

Lampiran 1

DAFTAR TERJEMAH

No	BAB	Kutipan	Hlm	Terjemah
1	I	Q.S. Al-Mujadalah: 58/11	5	<i>Surah Hai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", Maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", Maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.</i>
2	I	Q.S. At-Taubah: 9/105	7	<i>dan Katakanlah: "Bekerjalah kamu, Maka Allah dan Rasul-Nya serta orang-orang mukmin akan melihat pekerjaanmu itu, dan kamu akan dikembalikan kepada (Allah) yang mengetahui akan yang ghaib dan yang nyata, lalu diberitakannya kepada kamu apa yang telah kamu kerjakan.</i>

Lampiran 2

KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN

PENGARUH PELATIHAN DAN PENGEMBANGAN TERHADAP KINERJA GURU DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 3 BANJAR KECAMATAN BERUNTUNG BARU KABUPATEN BANJAR

Kisi-kisi Instrumen Penelitian Variabel Pelatihan dan Pengembangan (X)

Variabel	Indikator	No. Item	Jumlah Soal
Pelatihan dan Pengembangan	1. Reaksi	1, 2, 4	3
	2. Pembelajaran (Pengetahuan)	3,5,6,7, 8, 9	6
	3. Perilaku	10,11	2
	4. Hasil Pelatihan	12, 13, 14,15	4

Kisi-kisi Instrumen Penelitian Variabel Kinerja Guru (Y)

Variabel	Indikator	No. Item	Jumlah Soal
Kinerja Guru	1. Kompetensi Pedagogik	16, 17, 18, 19,20,	5
	2. Kompetensi Kepribadian	21, 22, 24,	3
	3. Kompetensi Sosial	23, 26, 27	3
	4. Kompetensi Profesional	25, 29, 30	3

Lampiran 3

ANGKET PENELITIAN

PENGANTAR ANGET PENELITIAN

Yth. Bapak/Ibu Guru MTsN 3 Banjar

di-

Tempat

Dengan hormat, peneliti mohon kesedian Bapak/Ibu kiranya dapat meluangkan waktunya untuk mengisi angket ini. Angket ini dimaksudkan untuk memperoleh data penelitian dalam rangka penulisan skripsi pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam UIN Antasari Banjarmasin, yang berjudul:

“Pengaruh Pelatihan dan Pengembangan terhadap Kinerja Guru di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Banjar Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar”.

Untuk itu dimohon Bapak/Ibu mengisi angket ini secara objektif sesuai dengan keadaan Bapak/Ibu yang sebenarnya, dan memilih alternative jawaban yang tersedia.

Kesediaan Bapak/Ibu meluangkan waktu untuk mengisi angket ini adalah hal yang sangat berharga dan merupakan sumbangan pemikiran yang sangat berarti bagi peneliti. Atas kesediaan dan kerjasama Bapak/Ibu, peneliti ucapkan terima kasih.

Banjarmasin, 24 Januari 2022
Peneliti

Kursani

A. IDENTITAS RESPONDEN

1. No :.....
2. Nama :.....
3. Umur :.....
4. Jenis Kelamin :
5. Pend.Terakhir :
6. Jenis pelatihan dan pengembangan yang telah diikuti:.....

B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah baik-baik setiap pertanyaan dalam angket ini sebelum
2. menjawabnya.
3. Berilah jawaban dengan memberi tanda silang (X) pada pilihan
4. jawaban yang disediakan.
5. Bila ada sesuatu yang kurang jelas, mohon ditanyakan kepada peneliti.

C. PERTANYAAN

Indikator : Pelatihan dan pengembangan (Variabel X)

1. Menurut Bapak/Ibu,apakah dengan mengikuti pelatihan dan pengembangan memberikan manfaat terhadap kinerja guru?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak pernah
2. Apakah Bapak/Ibu merasa puas terhadap proses penyelenggaraan program pelatihan dan pengembangan?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak pernah
3. Apakah Bapak/Ibu, dapat memahami materi pelatihan dan pengembangan yang diikuti dengan mudah?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak pernah
4. Apakah Bapak/Ibu, dapat memahami materi pelatihan dan pengembangan dengan cepat dan lancar?
 - a. Selalu
 - b. Sering

- c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak pernah
5. Menurut Bapak/Ibu, apakah materi pelatihan dan pengembangan dapat menambah pengetahuan dalam mengajar?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak pernah
6. Menurut Bapak/Ibu, apakah materi pelatihan dan pengembangan dapat menambah keterampilan dalam mengajar?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak pernah
7. Menurut Bapak/Ibu, apakah isi atau materi pelatihan dan pengembangan yang diikuti sesuai dengan bidang pekerjaan bapak/ibu?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak pernah
8. Menurut Bapak/Ibu, apakah isi atau materi pelatihan dan pengembangan yang diikuti sesuai dengan tujuan awal pelatihan dan pengembangan?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak pernah
9. Menurut Bapak/Ibu, apakah metode pelatihan dan pengembangan yang digunakan sesuai dengan materi pelatihan dan pengembangan?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak pernah
10. Menurut Bapak/Ibu, apakah setelah mengikuti pelatihan dan pengembangan terjadi perubahan perilaku dalam melaksanakan pekerjaan?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang

- e. Tidak pernah
11. Menurut Bapak/Ibu, apakah setelah mengikuti pelatihan dan pengembangan Bapak/Ibu lebih taat pada aturan yang berlaku di sekolah?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak pernah
12. Setelah mengikuti pelatihan dan pengembangan, apakah Bapak/Ibu menerapkan hasil pelatihan dan pengembangan ke dalam tugas pekerjaan Bapak/Ibu?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak pernah
13. Menurut Bapak/Ibu, apakah tujuan pelatihan dan pengembangan yang Bapak/Ibu ikuti sudah tercapai?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak pernah
14. Menurut Bapak/Ibu, apakah terjadi peningkatan kinerja setelah mengikuti pelatihan dan pengembangan?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak pernah
15. Setelah mengikuti pelatihan dan pengembangan, apakah Bapak/Ibu lebih disiplin dalam mengajar di sekolah?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak pernah

Indikator : Kinerja Guru (Variabel Y)

Note: Kinerja guru yang dimaksud disini adalah kinerja guru setelah mengikuti atau melaksanakan pelatihan dan pengembangan

16. Menurut Bapak/Ibu, setelah mengikuti pelatihan dan pengembangan apakah dapat menambah pemahaman tentang wawasan atau landasan kependidikan?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak pernah
17. Setelah mengikuti pelatihan dan pengembangan, apakah Bapak/Ibu bisa lebih memahami karakteristik peserta didik?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak pernah
18. Sebelum melaksanakan proses pembelajaran, apakah Bapak/ibu membuat perencanaan pembelajaran seperti silabus dan RPP?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak pernah
19. Dalam melaksanakan proses pembelajaran, apakah Bapak/Ibu menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan materi yang diajarkan?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak pernah
20. Setelah mengikuti pelatihan dan pengembangan, dalam melaksanakan proses pembelajaran, apakah Bapak/Ibu menggunakan metode pembelajaran yang interaktif sesuai dengan materi yang diajarkan?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang

- e. Tidak pernah
21. Setelah mengikuti pelatihan dan pengembangan, dalam melaksanakan proses pembelajaran apakah Bapak/Ibu menunjukkan sikap berwibawa dan berakhlak mulia?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak pernah
22. Dalam melaksanakan proses pembelajaran apakah Bapak/Ibu menunjukkan sikap kreatif dan inovatif?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak pernah
23. Dalam melaksanakan kegiatan tertentu di sekolah apakah Bapak/Ibu bisa bekerjasama dengan guru atau staf lain?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak pernah
24. Setelah mengikuti pelatihan dan pengembangan, dalam melaksanakan proses pembelajaran dan menilai peserta didik apakah Bapak/Ibu menunjukkan sikap jujur, demokratis dan sportif?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak pernah
25. Dalam berinteraksi di lingkungan sekolah, apakah Bapak/Ibu menggunakan teknologi komunikasi dan informasi secara fungsional?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak pernah

26. Setelah mengikuti pelatihan dan pengembangan, apakah Bapak/Ibu berupaya menjalin komunikasi yang baik terhadap sesama guru, kepala sekolah, dan siswa?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak pernah
27. Setelah mengikuti pelatihan dan pengembangan, apakah Bapak/Ibu berupaya untuk bergaul secara santun dengan masyarakat sekitar dengan mengindahkan norma serta sistem nilai yang berlaku?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak pernah
28. Apakah Bapak/Ibu bersemangat dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak pernah
29. Setelah mengikuti pelatihan dan pengembangan, apakah Bapak/Ibu berusaha secara mandiri menguasai materi pelajaran secara luas dan mendalam sesuai dengan standar isi program satuan pendidikan?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak pernah
30. Apakah Bapak/Ibu berusaha memahami konsep dan metode disiplin keilmuan, teknologi, atau seni yang relevan dengan dengan program satuan pendidikan, mata pelajaran, dan/atau kelompok mata pelajaran yang akan diampu?

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-kadang
- d. Jarang
- e. Tidak pernah

Lampiran 4

TABULASI DATA

1. Tabulasi Variabel Pelatihan dan Pengembangan (X)

No	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	Total
1.	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	3	4	4	66
2.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
3.	1	1	3	3	4	3	3	4	3	5	5	3	3	3	5	49
4.	5	3	3	2	5	5	3	3	3	3	3	3	2	3	5	51
5.	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	43
6.	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	3	3	5	55
7.	5	5	4	3	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	63
8.	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	51
9.	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	57
10.	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	4	3	2	3	3	44
11.	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	46
12.	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	67
13.	5	5	4	3	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	65
14.	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	62
15.	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	62
16.	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	52
17.	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	68
18.	5	4	5	3	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	5	64
19.	5	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	71
20.	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	55
21.	4	3	4	3	5	4	4	5	4	3	4	4	4	3	4	58
22.	5	5	3	3	5	5	5	5	4	4	3	4	3	4	5	63
23.	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	58
24.	5	4	3	2	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	52
25.	4	3	4	2	3	3	2	4	3	1	1	2	2	3	3	40
26.	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	50
27.	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	43

2. Tabulasi Variabel Kinerja Guru (Y)

No	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Total
1.	5	4	3	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	68
2.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
3.	3	3	5	4	3	5	3	5	5	1	5	5	5	3	5	60

