

Lampiran 1

**DAFTAR TERJEMAH**

No	BAB	Kutipan	Hal	Terjemah
1	I	QS. Al-Baqarah/2: ayat 286	3	Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Ia mendapat pahala (dari kebajikan) yang diusahakannya dan ia mendapat siksa (dari kejahatan) yang dikerjakannya ...
2	II	QS. Ali Imran/3 ayat 139	27	Janganlah kamu bersikap lemah, dan janganlah (pula) kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang-orang yang beriman.
3	II	QS. Al-Muddatsir/74: 38	28	Tiap-tiap diri bertanggung jawab atas apa yang telah diperbuatnya.
4	II	QS. Al-Isra/17 ayat 84	28	Katakanlah: "Tiap-tiap orang berbuat menurut keadaannya masing-masing". Maka Tuhanmu lebih mengetahui siapa yang lebih benar jalannya.

Lampiran 2

**PEDOMAN OBSERVASI**

1. Mengamati letak geografis SDS Islam Al-Manshur Banjarbaru.
2. Mengamati kondisi sarana dan prasarana di SDS Islam Al-Manshur Banjarbaru.
3. Mengamati proses pembelajaran daring di SDS Islam Al-Manshur Banjarbaru.

## **PEDOMAN WAWANCARA**

### **1. Wawancara Kepala Sekolah**

- a. Bagaimana sejarah singkat dan perkembangan SDS Islam Al-Manshur Banjarbaru?
- b. Berapa kira-kira luas tanah Sekolah dan luas bangunan sekolah?
- c. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran daring yang berlangsung di SDS Islam Al-Manshur Banjarbaru?
- d. Sarana atau prasarana apa yang diberikan sekolah kepada peserta didik dan/para pendidik untuk menunjang keberlangsungan pembelajaran daring?
- e. Apa kendala utama dan umum dikeluhkan oleh pendidik ataupun pihak orangtua peserta didik terkait pelaksanaan pembelajaran daring di SDS Islam Al-Manshur Banjarbaru?
- f. Adakah kendala yang dikeluhkan oleh pendidik ataupun pihak orangtua peserta didik berkaitan dengan kemandirian belajar peserta didik?
- g. Apa langkah atau solusi yang diambil sekolah untuk menangani kendala-kendala tersebut?
- h. Apakah pernah di sekolah ini mendapat penelitian yang serupa?

### **2. Wawancara Wali Kelas**

- a. Siapa nama Ibu/ Bapak?
- b. Di kelas berapa Ibu/ Bapak bertanggung jawab sebagai wali kelas?
- c. Aplikasi apa saja yang Ibu/ Bapak gunakan ketika pembelajaran daring?
- d. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran daring di kelas Ibu/ Bapak?
- e. Bagaimana keadaan peserta didik di kelas Ibu/ Bapak ketika mengikuti pembelajaran daring?
- f. Apa problem utama yang ibu rasakan pada pelaksanaan pembelajaran daring di kelas Ibu/ Bapak?
- g. Apa solusi yang Ibu/ Bapak lakukan untuk mengatasi problem tersebut?

Lampiran 4

**PEDOMAN DOKUMENTASI**

1. Dokumen terkait letak geografis SDS Islam Al-Manshur Banjarbaru.
2. Dokumen terkait visi, misi dan tujuan SDS Islam Al-Manshur Banjarbaru.
3. Dokumen terkait peserta didik di SDS Islam Al-Manshur Banjarbaru.
4. Dokumen terkait pendidik dan tenaga pendidikan di SDS Islam Al-Manshur Banjarbaru.
5. Dokumen terkait keadaan sarana dan prasarana SDS Islam Al-Manshur Banjarbaru.
6. Dokumentasi pelaksanaan pembelajaran daring di SDS Islam Al-Manshur.



## Lampiran 5

### HASIL WAWANCARA DENGAN KEPALA SEKOLAH DAN WALI KELAS DI SDS ISLAM AL-MANSHUR BANJARBARU

#### Wawancara Kepala Sekolah

1. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran daring yang berlangsung di SDS Islam Al-Manshur Banjarbaru?

Jawaban:

Pembelajaran daring mulai dilaksanakan dipertengahan tahun 2020 yaitu sejak regulasi terkait pelaksanaan pembelajaran daring dikeluarkan. Pembelajaran daring memiliki penjadwalan tersendiri, dengan durasi yang diberikan untuk pembelajaran daring (*synchroconous learning*) per mata pelajaran adalah kurang lebih 1 (satu) jam untuk pemberian teori, sedangkan untuk pelaksanaan tugas diberikan durasi setengah hari sejak tugas diberikan. Pembelajaran secara *synchroconous* di SDS Islam Al-Manshur dilakukan full setiap minggu. Hal ini dikarenakan dalam pengambambilan nilai dan penyetoran hafalan, pendidik juga melakukan dengan *video call*. Rutin untuk hari jum'at sekolah memprogramkan penanaman nilai-nilai keaswaja'an dengan melakukan kegiatan keagamaan, seperti pembacaan yasin yang dilakukan secara berjamaah menggunakan aplikasi Zoom.

Aplikasi utama yang digunakan ialah *WhatsApp Group* sebagai sarana penginformasian waktu belajar, pengiriman link dan tugas belajar. Aplikasi pelaksanaan pembelajaran secara *synchroconous* yang digunakan ialah aplikasi Zoom dan Google Meet. Aplikasi yang digunakan untuk memberikan dan mengumpulkan tugas ialah aplikasi google classroom. Sedangkan, aplikasi yang digunakan sebagai sarana penambahan wawasan dan pengayaan ialah aplikasi Youtube. Konten atau bahan pembelajaran di SDS Islam Al-Manshur umumnya dibuat oleh pendidik sendiri, jikapun ada yang tidak membuat video pembelajaran sendiri, pendidik tetap menjelaskan muatan yang akan dibahas pada video youtube yang diberikan kepada peserta didik.

2. Sarana atau prasarana apa yang diberikan sekolah kepada peserta didik dan/para pendidik untuk menunjang keberlangsungan pembelajaran daring?

Jawaban:

Sekolah memberikan bantuan kuota kepada peserta didik yang masuk kategori layak menerima bantuan kuota. Selain itu, sekolah melakukan kerjasama dengan provider tertentu, kemudian provider tersebut memberikan kartu perdana secara gratis yang bisa difungsikan khusus untuk pembelajaran daring. Bagi guru,

ada regulasi dari pemerintah dalam menggunakan dana bantuan operasi sekolah, yang mana membolehkan pengalokasian dana kepada pendidik untuk membeli pulsa/paket data. Pengalokasian dana sendiri tidak dalam bentuk money cast. Dana yang dialokasikan pada pendidik, dikelola oleh bendahara sehingga pendidik menerima bantuan dalam bentuk paket data/pulsa.

3. Apa kendala utama dan umum dikeluhkan oleh pendidik ataupun pihak orangtua peserta didik terkait pelaksanaan pembelajaran daring di SDS Islam Al-Manshur Banjarbaru?

Jawaban:

Kendala yang biasa dikeluhkan oleh orangtua peserta didik secara umum adalah perihal waktu karena masing-masing mempunyai kesibukan dan melakukan recovery pada bidang yang dijalani. Keterbatasan dalam pengoperasian aplikasi juga menjadi keluhan, namun sejalan waktu orangtua dan peserta didik mulai terbiasa dengan aplikasi pembelajaran yang digunakan. Sedangkan dari guru, permasalahan yang terjadi yaitu pembelajaran dirasa kurang efektif karena barunya system yang digunakan sehingga sedikit lebih sulit untuk beradaptasi.

4. Adakah kendala yang dikeluhkan oleh pendidik ataupun pihak orangtua peserta didik berkaitan dengan kemandirian belajar peserta didik?

Jawaban:

Kendala yang dikeluhkan orangtua peserta didik umumnya terkait tugas. Peserta didik enggan untuk mengerjakan tugas sekolah yang diberikan, sehingga perlu pendampingan oleh orangtua dalam pengerjaannya, bahkan ada beberapa tugas peserta didik dikerjakan oleh orangtua.

5. Apa langkah atau solusi yang diambil sekolah untuk menangani kendala-kendala tersebut?

Jawaban:

Pembiasaan adalah cara pasti yang dijadikan solusi terkait kesulitan dalam pengoperasian aplikasi pembelajaran daring. Kepala sekolah memberikan kebebasan kepada pendidik untuk menggunakan aplikasi belajar apapun yang nyaman untuk digunakan untuk melaksanakan pembelajaran daring. memperoleh kesepakatan dengan orangtua peserta didik mengenai aplikasi apa yang hendak digunakan dalam proses pembelajaran. Sedangkan terkait kendala waktu, pendidik dipersilahkan untuk melakukan kontrak kepada orangtua, yang mana kontrak tersebut menunjang pembelajaran terhadap anak, baik itu kontrak penambahan waktu pembelajaran di luar waktu tetap bagi yang memiliki keinginan untuk melakukan penambahan waktu agar terpenuhi unsur pembelajarannya. Bahkan

jika terdapat permasalahan seperti tidak adanya fasilitas, maka pendidik melakukan kunjungan rumah untuk menyampaikan pembelajaran.

Solusi yang dilakukan untuk menangani kendala kemandirian belajar yaitu terkait pengerjaan tugas ialah dengan pengarahan secara optimal kepada peserta didik agar lebih rajin dalam mengerjakan tugas yang diberikan. Pengurangan butir soal dalam tugas-tugas harian atau mingguan juga dilakukan jika memang bisa dilakukan tanpa mempengaruhi evaluasi/penilaian kemampuan peserta didik.

6. Apakah pernah di sekolah ini mendapat penelitian yang serupa?

Jawaban:

Belum ada

### Wawancara Wali Kelas IV

1. Siapa nama Ibu/ Bapak?

Jawaban:

Tri Pamungkas, S. Pd.

