

**PENGUNAAN METODE *MIND MAPPING* PADA PEMBELAJARAN
AKIDAH AKHLAK KELAS XI AGAMA 1 DI MADRASAH
ALYAH NEGERI 2 KOTA BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

**OLEH
SALMA HIDAYATI MADANI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022**

**PENGUNAAN METODE *MIND MAPPING* PADA PEMBELAJARAN
AKIDAH AKHLAK KELAS XI AGAMA 1 DI MADRASAH
ALYAH NEGERI 2 KOTA BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Salma Hidayati Madani
180101010968**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Salma Hidayati Madani
NIM : 180101010968
Tempat Tanggal Lahir : Banjarmasin, 26 Maret 2000
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Sripsi yang saya tulis benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran sendiri. Jika di kemudian hari terbukti merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka Skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 19 Mei 2022

Yang Membuat Pernyataan,



Salma Hidayati Madani

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penggunaan Metode *Mind Mapping* Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas XI Agama 1 di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Banjarmasin Tahun Pelajaran 2021/2022

Di tulis oleh : Salma Hidayati Madani

NIM : 180101010968

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Stara Satu (S1)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2021/2022

Tempat Tanggal Lahir : Banjarmasin, 26 Maret 2000

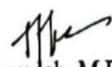
Alamat : Jl. Srikandi No. 20, RT. 010, RW. 001. Kelurahan Kebun Bunga, Kecamatan Banjarmasin Timur

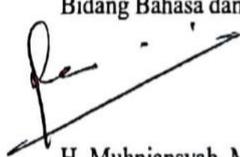
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 19 Mei 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,


Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004


H. Muhiansyah, M.Pd
NIP. 196601071989021001

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penggunaan Metode *Mind Mapping* Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas XI Agama 1 di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Banjarmasin Tahun Pelajaran 2021/2022, Nama: Salma Hidayati Madani, NIM: 180101010968, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 27 Juni 2022

Dinyatakan : Lulus

Nilai : 86,5 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Surawardi, S.Ag., M.Ag	1.
2. Mahmudah, M.Pd.I	2.
3. H. Muhniyah, M.Pd	3.

ABSTRAK

Salma Hidayati Madani. 2022. *Penggunaan Metode Mind Mapping Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas XI Agama 1 di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Banjarmasin Tahun Pelajaran 2021/2022.* Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi, Mahmudah, M.Pd.I dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan, H. Muhniansyah, M.Pd.

Penggunaan metode-metode pembelajaran dapat menunjang perubahan dalam setiap proses pembelajaran. Sehingga dapat mendorong siswa untuk mengikuti pembelajaran tersebut, tanpa ada rasa bosan. Penggunaan metode pembelajaran sangat penting dalam proses pembelajaran, sebaik apapun materi yang disusun tanpa metode yang baik maka tujuan yang diperoleh tidak akan maksimal. Salah satunya adalah dengan menggunakan metode *mind mapping*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pelaksanaan yang dilakukan guru dalam menggunakan metode *mind mapping* pada pembelajaran Akidah Akhlak serta Faktor pendukung dan penghambat pada pembelajaran Akidah Akhlak kelas XI Agama 1 di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Banjarmasin Tahun Pelajaran 2021/2022.

Jenis metode penelitian ini adalah studi kasus (*case study*) dengan rancangan *single case study* (studi kasus tunggal). Studi kasus tunggal (*single case study*) adalah suatu penelitian yang arah penelitiannya terpusat pada satu kasus atau satu fenomena saja. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif berupa data-data yang dikumpulkan, yaitu penelitian yang menghasilkan data deskriptif yang berupa penjelasan dari orang yang diamati ataupun hasil pengamatan dari peneliti.

Berdasarkan hasil data yang diperoleh bahwa: 1) Pelaksanaan penggunaan metode *mind mapping* pada pembelajaran Akidah Akhlak sudah melakukan kegiatan pendahuluan, kegiatan inti yaitu guru menjelaskan kepada peserta didik, bertanya mengenai materi yang belum dipahami, dan menjelaskan langkah-langkah metode *mind mapping*, kemudian meminta peserta didik untuk maju mempresentasikan hasilnya, dan melakukan kegiatan penutup yaitu menyimpulkan materi pembelajaran bersama. 2) Faktor Pendukung dalam menggunakan metode *mind mapping* secara eksternal adanya dukungan dari sekolah memberikan kebebasan kepada guru Akidah Akhlak dalam menggunakan metode yang sesuai dengan materi yang diajarkan kemudian secara internal adanya fasilitas dari sekolah seperti LCD, papan tulis, meja dan kursi. Faktor penghambatnya adalah kelengkapan fasilitas kelas, kemungkinan LCD rusak, spidol habis, dan waktu yang terbatas atau kurang memadai.

KATA PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah Swt., Dengan nikmat dan rahmat Allah yang Maha Pengasih, lagi Maha Penyayang, dengan ini saya persembahkan skripsi ini untuk:

1. Ayahanda Taufik Madani dan Ibunda Poniwati Tercinta sebagai tanda bukti, cinta dan terima kasih saya atas segala do'a, jasa dan pengorbanan yang kalian limpahkan, atas kasih sayang, motivasi baik secara moril maupun materil dan restu yang kalian berikan kepada adinda.
2. Adik saya tercinta Sabrina Novia Madani serta semua keluarga, terima kasih atas segala motivasi dan semangat yang diberikan selama ini.
3. Teman-teman dan sahabat saya, baik itu teman kuliah seangkatan, adik kelas, kakak kelas Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, maupun teman-teman dari fakultas dan universitas lain yang telah banyak memberi masukan, semangat, do'a dan arahan hingga akhirnya dapat terselesaikan skripsi ini.
4. Semua yang pernah menjadi bagian dari hari-hari saya, terima kasih atas do'a dan dukungan dari kalian.