4.	5	5	4	3	3	5	3	5	5	5	5	5	5	3	5	66
5.	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	5	5	4	5	57
6.	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	70
7.	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	68
8.	3	3	3	3	3	4	3	4	4	5	4	5	4	4	5	57
9.	5	3	4	5	3	4	4	5	4	5	5	4	4	3	5	63
10.	3	3	5	4	3	5	3	4	4	4	4	5	5	3	5	60
11.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
12.	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	73
13.	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	71
14.	4	3	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	65
15.	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	69
16.	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	55
17.	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	72
18.	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	73
19.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
20.	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	57
21.	4	4	5	4	3	4	3	5	5	4	4	4	5	4	4	62
22.	5	3	3	3	3	3	3	3	5	3	5	5	5	5	5	59
23.	4	4	5	3	3	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	63
24.	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	52
25.	3	2	1	2	2	1	3	4	2	3	2	4	2	4	3	38
26.	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	52
27.	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	5	5	4	5	57

Lampiran 5

HASIL UJI VALIDITAS

1. Hasil Uji Validitas Variabel Pelatihan dan Pengembangan (X)

		Correlations															
		X01	X02	X03	X04	X05	X06	X07	X08	X09	X10	X11	X12	X13	X14	X15	Total
X01	Pearson Correlation	1	,847**	,455*	,303	,528**	,696**	,502**	,417*	,550**	,177	,213	,589**	,319	,591**	,430*	,712**
	Sig. (2-tailed)		,000	,017	,125	,005	,000	,008	,030	,003	,377	,287	,001	,104	,001	,025	,000
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
X02	Pearson Correlation	,847**	1	,411*	,471*	,441*	,657**	,517**	,456*	,653**	,317	,383*	,662**	,454*	,650**	,364	,771**
	Sig. (2-tailed)	,000		,033	,013	,021	,000	,006	,017	,000	,107	,048	,000	,017	,000	,062	,000
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
X03	Pearson Correlation	,455*	,411*	1	,345	,422*	,446*	,408*	,499**	,510**	,205	,241	,432*	,574**	,596**	,191	,596**
	Sig. (2-tailed)	,017	,033		,078	,028	,020	,034	,008	,007	,304	,227	,025	,002	,001	,339	,001
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
X04	Pearson Correlation	,303	,471*	,345	1	,307	,454*	,649**	,546**	,668**	,559**	,550**	,453*	,357	,363	,207	,663**
	Sig. (2-tailed)	,125	,013	,078		,119	,017	,000	,003	,000	,002	,003	,018	,067	,063	,300	,000
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
X05	Pearson Correlation	,528**	,441*	,422*	,307	1	,890**	,638**	,670**	,612**	,405*	,411*	,428*	,450*	,511**	,715**	,776**
	Sig. (2-tailed)	,005	,021	,028	,119		,000	,000	,000	,001	,036	,033	,026	,018	,006	,000	,000
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
X06	Pearson Correlation	,696**	,657**	,446*	,454*	,890**	1	,675**	,598**	,708**	,485*	,385*	,452*	,346	,623**	,630**	,837**

	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,020	,017	,000		,000	,001	,000	,010	,047	,018	,077	,001	,000	,000
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
X07	Pearson Correlation	,502**	,517**	,408*	,649**	,638**	,675**	1	,570**	,570**	,437*	,397*	,469*	,393*	,458*	,423*	,749**
	Sig. (2-tailed)	,008	,006	,034	,000	,000	,000		,002	,002	,023	,040	,014	,042	,016	,028	,000
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
X08	Pearson Correlation	,417*	,456*	,499**	,546**	,670**	,598**	,570**	1	,776**	,336	,272	,409*	,506**	,480*	,361	,720**
	Sig. (2-tailed)	,030	,017	,008	,003	,000	,001	,002		,000	,087	,171	,034	,007	,011	,064	,000
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
X09	Pearson Correlation	,550**	,653**	,510**	,668**	,612**	,708**	,570**	,776**	1	,542**	,531**	,589**	,535**	,594**	,409*	,848**
	Sig. (2-tailed)	,003	,000	,007	,000	,001	,000	,002	,000		,003	,004	,001	,004	,001	,034	,000
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
X10	Pearson Correlation	,177	,317	,205	,559**	,405*	,485*	,437*	,336	,542**	1	,752**	,559**	,414*	,561**	,505**	,660**
	Sig. (2-tailed)	,377	,107	,304	,002	,036	,010	,023	,087	,003		,000	,002	,032	,002	,007	,000
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
X11	Pearson Correlation	,213	,383*	,241	,550**	,411*	,385*	,397*	,272	,531**	,752**	1	,741**	,531**	,380	,601**	,677**
	Sig. (2-tailed)	,287	,048	,227	,003	,033	,047	,040	,171	,004	,000		,000	,004	,050	,001	,000
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
X12	Pearson Correlation	,589**	,662**	,432*	,453*	,428*	,452*	,469*	,409*	,589**	,559**	,741**	1	,655**	,587**	,614**	,790**
	Sig. (2-tailed)	,001	,000	,025	,018	,026	,018	,014	,034	,001	,002	,000		,000	,001	,001	,000
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
X13	Pearson Correlation	,319	,454*	,574**	,357	,450*	,346	,393*	,506**	,535**	,414*	,531**	,655**	1	,726**	,322	,675**
	Sig. (2-tailed)	,104	,017	,002	,067	,018	,077	,042	,007	,004	,032	,004	,000		,000	,101	,000
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27

