, M.Pd.
NIP. 196702181994032001

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Dr. Riinawati, M. Pd.
NIP. 198605032019032000

Mengetahui,
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Muhammad Yuseran, M. Pd
NIP. 196902211994031001

PENGESAHAN

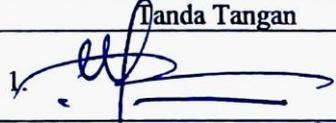
Skripsi yang berjudul:Partisipasi Guru dalam Manajemen Berbasis Sekolah di MTsN 4 Tabalong, Nama Muhamad Arsad, NIM. 180101050156, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 28 Juni 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 80,6 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M. Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

| Nama | Tanda Tangan |
|--|---|
| 1. Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd. (Ketua) |  |
| 2. Dr. Riinawati, M.Pd. (Anggota) |  |
| 3. Hj. Isnay Lellya, S.Ag., M.Ag. (Anggota) |  |

ABSTRAK

Muhamad Arsad. NIM. 180101050156. Partisipasi Guru dalam Manajemen Berbasis Sekolah di MTsN 4 Tabalong. Pembimbing (I) Dr. Hj. Suraijjah, M. Pd, dan Pembimbing (II) Dr. Riinawati, M. Pd. Skripsi, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Kata Kunci: Manajemen Berbasis Sekolah, Partisipasi Guru

Manajemen berbasis sekolah dapat juga dianggap sebagai satu model pengelolaan sekolah yang memberikan otonomi kepada kepala sekolah untuk mengambil suatu keputusan dengan melibatkan semua unsur terkait seperti, guru, pegawai tata usaha, serta masyarakat dan orang tua siswa, dengan desentralisasi ini memberikan kepada sekolah untuk membuat kebijakan-kebijakan dalam hal penyusunan program pengembangan sekolah dalam rangka peningkatan mutu sekolah yang sesuai dengan standar pelayanan yang telah di tetapkan.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan partisipasi guru dalam manajemen berbasis sekolah beserta faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan partisipasi guru dalam manajemen berbasis sekolah di MTsN 4 Tabalong.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik pengumpulan data meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Subjek dalam penelitian ini adalah kepala madrasah, komite sekolah, dan guru.

Hasil penelitian ini adalah pelaksanaan partisipasi guru dalam manajemen berbasis sekolah di MTsN 4 Tabalong meliputi : Partisipasi guru terkait kebijakan sekolah, Transparansi sekolah kepada guru, Kemandirian sekolah dalam memberdayakan potensi guru. Faktor-faktor pendukung dan penghambat partisipasi guru dalam manajemen berbasis sekolah di MTsN 4 Tabalong diantaranya sebagai berikut: 1) Faktor pendukungnya adalah kepemimpinan kepala madrasah, ketersediaannya sarana dan prasarana, adanya dukungan dana BOS dari pemerintah. 2) Faktor penghambatnya adalah berasal dari beberapa para guru yang masih belum memahami menggunakan teknologi.

KATA PERSEMBAHAN

Puji Syukur ke Hadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Sebuah pencapaian yang sangat saya syukuri dengan proses yang begitu panjang sehingga saya berada pada titik ini. Saya persembahkan karya ini untuk orang-orang terkasih dalam hidup saya.

- Kepada Ayahanda tercinta Zainal Arifin, Ibunda tercinta Masdianor, serta saudara-saudaraku yang selalu menjadi penguat dan penyemangat hidupku, yang selalu mendoakan, mendukung dan berkorban demi kebaikanmu.
- Seluruh guru di SDN 2 Tanjung, SMPN 2 Tanjung, dan SMAN 1 Tanjung yang telah mengajarkan dan mendidik saya dengan penuh kesabaran.
- Teman-teman terbaikku lokal MPI B 2018 yang selalu membantu dan memberikan dukungan kepada saya.

MOTTO

**“Bahagia itu sangat sederhana saja, kita hanya perlu bersyukur
atas kenikmatan yang telah Allah SWT berikan”**

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى
آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw. yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian tentang Partisipasi guru dalam manajemen berbasis sekolah di MTsN 4 Tabalong. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Drs. H. Muhammad Yuseran, M. Pd, dan Ibu Nauriatul Muharramah, S.E.I, M. Pd. I, selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam.
3. Ibu Dr. Hj Suraijiah, M. Pd., selaku Pembimbing bidang Konten dan Metodologi dan Ibu Dr. Riinawati, M. Pd., selaku Pembimbing bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk serta koreksi dalam penulisan skripsi ini.

