

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Temuan hasil penelitian menunjukkan: 1. Moral Siswa ketika Mengikuti Pembelajaran PAI Secara Daring di SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin dapat dilihat dari a) kehadiran siswa saat mengikuti pembelajaran daring yang semakin menurun dibandingkan ketika tatap muka, b) respon siswa ketika disapa oleh guru ialah siswa merespon dengan baik ketika namanya disebut namun tidak jika guru bertanya kabar secara keseluruhan, c) kejujuran siswa dalam mengerjakan tugas yang tidak semua dari siswa jujur karena beberapa dari siswa tugasnya dikerjakan oleh orang tua, d) konsentrasi siswa selama mengikuti pembelajaran tergantung kondisi lingkungan siswa saat mengikuti *zoom* dan jam belajarnya, e) Cara berpakaian siswa sesuai dengan ketentuan sekolah, dan f) Cara berbicara siswa ialah sopan dan tidak kasar. 2. Strategi penanaman moral siswa SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin dilakukan oleh guru dengan cara a) Memerintahkan untuk melaksanakan peraturan dan tata tertib nilai moral, b) Guru memberikan contoh kepada siswa, c) Mengawasi siswa selama pembelajaran berlangsung, d) Memberi penghargaan pada siswa yang taat, baik taat dalam hal tata tertib sekolah maupun taat dalam pengerjaan tugas, yaitu dikerjakan sendiri, dan e) Memberi sanksi kepada siswa yang

melanggar hukum sekolah. Sanksi tersebut berupa teguran, diberikan tugas tambahan, dan terakhir ialah orang tua dipanggil pihak sekolah.