X14	Pearson Correlation	,591**	,650**	,596**	,363	,511**	,623**	,458*	,480*	,594**	,561**	,380	,587**	,726**	1	,478*	,773**
	Sig. (2-tailed)	,001	,000	,001	,063	,006	,001	,016	,011	,001	,002	,050	,001	,000		,012	,000
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
X15	Pearson Correlation	,430*	,364	,191	,207	,715**	,630**	,423*	,361	,409*	,505**	,601**	,614**	,322	,478*	1	,667**
	Sig. (2-tailed)	,025	,062	,339	,300	,000	,000	,028	,064	,034	,007	,001	,001	,101	,012		,000
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
Total	Pearson Correlation	,712**	,771**	,596**	,663**	,776**	,837**	,749**	,720**	,848**	,660**	,677**	,790**	,675**	,773**	,667**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,001	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

2. Hasil Uji Validitas Variabel Kinerja Guru (Y)

Correlations

	Y01	Y02	Y03	Y04	Y05	Y06	Y07	Y08	Y09	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Total	
Y01	Pearson Correlation	1	,675**	,423*	,632**	,601**	,418*	,647**	,574**	,656**	,585**	,720**	,341	,465*	,417*	,377	,764**
	Sig. (2-tailed)		,000	,028	,000	,001	,030	,000	,002	,000	,001	,000	,082	,015	,030	,053	,000
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
Y02	Pearson Correlation	,675**	1	,571**	,512**	,528**	,620**	,457*	,587**	,643**	,582**	,580**	,305	,499**	,369	,319	,745**
	Sig. (2-tailed)	,000		,002	,006	,005	,001	,017	,001	,000	,001	,002	,122	,008	,058	,105	,000
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
Y03	Pearson Correlation	,423*	,571**	1	,657**	,508**	,863**	,501**	,582**	,725**	,342	,655**	,288	,698**	,000	,372	,752**
	Sig. (2-tailed)																
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27

	Sig. (2-tailed)	,028	,002		,000	,007	,000	,008	,001	,000	,080	,000	,145	,000	1,000	,056	,000
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
Y04	Pearson Correlation	,632**	,512**	,657**	1	,816**	,623**	,691**	,659**	,592**	,462*	,732**	,422*	,571**	,272	,495**	,820**
	Sig. (2-tailed)	,000	,006	,000		,000	,001	,000	,000	,001	,015	,000	,028	,002	,169	,009	,000
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
Y05	Pearson Correlation	,601**	,528**	,508**	,816**	1	,590**	,788**	,479*	,560**	,547**	,677**	,428*	,550**	,417*	,359	,792**
	Sig. (2-tailed)	,001	,005	,007	,000		,001	,000	,012	,002	,003	,000	,026	,003	,030	,066	,000
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
Y06	Pearson Correlation	,418*	,620**	,863**	,623**	,590**	1	,542**	,596**	,793**	,479*	,793**	,483*	,798**	,072	,577**	,838**
	Sig. (2-tailed)	,030	,001	,000	,001	,001		,004	,001	,000	,012	,000	,011	,000	,722	,002	,000
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
Y07	Pearson Correlation	,647**	,457*	,501**	,691**	,788**	,542**	1	,546**	,548**	,561**	,573**	,248	,355	,302	,279	,725**
	Sig. (2-tailed)	,000	,017	,008	,000	,000	,004		,003	,003	,002	,002	,212	,069	,125	,159	,000
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
Y08	Pearson Correlation	,574**	,587**	,582**	,659**	,479*	,596**	,546**	1	,691**	,436*	,598**	,519**	,512**	,225	,425*	,752**
	Sig. (2-tailed)	,002	,001	,001	,000	,012	,001	,003		,000	,023	,001	,006	,006	,258	,027	,000
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
Y09	Pearson Correlation	,656**	,643**	,725**	,592**	,560**	,793**	,548**	,691**	1	,374	,841**	,561**	,842**	,390*	,599**	,877**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,001	,002	,000	,003	,000		,055	,000	,002	,000	,044	,001	,000
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
Y10	Pearson Correlation	,585**	,582**	,342	,462*	,547**	,479*	,561**	,436*	,374	1	,438*	,314	,377	,328	,302	,645**
	Sig. (2-tailed)	,001	,001	,080	,015	,003	,012	,002	,023	,055		,022	,111	,052	,095	,126	,000
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27

Y11	Pearson Correlation	,720**	,580**	,655**	,732**	,677**	,793**	,573**	,598**	,841**	,438*	1	,619**	,812**	,320	,735**	,898**
	Sig. (2-tailed)	,000	,002	,000	,000	,000	,000	,002	,001	,000	,022		,001	,000	,103	,000	,000
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
Y12	Pearson Correlation	,341	,305	,288	,422*	,428*	,483*	,248	,519**	,561**	,314	,619**	1	,687**	,440*	,791**	,639**
	Sig. (2-tailed)	,082	,122	,145	,028	,026	,011	,212	,006	,002	,111	,001		,000	,022	,000	,000
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
Y13	Pearson Correlation	,465*	,499**	,698**	,571**	,550**	,798**	,355	,512**	,842**	,377	,812**	,687**	1	,395*	,728**	,825**
	Sig. (2-tailed)	,015	,008	,000	,002	,003	,000	,069	,006	,000	,052	,000	,000		,042	,000	,000
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
Y14	Pearson Correlation	,417*	,369	,000	,272	,417*	,072	,302	,225	,390*	,328	,320	,440*	,395*	1	,316	,449*
	Sig. (2-tailed)	,030	,058	1,000	,169	,030	,722	,125	,258	,044	,095	,103	,022	,042		,108	,019
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
Y15	Pearson Correlation	,377	,319	,372	,495**	,359	,577**	,279	,425*	,599**	,302	,735**	,791**	,728**	,316	1	,666**
	Sig. (2-tailed)	,053	,105	,056	,009	,066	,002	,159	,027	,001	,126	,000	,000	,000	,108		,000
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
Total	Pearson Correlation	,764**	,745**	,752**	,820**	,792**	,838**	,725**	,752**	,877**	,645**	,898**	,639**	,825**	,449*	,666**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,019	,000	
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 6