Semoga ilmu yang kita dapatkan bisa diamalkan dan diajarkan kembali untuk menebar manfaat bagi umat Rasulullah Saw. *Amin Ya Rabbal 'alamin.*

MOTTO

"Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain)".

(Q.S. Al-Insyirah: 6-7)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt., yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Penggunaan Metode *Mind Mapping* Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas XI Agama 1 di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Banjarmasin Tahun Pelajaran 2021/2022. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Dr. H. Hamdan, M.Pd., yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd.I dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ikhsan M. Pd. I., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Mahmudah, M.Pd.I., selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi Penelitian dan Bapak H. Muhniansyah, M.Pd., selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku ketua perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I., selaku pengelola perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
6. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu selama penyusunan kuliah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
7. Bapak Abdul Hadi, M.Pkim., selaku Kepala Sekolah MAN 2 Kota Banjarmasin, ibu Hj. Khairunnisawati, M.Pd., dan ibu Siti Rufaidah, S.Fil.I., selaku guru mata pelajaran Akidah Akhlak dan guru-guru yang sudah memberikan waktu dan tempat serta bantuan dalam pelaksanaan penelitian.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal kebaikan yang telah diberikan mendapatkan ganjaran kebaikan yang berlipat ganda disisi Allah Swt. *Amin Ya Rabbal 'alamin.*

Banjarmasin, 19 Mei 2022

Penyusun,



Salma Hidayati Madani

180101010968

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	6
C. Fokus Penelitian.....	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Alasan Memilih Judul	10
F. Signifikansi Penelitian	11
G. Penelitian Terdahulu	12
H. Sistematika Penulisan	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Penggunaan	15
B. Pengertian Metode	15
C. Pengertian Peta Pikiran (<i>Mind Mapping</i>)	16
D. Manfaat Metode <i>Mind Mapping</i>	18
E. Langkah-langkah Metode <i>Mind Mapping</i>	19
F. Cara Membuat <i>Mind Mapping</i>	20
G. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Mind Mapping</i>	21

H. Pengertian Akidah.....	22
I. Pengertian Akhlak.....	23
J. Pembelajaran Akidah Akhlak	24
K. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pembelajaran	25
L. Pengertian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	34
B. Subjek dan Objek Penelitian	35
C. Data dan Sumber Data	35
D. Tempat dan Waktu Penelitian	37
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Teknik Pengabsahan Data.....	40
G. Teknik Analisis Data	42
H. Matrik Penelitian.....	44
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	46
B. Penyajian Data	56
C. Analisis Data.....	76
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	86
B. Saran-saran	88
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN.....	92
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	114

DAFTAR TABEL

TABEL 3.1 : Matrik Penelitian.....	44
TABEL 4.1 : Daftar Nama Kepala Sekolah MAN 2 Kota Banjarmasin	47
TABEL 4.2 : Daftar Nama Tenaga Pendidik dan Kependidikan MAN 2 Kota Banjarmasin.....	48
TABEL 4.3 : Jumlah Peserta Didik Kelas X – XII di MAN 2 Kota Banjarmasin	53
TABEL 4.4 : Daftar Fasilitas dan Sarana Pembelajaran MAN 2 Kota Banjarmasin	55

DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Pengumpulan Data
2. Surat Telah Melaksanakan Seminar Skripsi
3. Surat Izin Riset
4. Surat Keterangan Izin Melaksanakan Penelitian
5. Surat Izin Penelitian
6. Catatan Seminar Proposal Skripsi
7. Daftar Terjemah
8. Dokumentasi
9. Daftar Riwayat Hidup

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

1. Konsonan Tunggal

Huruf arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak di lambangkan	Tidak di lambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
خ	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ĥa	ĥ	ha (dengan titik dibawah)
ك	Kha	Kh	kadan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	ž	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
س	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Šad	š	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	Te (dengan titik di bawah)

ظ	Za	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	„ain	„	Komaterbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha

2. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعقدين	Ditulis	<i>Muta'qqidin</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

3. Ta'marbutah

a) Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali apabiladikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, makaditulis dengan h.

كرمة الاولياء	Ditulis	<i>Karamah al auliya</i>
---------------	---------	--------------------------

b) Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fatha, kasrah dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakatul-fitri</i>
------------	---------	----------------------

1. Vokal Pendek

ـَ	Kasrah	Ditulis	I
ـِ	Fathah	Ditulis	A
ـُ	Dammah	Ditulis	U

2. Vokal Panjang

1	Fathah + alif جا هلية	-	Ditulis	<i>ā - jāhiliyyah</i>
2	Fathah + ya'mati يسعى	-	Ditulis	<i>ā - yas'ā</i>
3	Kasrah + ya'mati كريم	-	Ditulis	<i>ī - karīm</i>
4	Dammah + wawu mati فروص	-	Ditulis	<i>ū - furūd</i>

3. Vokal Rangkapūūūū

1	Fathah + ya'mati بينكم	-	Ditulis	<i>ai - Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati قول	-	Ditulis	<i>au - Qaulun</i>

4. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أأنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
اعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

5. Kata sandang alif + lam

a) Apabila diikuti huruf Qomariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”

القرآن	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b) Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al”nya.

السماء	Ditulis	<i>as-Samā</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-Syam</i>

6. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوي الفروض	Ditulis	<i>Zawi al-furud atau Zawil furud</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-sunnah atau ahlussunnah</i>

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	S	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ha'	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	<i>T</i>	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Sad	S	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta'	T	Te (dengan titik di bawah)

ظ	za'	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	-	koma terbalik di atas
ع	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
و	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ي	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	•	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

Untuk bacaan panjang ditambah:

ا = ā

اي = i

او = ū