

**PENGARUH PELATIHAN DAN PENGEMBANGAN
TERHADAP KINERJA GURU
DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 3 BANJAR
KECAMATAN BERUNTUNG BARU KABUPATEN BANJAR**

SKRIPSI

**OLEH
KURSANI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022**

**PENGARUH PELATIHAN DAN PENGEMBANGAN
TERHADAP KINERJA GURU
DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 3 BANJAR
KECAMATAN BERUNTUNG BARU KABUPATEN BANJAR**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Kursani

180101051150

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kursani
NIM : 180101051150
Tempat/Tanggal Lahir : Jambu Burung, 27 Juli 1999
Jurusan/Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan/Strata 1

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Pelatihan dan Pengembangan terhadap Kinerja Guru di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Banjar Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 18 April 2022

Yang membuat pernyataan,



Kursani

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Pelatihan dan Pengembangan terhadap Kinerja Guru di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Banjar Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar

Ditulis oleh : Kursani

N I M : 180101051150

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Tahun Akademik : 2021/2022

Tempat dan tanggal lahir : Jambu Burung, 27 Juli 1999

Alamat : Desa Jambu Burung RT. 02/RW. 01, Kecamatan Beruntung Baru, Kabupaten Banjar, Kalimantan Selatan.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 19 April 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

Dr. Ahmad Salabi, M.Pd.
NIP. 197212112008011009

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Hj. Isnay Lellya, S.Ag., M.Ag.
NIP. 197202171997032002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Drs. H. Muhammad Yuseran, M. Pd
NIP. 196902211994031001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Pelatihan dan Pengembangan terhadap Kinerja Guru di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Banjar Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar, Nama Kursani, NIM. 180101051150, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 27 Juni 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 91,0 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M. Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Ahmad Salabi, M.Pd. (Ketua)	1.
2. Dr. Riinawati, M.Pd. (Anggota)	2.
3. Hj. Isnay Lellya, S.Ag., M.Ag. (Anggota)	3.

ABSTRAK

Kursani. 180101051150. Pengaruh Pelatihan dan Pengembangan terhadap Kinerja Guru di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Banjar Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar. Skripsi,. Pembimbing (I) Dr. H. Ahmad Salabi, S.Ag, M.Pd. dan Pembimbing (II) Hj. Isnay Lellya, M.Ag. pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata kunci: pelatihan, pengembangan, kinerja guru.

Pelatihan dan pengembangan adalah serangkaian proses untuk berinvestasi pada orang-orang sehingga mereka berkembang untuk bekerja dengan baik, proses adalah bagian dari pendekatan manajemen sumber daya manusia secara keseluruhan yang menghasilkan motivasi orang untuk berkinerja baik. Penelitian ini bertujuan mengetahui dan menganalisis pengaruh pelatihan dan pengembangan terhadap kinerja guru di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Banjar Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar.

Jenis penelitian yang digunakan adalah *field research* (penelitian lapangan) dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Data diperoleh langsung dari para guru sebagai subjek penelitian dengan menggunakan metode penyebaran kuesioner. Metode pengambilan sampel adalah dengan teknik sampling jenuh (tuntas) yakni semua anggota populasi digunakan sebagai sampel yakni 27 orang. Adapun teknis analisis yang digunakan adalah analisis regresi sederhana dengan bantuan *IBM SPSS Statistics 22*.

Hasil dalam penelitian yaitu variabel bebas dalam penelitian ini yakni pelatihan dan pengembangan (X) memiliki pengaruh terhadap variabel kinerja guru (Y), hal ini dapat dilihat dari nilai $F_{hitung} = 51,512 > F_{tabel} = 4,24$ dengan tingkat signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$. Kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat pengaruh pelatihan dan pengembangan terhadap kinerja guru di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Banjar Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar.

KATA PERSEMBAHAN

Puji Syukur ke Hadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Saya persembahkan dengan segenap hati karya ilmiah ini yang disusun dengan penuh ketekunan dan keseriusan untuk:

Kedua orang tua tercinta, Bapak Nasrullah dan Ibu Masrufah yang selalu memberi doa guna kelancaran dan kesuksesan anaknya, memberi dukungan, bimbingan, dan solusi dalam menghadapi segala permasalahan.

Para guru saya di MI Hayatuddiniyah Jambu Burung,
MTs Negeri 3 Banjar, SMA Negeri 1 Beruntung Baru.

Para Dosen di UIN Antasari Banjarmasin.

Para Dosen di Kahfi El-Abrar Motivator School
Kalimantan Selatan.

Dan orang-orang yang telah memberi pelajaran dalam hidup saya.

Teman-teman seperjuangan, teman-teman MPI 2018 lokal B, yang telah menemani indahnyanya dunia perkuliahan. Teman-teman KKN Desa Angkipih tahun 2021 semester ganjil tahap 2, yang telah memberikan pengalaman sangat berharga dalam proses mengabdikan pada masyarakat.