2. Di kelas berapa Ibu/ Bapak bertanggung jawab sebagai wali kelas?

Jawaban:

IV B

3. Aplikasi apa saja yang Ibu/ Bapak gunakan ketika pembelajaran daring?

Jawaban:

Aplikasi yang digunakan di kelas IV B adalah *WhatsApp*, *Google Classroom* dan *Google Meet*. *WhatsApp* biasanya dipakai sebagai media pemberian informasi jam pelajaran, pemberian tugas dan pengiriman link *google meet* dan *Youtube*. Aplikasi seperti *Zoom* juga digunakan, tetapi biasanya lebih sering ketika hendak mengadakan *quiz*, atau ulangan.

4. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran daring di kelas Ibu/ Bapak?

Jawaban:

Pelaksanaan pembelajaran daring biasanya dengan melakukan *mix* antara materi yang disiapkan sendiri dan dengan konten *Youtube*. Pendidik memulai pembelajaran dengan memberikan narasi berupa penyampaian materi apa yang hendak dipelajari sebagai pengantar pembelajaran, kemudian dilanjutkan dengan memberikan *link Youtube* yang sifatnya mendukung materi yang sedang dipelajari. Adanya *youtube* dan konten-konten animasi pendidikan memang sangat membantu dalam mengajar, karena pendidik tidak harus setiap kali pembelajaran mempersiapkan materi dan media dari awal. Setelah pemberian

materi, peserta didik akan diberikan tugas belajar untuk dikumpulkan lewat *google classroom*, dalam jangka waktu tertentu, tergantung tugasnya.

5. Bagaimana keadaan peserta didik di kelas Ibu/ Bapak ketika mengikuti pembelajaran daring?

Jawaban:

Peserta didik di awal pembelajaran biasanya sedikit berisik karena memang sambil menunggu teman-teman yang belum bergabung. Namun setelah pendidik memberi salam dan mengabsen, peserta didik mulai lebih kondusif. Ketika proses pembelajaran, banyak diantara peserta didik yang berani menyuarakan pendapat dan bertanya jika tidak memahami materi yang dijelaskan. Beberapa dari peserta didik bahkan bertanya dengan chat pribadi ke pendidik melalui WhatsApp untuk menanyakan materi/tugas yang tidak dipahami. Terkait pengerjaan tugas, peserta didik rata-rat *on time* dalam mengumpulkan tugas, tapi tentu ada juga yang masih sering terlambat.

6. Apa problem utama yang ibu rasakan pada pelaksanaan pembelajaran daring di kelas Ibu/ Bapak?

Jawaban:

Kendala pendidik dalam pelaksanaan daring lebih pada bagaimana membawakan materi agar mudah diterima oleh peserta didik, misalkan dalam pemilihan konten pendukung meski sudah dibuat atau disesuaikan dengan peserta didik, belum bisa dipastikan bahwa peserta didik bisa memahami. Selain itu juga, membuat peserta didik tetap bersemangat dan tidak mudah bosan saat durasi pembelajaran yang agak lebih lama daripada biasanya, karena materi juga merupakan PR bagi pendidik.

7. Apa solusi yang Ibu/ Bapak lakukan untuk mengatasi problem tersebut?

Jawaban:

Berkonsultasi dengan kawan-kawan pendidik lain. Kemudian mencari metode-metode *ice breaking* yang bisa diterapkan kepada peserta didik ketika pembelajaran daring dari pengalaman-pengalaman pendidik sebagai Pembina pramuka.

### Wawancara Wali Kelas V

7. Siapa nama Ibu/ Bapak?

Jawaban:

Rahmaniah, S. Pd.

8. Di kelas berapa Ibu/ Bapak bertanggung jawab sebagai wali kelas?

Jawaban:

V

9. Aplikasi apa saja yang Ibu/ Bapak gunakan ketika pembelajaran daring?

Jawaban:

Aplikasi yang digunakan di kelas V adalah *WhatsApp*, *Google Classroom* dan *Google Meet*. *WhatsApp* adalah aplikasi utama sebagai sarana informasi pelaksanaan pembelajaran, melakukan pemberian tugas jika tugas merupakan foto dari buku ajar, pengiriman link google meet, youtube, zoom. *WhatsApp* juga digunakan sebagai sarana penyeteroran hafalan peserta didik. Sedangkan *google classroom* adalah sarana utama bagi peserta didik untuk mengirimkan tugas-tugas yang telah selesai dikerjakan.

10. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran daring di kelas Ibu/ Bapak?

Jawaban:

Pembelajaran daring di kelas pendidik (V) rata-rata dilakukan pada pagi hari, sedangkan siang sampai sore adalah waktu untuk penugasan. Materi yang disampaikan berasal dari buku-buku pelajaran yang pendidik dan peserta didik sama-sama punya, seperti buku LKS dan cetak tematik. Sehingga agar tidak peserta didik tidak mudah bosan jika hanya dengan ceramah, pendidik memadukan dengan media-media visual yang biasanya banyak disediakan di Youtube, tapi ada juga konten pembelajaran yang dibuat sendiri oleh pendidik. Pembelajaran daring memang sedikit memerlukan usaha ekstra, tapi sebisa mungkin dibuat agar memberikan kemudahan bagi peserta didik menerima materi pelajaran.

11. Bagaimana keadaan peserta didik di kelas Ibu/ Bapak ketika mengikuti pembelajaran daring?

Jawaban:

Tingkah laku peserta didik saat pembelajaran daring menjadi lebih sering bersosialisasi/terbuka pada teman-teman yang lain, bahkan yang pada pembelajaran tatap muka terkesan pemalu, saat pembelajaran daring menjadi lebih bersuara. Jika berkaitan dengan kemandirian sebagian besar peserta didik dirasa sudah memiliki kemandirian yang baik, contohnya bisa dilihat dengan mendengarkan dan mencatat materi yang jelaskan tanpa harus pendidik

memerintahkan, bisa bergabung ke platform sendiri karena memang rata-rata orangtua bekerja saat jam pembelajaran daring mereka, kemudian juga tepat waktu dalam pengerjaan tugas. Tapi memang masih ada sebagian kecil yang harus mendapatkan teguran jika terlalu asik melakukan hal diluar pembelajaran atau terlalu asik dengan teman/orang lain di tempat ia melaksanakan pembelajaran daring, atau beberapa ada juga yang sering terlambat mengumpulkan tugas sehingga perlu diingatkan kembali.

12. Apa problem utama yang ibu rasakan pada pelaksanaan pembelajaran daring di kelas Ibu/ Bapak?

Jawaban:

Kesulitan yang sering dirasakan pendidik saat mengajar dengan pembelajaran daring adalah menentukan metode yang cocok untuk menyampaikan materi pada peserta didik, terutama untuk mata pelajaran matematika. Menenangkan suasana kelas yang semakin lama semakin tidak kondusif.

13. Apa solusi yang Ibu/ Bapak lakukan untuk mengatasi problem tersebut?

Jawaban:

Seringnya saya akan mencari berbagai referensi dari youtube bagaimana menghandle kondisi tidak kondusif, mengevaluasi cara mengajar sebelumnya, sharing dengan pendidik lain untuk mendapatkan masukan-masukan.

## Lampiran 6

### ANGKET UJI COBA PENELITIAN

#### A. Identitas Responden

Nama :  
Kelas :  
Jenis kelamin : (1) Laki-laki (2) Perempuan

#### B. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah bismillah sebelum anda menjawab angket ini.
2. Isilah identitas anda di tempat yang sudah disediakan.
3. Jawablah setiap pertanyaan maupun pernyataan dengan baik dan teliti.
4. Pada skala ini, tidak ada jawaban yang salah ataupun benar, maka anda diminta untuk menjawab secara jujur sesuai dengan keadaan diri anda.
5. Pilih salah satu jawaban dari empat pilihan jawaban dengan memberikan tanda silang (x) pada jawaban yang tersedia sesuai dengan dengan keadaan diri anda.

#### Contoh:

Saya sudah siap mengikuti pembelajaran daring 15 menit sebelum waktu yang ditentukan guru.

- Sangat setuju                      c. Kurang setuju  
b. Setuju                                  d. Tidak setuju

Melalui contoh di atas, diungkapkan bahwa anda **SANGAT SETUJU** dengan pernyataan tersebut.

Angket ini merupakan alat yang digunakan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran daring terhadap kemandirian belajar peserta didik di kelas tinggi. Mohon untuk menjawab pernyataan dengan sungguh-sungguh sesuai keadaan Anda. Terimakasih atas perhatian dan kerjasamanya. Selamat mengerjakan!

