

**STRATEGI GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MENGATASI
PROKRASITINASI AKADEMIK PESERTA DIDIK
DI MTS N 4 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
MISFURAN**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022**

**STRATEGI GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MENGATASI
PROKRASTINASI AKADEMIK PESERTA DIDIK
DI MTS N 4 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Misfuran
180101010961**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Misfuran
NIM : 180101010961
Tempat/Tanggal Lahir : Jambu Burung, 01 Nopember 2001
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan/Strata 1

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul "Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Mengatasi Prokrastinasi Akademik Peserta Didik di MTs N 4 Banjarmasin" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 25 Mei 2022
Yang membuat Pernyataan,



Misfuran

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Mengatasi Prokrastinasi Akademik Peserta Didik di MTs N 4 Banjarmasin

Ditulis oleh : Misfuran

NIM : 180101010961

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2021/2022

Tempat/Tanggal Lahir : Jambu Burung, 01 Nopember 2001

Alamat : Desa Jambu Burung RT.02/RW.01 Kec. Beruntung Baru Kab. Banjar

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan didepan Sidang Tim Penguji Skripsi Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 25 Mei 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

Dra. Hj. Shafiah, M. Pd. I.
NIP 196502191992032002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Kependidikan

Mahmudah, M. Pd. I.
NIP 198708212015032004

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Mengatasi Prokrastinasi Akademik Peserta Didik di MTs N 4 Banjarmasin, Misfuran, 180101010961, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 27 Juni 2022

Dinyatakan : LULUS

Nilai : 86,8 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Antasari Banjarmasin,

Hamdan, M. Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Mudhiah, M.Ag (Ketua)	1.
2. Dra. Hj. Shafiah, M.Pd. I (Anggota)	2.
3. Mahmudah, M.Pd. I (Anggota)	3.

ABSTRAK

Misfuran. 180101010961. Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Mengatasi Prokrastinasi Akademik Peserta Didik di MTs N 4 Banjarmasin. Skripsi,. Pembimbing (I) Dra. Hj. Shafiah, M. Pd. I. Dan Pembimbing (II) Mahmudah M. Pd. I. Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata Kunci: Strategi, Guru akidah akhlak, Prokrastinasi akademik,

Prokrastinasi akademik merupakan gambaran perilaku penundaan dalam mengerjakan atau menghindari tugas dengan melakukan hal yang tidak perlu karena dianggap lebih menyenangkan serta dilakukan atas kesengajaan sehingga tugas menjadi tidak tuntas. Kebiasaan sering menunda-nunda dalam mengerjakan tugas menjadi masalah serius dalam dunia pendidikan, kehidupan sehari-hari dan masyarakat modern sekarang. Remaja yang tidak mampu mengatasi krisis pada diri akan berakibat pada penyelesaian tugas yang dihadapi. Oleh karena itu, untuk mengatasi perilaku peserta didik yang mengalami prokrastinasi akademik. Maka, sangat dibutuhkan strategi sebagai sebuah pola terencana yang diolah untuk mengatasi permasalahan penundaan tugas oleh peserta didik.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui cara guru mengidentifikasi terjadinya prokrastinasi akademik peserta didik di Madrasah Tsanawiah Negeri 4 Banjarmasin, (2) mengetahui strategi guru akidah akhlak dalam mengatasi prokrastinasi akademik peserta didik di Madrasah Tsanawiah Negeri 4 Banjarmasin. Demi mencapai tujuan ini, digunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif dan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penyajian data dilakukan melalui proses seleksi data, klasifikasi data, merumuskan hasil data dan pnganalisisan kesimpulan/verifikasi. Sedangkan untuk menganalisis data digunakan deskriptif kualitatif dan menarik kesimpulan dengan metode induktif serta dilakukan pengujian keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) cara guru mengidentifikasi terjadinya perilaku prokrastinasi akademik peserta didik melalui pemberian tugas, yang dapat dilihat dari penundaan tugas, keterlambatan pengumpulan tugas, kesenjangan antara waktu dengan kinerja dan perilaku mementingkan hal yang menyenangkan. (2) strategi guru dalam mengatasi prokrastinasi akademik melalui membangun hubungan harmonis antara guru dengan peserta didik juga orang tua, membuat program belajar, melakukan bimbingan tugas, dan melaksanakan peraturan tegas.