HASIL UJI RELIABILITAS

1. Hasil Uji Reliabilitas Variabel Pelatihan dan Pengembangan (X)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,934	15

2. Hasil Uji Reliabilitas Variabel Kinerja Guru (Y)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,943	15

Lampiran 7

HASIL UJI ASUMSI KLASIK

1. Hasil Uji Normalitas

		Unstandardized Residual
N		27
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	5,38338177
Most Extreme Differences	Absolute	,089
	Positive	,089
	Negative	-,081
Test Statistic		,089
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 ^{c,d}

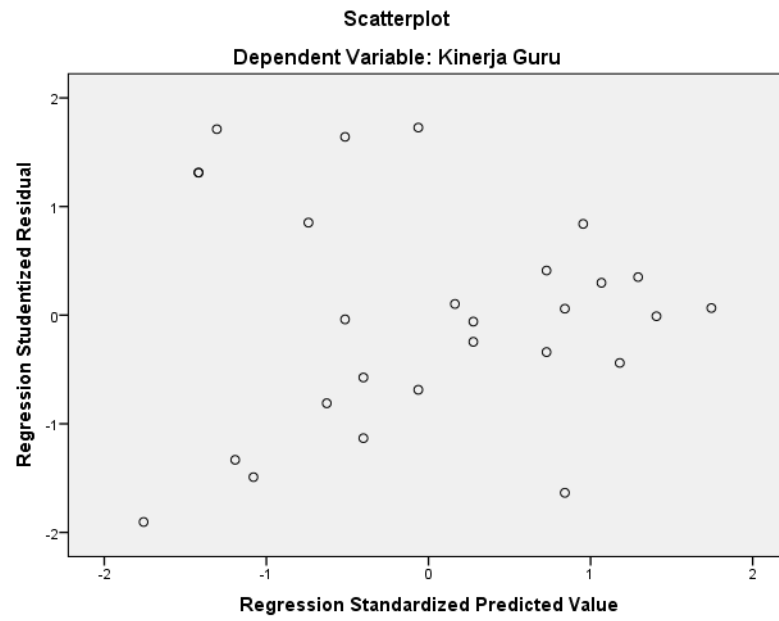
- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

2. Hasil Uji Multikolinieritas

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	12,679	6,840		1,854	,076		
	Pelatihan dan Pengembangan	,873	,122	,821	7,177	,000	1,000	1,000

- a. Dependent Variable: Kinerja Guru

3. Hasil Uji Heteroskedastitas



Lampiran 8

HASIL UJI REGRESI LINIER SEDERHANA

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,821 ^a	,673	,660	5,490

a. Predictors: (Constant), Pelatihan dan Pengembangan

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1552,573	1	1552,573	51,512	,000 ^b
	Residual	753,501	25	30,140		
	Total	2306,074	26			

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

b. Predictors: (Constant), Pelatihan dan Pengembangan

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	12,679	6,840		1,854	,076
	Pelatihan dan Pengembangan	,873	,122	,821	7,177	,000

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

Lampiran 9

Distribusi nilai r_{tabel} dengan Probabilita 5% dan 1%

N	The Level of Significance		N	The Level of Significance	
	5%	1%		5%	1%
3	0.997	0.999	38	0.320	0.413
4	0.950	0.990	39	0.316	0.408
5	0.878	0.959	40	0.312	0.403
6	0.811	0.917	41	0.308	0.398
7	0.754	0.874	42	0.304	0.393
8	0.707	0.834	43	0.301	0.389
9	0.666	0.798	44	0.297	0.384
10	0.632	0.765	45	0.294	0.380
11	0.602	0.735	46	0.291	0.376
12	0.576	0.708	47	0.288	0.372
13	0.553	0.684	48	0.284	0.368
14	0.532	0.661	49	0.281	0.364
15	0.514	0.641	50	0.279	0.361
16	0.497	0.623	55	0.266	0.345
17	0.482	0.606	60	0.254	0.330
18	0.468	0.590	65	0.244	0.317
19	0.456	0.575	70	0.235	0.306
20	0.444	0.561	75	0.227	0.296
21	0.433	0.549	80	0.220	0.286
22	0.432	0.537	85	0.213	0.278
23	0.413	0.526	90	0.207	0.267
24	0.404	0.515	95	0.202	0.263
25	0.396	0.505	100	0.195	0.256
26	0.388	0.496	125	0.176	0.230
27	0.381	0.487	150	0.159	0.210
28	0.374	0.478	175	0.148	0.194
29	0.367	0.470	200	0.138	0.181
30	0.361	0.463	300	0.113	0.148
31	0.355	0.456	400	0.098	0.128
32	0.349	0.449	500	0.088	0.115
33	0.344	0.442	600	0.080	0.105
34	0.339	0.436	700	0.074	0.097
35	0.334	0.430	800	0.070	0.091
36	0.329	0.424	900	0.065	0.086
37	0.325	0.418	1000	0.062	0.081