### Angket Pembelajaran Daring

1. Pembelajaran daring diterapkan di sekolah, agar melindungi saya dari virus corona.
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju
2. Saya mengikuti pembelajaran daring menggunakan aplikasi belajar yang terhubung dengan internet.
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju
3. Saya bisa mengoperasikan aplikasi belajar untuk pembelajaran daring.
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju
4. Pembelajaran daring membuat saya bisa menemukan hal-hal baru.
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju
5. Saya selalu berhadir tepat waktu dalam pembelajaran daring yang dijadwalkan oleh guru.
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju
6. Saya pernah membolos ketika pembelajaran daring sedang berlangsung.
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju
7. Saya merasa pembelajaran daring membuat pelajaran menjadi menyenangkan.
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju
8. Meski pembelajaran dilakukan secara daring, Saya dan teman-teman tetap bisa berinteraksi dengan baik.
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju
9. Saya bisa memahami materi pembelajaran selama pembelajaran daring dilaksanakan.
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju
10. Saya tidak bisa berkonsentrasi saat belajar jika melalui pembelajaran daring.
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju
11. Saya tidak memahami cara menggunakan aplikasi untuk pembelajaran daring.
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju
12. Saya bisa mengakses berbagai sumber belajar dengan lebih mudah ketika pembelajaran daring.
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju
13. Saya mengikuti pembelajaran daring sampai jam pembelajaran berakhir.
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju



14. Saya berusaha mengikuti pembelajaran daring meski jaringan sedang buruk.
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju
15. Saya merasa bosan setiap mengikuti pembelajaran daring.
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju
16. Saya sangat antusias mengikuti pembelajaran daring.
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju
17. Materi yang saya pelajari dalam pembelajaran daring tidak bermanfaat untuk keseharian saya.
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju
18. Pembelajaran daring membuat saya lebih aktif dalam belajar dari di rumah.
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju
19. Waktu belajar saya menjadi lebih efisien dengan pembelajaran daring.
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju
20. Pembelajaran daring membuat saya menjadi lebih mandiri dalam belajar.
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju

#### **Angket Kemandirian Belajar**

1. Saya mengikuti pembelajaran daring sesuai waktu yang diberitahukan guru.
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju
2. Saya memperhatikan guru dalam memberikan materi ketika pembelajaran daring.
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju
3. Saya mencatat setiap materi yang diberikan guru dalam pembelajaran daring.
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju
4. Ketika saya mendapat kesulitan dalam pembelajaran daring, saya mengatasinya dengan pengetahuan yang saya peroleh.
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju
5. Saya menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru ketika pembelajaran daring.
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju
6. Saya berani menyampaikan pendapat di depan teman-teman.
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju
7. Saya mengerjakan tugas yang diberikan dengan kemampuan sendiri tanpa mencontek teman.
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju

8. Saya tidak bisa mengerjakan tugas yang diberikan dalam pembelajaran daring dengan benar.
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju
9. Saya sering menunda untuk mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju
10. Saya membuka kembali buku pelajaran meski di luar pembelajaran daring.
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju
11. Saya mengerjakan tugas pembelajaran daring sampai selesai.
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju
12. Saya mengumpulkan tugas tepat waktu.
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju
13. Saya mempersiapkan sendiri perlengkapan belajar yang saya gunakan dalam pembelajaran daring.
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju
14. Saya bisa mengoperasikan aplikasi pembelajaran daring tanpa bantuan dari orangtua.
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju
15. Saya meminta orangtua saya untuk menyelesaikan tugas yang diberikan ketika pembelajaran daring.
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju
16. Saya akan mengumpulkan tugas pembelajaran daring meski tidak ditagih oleh guru.
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju
17. Saya hanya akan belajar ketika mendekati waktu ulangan.
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju
18. Saya mengevaluasi hasil belajar secara daring.
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju
19. Saya akan menyelesaikan tugas yang diberikan ketika pembelajaran daring sesuai petunjuk yang sudah diajarkan.
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju
20. Saya menyerah untuk menyelesaikan permasalahan belajar ketika pembelajaran daring karena terlalu sulit.
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju

Lampiran 7

**PENGISIAN ANGKET UJI COBA PENELITIAN  
MELALUI GOOGLE FORM**

Jawaban tidak dapat diedit

**LEMBAR UJI COBA ANGKET PENGARUH PEMBELAJARAN DARING TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS TINGGI DI SD NEGERI 3 CEMPAKA**

Isilah identitas anda di tempat yang sudah disediakan dengan benar.

\* Wajib

NAMA \*  
Muhammad Reyhan

KELAS \*  
 4 (Empat)  
 5 (Lima)  
 6 (Enam)

**Petunjuk Pengisian**  
1. Bacalah bismillah sebelum anda menjawab angket ini.  
2. Jawablah setiap pertanyaan maupun pernyataan dengan baik dan teliti.  
3. Pada skala ini, tidak ada jawaban yang salah ataupun benar, maka anda diminta untuk menjawab secara jujur sesuai dengan keadaan diri anda.  
4. Pilih salah satu jawaban dari empat pilihan jawaban dengan memberikan tanda silang (x) pada jawaban yang tersedia sesuai dengan dengan keadaan diri anda.

Contoh:

Saya sudah siap mengikuti pembelajaran daring 15 menit sebelum waktu yang ditentukan guru.	
<input checked="" type="checkbox"/> Sangat setuju	c. Kurang setuju
b. Setuju	d. Tidak setuju

**Angket Pembelajaran Daring**

1. Pembelajaran daring diterapkan di sekolah, agar melindungi saya dari virus corona. \*

Sangat Setuju  
 Setuju  
 Kurang Setuju  
 Tidak Setuju

2. Saya mengikuti pembelajaran daring menggunakan aplikasi belajar yang terhubung dengan internet. \*

Sangat Setuju  
 Setuju  
 Kurang Setuju  
 Tidak Setuju

3. Saya bisa mengoperasikan aplikasi belajar untuk pembelajaran daring. \*

Sangat Setuju  
 Setuju  
 Kurang Setuju  
 Tidak Setuju

Angket Kemandirian Belajar Peserta Didik

1. Saya mengikuti pembelajaran daring sesuai waktu yang diberitahukan guru. \*

Sangat Setuju

Setuju

Kurang Setuju

Tidak Setuju

2. Saya memperhatikan guru dalam memberikan materi ketika pembelajaran daring. \*

Sangat Setuju

Setuju

Kurang Setuju

Tidak Setuju

3. Saya mencatat setiap materi yang diberikan guru dalam pembelajaran daring. \*

Sangat Setuju

Setuju

Kurang Setuju

Tidak Setuju

4. Ketika saya mendapat kesulitan dalam pembelajaran daring, saya mengatasinya dengan pengetahuan yang saya peroleh. \*

Sangat Setuju

Setuju

Kurang Setuju

Tidak Setuju

5. Saya menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru ketika pembelajaran daring. \*

Sangat Setuju

Setuju

Kurang Setuju

Tidak Setuju

6. Saya berani menyampaikan pendapat di depan teman-teman. \*

Sangat Setuju

Setuju

Kurang Setuju

Tidak Setuju

7. Saya mengerjakan tugas yang diberikan dengan kemampuan sendiri tanpa mencontek teman. \*

Sangat Setuju

Setuju

## Lampiran 8

### ANGKET PENELITIAN

#### A. Identitas Responden

Nama :  
Kelas :  
Jenis kelamin : (1) Laki-laki (2) Perempuan

#### B. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah bismillah sebelum anda menjawab angket ini.
2. Isilah identitas anda di tempat yang sudah disediakan.
3. Jawablah setiap pertanyaan maupun pernyataan dengan baik dan teliti.
4. Pada skala ini, tidak ada jawaban yang salah ataupun benar, maka anda diminta untuk menjawab secara jujur sesuai dengan keadaan diri anda.
5. Pilih salah satu jawaban dari empat pilihan jawaban dengan memberikan tanda silang (x) pada jawaban yang tersedia sesuai dengan dengan keadaan diri anda.

#### Contoh:

Saya sudah siap mengikuti pembelajaran daring 15 menit sebelum waktu yang ditentukan guru.

- |   |                  |
|---|------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Sangat setuju | c. Kurang setuju |
| b. Setuju   | d. Tidak setuju  |

Melalui contoh di atas, diungkapkan bahwa anda **SANGAT SETUJU** dengan pernyataan tersebut.

Angket ini merupakan alat yang digunakan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran daring terhadap kemandirian belajar peserta didik di kelas tinggi. Mohon untuk menjawab pernyataan dengan sungguh-sungguh sesuai keadaan Anda. Terimakasih atas perhatian dan kerjasamanya. Selamat mengerjakan!

### Angket Pembelajaran Daring

1. Pembelajaran daring diterapkan di sekolah, agar melindungi saya dari virus corona.
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju
2. Saya mengikuti pembelajaran daring menggunakan aplikasi belajar yang terhubung dengan internet.
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju
3. Saya bisa mengoperasikan aplikasi belajar untuk pembelajaran daring.
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju
4. Pembelajaran daring membuat saya bisa menemukan hal-hal baru.
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju
5. Saya selalu berhadir tepat waktu dalam pembelajaran daring yang dijadwalkan oleh guru.
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju
6. Saya pernah membolos ketika pembelajaran daring sedang berlangsung.
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju
7. Saya merasa pembelajaran daring membuat pelajaran menjadi menyenangkan.
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju
8. Meski pembelajaran dilakukan secara daring, Saya dan teman-teman tetap bisa berinteraksi dengan baik.
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju
9. Saya bisa memahami materi pembelajaran selama pembelajaran daring dilaksanakan.
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju
10. Saya tidak bisa berkonsentrasi saat belajar jika melalui pembelajaran daring.
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju
11. Saya tidak memahami cara menggunakan aplikasi untuk pembelajaran daring.
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju
12. Saya bisa mengakses berbagai sumber belajar dengan lebih mudah ketika pembelajaran daring.
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju
13. Saya mengikuti pembelajaran daring sampai jam pembelajaran berakhir.
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju

14. Saya merasa bosan setiap mengikuti pembelajaran daring.
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju
15. Saya sangat antusias mengikuti pembelajaran daring.
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju
16. Materi yang saya pelajari dalam pembelajaran daring tidak bermanfaat untuk keseharian saya.
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju
17. Pembelajaran daring membuat saya lebih aktif dalam belajar dari di rumah.
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju
18. Waktu belajar saya menjadi lebih efisien dengan pembelajaran daring.
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju
19. Pembelajaran daring membuat saya menjadi lebih mandiri dalam belajar.
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju

#### **Angket Kemandirian Belajar**

1. Saya mengikuti pembelajaran daring sesuai waktu yang diberitahukan guru.
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju
2. Saya memperhatikan guru dalam memberikan materi ketika pembelajaran daring.
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju
3. Saya mencatat setiap materi yang diberikan guru dalam pembelajaran daring.
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju
4. Ketika saya mendapat kesulitan dalam pembelajaran daring, saya mengatasinya dengan pengetahuan yang saya peroleh.
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju
5. Saya menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru ketika pembelajaran daring.
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju
6. Saya berani menyampaikan pendapat di depan teman-teman.
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju
7. Saya mengerjakan tugas yang diberikan dengan kemampuan sendiri tanpa mencontek teman.
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju

8. Saya tidak bisa mengerjakan tugas yang diberikan dalam pembelajaran daring dengan benar.
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju
9. Saya sering menunda untuk mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju
10. Saya membuka kembali buku pelajaran meski di luar pembelajaran daring.
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju
11. Saya mengerjakan tugas pembelajaran daring sampai selesai.
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju
12. Saya mengumpulkan tugas tepat waktu.
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju
13. Saya mempersiapkan sendiri perlengkapan belajar yang saya gunakan dalam pembelajaran daring.
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju
14. Saya bisa mengoperasikan aplikasi pembelajaran daring tanpa bantuan dari orangtua.
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju
15. Saya meminta orangtua saya untuk menyelesaikan tugas yang diberikan ketika pembelajaran daring.
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju
16. Saya akan mengumpulkan tugas pembelajaran daring meski tidak ditagih oleh guru.
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju
17. Saya hanya akan belajar ketika mendekati waktu ulangan.
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju
18. Saya mengevaluasi hasil belajar secara daring.
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju
19. Saya akan menyelesaikan tugas yang diberikan ketika pembelajaran daring sesuai petunjuk yang sudah diajarkan.
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju
20. Saya menyerah untuk menyelesaikan permasalahan belajar ketika pembelajaran daring karena terlalu sulit.
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju



Lampiran 9

PENGISIAN ANGKET PENELITIAN MELALUI GOOGLE FORM

Jawaban tidak dapat diedit

**ANGKET PENGARUH PEMBELAJARAN DARING TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS TINGGI DI SDS ISLAM AL-MANSHUR BANJARBARU**

Isilah identitas anda di tempat yang sudah disediakan dengan benar.

\* Wajib

NAMA \*

Uwais Al-Qarny

KELAS \*

4 A (Empat A)

4 B (Empat B)

4 C (Empat C)

5 (Lima)

6 (Enam)

**Petunjuk Pengisian**

1. Bacalah bismillah sebelum anda menjawab angket ini.
2. Jawablah setiap pertanyaan maupun pernyataan dengan baik dan teliti.
3. Pada skala ini, tidak ada jawaban yang salah ataupun benar, maka anda diminta untuk menjawab secara jujur sesuai dengan keadaan diri anda.
4. Pilih salah satu jawaban dari empat pilihan jawaban dengan memberikan tanda silang (X) pada jawaban yang tersedia sesuai dengan dengan keadaan diri anda.

Contoh:

Saya sudah siap mengikuti pembelajaran daring 15 menit sebelum waktu yang ditentukan guru.	
<input checked="" type="checkbox"/> Sangat setuju	c. Kurang setuju
b. Setuju	d. Tidak setuju

Angket Pembelajaran Daring

1. Pembelajaran daring diterapkan di sekolah, agar melindungi saya dari virus corona. \*

Sangat Setuju

Setuju

Kurang Setuju

Tidak Setuju

2. Saya mengikuti pembelajaran daring menggunakan aplikasi belajar yang terhubung dengan internet. \*

Sangat Setuju

Setuju

Kurang Setuju

Tidak Setuju

3. Saya bisa mengoperasikan aplikasi belajar untuk pembelajaran daring. \*

Sangat Setuju

Setuju

Kurang Setuju

Tidak Setuju

Angket Kemandirian Belajar Peserta Didik

1. Saya mengikuti pembelajaran daring sesuai waktu yang diberitahukan guru. \*

Sangat Setuju  
 Setuju  
 Kurang Setuju  
 Tidak Setuju

2. Saya memperhatikan guru dalam memberikan materi ketika pembelajaran daring. \*

Sangat Setuju  
 Setuju  
 Kurang Setuju  
 Tidak Setuju

3. Saya mencatat setiap materi yang diberikan guru dalam pembelajaran daring. \*

Sangat Setuju  
 Setuju  
 Kurang Setuju  
 Tidak Setuju

4. Ketika saya mendapat kesulitan dalam pembelajaran daring, saya mengatasinya dengan pengetahuan yang saya peroleh. \*

Sangat Setuju  
 Setuju  
 Kurang Setuju  
 Tidak Setuju

5. Saya menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru ketika pembelajaran daring. \*

Sangat Setuju  
 Setuju  
 Kurang Setuju  
 Tidak Setuju

6. Saya berani menyampaikan pendapat di depan teman-teman. \*

Sangat Setuju  
 Setuju  
 Kurang Setuju  
 Tidak Setuju

7. Saya mengerjakan tugas yang diberikan dengan kemampuan sendiri tanpa mencontek teman. \*

Sangat Setuju  
 Setuju  
 Kurang Setuju  
 Tidak Setuju

Lampiran 10

**TABULASI DATA ANKET UJI COBA PENELITIAN VARIABEL PEMBELAJARAN DARING**

ID	Nomor Butir Pernyataan																				Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Res_01	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	61
Res_02	4	4	2	3	2	4	4	4	3	3	2	4	4	3	4	3	4	3	3	3	66
Res_03	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	60
Res_04	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	1	3	3	2	3	64
Res_05	4	2	2	4	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	63
Res_06	3	3	3	3	3	4	2	3	1	2	4	3	3	3	4	2	2	2	3	3	56
Res_07	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	51
Res_08	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	70
Res_09	4	2	3	3	3	4	2	1	2	1	1	3	3	4	1	1	2	2	2	2	46
Res_10	3	3	3	4	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
Res_11	1	2	1	1	1	3	1	2	1	1	1	2	2	2	1	2	3	2	2	3	34
Res_12	4	2	2	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	2	3	2	64
Res_13	1	2	2	4	4	4	4	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	59
Res_14	2	1	3	3	4	4	2	3	2	2	3	2	4	3	3	2	4	2	4	3	56
Res_15	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	71
Res_16	3	3	2	4	3	4	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	60
Res_17	2	1	2	2	3	4	2	3	2	2	3	2	3	3	4	3	4	2	2	3	52

ID	Nomor Butir Pernyataan																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Jumlah
Res_18	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	64
Res_19	4	4	4	3	4	4	2	2	2	3	4	2	4	4	4	3	4	3	2	2	64
Res_20	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	72
Res_21	2	2	2	3	3	4	2	3	2	3	3	2	3	4	3	3	4	1	2	3	54
Res_22	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	1	3	2	3	2	45
Res_23	4	2	1	3	3	4	2	3	2	1	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	49
Res_24	2	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	65
Res_25	3	4	3	3	3	4	2	2	2	2	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	62
Res_26	3	3	3	3	3	4	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	54
Res_27	2	3	1	1	1	2	1	4	1	1	1	1	3	3	2	1	2	1	1	1	33
Res_28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	76
Res_29	4	2	2	4	3	4	1	1	1	2	3	3	2	3	1	2	3	1	1	1	44
Res_30	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	2	4	2	2	2	56
Res_31	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	1	4	4	4	3	4	3	3	4	62
Res_32	3	2	4	3	3	1	2	3	3	1	3	4	4	2	4	4	1	4	3	4	58
Res_33	3	3	2	1	2	4	1	1	1	2	1	2	3	3	1	2	3	2	1	1	39
Res_34	4	3	3	4	3	4	3	4	3	2	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	67
Res_35	1	2	2	2	3	3	2	1	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	44
Res_36	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	1	3	3	3	2	2	3	2	2	2	48
Res_37	4	2	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	1	3	2	2	3	61

ID	Nomor Butir Pernyataan																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Jumlah
Res_38	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61
Res_39	3	3	3	3	3	4	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	56
Res_40	3	3	3	3	3	4	1	1	2	2	2	3	3	1	3	2	3	3	2	1	48
Res_41	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	3	4	3	4	3	4	4	3	3	70
Res_42	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	2	2	64
Res_43	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61
Res_44	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	2	3	3	3	4	3	2	3	2	2	56
Res_45	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	68

Lampiran 11

**TABULASI DATA ANGKET UJI COBA PENELITIAN VARIABEL KEMANDIRIAN BELAJAR**

ID	Nomor Butir Pernyataan																				Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Res_01	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	63
Res_02	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	2	3	4	61
Res_03	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	4	3	2	2	4	4	56
Res_04	4	4	3	2	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	2	4	3	70
Res_05	3	4	3	3	2	3	4	3	3	4	3	4	4	2	4	4	4	3	4	3	67
Res_06	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	4	3	2	4	3	2	3	3	3	61
Res_07	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	55
Res_08	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	71
Res_09	3	4	2	3	3	4	3	1	1	4	3	4	3	2	4	4	3	2	3	1	57
Res_10	3	3	3	3	2	1	3	3	4	3	3	3	3	1	3	3	4	3	3	3	57
Res_11	3	3	3	2	2	4	4	2	3	3	2	4	3	2	3	3	3	2	3	3	57
Res_12	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	2	1	3	4	4	65
Res_13	2	4	4	4	3	2	4	4	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	4	3	63
Res_14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	3	3	75
Res_15	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	66
Res_16	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	63
Res_17	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	4	4	2	3	2	61