KATA PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah yang telah memberi sebaik-baik nikmat berupa iman, islam dan ihsan. Sholawat dan salam selalu dihaturkan kepada sang pemberi syafaat yaitu Nabi Muhammad Saw. karena beliau adalah yang selalu membimbing umat manusia kepada jalan kebenaran untuk selamat dunia dan akhirat.

Dengan segala kerendahan hati dan kekurangan yang ada serta dengan segenap rasa hormat kupersembahkan karya yang sederhana ini

Alhamdulillah, Berkat pertolongan Allah Swt sehingga tergeraklah hati dan pikiran ini untuk menyelesaikan tugas akhir perkuliahan di jenjang pendidikan strata satu. Semoga Allah memberkati tulisan ini sehingga mampu memberikan manfaat bagi orang banyak.

Penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada kedua orang tua yang senantiasa mendoakan, mendukung, dan selalu memberi semangat sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan. Berkat doa merekalah, Allah memberikan kekuatan dan kemudahan kepada saya dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Untuk kedua dosen pembimbingku yaitu ibu Hj. Shafiah, M.Ag dan Ibu Mahmudah, M.Pd.I, terimakasih banyak telah banyak memberikan masukan dan saran, membimbing serta membantu dalam menyelesaikan tanggung jawab sebagai mahasiswa akhir. Semoga Allah Swt. membalas segala kebaikan kalian dengan sebaik-baik balasan.

Tak lupa pula penulis ucapkan terimakasih kepada dosen-dosen PAI, serta teman-teman yang terlibat, dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah memberi kebaikan yang lebih lagi untuk kita semua.

Untuk Setiap pihak yang terlibat selama proses perkuliahan, penulis ucapkan terimakasih sudah membersamai dalam meningkatkan diri pribadi sehingga seperti sekarang. Semoga dengan karya sederhana yang penulis persembahkan ini bisa membuat perubahan didiri banyak orang karena penulis menyakini bahwa setiap perbuatan baik akan dicatat sebagai amal kebaikan di hadapan Allah Swt.

Semoga Allah senantiasa selalu mencurahkan rahmat, kasihsayang dan keridhoannya untuk kita semua. Aamiin YaRobbal ‘Alamiin...

MOTTO

اَعْتَنِمِ خَمْسًا قَبْلَ خَمْسٍ: شَبَابَكَ قَبْلَ هَرَمِكَ, وَصِحَّتَكَ قَبْلَ سَقَمِكَ, وَغِنَاكَ قَبْلَ
فَقْرِكَ, وَفَرَاغَكَ قَبْلَ شُغْلِكَ, وَحَيَاتِكَ قَبْلَ مَوْتِكَ

“Jagalah lima perkara sebelum (datang) lima perkara (lainnya). Mudamu sebelum tuamu, sehatmu sebelum sakitmu, kayamu sebelum miskinmu, waktu luangmu sebelum sibukmu dan hidupmu sebelum matimu.”

(HR An-Nasa'i dan Baihaqi)

“Hidup memang tidak mudah tapi cukup membahagiakan, melihat kehidupan seperti langit yang selalu berubah dan bergerak, langit tidak selalu cerah dan hujan tidak selalu turun”

(Misfuran)

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ
أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan segala rahmat dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Sholawat dan salam tak lupa penulis haturkan kepada junjungan kita, dan sang pemberi syafaat Nabi Muhammad Saw., beserta keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dalam tahap penyusunan naskah skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin memberikan apresiasi setinggi-tingginya dan mengucapkan terimakasih yang tak terhingga atas segala bantuan, bimbingan, serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan karya tulis ini. Ucapan terimakasih ini terutama penulis haturkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA. Selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd. I., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

4. Ibu Hj. Shafiah, M. Pd. I, selaku pembimbing akademik sekaligus pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi Penelitian yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyusunan skripsi dan Ibu Mahmudah, M.Pd.I., selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyusunan skripsi.
5. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S. Ag., S.IP., M. Pd. I. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, Staf dan Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
7. Ibu Dra. Hj. Naini Pristiana selaku Kepala Madrasah, Staff Tata Usaha dan Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak beserta Dewan Guru MTs N 4 Banjarmasin
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga kebaikan yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt.dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya. Semoga karya tulis yang telah disusun ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan mendapat ridha Allah Swt. Aamiin.

