

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis Penelitian yang digunakan yaitu penelitian lapangan (*field research*) yakni penelitian dilaksanakan secara langsung di lapangan guna mendapatkan data dari para responden. Pendekatan Penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif. Pendekatan Penelitian kuantitatif adalah penelitian yang banyak menggunakan angka, mulai dari proses pengumpulan data, analisis data hingga penyajian data. Penelitian dengan pendekatan kuantitatif menekankan analisis data numerik (angka) yang kemudian dianalisis dengan metode statistik yang sesuai.

Penelitian kuantitatif adalah penelitian ilmiah yang sistematis terhadap bagian-bagian dan fenomena serta hubungan-hubungannya. Tujuan penelitian kuantitatif adalah mengembangkan dan menggunakan model matematis, teori atau hipotesis yang berkenaan dengan fenomena alam. Proses pengukuran adalah bagian yang krusial dalam penelitian kuantitatif. Hal ini memberikan gambaran atau jawaban akan hubungan yang fundamental dari hubungan kuantitatif.¹

B. Lokasi Penelitian

Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Banjar berlokasi di Jl. Suka Ramai Desa Jambu Burung RT. 01/ RW. 01, Kec. Beruntung Baru Kab. Banjar, Kalimantan Selatan, Kode Pos 70656.

¹Hardani, dkk, *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif Penulis*, (Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2020), 238.

C. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi

Populasi adalah semua objek penelitian yang terdiri dari manusia, benda-benda, hewan, tumbuh-tumbuhan, gejala-gejala, nilai tes, atau peristiwa-peristiwa sebagai sumber data yang memiliki karakteristik tertentu di dalam suatu penelitian. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Banjar yang berjumlah 27 orang.

2. Sampel

Sampel adalah sebagian anggota populasi yang diambil dengan menggunakan teknik pengambilan sampling. Teknik Sampling yang digunakan pada penelitian ini yakni Sampling Jenuh, Sampling jenuh digunakan apabila jumlah populasinya relatif kecil, kurang dari 30 orang.² Sampling jenuh (tuntas) pada penelitian ini adalah semua anggota populasi diambil sebagai sampel yakni 27 orang.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang diperlukan pada penelitian ini yakni berupa data kuantitatif, data kuantitatif adalah data yang berupa angka atau data kuantitatif yang diangkakan/*scoring*.³ Data kuantitatif dalam penelitian ini adalah hasil perhitungan angket yang telah disebarakan kepada 27 orang guru di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Banjar.

² Hardani, dkk, *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif Penulis*,..., 361.

³Agung Widhi Kurniawan dan Zarah Puspitaningtyas, *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Yogyakarta: Pandiva Buku, 2016), 79.

2. Sumber Data

Sumber data yang peneliti dapatkan yakni sumber data yang dikumpulkan secara langsung yaitu guru di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Banjar. Data ini diperoleh dan dikumpulkan peneliti langsung melalui angket kepada 27 orang guru.

E. Teknik Pengumpulan Data

Adapun untuk teknik mengumpulkan data dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teknik kuesioner (angket). Teknik kuesioner (angket) adalah sebuah teknik pengumpulan data secara tidak langsung (peneliti tidak langsung bertanya-jawab dengan responden). Instrumen atau alat pengumpulan data, juga disebut kuesioner atau angket, yang berisi daftar pertanyaan yang telah disusun secara sistematis yang harus dijawab atau direspon oleh responden sesuai dengan persepsinya.⁴

F. Desain Pengukuran

Untuk mengukur variabel yang diteliti maka digunakan instrumen berupa angket yang diajukan kepada responden dengan menggunakan skala *Likert*. Skala *Likert* digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial. Jawaban setiap item instrumen yang menggunakan skala *Likert* memiliki gradasi dari sangat positif hingga sangat negatif, yang dapat berupa kata-kata.

⁴ Agung Widhi Kurniawan dan Zarah Puspitaningtyas, *Metode Penelitian Kuantitatif,...*,

Pada Penelitian ini, guna keperluan analisis kuantitatif, jawaban diberi skor:

1. Selalu diberi skor 5
2. Sering diberi skor 4
3. Kadang-kadang diberi skor 3
4. Jarang diberi skor 2
5. Tidak pernah diberi skor 1.⁵

Untuk menentukan kategori pengaruh pelatihan dan pengembangan terhadap kinerja guru, maka digunakan perhitungan skor, dalam hal ini persentase tingkat pencapaian skor.

Tabel 3.1 Kategori Tingkat Pengaruh Pelatihan dan Pengembangan terhadap Kinerja Guru

Kategori	Perolehan Nilai
Sangat Baik	81% - 100%
Baik	61% - 80%
Kurang Baik	41% - 60 %
Tidak Baik	21% - 40%
Sangat Tidak Baik	< 20%

⁵Sahya Anggara, *Metode Penelitian Administrasi*, (Bandung: CV Pustaka Setia, 2015),

G. Teknik Analisis Data

1. Analisis Deskriptif

Analisis statistik deskriptif adalah analisis statistik yang dipakai untuk menganalisis data dengan cara mendeskripsikan atau menggambarkan data yang terkumpul sebagaimana adanya tanpa bermaksud untuk membuat kesimpulan yang berlaku umum atau generalisasi.⁶

2. Uji Kualitas Data

a. Uji Validitas

Validitas adalah ukuran yang menunjukkan tingkat keyakinan atau kesahihan suatu instrumen. Instrumen yang valid atau sah memiliki tingkat validitas yang tinggi, sedangkan instrumen yang kurang valid memiliki tingkat validitas yang rendah. Sebuah instrumen dikatakan valid apabila mampu mengukur hal-hal yang diinginkan dan menghasilkan data dari variabel yang diteliti secara tepat. Tinggi rendahnya validitas instrumen menunjukkan bahwa data yang terkumpul tidak menyimpang dari gambaran validitas yang dimaksud.⁷

Teknik pengujian validitas yang digunakan peneliti adalah teknik uji *pearson correlation product moment*. Uji ini dilakukan menggunakan bantuan alat analisis *IBM SPSS Statistics 22*. Jika nilai positif dan $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka item dapat dinyatakan valid, jika $r_{hitung} < r_{tabel}$ maka item dinyatakan tidak valid.⁸

⁶ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2013), 147.