ID	Nomor Butir Pernyataan																				Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Res_18	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	60
Res_19	4	4	3	2	4	1	4	4	4	3	4	4	3	1	4	2	4	3	4	4	66
Res_20	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	74
Res_21	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	4	4	2	4	3	4	3	3	4	66
Res_22	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	55
Res_23	3	2	2	3	4	4	4	2	1	4	2	4	2	1	1	2	2	3	2	1	49
Res_24	3	3	2	3	2	2	3	3	4	3	4	3	3	2	3	2	2	2	3	3	55
Res_25	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	2	3	4	66
Res_26	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	52
Res_27	2	3	3	1	3	1	3	2	2	1	3	3	3	1	3	3	3	1	3	1	45
Res_28	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	75
Res_29	4	4	2	3	3	2	4	2	2	2	4	4	2	1	3	4	2	2	4	1	55
Res_30	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	55
Res_31	4	3	3	3	3	2	4	3	4	3	4	3	3	2	4	3	4	2	3	4	64
Res_32	4	3	3	3	4	3	4	2	2	3	4	4	4	3	2	3	1	3	3	1	59
Res_33	3	2	3	1	3	1	2	3	2	2	3	2	2	2	4	1	2	2	3	2	45
Res_34	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	1	3	4	63
Res_35	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	56
Res_36	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	1	52
Res_37	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	1	4	3	4	3	4	4	73

ID	Nomor Butir Pernyataan																				Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Res_38	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	61
Res_39	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	56
Res_40	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	53
Res_41	3	4	3	3	3	2	4	4	4	2	4	4	4	3	4	2	3	4	4	4	68
Res_42	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	4	64
Res_43	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
Res_44	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	58
Res_45	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	70



Lampiran 12

**HASIL SPSS VALIDITAS DAN RELIABILITAS ANGKET UJI COBA PENELITIAN VARIABEL PEMBELAJARAN DARING**

		<i>Correlations</i>																				
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	Total
P1	<i>Pearson Correlation</i>	1	.436*	.414*	.458*	.308*	.334*	.274	.177	.370*	.235	.253	.461*	.382*	.112	.286	.288	.205	.288	.091	.120	.518**
	<i>Sig. (2-tailed)</i>		.003	.005	.002	.040	.025	.069	.245	.012	.120	.094	.001	.010	.463	.057	.055	.176	.055	.552	.434	.000
	<i>N</i>	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
P2	<i>Pearson Correlation</i>	.436*	1	.409*	.166	.020	.173	.359*	.287	.223	.243	.124	.299*	.440*	-.025	.350*	.266	.298*	.475*	.143	.083	.461**
	<i>Sig. (2-tailed)</i>			.005	.277	.898	.255	.015	.056	.142	.108	.416	.046	.003	.873	.018	.077	.047	.001	.350	.589	.001
	<i>N</i>	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
P3	<i>Pearson Correlation</i>	.414*	.409*	1	.400*	.609*	.103	.371*	.203	.413*	.247	.414*	.375*	.580*	.114	.467*	.209	.210	.573*	.366*	.282	.613**
	<i>Sig. (2-tailed)</i>		.005		.006	.000	.502	.012	.180	.005	.102	.005	.011	.000	.456	.001	.168	.166	.000	.013	.060	.000
	<i>N</i>	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
P4	<i>Pearson Correlation</i>	.458*	.166	.400*	1	.717*	.445*	.603*	.249	.594*	.339*	.457*	.572*	.276	.251	.467*	.506*	.305*	.487*	.532*	.427*	.738**
	<i>Sig. (2-tailed)</i>		.002	.277		.000	.002	.000	.099	.000	.023	.002	.000	.067	.097	.001	.000	.041	.001	.000	.003	.000
	<i>N</i>	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
P5	<i>Pearson Correlation</i>	.308*	.020	.609*	.717*	1	.416*	.487*	.138	.538*	.322*	.429*	.300*	.445*	.297*	.446*	.395*	.276	.351*	.435*	.304*	.646**
	<i>Sig. (2-tailed)</i>		.040	.898	.000		.005	.001	.365	.000	.031	.003	.045	.002	.048	.002	.007	.067	.018	.003	.042	.000
	<i>N</i>	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
P6	<i>Pearson Correlation</i>	.334*	.173	.103	.445*	.416*	1	.350*	.046	.212	.415*	.230	.107	.111	.360*	.214	.184	.530*	.129	.208	.137	.442**
	<i>Sig. (2-tailed)</i>		.025	.255	.502	.002		.018	.764	.163	.005	.129	.486	.470	.015	.159	.227	.000	.397	.170	.370	.002
	<i>N</i>	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
P7	<i>Pearson Correlation</i>	.274	.359*	.371*	.603*	.487*	.350*	1	.618*	.804*	.523*	.276	.485*	.476*	.297*	.623*	.407*	.405*	.591*	.556*	.546*	.809**
	<i>Sig. (2-tailed)</i>		.069	.015	.012	.000	.018		.000	.000	.000	.066	.001	.001	.047	.000	.006	.006	.000	.000	.000	.000
	<i>N</i>	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45

P8	<i>Pearson Correlation</i>	.177	.287	.203	.249	.138	.046	.618*	1	.489*	.183	.243	.105	.458*	.177	.628*	.309*	.317*	.323*	.432*	.497*	.565**
	<i>Sig. (2-tailed)</i>	.245	.056	.180	.099	.365	.764	.000		.001	.228	.107	.491	.002	.244	.000	.039	.034	.031	.003	.001	.000
	<i>N</i>	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
P9	<i>Pearson Correlation</i>	.370*	.223	.413*	.594*	.538*	.212	.804*	.489*	1	.554*	.374*	.587*	.458*	.165	.642*	.510*	.331*	.602*	.511*	.504*	.799**
	<i>Sig. (2-tailed)</i>	.012	.142	.005	.000	.000	.163	.000	.001		.000	.011	.000	.002	.279	.000	.000	.026	.000	.000	.000	.000
	<i>N</i>	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
P10	<i>Pearson Correlation</i>	.235	.243	.247	.339*	.322*	.415*	.523*	.183	.554*	1	.595*	.260	.313*	.282	.457*	.352*	.570*	.316*	.321*	.350*	.637**
	<i>Sig. (2-tailed)</i>	.120	.108	.102	.023	.031	.005	.000	.228	.000		.000	.084	.036	.061	.002	.018	.000	.034	.031	.018	.000
	<i>N</i>	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
P11	<i>Pearson Correlation</i>	.253	.124	.414*	.457*	.429*	.230	.276	.243	.374*	.595*	1	.289	.285	.167	.616*	.378*	.413*	.269	.375*	.372*	.618**
	<i>Sig. (2-tailed)</i>	.094	.416	.005	.002	.003	.129	.066	.107	.011	.000		.054	.058	.274	.000	.010	.005	.074	.011	.012	.000
	<i>N</i>	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
P12	<i>Pearson Correlation</i>	.461*	.299*	.375*	.572*	.300*	.107	.485*	.105	.587*	.260	.289	1	.220	-.125	.293	.388*	.093	.499*	.378*	.336*	.557**
	<i>Sig. (2-tailed)</i>	.001	.046	.011	.000	.045	.486	.001	.491	.000	.084	.054		.146	.414	.051	.008	.543	.000	.010	.024	.000
	<i>N</i>	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
P13	<i>Pearson Correlation</i>	.382*	.440*	.580*	.276	.445*	.111	.476*	.458*	.458*	.313*	.285	.220	1	.267	.568*	.332*	.295*	.552*	.410*	.521*	.662**
	<i>Sig. (2-tailed)</i>	.010	.003	.000	.067	.002	.470	.001	.002	.002	.036	.058	.146		.076	.000	.026	.049	.000	.005	.000	.000
	<i>N</i>	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
P14	<i>Pearson Correlation</i>	.112	-.025	.114	.251	.297*	.360*	.297*	.177	.165	.282	.167	-.125	.267	1	.091	-.012	.190	-.054	-.003	.143	.281
	<i>Sig. (2-tailed)</i>	.463	.873	.456	.097	.048	.015	.047	.244	.279	.061	.274	.414	.076		.553	.939	.212	.725	.983	.350	.061
	<i>N</i>	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
P15	<i>Pearson Correlation</i>	.286	.350*	.467*	.467*	.446*	.214	.623*	.628*	.642*	.457*	.616**	.293	.568*	.091	1	.563*	.429*	.605*	.574*	.533*	.803**
	<i>Sig. (2-tailed)</i>	.057	.018	.001	.001	.002	.159	.000	.000	.000	.002	.000	.051	.000	.553		.000	.003	.000	.000	.000	.000
	<i>N</i>	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
P16	<i>Pearson Correlation</i>	.288	.266	.209	.506*	.395*	.184	.407*	.309*	.510*	.352*	.378*	.388*	.332*	-.012	.563*	1	.335*	.569*	.534*	.580*	.657**
	<i>Sig. (2-tailed)</i>	.055	.077	.168	.000	.007	.227	.006	.039	.000	.018	.010	.008	.026	.939	.000		.025	.000	.000	.000	.000
	<i>N</i>	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45

P17	<i>Pearson Correlation</i>	.205	.298*	.210	.305*	.276	.530*	.405*	.317*	.331*	.570*	.413*	.093	.295*	.190	.429*	.335*	1	.239	.336*	.327*	.570**
	<i>Sig. (2-tailed)</i>	.176	.047	.166	.041	.067	.000	.006	.034	.026	.000	.005	.543	.049	.212	.003	.025		.115	.024	.028	.000
	<i>N</i>	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
P18	<i>Pearson Correlation</i>	.288	.475*	.573*	.487*	.351*	.129	.591*	.323*	.602*	.316*	.269	.499*	.552*	-.054	.605*	.569*	.239	1	.637*	.586**	.724**
	<i>Sig. (2-tailed)</i>	.055	.001	.000	.001	.018	.397	.000	.031	.000	.034	.074	.000	.000	.725	.000	.000	.115		.000	.000	.000
	<i>N</i>	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
P19	<i>Pearson Correlation</i>	.091	.143	.366*	.532*	.435*	.208	.556*	.432*	.511*	.321*	.375*	.378*	.410*	-.003	.574*	.534*	.336*	.637*	1	.720**	.686**
	<i>Sig. (2-tailed)</i>	.552	.350	.013	.000	.003	.170	.000	.003	.000	.031	.011	.010	.005	.983	.000	.000	.024	.000		.000	.000
	<i>N</i>	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
P20	<i>Pearson Correlation</i>	.120	.083	.282	.427*	.304*	.137	.546*	.497*	.504*	.350*	.372*	.336*	.521*	.143	.533*	.580*	.327*	.586*	.720*	1	.675**
	<i>Sig. (2-tailed)</i>	.434	.589	.060	.003	.042	.370	.000	.001	.000	.018	.012	.024	.000	.350	.000	.000	.028	.000	.000		.000
	<i>N</i>	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
Total	<i>Pearson Correlation</i>	.518*	.461*	.613*	.738*	.646*	.442*	.809*	.565*	.799*	.637*	.618*	.557*	.662*	.281	.803*	.657*	.570*	.724*	.686*	.675**	1
	<i>Sig. (2-tailed)</i>	.000	.001	.000	.000	.000	.002	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.061	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	<i>N</i>	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