Lampiran 10

Distribusi Nilai F_{tabel} dengan Probabilita 5%

df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	161	199	216	225	230	234	237	239	241	242	243	244	245	245	246
2	18.51	19.00	19.16	19.25	19.30	19.33	19.35	19.37	19.38	19.40	19.40	19.41	19.42	19.42	19.43
3	10.13	9.55	9.28	9.12	9.01	8.94	8.89	8.85	8.81	8.79	8.76	8.74	8.73	8.71	8.70
4	7.71	6.94	6.59	6.39	6.26	6.16	6.09	6.04	6.00	5.96	5.94	5.91	5.89	5.87	5.86
5	6.61	5.79	5.41	5.19	5.05	4.95	4.88	4.82	4.77	4.74	4.70	4.68	4.66	4.64	4.62
6	5.99	5.14	4.76	4.53	4.39	4.28	4.21	4.15	4.10	4.06	4.03	4.00	3.98	3.96	3.94
7	5.59	4.74	4.35	4.12	3.97	3.87	3.79	3.73	3.68	3.64	3.60	3.57	3.55	3.53	3.51
8	5.32	4.46	4.07	3.84	3.69	3.58	3.50	3.44	3.39	3.35	3.31	3.28	3.26	3.24	3.22
9	5.12	4.26	3.86	3.63	3.48	3.37	3.29	3.23	3.18	3.14	3.10	3.07	3.05	3.03	3.01
10	4.96	4.10	3.71	3.48	3.33	3.22	3.14	3.07	3.02	2.98	2.94	2.91	2.89	2.86	2.85
11	4.84	3.98	3.59	3.36	3.20	3.09	3.01	2.95	2.90	2.85	2.82	2.79	2.76	2.74	2.72
12	4.75	3.89	3.49	3.26	3.11	3.00	2.91	2.85	2.80	2.75	2.72	2.69	2.66	2.64	2.62
13	4.67	3.81	3.41	3.18	3.03	2.92	2.83	2.77	2.71	2.67	2.63	2.60	2.58	2.55	2.53
14	4.60	3.74	3.34	3.11	2.96	2.85	2.76	2.70	2.65	2.60	2.57	2.53	2.51	2.48	2.46
15	4.54	3.68	3.29	3.06	2.90	2.79	2.71	2.64	2.59	2.54	2.51	2.48	2.45	2.42	2.40
16	4.49	3.63	3.24	3.01	2.85	2.74	2.66	2.59	2.54	2.49	2.46	2.42	2.40	2.37	2.35
17	4.45	3.59	3.20	2.96	2.81	2.70	2.61	2.55	2.49	2.45	2.41	2.38	2.35	2.33	2.31
18	4.41	3.55	3.16	2.93	2.77	2.66	2.58	2.51	2.46	2.41	2.37	2.34	2.31	2.29	2.27
19	4.38	3.52	3.13	2.90	2.74	2.63	2.54	2.48	2.42	2.38	2.34	2.31	2.28	2.26	2.23
20	4.35	3.49	3.10	2.87	2.71	2.60	2.51	2.45	2.39	2.35	2.31	2.28	2.25	2.22	2.20
21	4.32	3.47	3.07	2.84	2.68	2.57	2.49	2.42	2.37	2.32	2.28	2.25	2.22	2.20	2.18
22	4.30	3.44	3.05	2.82	2.66	2.55	2.46	2.40	2.34	2.30	2.26	2.23	2.20	2.17	2.15
23	4.28	3.42	3.03	2.80	2.64	2.53	2.44	2.37	2.32	2.27	2.24	2.20	2.18	2.15	2.13
24	4.26	3.40	3.01	2.78	2.62	2.51	2.42	2.36	2.30	2.25	2.22	2.18	2.15	2.13	2.11
25	4.24	3.39	2.99	2.76	2.60	2.49	2.40	2.34	2.28	2.24	2.20	2.16	2.14	2.11	2.09
26	4.23	3.37	2.98	2.74	2.59	2.47	2.39	2.32	2.27	2.22	2.18	2.15	2.12	2.09	2.07
27	4.21	3.35	2.96	2.73	2.57	2.46	2.37	2.31	2.25	2.20	2.17	2.13	2.10	2.08	2.06
28	4.20	3.34	2.95	2.71	2.56	2.45	2.36	2.29	2.24	2.19	2.15	2.12	2.09	2.06	2.04
29	4.18	3.33	2.93	2.70	2.55	2.43	2.35	2.28	2.22	2.18	2.14	2.10	2.08	2.05	2.03
30	4.17	3.32	2.92	2.69	2.53	2.42	2.33	2.27	2.21	2.16	2.13	2.09	2.06	2.04	2.01
31	4.16	3.30	2.91	2.68	2.52	2.41	2.32	2.25	2.20	2.15	2.11	2.08	2.05	2.03	2.00
32	4.15	3.29	2.90	2.67	2.51	2.40	2.31	2.24	2.19	2.14	2.10	2.07	2.04	2.01	1.99
33	4.14	3.28	2.89	2.66	2.50	2.39	2.30	2.23	2.18	2.13	2.09	2.06	2.03	2.00	1.98
34	4.13	3.28	2.88	2.65	2.49	2.38	2.29	2.23	2.17	2.12	2.08	2.05	2.02	1.99	1.97
35	4.12	3.27	2.87	2.64	2.49	2.37	2.29	2.22	2.16	2.11	2.07	2.04	2.01	1.99	1.96
36	4.11	3.26	2.87	2.63	2.48	2.36	2.28	2.21	2.15	2.11	2.07	2.03	2.00	1.98	1.95
37	4.11	3.25	2.86	2.63	2.47	2.36	2.27	2.20	2.14	2.10	2.06	2.02	2.00	1.97	1.95
38	4.10	3.24	2.85	2.62	2.46	2.35	2.26	2.19	2.14	2.09	2.05	2.02	1.99	1.96	1.94
39	4.09	3.24	2.85	2.61	2.46	2.34	2.26	2.19	2.13	2.08	2.04	2.01	1.98	1.95	1.93
40	4.08	3.23	2.84	2.61	2.45	2.34	2.25	2.18	2.12	2.08	2.04	2.00	1.97	1.95	1.92
41	4.08	3.23	2.83	2.60	2.44	2.33	2.24	2.17	2.12	2.07	2.03	2.00	1.97	1.94	1.92
42	4.07	3.22	2.83	2.59	2.44	2.32	2.24	2.17	2.11	2.06	2.03	1.99	1.96	1.94	1.91
43	4.07	3.21	2.82	2.59	2.43	2.32	2.23	2.16	2.11	2.06	2.02	1.99	1.96	1.93	1.91
44	4.06	3.21	2.82	2.58	2.43	2.31	2.23	2.16	2.10	2.05	2.01	1.98	1.95	1.92	1.90
45	4.06	3.20	2.81	2.58	2.42	2.31	2.22	2.15	2.10	2.05	2.01	1.97	1.94	1.92	1.89

