

ABSTRAK

Salma Hidayati Madani. 2022. *Penggunaan Metode Mind Mapping Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas XI Agama 1 di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Banjarmasin Tahun Pelajaran 2021/2022.* Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi, Mahmudah, M.Pd.I dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan, H. Muhniansyah, M.Pd.

Penggunaan metode-metode pembelajaran dapat menunjang perubahan dalam setiap proses pembelajaran. Sehingga dapat mendorong siswa untuk mengikuti pembelajaran tersebut, tanpa ada rasa bosan. Penggunaan metode pembelajaran sangat penting dalam proses pembelajaran, sebaik apapun materi yang disusun tanpa metode yang baik maka tujuan yang diperoleh tidak akan maksimal. Salah satunya adalah dengan menggunakan metode *mind mapping*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pelaksanaan yang dilakukan guru dalam menggunakan metode *mind mapping* pada pembelajaran Akidah Akhlak serta Faktor pendukung dan penghambat pada pembelajaran Akidah Akhlak kelas XI Agama 1 di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Banjarmasin Tahun Pelajaran 2021/2022.

Jenis metode penelitian ini adalah studi kasus (*case study*) dengan rancangan *single case study* (studi kasus tunggal). Studi kasus tunggal (*single case study*) adalah suatu penelitian yang arah penelitiannya terpusat pada satu kasus atau satu fenomena saja. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif berupa data-data yang dikumpulkan, yaitu penelitian yang menghasilkan data deskriptif yang berupa penjelasan dari orang yang diamati ataupun hasil pengamatan dari peneliti.

Berdasarkan hasil data yang diperoleh bahwa: 1) Pelaksanaan penggunaan metode *mind mapping* pada pembelajaran Akidah Akhlak sudah melakukan kegiatan pendahuluan, kegiatan inti yaitu guru menjelaskan kepada peserta didik, bertanya mengenai materi yang belum dipahami, dan menjelaskan langkah-langkah metode *mind mapping*, kemudian meminta peserta didik untuk maju mempresentasikan hasilnya, dan melakukan kegiatan penutup yaitu menyimpulkan materi pembelajaran bersama. 2) Faktor Pendukung dalam menggunakan metode *mind mapping* secara eksternal adanya dukungan dari sekolah memberikan kebebasan kepada guru Akidah Akhlak dalam menggunakan metode yang sesuai dengan materi yang diajarkan kemudian secara internal adanya fasilitas dari sekolah seperti LCD, papan tulis, meja dan kursi. Faktor penghambatnya adalah kelengkapan fasilitas kelas, kemungkinan LCD rusak, spidol habis, dan waktu yang terbatas atau kurang memadai.