4. Segenap Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini telah memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
5. Bapak Dr. Ahmad Syauqi, S.Ag, S.IPI, M. Pd.I selaku kepala pengelola Perpustakaan UIN Antasari dan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari beserta para staff yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Siti Mas'amah, S. Ag, M. Pd selaku kepala MTsN 4 Tabalong dan para Guru serta Staf Tata Usaha yang membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Demikian kata pengantar yang dapat di utaraan mudah-mudahan segala amal baik semua pihak yang membantu dibalas oleh Allah Swt.. Dengan balasan berlipat ganda dan semoga skripsi yang sederhana ini bermanfaat bagi pembacanya.

Banjarmasin, 31 Mei 2022
Penulis,

Muhamad Arsad
180101050156

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | ii |
| PERSETUJUAN | iii |
| PENGESAHAN | iv |
| ABSTRAK | v |
| KATA PERSEMBAHAN..... | vi |
| MOTTO | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL..... | xii |
| DAFTAR BAGAN | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiv |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 12 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 12 |
| D. Signifikasi Penelitian..... | 13 |
| E. Definisi Operasional..... | 14 |
| F. Penelitian Terdahulu..... | 15 |
| G. Sistematika Penelitian | 18 |
| | |
| BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR | |
| A. Tinjauan Teoritik | 22 |
| 1. Konsep Manajemen Berbasis Sekolah | 22 |
| 2. Tujuan Manajemen Berbasis Sekolah | 27 |
| 3. Manfaat Manajemen Berbasis Sekolah | 29 |
| 4. Komponen Manajemen Berbasis Sekolah..... | 31 |

| | |
|---|-----|
| 5. Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah..... | 35 |
| 6. Faktor yang mempengaruhi MBS | 41 |
| 7. Pemberdayaan Potensi Guru | 43 |
| 8. Partisipasi Guru dalam Manajemen Berbasis Sekolah..... | 47 |
| B. Kerangka Berpikir | 50 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian..... | 53 |
| B. Lokasi Penelitian | 55 |
| C. Subjek dan Objek Penelitian | 55 |
| D. Data dan Sumber Data..... | 56 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 58 |
| F. Instrumen Penelitian..... | 61 |
| G. Teknik Analisis Data | 63 |
| | |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Hasil Penelitian..... | 65 |
| B. Penyajian Data..... | 75 |
| C. Analisis Data | 86 |
| | |
| BAB V PENUTUP | |
| A. Kesimpulan..... | 95 |
| B. Rekomendasi | 96 |
| | |
| DAFTAR PUSTAKA | 97 |
| LAMPIRAN | 101 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | 131 |

DAFTAR TABEL

| No | Halaman |
|--|---------|
| 3.1 Matriks data Sumber data dan Teknik pengumpulan data | 63 |
| 4.1 Keadaan Tenaga Pendidik MTsN 4 Tabalong | 69 |
| 4.2 Keadaan Peserta Didik MTsN 4 Tabalong | 72 |
| 4.3 Keadaan Sarana dan Prasarana MTsN 4 Tabalong | 73 |

DAFTAR BAGAN

| No | Halaman |
|-----------------------------|---------|
| 2.1 Kerangka Berpikir | 52 |

DAFTAR LAMPIRAN

| No | | |
|-----|--|-----|
| 1. | Daftar Terjemahan..... | 102 |
| 2. | Instrumen Penelitian..... | 106 |
| 3. | SK Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi | 111 |
| 4. | SK Selesai Seminar | 112 |
| 5. | Catatan Seminar Proposal | 113 |
| 6. | Surat Izin Penelitian MTsN 4 Tabalong..... | 116 |
| 7. | Surat Izin Penelitian Kementerian Agama Tabalong | 117 |
| 8. | Surat Keterangan Selesai Riset..... | 118 |
| 9. | Dokumentasi Pengumpulan Data | 119 |
| 10. | Dokumentasi Kegiatan Rapat MTsN 4 Tabalong | 129 |
| 11. | Dokumentasi Kegiatan Pembinaan dan Pelatihan..... | 130 |
| 12. | Dokumentasi PPDB..... | 130 |