Lampiran 11

SURAT KETERANGAN TELAH SEMINAR PROPOSAL

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
<u>SURAT KETERANGAN</u> Nomor: 1584/Un.14/III.1.t/pp.00.9/12/2021	
Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:	
Nama	: Kursani
N I M	: 180101051150
Jurusan/Prodi	: KI-MPI
Alamat	: Desa Jambu Burung RT. 02/RW. 01, Kec. Beruntung Baru, Kab. Banjar, Kalimantan Selatan.
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:	
HUBUNGAN PENGEMBANGAN KARIR DENGAN KINERJA GURU DI MTS NEGERI 3 BANJAR	
Pada Hari/Tanggal	: Kamis, 25 November 2021
Tempat	: Google Meet
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin, 10 Desember 2021 Ketua,	
 Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	

Lampiran 12

SURAT PENUNJUKAN PEMBIMBING




KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 147 TAHUN 2021
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2020/2021

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 Tentang Perubahan Atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 Tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan** : Usul Ketua Jurusan MPI Tanggal 15 Juli 2021
- MEMUTUSKAN:**
- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2020/2021
- Pertama** : Menunjuk Dan Menugaskan Kepada:
1. Nama : Dr. H. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd.
NIP/NUP : 197212112008011009
Pangkat/Golongan : Penata Tingkat I/III/d
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Konten Dan Metodologi
2. Nama : Hj. Isn'y Lel'ya S.Ag., M.Ag.
NIP/NUP : 197202171997032002
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa Dan Teknik Penulisan
- Untuk Membimbing Mahasiswa Penyusun Skripsi:
- Nama : Kursani
NIM : 180101051150
Jurusan/Prodi : MPI
Judul Skripsi : Hubungan Pengembangan Karir Dengan Kinerja Guru Di MTs Negeri 3 Banjar
- Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.



Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 15 Juli 2021
DEKAN,


Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

- Tembusan:**
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Jurusan;
 3. Dosen Pembimbing;
 4. Arsip.

Lampiran 13

SURAT PERUBAHAN JUDUL SKRIPSI

	<p>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI</p> <p>Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id</p>
<p>10 Desember 2021</p>	
<p>Nomor : 1639/Un.14/III.1.t/pp.00.9/12/2021 Lamp : - Hal : <u>Perubahan Judul Skripsi</u> Kepada Yth. Sdr (i) Kursani NIM. 180101051150 Mahasiswa Jurusan KI-MPI di Banjarmasin</p>	
<p>Assalamu'alaikum. Wr. Wb.</p> <p>Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:</p>	
<p>HUBUNGAN PENGEMBANGAN KARIR DENGAN KINERJA GURU DI MTS NEGERI 3 BANJAR</p>	
<p>Berubah menjadi:</p>	
<p>PENGARUH PELATIHAN DAN PENGEMBANGAN TERHADAP KINERJA GURU DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 3 BANJAR KECAMATAN BERUNTING BARU KABUPATEN BANJAR</p>	
<p>Menunjuk :</p>	
<ol style="list-style-type: none">1. Dr. Ahmad Salabi, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.2. Hj. Isn'y Lellya, S.Ag, M.Ag sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.	
<p>Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.</p>	
<p>Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.</p>	
<p>An. Wakil Dekan Bidang Akademik Ketua,</p> <p> Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004</p>	

Lampiran 15

SURAT IZIN RISET



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-15 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2022
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) berkas
Hal : Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi

10 Januari 2022

Yth. **Kepala MTsN 3 Banjar**
Kabupaten Banjar

Martapura

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Kursani
N I M : 180101051150
Jurusan : S1 Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Desa Jambu Burung RT. 02/RW. 01, Kec. Beruntung Baru Kab. Banjar

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi



Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-195 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2022 18 Januari 2022
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) berkas
Hal : Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Kepala Kementerian Agama
Kabupaten Banjar**

Martapura

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Kursani
N I M : 180101051150
Jurusan : S1 Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Desa Jambu Burung RT. 02/RW. 01, Kec. Beruntung Baru Kab. Banjar

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala MTsN 3 Banjar

Lampiran 13

SURAT PERSETUJUAN RISET



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 3 BANJAR
Alamat : Ds. Jambu Burung Kec. Beruntung Baru Kab. Banjar Kal-sel Kode Pos 70655
Email. mtsnaulhaluh@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor: B-054/ Mts.17.03.3/ TL. 00/ 01/ 2022