MOTTO

"Perbaiki Diri Lakukan yang Terbaik"

(Ust. Abdullah Gymnastiar atau Aa Gym)

KATA PENGANTAR

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ وَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلٰى اَشْرَفِ الْاَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلٰى اٰلِهِ وَصَحْبِهِ اَجْمَعِيْنَ.

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian tentang Pengaruh Pelatihan dan Pengembangan terhadap Kinerja Guru di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Banjar Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA. Selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Drs. H. Muhammad Yuseran, M. Pd, dan Ibu Nauriatul Muharramah, SEI, M. Pd. I, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.
4. Bapak Dr. H. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd. selaku Pembimbing bidang Konten dan Metodologi dan Ibu Hj. Isnay Lellya, S.Ag., M.Ag. selaku Pembimbing bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk serta koreksi dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IP., M.Pd.I. selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

7. Bapak Akhmad Syahidi, S.Pd.I. selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Banjar dan para Guru serta Staf Tata Usaha yang membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Demikian kata pengantar yang dapat diutarakan mudah-mudahan segala amal baik semua pihak yang membantu dibalas oleh Allah Swt. Dengan balasan berlipat ganda dan semoga skripsi yang sederhana ini bermanfaat bagi pembacanya, Aamiin.

Banjarmasin, 18 April 2022
Penulis,

Kursani
180101051150

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Signifikansi Penelitian	10
E. Definisi Operasional.....	11
F. Penelitian Terdahulu	13
G. Asumsi Dasar dan Hipotesis Penelitian	17
H. Sistematika Penulisan	18
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	
A. Kajian Teori.....	19
1. Pelatihan dan Pengembangan.....	19
a. Pengertian Pelatihan dan Pengembangan.....	19
b. Tujuan Pelatihan dan Pengembangan	22
c. Manfaat Pelatihan dan Pengembangan	23
d. Metode Pelatihan dan Pengembangan	25
e. Indikator Pelatihan dan Pengembangan	26

2. Kinerja Guru.....	29
a. Pengertian Kinerja Guru	29
b. Faktor-faktor yang mempengaruhi Kinerja.....	31
c. Indikator Kinerja	32
3. Pengaruh Pelatihan dan Pengembangan terhadap Kinerja Guru.	33
B. Kerangka Pikir.....	35
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	36
B. Lokasi Penelitian.....	36
C. Populasi dan Sampel Penelitian	37
D. Data dan Sumber Data	37
E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
F. Desain Pengukuran.....	38
G. Teknik Analisis Data.....	40
1. Analisis Deskriptif	40
2. Uji Kualitas Data	40
3. Uji Asumsi Klasik.....	41
4. Uji Regresi Linier Sederhana.....	43
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	44
1. Hasil Analisis Deskriptif.....	44
2. Hasil Uji Kualitas Data	51
3. Hasil Uji Asumsi Klasik	55
4. Hasil Uji Regresi Linier Sederhana	58
B. Pembahasan.....	59
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	61
B. Rekomendasi	61

DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	65
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	97

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Kategori Tingkat Pengaruh Pelatihan dan Pengembangan terhadap Kinerja Guru	39
4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	44
4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	45
4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	46
4.4 Kategori Nilai Interval	47
4.5 Analisis Deskriptif Variabel Pelatihan dan pengembangan (X)	47
4.6 Analisis Deskriptif Variabel Kinerja Guru (Y).....	49
4.7 Hasil Uji Validitas Variabel Pelatihan dan Pengembangan (X)	51
4.8 Hasil Uji Validitas Variabel Kinerja Guru (Y)	53
4.9 Hasil Uji Reliabilitas Variabel	55
4.10 Hasil Uji Normalitas	55
4.11 Hasil Uji Multikolinieritas Pengaruh Pelatihan dan Pengembangan terhadap Kinerja Guru.....	56
4.12 Rangkuman Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana.....	58
4.13 Hasil Koefisien Determinasi (R ²) Pengaruh Pelatihan dan Pengembangan terhadap Kinerja Guru	59

DAFTAR BAGAN

No.	Halaman
2.1 Skema Kerangka Pikir.....	35

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
4.1 Hasil Uji Heterokedastisitas.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah	65
2. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	66
3. Angket Penelitian.....	67
4. Tabulasi Data	75
5. Hasil Uji Validitas.....	77
6. Hasil Uji Reliabilitas	82
7. Hasil Uji Asumsi Klasik	83
8. Hasil Uji Regresi Linier Sederhana.....	85
9. Distribusi Nilai t_{tabel} dengan Probabilita 5% dan 1%	86
10. Distribusi Nilai F_{tabel} dengan Probabilita 5%	87
11. Surat Keterangan Telah Seminar Proposal	88
12. Surat Penunjukan Pembimbing.....	89
13. Surat Perubahan Judul Skripsi	90
14. Surat Izin Riset.....	91
15. Surat Persetujuan Riset	93
16. Surat Keterangan Telah Selesai Riset	95
17. Foto Dokumentasi	96