Banjarmasin, 25 Mei 2022

Penulis,



Misfuran

180101010961

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	أ	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	D	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

A. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dammah

Kata sandang: Contoh (الرِّجَال) al-rijal bukan ar-rijal, (الدِّيَّان) al-diwan bukan ad-diwan.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharurah melainkan al-dharurah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـِـَ	Ai	a dan i
ـِـُ	Au	a dan u

B. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (*mad*) yang dalam bahasa Arab. dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَا	Â	a dengan topi di atas
ـِي	Î	i dengan topi di atas
ـُو	Û	u dengan topi di atas

C. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah. maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijäl bukan ar-rijal, al-dīwân bukan ad-diwan.

D. Syiddah (Tasydid)

Syiddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ˆ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) ditulis ad-dharurah melainkan al-dharurah, demikian seterusnya.

E. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta marbûthah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbuthah tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta marbuthah tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Thariqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	al-jami'ah al-islamiyyah
3	وَحَدَّةُ الْوُجُودِ	wahdah al-wujud

F. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal, nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Din al-Râniri.

G. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fil*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
دَهَبَ الْأَسْتَاذُ	dzahaba al-ustadzu
تَبَيَّنَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-'ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an la ilaha illa Allah
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	maulana malik al-shalih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu'tsirukum Allah
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazharir al-'aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِثْلَاعِ	hub al-istithla
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ	al-maddah al-mashnu'ah min al-hayawan
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-'ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musahamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka thariqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	x
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Signifikansi Penelitian.....	9
E. Definsi Operasional	10
F. Penelitian Terdahulu.....	11
G. Sistematika Penulisan.....	12

BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR

A. Definisi Teoritik	14
1. Strategi	14
2. Guru Akidah Akhlak.....	15
3. Prokrastinasi Akademik.....	20
B. Tinjauan Teoritik	23
1. Faktor Permasalahan Belajar dan Prokrastinasi.....	23
2. Identifikasi Prokrastinasi Akademik.....	28
3. Strategi Guru Mengatasi Prokrastinasi Akademik	29
C. Kerangka Berpikir.....	31

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	32
	B. Lokasi Penelitian	32
	C. Subjek dan Objek Penelitian	33
	D. Sumber Data	33
	E. Teknik Pengumpulan Data	34
	F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	36
	G. Teknik Penjamin Keabsahan Data.....	37
	H. Prosedur Penelitian	38
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	40
	B. Penyajian Data	46
	C. Analisis Data	57
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	76
	B. Rekomendasi	777
	DAFTAR PUSTAKA	78
	LAMPIRAN.....	82
	RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	106

DAFTAR TABEL

3.1 Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	35
4.1 Nama Kepala Sekolah dan Masa Jabatan.....	42
4.2 Data Guru MTs N 4 Banjarmasin	43
4.3 Data Siswa MTs N 4 Banjarmasin	45

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Terjemah.....	83
2. Instrumen Pengumpulan Data.....	85
3. Jadwal Pelajaran Tatap Muka.....	87
4. Foto Dokumentasi.....	88
5. Surat Persetujuan Judul Skripsi	92
6. Surat SK Pembimbing	93
7. Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal.....	94
8. Surat Izin Riset ke Kemeneg Kota Banjarmasin	95
9. Surat Izin Riset ke MTs N 4 Banjarmasin	96
10. Rekomendasi Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.....	97
11. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.....	98
12. Rekomendasi Kemeneg Kota Banjarmasin	99
13. Rekomendasi MTs N 4 Banjarmasin	100
14. Surat Keterangan Selesai Penelitian/Riset.....	101
15. Surat Keterangan Ujian Komprehensif.....	102
16. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	103