⁷Sahya Anggara, *Metode Penelitian Administrasi*, (Bandung: CV Pustaka Setia, 2015), 127

⁸Rochmat Aldy Purnomo, *Analisis Statistik Ekonomi dan Bisnis Dengan SPSS,....*, 65

b. Uji Reliabilitas

Reliabilitas menunjukkan bahwa suatu instrumen cukup dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data karena instrumen tersebut sudah baik. Instrumen yang baik tidak akan bersifat berpihak agar mengarahkan responden untuk memilih jawaban-jawaban tertentu. Instrumen yang dapat dipercaya dan reliabel akan menghasilkan data yang dapat dipercaya juga. Apabila datanya sesuai dengan kenyataan, berapa kali pun diambil hasilnya akan tetap konsisten. Reliabilitas menunjuk pada tingkat keterandalan instrumen.⁹

Teknik pengujian reliabilitas yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan formula *Cronbach's Alpha* (α), yakni instrumen dianggap reliabel apabila nilai $\alpha > 0,6$.

3. Uji Asumsi Klasik

a. Uji Normalitas

Uji normalitas pada model regresi digunakan untuk menguji apakah nilai residual yang dihasilkan dari regresi terdistribusi secara normal atau tidak. Model regresi yang baik adalah yang memiliki nilai residual yang terdistribusi secara normal. Pada penelitian ini uji normalitas menggunakan metode Uji *One Sample Kolomogorov Smirnov*, Uji *One Sample Kolomogorov Smirnov* digunakan untuk mengetahui distribusi data, apakah mengikuti distribusi normal, *poisson*, *uniform*, atau *exponential*. Dalam hal ini untuk mengetahui apakah distribusi residual terdistribusi normal atau tidak. Residual berdistribusi normal jika nilai signifikansi lebih dari 0,05.

⁹Sahya Anggara, *Metode Penelitian Administrasi*, (Bandung: CV Pustaka Setia, 2015), 129

b. Uji Multikolinieritas

Multikolinieritas artinya antar variabel independen yang ada dalam model regresi memiliki hubungan linear yang sempurna atau mendekati sempurna (koefisien korelasinya tinggi atau bahkan bernilai 1). Model regresi yang baik sepatutnya tidak terjadi korelasi sempurna atau mendekati sempurna diantara variabel bebasnya. Konsekuensi adanya multikolinieritas adalah koefisien korelasi tidak tertentu dan kesalahan menjadi sangat besar. Cara untuk mengetahui ada atau tidaknya gejala multikolinieritas antara lain dengan melihat nilai *Variance Inflation Factor* (VIF) dan *Tolerance*, apabila nilai VIF kurang dari 10 dan *Tolerance* lebih dari 0,1 maka dinyatakan tidak terjadi multikolinieritas.

c. Uji Heteroskedastitas

Heteroskedastisitas adalah varian residual yang tidak sama pada semua pengamatan di dalam model regresi. Regresi yang baik seharusnya tidak terjadi heteroskedastisitas.

Dasar kriterianya dalam pengambilan keputusan yaitu:

- 1) Jika ada pola tertentu, seperti titik-titik yang membentuk suatu pola tertentu yang teratur (bergelombang, melebar kemudian menyempit), berarti terjadi heteroskedastisitas.
- 2) Jika tidak ada pola yang jelas, seperti titik-titik menyebar di atas dan di bawah angka 0 pada sumbu Y, berarti tidak terjadi heteroskedastisitas.¹⁰

¹⁰Rochmat Aldy Purnomo, *Analisis Statistik Ekonomi dan Bisnis Dengan SPSS*, (Ponorogo: Wade Group, 2016), 108.

4. Uji Regresi Linier Sederhana

Untuk analisis data akan menggunakan bantuan alat analisis data yakni *IBM SPSS Statistics 22* dengan analisis regresi linier sederhana, regresi linier sederhana didasarkan pada hubungan fungsional ataupun kausal variabel independen dengan satu variabel independen dengan satu variabel dependen.

Adapun metode untuk menguji hipotesis sebagai berikut:

a. Hipotesis

- 1) H_a : Ada pengaruh pelatihan dan pengembangan terhadap kinerja guru di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Banjar Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar.
- 2) H_o : Tidak ada pengaruh pelatihan dan pengembangan terhadap kinerja guru di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Banjar Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar.

b. Kriteria Pengujian Hipotesis

- 1) Jika nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ dan signifikansi $< 0,05$ maka H_a diterima.
- 2) Jika nilai $F_{hitung} < F_{tabel}$ dan signifikansi $> 0,05$ maka H_a ditolak.¹¹

Adapun pada penelitian ini nilai F_{tabel} dengan probabilitas 5% (0,05) serta dengan 2 variabel (variabel X dan Y) dan sampel yang berjumlah 27 responden adalah 4,24.

¹¹ Rochmat Aldy Purnomo, *Analisis Statistik Ekonomi dan Bisnis Dengan SPSS,...*, 146.