

## ABSTRAK

**Kursani.** 180101051150. Pengaruh Pelatihan dan Pengembangan terhadap Kinerja Guru di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Banjar Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar. Skripsi,. Pembimbing (I) Dr. H. Ahmad Salabi, S.Ag, M.Pd. dan Pembimbing (II) Hj. Isnay Lellya, M.Ag. pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

**Kata kunci:** pelatihan, pengembangan, kinerja guru.

Pelatihan dan pengembangan adalah serangkaian proses untuk berinvestasi pada orang-orang sehingga mereka berkembang untuk bekerja dengan baik, proses adalah bagian dari pendekatan manajemen sumber daya manusia secara keseluruhan yang menghasilkan motivasi orang untuk berkinerja baik. Penelitian ini bertujuan mengetahui dan menganalisis pengaruh pelatihan dan pengembangan terhadap kinerja guru di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Banjar Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar.

Jenis penelitian yang digunakan adalah *field research* (penelitian lapangan) dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Data diperoleh langsung dari para guru sebagai subjek penelitian dengan menggunakan metode penyebaran kuesioner. Metode pengambilan sampel adalah dengan teknik sampling jenuh (tuntas) yakni semua anggota populasi digunakan sebagai sampel yakni 27 orang. Adapun teknis analisis yang digunakan adalah analisis regresi sederhana dengan bantuan *IBM SPSS Statistics 22*.

Hasil dalam penelitian yaitu variabel bebas dalam penelitian ini yakni pelatihan dan pengembangan (X) memiliki pengaruh terhadap variabel kinerja guru (Y), hal ini dapat dilihat dari nilai  $F_{hitung} = 51,512 > F_{tabel} = 4,24$  dengan tingkat signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$ . Kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat pengaruh pelatihan dan pengembangan terhadap kinerja guru di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Banjar Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar.