

**STRATEGI PENANAMAN MORAL
DI SD MUHAMMADIYAH 10**

TESIS

Oleh:

M. Syarif Hidayatulah

170211020052



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PASCASARJANA
BANJARMASIN
2021 M/ 1442 H**

**STRATEGI PENANAMAN MORAL
DI SD MUHAMMADIYAH 10**

TESIS

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

M. Syarif Hidayatulah

170211020052



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2021 M/ 1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M Syarif Hidayatullah
Nim : 170211020052
Tempat/Tgl. Lahir : Handil Parit, 22 Februari 1992
Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul: **“STRATEGI PENANAMAN MORAL DI SD MUHAMMADIYAH 10 BANJARMASIN”** adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 11 Oktober 2021

Yang membuat pernyataan

Tanda tangan

M Syarif Hidayatullah

PERSETUJUAN TESIS

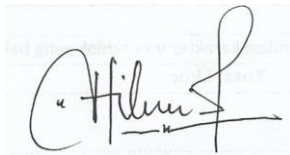
STRATEGI PENANAMAN MORAL DI SD MUHAMMADIYAH 10

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

M. Syarif Hidayatullah
170211020052

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
Dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I



Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag
Tanggal, 28 Juli 2021

Pembimbing II



Dra. Inna Muthmainnah, MA., Ph.D
Tanggal, 28 Juli 2021

PENGESAHAN TESIS

**STRATEGI PENANAMAN MORAL
di SD MUHAMMADIYAH 10**

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH
M. Syarif Hidayatullah
170211020052

Telah Diajukan pada Dewan Penguji
Pada : Hari Senin Tanggal Oktober 2021

Dewan Penguji

Nama

1. Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag
(Ketua)

2. Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag
(Anggota)

3. Dra. Inna muthmainnah, MA.,Ph.D
(Anggota)

4. Dr. H. Surwardi, S. Ag, M.Ag
(Anggota)

Tanda Tangan

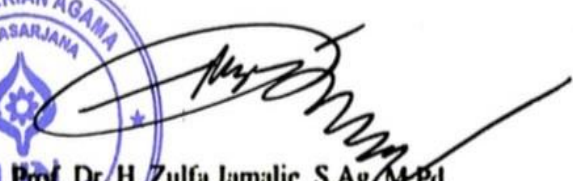
1. 

3. 

4. 

Mengetahui,
Direktur




Prof. Dr. H. Zulfa Jamalic, S.Ag, M.Pd.
NIP. 19710525199703 1 006

ABSTRAK

Muhammad Syarif Hidayatullah: *Strategi Penanaman Moral di SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin*, di bawah bimbingan Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag sebagai Pembimbing I dan Dr. Inna Muthmainnah, MA., Ph.D. sebagai Pembimbing II, Tesis pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2021

Kata Kunci: Strategi, Penanaman Moral

Latar belakang penelitian ini dikarenakan saat ini krisis moral yang melanda bangsa Indonesia sangat memprihatinkan. Merosotnya moral terutama dikalangan anak-anak menjadi perhatian fokus bagi lembaga pendidikan terlebih dimasa pandemi saat ini. Pendidikan yang hanya dilakukan via daring membuat penanaman moral yang diberikan oleh pendidik tidak bisa maksimal. seperti kehadiran siswa memasuki zoom, kurangnya respon siswa kepada guru ketika pembelajaran berlangsung, kurangnya perhatian terhadap tugas yang diberikan guru, konsentrasi siswa yang kadang tidak stabil ketika pembelajaran, terkadang siswa tidak memakai seragam sekolah, berbicara kepada saat guru menjelaskan materi dan etika berbicara kepada guru. Jelasnya yang lebih berperan dalam penanaman moral saat pandemi ialah orang tua dan lingkungan. Oleh karena itu, kerjasama antara guru dan orang tua sangat diperlukan untuk mengembalikan moral siswa yang mulai tidak terkendali.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Sumber data diperoleh dari kepala Sekolah, guru kelas, dan guru PAI SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin. Selanjutnya, data di analisis dengan deskriptif kualitatif yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Adapun pengecekan keabsahan data dilakukan dengan perpanjangan pengamatan, triangulasi, dan *member check*.

Temuan hasil penelitian menunjukkan: 1. Moral Siswa ketika Mengikuti Pembelajaran PAI Secara Daring di SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin dapat dilihat dari a) kehadiran siswa saat mengikuti pembelajaran daring yang semakin menurun dibandingkan ketika tatap muka, b) respon siswa ketika disapa oleh guru ialah siswa merespon dengan baik ketika namanya disebut namun tidak jika guru bertanya kabar secara keseluruhan, c) kejujuran siswa dalam mengerjakan tugas yang tidak semua dari siswa jujur karena beberapa dari siswa tugasnya dikerjakan oleh orang tua, d) konsentrasi siswa selama mengikuti pembelajaran tergantung kondisi lingkungan siswa saat mengikuti *zoom* dan jam belajarnya, e) Cara berpakaian siswa sesuai dengan ketentuan sekolah, dan f) Cara berbicara siswa ialah sopan dan tidak kasar. 2. Strategi penanaman moral siswa SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin dilakukan oleh guru dengan cara a) Memerintahkan untuk melaksanakan peraturan dan tata tertib nilai moral, b) Guru memberikan contoh kepada siswa, c) Mengawasi siswa selama pembelajaran berlangsung, d) Memberi penghargaan pada siswa yang taat, baik taat dalam hal tata tertib sekolah maupun taat dalam pengerjaan tugas, yaitu dikerjakan sendiri, dan e) Memberi sanksi kepada siswa yang melanggar hukum sekolah. Sanksi

tersebut berupa teguran, diberikan tugas tambahan, dan terakhir ialah orang tua dipanggil pihak sekolah.

ABSTRACT

Muhammad Syarif Hidayatullah: *Strategi Penanaman Moral di SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin*, under the guidance of Dr. H. Hilmi Mizani, M. Ag as Adviser I and Dr. Inna Muthmainnah, MA., Ph.D. as Adviser II, A Thesis of Postgraduate at UIN Antasari Banjarmasin, 2021

Keywords: Strategy, Moral Inculcation

The background of this research is caused by the current moral crisis that engulf Indonesia is very concerning. The moral decline especially among children becomes an attention for educational institutions during this pandemic. Education that is only carried out via online makes the moral inculcation given by educators is not maximal. The examples are the presence of students in learning via zoom, the lack of response to the teacher while they are learning via online, the lack of attention of tasks given by the teacher, the concentration of students who are sometimes unstable while they are learning, students sometimes do not wear school uniforms, students speak when the teacher explains the lesson and ethics of speaking to the teacher. It is clear that parents and the environment are more involved in moral inculcation during a pandemic. Therefore, a cooperation between a teacher and parent is needed to restore the moral students who are not restrained.

The type of this research is field research with qualitative approaches with descriptive methods. Techniques are used to collect data are observation, interviews and documentation. Sources of data were obtained from principals, classroom teachers, and PAI teachers at SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin. Furthermore, the data were analyzed with qualitative descriptive methods such as reduction of data, presentation of data, and drawing conclusions or verification. The checking of valid data is carried out by extending observations, triangulation, and member check.

The findings of the research are: 1. Moral Students of SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin while attending in PAI's learning via online can be seen from a) attendance of students while learning via online is decreasing compared to face-to-face learning b) response of students when greeted by their teacher is good when their name is mentioned one by one but it is not good if their teacher asks how things overall, c) it is not all student who are honest in doing assignments because some of students' assignments are done by their parents, d) concentration of students during learning depends on the condition and environment of students while participating in zoom and their study hours, e) uniform of students is appropriate with regulations from school, and f) Students speak politely and not rudely. 2. The strategy of moral inculcation for students at SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin is carried out by their teacher are a) Instructing to implement the rules and regulations of moral values, b) The teacher giving good examples to students, c) Supervising students during learning, d) Giving awards to students who are obedient in school rules and carrying out tasks by themselves, and e) Giving punishment to students who infringe regulations from school. The

punishment are warnings and giving additional tasks and the last is their parents are called by the school.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا
ومولانا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين

Segala puji bagi Allah swt. yang Maha Pengampun dan Maha Pemurah, serta yang telah memberikan taufik dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga dengan izin-Nya, penulis dapat menyelesaikan penelitian dalam bentuk tesis dengan judul “Strategi Penanaman Moral di SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin”. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Rasulullah saw. Beserta kerabat, sahabat, serta pengikut beliau hingga akhir zaman. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah membantu kelancaran penyusunan tesis ini sampai selesai, sebab penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak, khususnya kepada:

1. Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, Bapak Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag.
2. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, Ibu Dr. Hj. Salamah, M. Pd.
3. Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, Ibu Syarifah Salmah, M. Pd.I
4. Dosen Pembimbing I dan II, Bapak. Dr. H. Hilmi Mizani, M. Ag dan Dr. Inna Muthmainnah, MA., Ph.D. yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta koreksi dalam penyusunan tesis ini.
5. Para dosen, karyawan dan karyawan Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan ilmu dan pelayanan terbaik kepada penulis selama mengikuti studi akademik.
6. Kepala Perpustakaan Pusat dan Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin beserta jajarannya, yang telah banyak memberikan layanan dan bantuan terhadap penulis dalam rangka mendapatkan literatur yang diperlukan selama studi dan dalam penulisan tesis ini.
7. Kepala sekolah SD Muhammadiyah 10 Bapa Andri Yulianto, LCPC. yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SD

- Muhammadiyah 10 Banjarmasin, serta semua pihak yang telah memberikan informasi mengenai data penelitian dalam tesis ini.
8. Ayah (H. Abdullah, Alm) dan ibu (Hj. Noorhayati), serta seluruh keluarga yang telah memberikan dukungan doa, moral, dan materil, serta motivasi terhadap penulis selama menjalani studi di UIN Antasari
 9. Sahabat-sahabat tercinta yang selalu membuat tertawa dan ada dikala penulis memerlukan bantuan dalam penulisan tesis ini.
 10. Teman-teman mahasiswa dan mahasiswi Program Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, khususnya angkatan 2017 yang telah banyak membantu serta mendukung penulis selama studi dan dalam penyusunan tesis ini. Serta, seluruh rekan dan pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang telah berpartisipasi memberikan dukungan dan bantuan baik moral maupun materil kepada penulis selama studi dan dalam menyusun tesis ini.

Selanjutnya, penulis hanya dapat mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya atas dukungan dan jasa-jasa mereka. Semoga Allah swt. membalas dengan kebahagiaan di dunia dan di akhirat. *Âmîn yâ rabb al-'alamîn.*

Banjarmasin, 11 Oktober 2021

Penulis,



M. Syarif Hidayatullah

Motto

الآخَرِينَ قُلُوبِ إِلَى لِلدُّخُولِ الْمُرُورِ جَوَازُ الْإِيتِسَامَةِ

Senyuman adalah paspor
untuk memasuki hati orang lain

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN TESIS	iii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	viii
MOTTO	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR TRANSLITERASI	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Definisi Istilah.....	11
F. Penelitian Terdahulu	12
G. Sistematika Penulisan.....	16
BAB II KERANGKA TEORITIS	18
A. Strategi	18
B. Pembelajaran	28
C. Tujuan dan Fungsi Pembelajaran	31
D. Etika dan Moral.....	32
1. Etika	32
a. Etika Guru Terhadap Peserta Didik	34
b. Etika Peserta Didik Terhadap Guru	37
c. Tatakrama Komunikasi Guru dan Peserta Didik Menurut Islam	39

	2. Moral.....	41
	a. Perkembangan Moral	42
	b. Jenis-jenis Moral	44
	c. Penanaman Moral di Lingkungan Sekitar Rumah dan Sekolah.....	46
	E. Peran Guru Dalam Pembelajaran di Sekolah	49
	F. Strategi Menanamkan Moral Pada Siswa SD Dimasa Covid 19.....	55
BAB III	METODE PENELITIAN	67
	A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	67
	B. Subjek dan Objek Penelitian	68
	C. Lokasi Penelitian.....	68
	D. Data dan Sumber Data	69
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	70
	F. Analisis Data	71
	G. Pengecekan Keabsahan Data.....	72
BAB IV	PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	73
	A. Profil Sekolah SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin	73
	1. Sejarah Berdirinya SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin.....	73
	2. Visi dan Misi SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin	74
	3. Tujuan Sekolah	74
	4. Struktur Kurikulum Program SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin	75
	5. Kondisi Objektif Pendidik dan Tenaga Kependidikan	76
	6. Data Kesiswaan	79
	7. Kondisi Obyektif Sarana Prasarana.....	80
	8. Program Ekstrakurikuler.....	81
	B. Paparan Data	82
	1. Moral Siswa Ketika Mengikuti Pembelajaran PAI Secara Daring di SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin.....	82
	a. Kehadiran Siswa Selama Mengikuti Pembelajaran	

PAI Secara Daring.....	82
b. Respon Siswa Ketika Disapa Oleh Guru Selama Pembelajaran PAI Berlangsung	84
c. Kejujuran Siswa Dalam Menjawab Tugas (PR)	86
d. Konsentrasi Siswa Selama Pembelajaran PAI Berlangsung	87
e. Cara Berpakaian	88
f. Cara Berbicara.....	90
2. Strategi Penanaman Moral Siswa di SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin.....	93
C. Analisis Data	104
1. Moral Siswa Ketika Mengikuti Pembelajaran PAI Secara Daring di SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin.....	104
a. Kehadiran Siswa Selama Mengikuti Pembelajaran PAI Secara Daring.....	105
b. Respon Siswa Ketika Disapa Oleh Guru Selama Pembelajaran PAI Berlangsung	108
c. Kejujuran Siswa Dalam Menjawab Tugas (PR)	110
d. Konsentrasi Siswa Selama Pembelajaran PAI Berlangsung	111
e. Cara Berpakaian	112
f. Cara Berbicara.....	117
2. Strategi Penanaman Moral Siswa di SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin.....	121
BAB V PENUTUP	131
A. Simpulan	131
DAFTAR PUSTAKA	133
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
Tabel 1: Struktur Kurikulum Program SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin	77
Tabel 2: Keadaan Guru berdasarkan Tingkat Pendidikan	80
Tabel 3: Data Siswa Selama 5 Tahun Terakhir	81

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Kebudayaan dan Pendidikan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1.	ا	A	16.	ط	Th
2.	ب	B	17.	ظ	Zh
3.	ت	T	18.	ع	'
4.	ث	Ts	19.	غ	Gh
5.	ج	J	20.	ف	F
6.	ح	H	21.	ق	Q
7.	خ	Kh	22.	ك	K
8.	د	D	23.	ل	L
k9.	ذ	Dz	24.	م	M
10.	ر	R	25.	ن	N
11.	ز	Z	26.	و	W
12.	س	S	27.	ه	H
13.	ش	Sy	28.	ء	'
14.	ص	Sh	29.	ي	Y
15.	ض	Dh			

Mad dan Diftong:

- | | | |
|--------------------------|-------|------|
| 1. Fathah panjang : Â/â | 4. أو | : Aw |
| 2. Kasrah panjang : Ī/ī | 5. أي | : Ay |
| 3. Dhommah panjang : Ū/ū | | |

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap. Misalnya; رَبَّنَا ditulis ditulis *rabbânâ*.
2. Vokal panjang (*mad*). *Fathah* (baris diatas) ditulis â, *kasrah* (baris dibawah) ditulis î dan *dhammah* (baris didepan) ditulis ū. Misalnya; الْقَارِعَةُ ditulis *al-qâri'ah*, الْمَسَاكِينِ ditulis *al-masâkîn*, dan الْمُفْلِحُونَ ditulis *al-muflîūn*.
3. Kata sandang *alif + lam* (ال). Bila diikuti huruf qamariyah ditulis **al**, misalnya; الْكَافِرُونَ ditulis *al-kâfirūn*. Sedangkan bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf **lam** diganti dengan hurud yang mengikutinya, misalnya; الرِّجَالِ ditulis *ar-rijâl*.
4. Ta' *marbuthâh* (ة). Bila terdapat di akhir kalimat, ditulis **h**, misalnya; الْبَقَرَةُ ditulis *al-baqarah*. Bila di tengah kalimat ditulis **t**, misalnya; زَكَاةَ الْمَالِ ditulis *zakât al-mâl* atau سُورَةُ النِّسَاءِ ditulis *sûrat an-nisâ'*.
5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya. Misalnya; وَهُوَ خَيْرٌ الرَّازِقِينَ ditulis *wa huwa khair ar-Râziqîn*.