<b>Reliability Statistics</b>	
<i>Cronbach's Alpha</i>	<i>N of Items</i>
.918	20

Lampiran 13

**HASIL SPSS VALIDITAS DAN RELIABILITAS ANGKET UJI COBA PENELITIAN VARIABEL KEMANDIRIAN BELAJAR**

		<i>Correlations</i>																				
		M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M13	M14	M15	M16	M17	M18	M19	M20	Total
M1	<i>Pearson Correlation</i>	1	.328*	.084	.127	.482*	.243	.465**	.156	.258	.369*	.597*	.417*	.349*	.011	.234	.324*	.115	.257	.236	.271	.544**
	<i>Sig. (2-tailed)</i>		.028	.583	.405	.001	.107	.001	.307	.087	.013	.000	.004	.019	.943	.122	.030	.451	.089	.119	.071	.000
	<i>N</i>	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
M2	<i>Pearson Correlation</i>	.328*	1	.375*	.200	.277	.143	.511**	.337*	.386*	.269	.625*	.477*	.493*	.242	.428*	.454*	.141	.437*	.631*	.320*	.714**
	<i>Sig. (2-tailed)</i>	.028		.011	.188	.066	.348	.000	.024	.009	.074	.000	.001	.001	.110	.003	.002	.356	.003	.000	.032	.000
	<i>N</i>	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
M3	<i>Pearson Correlation</i>	.084	.375*	1	.142	.313*	.163	.234	.556*	.516*	.140	.309*	0.000	.444*	.295*	.290	.118	.245	.482*	.252	.417*	.601**
	<i>Sig. (2-tailed)</i>	.583	.011		.353	.037	.285	.121	.000	.000	.359	.039	1.000	.002	.050	.053	.440	.105	.001	.094	.004	.000
	<i>N</i>	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
M4	<i>Pearson Correlation</i>	.127	.200	.142	1	.047	.325*	.165	.198	.209	.287	.109	.179	.067	.168	.010	.183	.189	.288	.056	.200	.389**
	<i>Sig. (2-tailed)</i>	.405	.188	.353		.758	.029	.277	.193	.168	.056	.474	.239	.661	.270	.949	.229	.214	.055	.716	.187	.008
	<i>N</i>	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
M5	<i>Pearson Correlation</i>	.482*	.277	.313*	.047	1	.304*	.349*	.204	.061	.269	.410*	.219	.241	.069	.076	.231	-.058	.378*	.167	.046	.421**
	<i>Sig. (2-tailed)</i>	.001	.066	.037	.758		.042	.019	.179	.693	.074	.005	.149	.111	.655	.619	.126	.704	.011	.274	.764	.004
	<i>N</i>	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
M6	<i>Pearson Correlation</i>	.243	.143	.163	.325*	.304*	1	.276	-.027	.052	.627*	-.067	.409*	.312*	.197	.015	.404*	.023	.288	-.140	.095	.424**
	<i>Sig. (2-tailed)</i>	.107	.348	.285	.029	.042		.067	.859	.733	.000	.662	.005	.037	.195	.922	.006	.879	.055	.359	.533	.004
	<i>N</i>	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
M7	<i>Pearson Correlation</i>	.465*	.511**	.234	.165	.349*	.276	1	.192	.168	.415*	.386*	.606*	.356*	.033	.076	.256	.187	.390*	.386*	.181	.561**
	<i>Sig. (2-tailed)</i>	.001	.000	.121	.277	.019	.067		.206	.270	.005	.009	.000	.016	.831	.619	.090	.220	.008	.009	.235	.000
	<i>N</i>	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45

M8	<i>Pearson Correlation</i>	.156	.337*	.556*	.198	.204	-.027	.192	1	.652*	.094	.292	-.130	.240	.348*	.448*	-.077	.357*	.459*	.436*	.641*	.637**
	<i>Sig. (2-tailed)</i>	.307	.024	.000	.193	.179	.859	.206		.000	.537	.052	.393	.112	.019	.002	.615	.016	.002	.003	.000	.000
	<i>N</i>	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
M9	<i>Pearson Correlation</i>	.258	.386**	.516*	.209	.061	.052	.168	.652*	1	.243	.463*	-.008	.378*	.314*	.528*	.044	.373*	.371*	.352*	.688*	.704**
	<i>Sig. (2-tailed)</i>	.087	.009	.000	.168	.693	.733	.270	.000		.108	.001	.956	.011	.036	.000	.776	.012	.012	.018	.000	.000
	<i>N</i>	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
M10	<i>Pearson Correlation</i>	.369*	.269	.140	.287	.269	.627*	.415**	.094	.243	1	.086	.307*	.257	.222	.068	.345*	.208	.384*	.016	.139	.525**
	<i>Sig. (2-tailed)</i>	.013	.074	.359	.056	.074	.000	.005	.537	.108		.572	.041	.088	.143	.656	.020	.169	.009	.918	.364	.000
	<i>N</i>	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
M11	<i>Pearson Correlation</i>	.597*	.625**	.309*	.109	.410*	-.067	.386**	.292	.463*	.086	1	.339*	.548*	.152	.429*	.200	-.045	.409*	.441*	.373*	.614**
	<i>Sig. (2-tailed)</i>	.000	.000	.039	.474	.005	.662	.009	.052	.001	.572		.023	.000	.320	.003	.187	.768	.005	.002	.012	.000
	<i>N</i>	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
M12	<i>Pearson Correlation</i>	.417*	.477*	0.000	.179	.219	.409*	.606*	-.130	-.008	.307*	.339*	1	.386*	-.214	.024	.217	-.195	.423*	.247	.026	.362*
	<i>Sig. (2-tailed)</i>	.004	.001	1.000	.239	.149	.005	.000	.393	.956	.041	.023		.009	.159	.878	.152	.198	.004	.102	.864	.014
	<i>N</i>	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
M13	<i>Pearson Correlation</i>	.349*	.493*	.444*	.067	.241	.312*	.356*	.240	.378*	.257	.548*	.386*	1	.206	.391*	.329*	.113	.457*	.274	.417**	.656**
	<i>Sig. (2-tailed)</i>	.019	.001	.002	.661	.111	.037	.016	.112	.011	.088	.000	.009		.174	.008	.027	.460	.002	.069	.004	.000
	<i>N</i>	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
M14	<i>Pearson Correlation</i>	.011	.242	.295*	.168	.069	.197	.033	.348*	.314*	.222	.152	-.214	.206	1	.178	.026	-.033	.219	.110	.387**	.412**
	<i>Sig. (2-tailed)</i>	.943	.110	.050	.270	.655	.195	.831	.019	.036	.143	.320	.159	.174		.243	.864	.831	.148	.471	.009	.005
	<i>N</i>	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
M15	<i>Pearson Correlation</i>	.234	.428*	.290	.010	.076	.015	.076	.448*	.528*	.068	.429*	.024	.391*	.178	1	.115	.368*	.151	.468*	.632*	.585**
	<i>Sig. (2-tailed)</i>	.122	.003	.053	.949	.619	.922	.619	.002	.000	.656	.003	.878	.008	.243		.452	.013	.323	.001	.000	.000
	<i>N</i>	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
M16	<i>Pearson Correlation</i>	.324*	.454*	.118	.183	.231	.404*	.256	-.077	.044	.345*	.200	.217	.329*	.026	.115	1	.178	.092	.146	-.091	.388**
	<i>Sig. (2-tailed)</i>	.030	.002	.440	.229	.126	.006	.090	.615	.776	.020	.187	.152	.027	.864	.452		.242	.548	.340	.551	.009
	<i>N</i>	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45

M17	<i>Pearson Correlation</i>	.115	.141	.245	.189	-.058	.023	.187	.357*	.373*	.208	-.045	-.195	.113	-.033	.368*	.178	1	-.061	-.033	.346*	.371*
	<i>Sig. (2-tailed)</i>	.451	.356	.105	.214	.704	.879	.220	.016	.012	.169	.768	.198	.460	.831	.013	.242		.689	.830	.020	.012
	<i>N</i>	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
M18	<i>Pearson Correlation</i>	.257	.437*	.482*	.288	.378*	.288	.390*	.459*	.371*	.384*	.409*	.423*	.457*	.219	.151	.092	-.061	1	.257	.366*	.635**
	<i>Sig. (2-tailed)</i>	.089	.003	.001	.055	.011	.055	.008	.002	.012	.009	.005	.004	.002	.148	.323	.548	.689		.089	.013	.000
	<i>N</i>	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
M19	<i>Pearson Correlation</i>	.236	.631*	.252	.056	.167	-.140	.386*	.436*	.352*	.016	.441*	.247	.274	.110	.468*	.146	-.033	.257	1	.355*	.496**
	<i>Sig. (2-tailed)</i>	.119	.000	.094	.716	.274	.359	.009	.003	.018	.918	.002	.102	.069	.471	.001	.340	.830	.089		.017	.001
	<i>N</i>	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
M20	<i>Pearson Correlation</i>	.271	.320*	.417**	.200	.046	.095	.181	.641*	.688*	.139	.373*	.026	.417*	.387*	.632*	-.091	.346*	.366*	.355*	1	.692**
	<i>Sig. (2-tailed)</i>	.071	.032	.004	.187	.764	.533	.235	.000	.000	.364	.012	.864	.004	.009	.000	.551	.020	.013	.017		.000
	<i>N</i>	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
Total	<i>Pearson Correlation</i>	.544**	.714**	.601**	.389*	.421*	.424*	.561*	.637*	.704*	.525*	.614*	.362*	.656*	.412*	.585*	.388*	.371*	.635*	.496*	.692*	1
	<i>Sig. (2-tailed)</i>	.000	.000	.000	.008	.004	.004	.000	.000	.000	.000	.000	.014	.000	.005	.000	.009	.012	.000	.001	.000	
	<i>N</i>	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