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ahmad Syahidi, S.Pd.I
NIP : 19800427 200312 1 001
Pangkat/ Gol : Penata Tk.I/III d
Jabatan : Kepala MTsN 3 Banjar
Unit Kerja : MTsN 3 Banjar

Menyatakan bersedia menerima Mahasiswa yang tercantum di bawah ini **untuk melakukan Penelitian di MTsN 3 Banjar selama 2 (Dua) bulan** dari tanggal **24 Januari 2022** sampai dengan tanggal **25 Maret 2022** dalam rangka Penyusunan Skripsi atas nama :

Nama : Kursani
NIM : 180101051150
Jurusan : S1 Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Desa Jambu Burung RT.02/RW.01,
Kec. Beruntung Baru Kab. Banjar

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Beruntung Baru, 22 Januari 2022



Madrasah,

SYAHIDI, S.Pd.I
19800427 200312 1 001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR**

Jalan Sekumpul Nomor 19 Martapura Kode Pos 70614
Telp (0511) 4721249; Faximile (0511)4721249
Email: banjarkalsei@kemenag.go.id

Nomor : B-0290 /Kk-17.03-1/TL.00/01/2022

Martapura, 24 Januari 2022

Lampiran : -

Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin
Di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan surat saudara Nomor : B-195/Un.14/III.1/PP.00.9/01/2022 tanggal 18 Januari 2022 tentang Riset dalam rangka penyusunan Skripsi :

N a m a : Kursani
N I M : 180101051150
Fak/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan (MPI) Semester (VIII)
Alamat : Desa Jambu Burung Rt. 02/Rw. 01 Kec. Beruntung Baru Kab. Banjar

Judul Skripsi : PENGARUH PELATIHAN DAN PENGEMBANGAN TERHADAP KINERJA GURU DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 3 BANJAR KECAMATAN BERUNTING BARU KABUPATEN BANJAR

Tgl Penelitian : 24 Januari sd 25 Maret 2022
Lama Penelitian : 2 bulan

Pada prinsipnya Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Banjar menyetujui dan memberikan ijin penelitian kepada Nama tersebut di atas, di MTsN 3 Banjar Banjar dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak mengganggu proses Belajar.
2. Menyampaikan laporan hasil penelitian pada Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banjar

Demikian izin penelitian ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

An. Kepala Kantor Kementerian Agama
Kabupaten Banjar,
Kepala Sub. Bagian Tata Usaha



H. Hidayat Ghozali, S. Ag. MM
NIP. 197109091996031001

Tembusan :

1. Kepala Kanwil Kementerian Agama Prop.Kal-Sel
2. Kepala MTsN 3 Banjar
3. Yang bersangkutan

Lampiran 16

SURAT KETERANGAN TELAH SELESAI RISET



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 3 BANJAR
Alamat : Ds Jambu Burung Kec. Beruntung Baru Kab. Banjar Kal-sel Kode Pos 70655
Email. mtsnaluhuluh@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor: B-166/ Mts.17.03.3/ TL. 00/ 03/ 2022

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ahmad Syahidi, S.Pd.I
NIP : 19800427 200312 1 001
Pangkat/ Gol : Penata Tk.I/IIId
Jabatan : Kepala MTsN 3 Banjar
Unit Kerja : MTsN 3 Banjar

Mencrangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama : Kursani
NIM : 180101051150
Jurusan : S1 Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Desa Jambu Burung RT.02/RW.01,
Kec. Beruntung Baru Kab. Banjar

Benar-benar telah melaksanakan Riset/ Penelitian Ilmiah dalam pengumpulan data untuk Penyusunan Skripsi dengan Judul "**Pengaruh Pelatihan dan Pengembangan terhadap Kinerja Guru di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Banjar Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar**", yang dilaksanakan selama **2 (dua) bulan** dari tanggal **24 Januari sampai 25 Maret 2022**.

Demikian Surat Keterangan ini kami sampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Beruntung Baru, 26 Maret 2022



AKHMAD SYAHIDI, S.Pd.I
NIP. 19800427 200312 1 001

Lampiran 17

FOTO DOKUMENTASI



Foto Bersama Kepala Sekolah



Foto para responden sedang mengisi angket

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Kursani
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Jambu Burung, 27 Juli 1999
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Lajang
6. Alamat : Desa Jambu Burung, RT. 02/RW. 01, Kec. Beruntung Baru, Kab. Banjar, Kalimantan Selatan.
7. No. HP/Alamat email : 081999073811/
kursanie027@gmail.com
8. Pendidikan
 - a. MI Hayatuddiniyah Jambu Burung lulus tahun 2011
 - b. MTsN 1 Aluh-Aluh lulus tahun 2014
 - c. SMAN 1 Beruntung Baru, lulus tahun 2017
9. Orang Tua
 - Ayah
Nama : Nasrullah
Pekerjaan : Petani
Alamat : Desa Jambu Burung, RT. 02/RW. 01, Kec. Beruntung Baru, Kab. Banjar, Kalimantan Selatan.
 - Ibu
Nama : Masrufah
Pekerjaan : Pedagang
Alamat : Desa Jambu Burung, RT. 02/RW. 01, Kec. Beruntung Baru, Kab. Banjar, Kalimantan Selatan.
10. Saudara (jumlah saudara) : -
11. Pengalaman Organisasi
 - a. OSIS SMAN 1 Beruntung Baru
 - b. HMJ MPI UIN Antasari