<b>Reliability Statistics</b>	
<i>Cronbach's Alpha</i>	<i>N of Items</i>
.862	20

Lampiran 14

**DISTRIBUSI NILAI  $R_{TABEL}$  SIGNIFIKANSI 5% DAN 1%**

N	The Level of Significance		N	The Level of Significance	
	5%	1%		5%	1%
3	0.997	0.999	38	0.32	0.413
4	0.95	0.99	39	0.316	0.408
5	0.878	0.959	40	0.312	0.403
6	0.811	0.917	41	0.308	0.398
7	0.754	0.874	42	0.304	0.393
8	0.707	0.834	43	0.301	0.389
9	0.666	0.798	44	0.297	0.384
10	0.632	0.765	45	0.294	0.38
11	0.602	0.735	46	0.291	0.376
12	0.576	0.708	47	0.288	0.372
13	0.553	0.684	48	0.284	0.368
14	0.532	0.661	49	0.281	0.364
15	0.514	0.641	50	0.279	0.361
16	0.497	0.623	55	0.266	0.345
17	0.482	0.606	60	0.254	0.33
18	0.468	0.59	65	0.244	0.317
19	0.456	0.575	70	0.235	0.306
20	0.444	0.561	75	0.227	0.296
21	0.433	0.549	80	0.22	0.286
22	0.432	0.537	85	0.213	0.278
23	0.413	0.526	90	0.207	0.267
24	0.404	0.515	95	0.202	0.263
25	0.396	0.505	100	0.195	0.256
26	0.388	0.496	125	0.176	0.23
27	0.381	0.487	150	0.159	0.21
28	0.374	0.478	175	0.148	0.194
29	0.367	0.47	200	0.138	0.181
30	0.361	0.463	300	0.113	0.148
31	0.355	0.456	400	0.098	0.128
32	0.349	0.449	500	0.088	0.115
33	0.344	0.442	600	0.08	0.105
34	0.339	0.436	700	0.074	0.097
35	0.334	0.43	800	0.07	0.091
36	0.329	0.424	900	0.065	0.086
37	0.325	0.418	1000	0.062	0.081

## Lampiran 15

## TABULASI DATA ANGKET PENELITIAN VARIABEL PEMBELAJARAN DARING

No	Nama	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	$\Sigma$
1	Muhammad Nathan Hayfa	3	4	3	2	4	4	1	1	2	2	3	2	4	1	1	2	3	1	1	44
2	Uwais Al-Qarny	4	4	4	2	4	4	4	4	4	1	4	4	1	3	4	4	3	4	4	66
3	M. Ihsan Aditya	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	1	4	4	1	2	1	4	2	4	60
4	Muhammad Royyan S.	3	3	3	2	4	2	4	3	3	2	3	3	4	3	1	3	2	3	1	52
5	Rukayah Rafidhiya Halwa	2	3	3	2	3	4	1	3	3	2	4	1	3	2	1	4	3	1	2	47
6	Nur Atika Dina Putri	4	4	4	3	4	3	4	4	3	2	4	2	3	3	3	3	3	4	3	63
7	Heavenskaya Alinshira	3	3	3	3	2	2	4	3	2	2	4	2	3	4	2	4	3	2	2	53
8	Aisya Nur Khaliz	2	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	66
9	Belliza Mutiara Yasmine	1	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	65
10	Nayla Nabila	3	3	3	2	4	4	3	2	3	3	4	2	4	2	2	4	2	3	3	56
11	Rasya Ahmad Hadi	4	4	4	1	4	4	1	1	4	1	1	4	4	1	1	4	1	4	4	52
12	Maulana	4	3	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	53
13	Faza Syafi Ardi	3	4	3	1	4	2	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	64
14	Ulya Karina Puteri	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	4	4	3	4	2	3	3	61
15	Mazea Rahma Aisah	4	3	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	2	4	4	2	3	4	67
16	Muhammad Musyafa	4	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	64
17	Askia Azzahram	3	3	2	3	2	2	4	3	1	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	48
18	Muhammad Faris A.	3	4	3	2	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	2	3	2	61
19	M. Taufikurrahman E.	3	4	3	2	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	66
20	Ahmadi Nejat	3	3	3	4	2	3	4	3	1	1	3	4	1	3	4	1	3	4	3	53
21	Novia Dwi Az-Zahra	3	2	2	3	4	3	2	3	3	3	2	2	4	3	3	3	2	2	2	51
22	Disya Kafila Syarana	4	3	4	3	4	2	4	4	3	1	3	3	4	1	4	3	4	3	4	61



No	Nama	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	Σ
23	Ahmad Furqon Irawan	4	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3	4	3	2	3	58
24	Kayla Merita Putri	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	2	4	3	3	3	65
25	Muhammad Wahab Afif	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	57
26	M. Daffa Alifiandra	3	4	4	2	4	4	1	2	2	2	3	2	3	3	2	4	1	1	2	49
27	Alexandria Shofiya S.	3	4	4	3	3	1	3	2	3	1	4	4	3	3	3	4	2	4	3	57
28	Nurlaila Khasanah	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	50
29	Revita Apriananda	3	4	3	3	4	4	2	3	3	3	3	2	3	4	2	4	2	2	3	57
30	Akselia Xaviera	3	4	2	4	3	3	3	3	3	2	4	3	4	3	3	4	3	3	3	60
31	M. Raihan Khairullah	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	2	3	53
32	Artasasta Gaurila Hidayat	3	3	4	2	2	2	4	4	2	3	4	4	4	3	3	4	2	2	2	57
33	Muhammad Labib R	3	3	4	3	2	2	4	3	2	3	4	4	3	4	2	4	2	2	2	56
34	Achmad Yovie Ramadhan	3	3	3	3	2	2	2	4	3	3	4	3	3	2	2	3	2	3	2	52
35	M. Arya Bhima	3	4	4	3	2	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	2	58
36	Marhamah Syahrena Putri	2	2	3	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	51
37	Husna Zahra Fauzi	2	3	3	2	4	4	2	4	2	1	2	1	4	4	3	4	2	3	3	53
38	Dimas Rezky Noor Khalik	2	3	4	2	1	2	1	4	1	2	4	4	3	1	3	3	1	3	1	45
39	Amanda Azzahra	4	4	2	3	3	4	3	4	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	61
40	Aqila Zahira Tanty	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	4	2	3	2	2	3	2	2	2	46
41	Safina Tunnajah	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	45
42	Kaisyana Rizky Fadhilah	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	4	2	2	3	55
43	A. Agung Erland F.	4	3	2	4	4	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	1	4	4	3	60
44	Ahmad Maulana Ibrahim	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	69
45	M. Ariyoso Al Dzikri	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
46	Qori Rasyidan Alim	2	3	4	2	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	67
47	M. Razza Muttaqin	2	2	3	2	2	4	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	4	2	3	50
48	Deanita Nayla	4	3	3	4	2	2	2	2	1	1	4	4	3	3	1	4	2	2	1	48

No	Nama	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	Σ
49	Nur Aulia Farah	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	44
50	Khansa Alifa	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	4	2	4	2	2	4	2	3	3	50
51	Salsabila Irba Zahrah S.	3	4	4	4	3	4	2	3	2	3	2	1	4	1	2	3	2	3	2	52
52	Mary Khairunnisa	2	3	4	3	2	4	2	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	63
53	Fairuz Khalisa S.	4	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	4	2	3	3	47
54	Hafizah Aqila	4	4	3	3	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70
55	Kenzie Tsaqib Mahadika	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	1	3	4	3	4	4	4	4	66
56	A. Faidurrahman	3	2	2	2	4	4	3	3	1	1	4	3	2	2	3	2	3	3	1	48
57	Muhammad Nur Raihan	3	4	4	3	4	4	4	3	3	1	2	4	4	4	4	4	4	4	4	67
58	Rafifa Humaira Djasida	2	3	3	2	3	4	2	2	1	3	3	2	4	2	2	3	2	3	2	48
59	Ahmad Ibnu Azka A.	3	3	2	1	2	4	2	3	4	1	3	1	3	2	2	2	2	3	3	46
60	M. Caesar Saputra	3	2	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	2	3	3	2	2	59
61	M. Hafi Badali	3	3	3	2	3	4	2	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	56
62	Firman Al Huda	2	4	4	2	3	3	1	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	56
63	Muhammad Rafi K.	3	1	2	4	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	42
64	Halwa Aziza	2	2	2	3	1	2	1	1	2	2	4	1	3	2	1	2	1	1	1	34
65	Rizkina Oktaviana	1	3	3	3	3	4	2	2	2	3	4	3	3	3	2	3	2	2	2	50
66	Hilya Asfiya	2	2	2	3	3	2	1	1	2	2	4	3	3	2	2	4	2	2	2	44
67	Marifza Nur Latifa	3	4	4	3	2	1	2	1	2	2	4	4	3	2	3	2	4	3	4	53
68	Chery Alexandria Z. A.	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	4	2	2	2	46
69	Kayla Aprilia Putri	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	53
70	Revina Thalita Rachman	2	3	3	2	3	3	1	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	45
71	M. Agha Tsaqib	4	4	4	3	3	4	3	3	1	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	66
72	M. Erka	4	4	4	2	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	69
73	M. Nafis Rindu Masmuda	2	2	2	1	2	2	1	2	1	1	3	2	2	1	2	2	2	2	2	34
74	Ahla Salsabila	2	3	3	2	3	2	2	2	1	4	3	2	3	3	2	3	3	2	2	47

No	Nama	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	$\Sigma$
75	Taufik Alfaiz Hidayat	4	3	2	4	3	2	4	3	4	3	4	3	4	2	4	3	3	2	3	60
76	Elsya Nabila	2	1	1	1	2	3	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	3	31
77	Delia Medina Zahra	4	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	52
78	Naura Aziza	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	2	3	3	3	63
79	Aliqa Khumaira Oktavia P.	3	3	2	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	65
80	Adinda Putri Haruy	4	3	4	1	4	4	1	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	63
81	Afiqa Nur Asma	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	73
82	M. Dafa Aria Putra	4	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	4	4	2	3	4	3	2	4	61
83	Khadijah Sabila Amalina	1	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	69
84	Jefferi	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	2	4	4	3	3	4	4	4	3	68
85	M. Rida Anshari	4	3	4	2	1	4	4	2	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	64
86	Akhmal Rizky Arya Sakti	4	4	4	2	3	4	4	4	4	3	4	1	4	3	3	4	3	3	4	65
	$\Sigma$	263	272	264	236	261	258	235	256	230	228	277	244	283	242	233	289	243	240	247	4801

## Lampiran 16

**TABULASI DATA ANGGKET PENELITIAN VARIABEL KEMANDIRIAN BELAJAR**

No	Nama	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M13	M14	M15	M16	M17	M18	M19	M20	Σ
1	Muhammad Nathan Hayfa	3	2	3	3	4	2	1	2	2	2	3	2	4	4	2	3	2	2	3	2	51
2	Uwais Al-Qarny	4	4	4	4	4	4	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	70
3	M. Ihsan Aditya	2	4	4	2	4	4	4	3	1	4	4	4	2	4	1	4	1	3	4	2	61
4	Muhammad Royyan S.	4	3	3	3	3	3	1	1	2	4	3	3	3	4	2	4	1	2	1	4	54
5	Rukayah Rafidhiya Halwa	4	4	3	4	3	2	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	72
6	Nur Atika Dina Putri	3	4	4	1	3	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	1	2	3	4	4	65
7	Heavenskaya Alinshira	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	54
8	Aisya Nur Khaliz	4	4	4	3	4	3	4	3	1	4	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	65
9	Belliza Mutiara Yasmine	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	72
10	Nayla Nabila	4	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2	4	4	4	2	4	3	3	3	64
11	Rasya Ahmad Hadi	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	1	4	4	65
12	Maulana	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	4	1	1	2	49
13	Faza Syafi Ardi	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	2	4	4	74
14	Ulya Karina Puteri	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	66
15	Mazea Rahma Aisah	4	4	2	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	75
16	Muhammad Musyafa	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	60
17	Askia Azzahram	3	3	3	2	4	3	2	3	2	2	2	2	3	4	3	3	3	2	4	3	56
18	Muhammad Faris A.	4	4	3	3	3	2	3	1	3	3	4	2	3	3	2	3	1	3	4	2	56
19	M. Taufikurrahman E.	4	4	3	3	4	2	3	2	3	4	4	4	4	3	2	2	3	3	4	3	64
20	Ahmadi Nejat	3	2	4	3	4	3	4	2	1	2	1	4	3	4	2	4	1	3	3	3	56
21	Novia Dwi Az-Zahra	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	53

No	Nama	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M13	M14	M15	M16	M17	M18	M19	M20	Σ
22	Disya Kafila Syarana	4	3	2	3	4	2	3	3	1	3	3	2	3	2	3	3	1	3	2	3	53
23	Ahmad Furqon Irawan	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	2	3	2	3	2	56
24	Kayla Merita Putri	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	73
25	Muhammad Wahab Afif	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	70
26	M. Daffa Alifiandra	3	2	2	2	3	2	4	2	3	3	3	2	3	2	4	4	3	3	4	3	57
27	Alexandria Shofiya S.	3	4	3	3	3	4	4	3	4	2	3	3	4	4	4	4	2	3	4	2	66
28	Nurlaila Khasanah	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	49
29	Revita Apriananda	4	4	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	4	2	3	4	3	3	3	3	64
30	Akselia Xaviera	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	61
31	M. Raihan Khairullah	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	53
32	Artasasta Gaurila Hidayat	4	3	2	1	2	1	3	2	2	3	4	4	2	4	3	3	2	3	4	4	56
33	Muhammad Labib R	4	3	2	1	2	1	3	2	1	2	3	2	3	4	2	3	1	3	2	3	47
34	Achmad Yovie Ramadhan	2	3	2	3	2	2	4	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	54
35	M. Arya Bhima	3	3	2	2	3	4	3	4	1	3	3	2	4	4	4	2	2	3	2	2	56
36	Marhamah Syahrena Putri	4	3	2	4	3	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	3	3	62
37	Husna Zahra Fauzi	4	3	2	4	3	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	2	62
38	Dimas Rezky Noor Khalik	3	3	2	3	2	1	4	1	2	2	3	2	4	4	2	2	1	3	3	3	50
39	Amanda Azzahra	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	4	64
40	Aqila Zahira Tanya	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	4	2	4	2	2	3	3	3	55
41	Safina Tunnajah	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	57
42	Kaisyan Rizky Fadhilah	3	3	2	2	2	2	3	3	4	2	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	55
43	A. Agung Erland F.	4	3	3	4	3	4	3	3	1	4	4	3	4	3	3	3	1	3	4	2	62
44	Ahmad Maulana Ibrahim	4	3	3	4	4	2	4	3	2	4	3	4	4	2	4	1	3	4	4	4	66
45	M. Ariyoso Al Dzikri	3	3	3	3	4	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	59

No	Nama	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M13	M14	M15	M16	M17	M18	M19	M20	Σ
46	Qori Rasyidan Alim	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
47	M. Razza Muttaqin	3	3	2	2	4	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	4	4	53
48	Deanita Nayla	2	4	2	3	1	2	2	4	2	2	3	2	4	4	2	4	4	2	4	3	56
49	Nur Aulia Farah	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	53
50	Khansa Alifa	3	2	3	3	2	2	2	1	2	3	3	2	4	2	4	3	3	3	3	2	52
51	Salsabila Irba Zahrah Sarjito	3	3	2	3	3	4	4	3	3	2	4	3	3	2	4	3	3	3	4	4	63
52	Mary Khairunnisa	3	4	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	66
53	Fairuz Khalisa S.	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	4	4	2	4	3	3	3	2	4	56
54	Hafizah Aqila	4	4	4	4	3	3	4	4	2	4	4	3	4	3	2	4	1	4	4	4	69
55	Kenzie Tsaqib Mahadika	3	4	3	3	2	4	4	1	4	3	4	4	4	4	4	1	3	4	3	4	66
56	A. Faidurrahman	3	3	1	1	3	1	2	4	3	4	4	2	4	2	3	2	3	2	4	3	54
57	Muhammad Nur Raihan	3	4	4	2	4	2	4	3	2	1	1	1	4	4	1	4	1	1	4	4	54
58	Rafifa Humaira Djasida	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	2	4	4	4	2	3	2	3	3	61
59	Ahmad Ibnu Azka Assiddiq	3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	59
60	M. Caesar Saputra	4	4	4	3	2	2	4	2	3	3	2	3	4	2	4	2	3	3	4	4	62
61	M. Hafi Badali	3	3	2	3	3	1	1	4	2	1	3	3	3	3	4	3	2	1	3	4	52
62	Firman Al Huda	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	61
63	Muhammad Rafi Khairullah	2	4	4	4	2	2	4	2	3	3	3	2	4	2	4	2	2	3	2	2	56
64	Halwa Aziza	1	2	2	3	2	1	3	2	2	3	3	2	1	2	3	2	2	2	4	1	43
65	Rizkina Oktaviana	4	3	3	2	2	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3	4	61
66	Hilya Asfiya	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	4	3	2	3	3	1	52
67	Marifza Nur Latifa	4	3	4	2	2	1	3	4	4	4	3	2	4	4	4	3	3	2	2	4	62
68	Cheryi Alexandria Zarifa A.	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	4	3	3	2	2	2	47
69	Kayla Aprilia Putri	3	2	3	2	4	3	3	2	3	3	4	4	3	2	4	4	3	2	4	3	61

No	Nama	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M13	M14	M15	M16	M17	M18	M19	M20	$\Sigma$	
70	Revina Thalita Rachman	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	53
71	M. Agha Tsaqib	4	4	1	4	4	4	4	1	2	1	4	1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	65
72	M. Erka	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	1	4	4	3	73	
73	M. Nafis Rindu Masmuda	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	45	
74	Ahla Salsabila	3	4	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	4	4	4	3	2	2	3	3	56	
75	Taufik Alfaiz Hidayat	3	4	4	3	4	3	4	2	3	2	3	4	4	3	3	3	2	4	4	2	64	
76	Elsya Nabila	2	2	3	1	2	1	2	2	3	1	1	2	3	3	2	2	2	3	2	3	42	
77	Delia Medina Zahra	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	55	
78	Naura Aziza	4	3	4	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	4	65	
79	Aliqa Khumaira Oktavia P.	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	2	4	3	4	2	4	4	69	
80	Adinda Putri Haruy	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	1	3	4	4	68	
81	Afiqa Nur Asma	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	74	
82	M. Dafa Aria Putra	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	57	
83	Khadijah Sabila Amalina	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79	
84	Jefferi	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	2	3	1	3	3	3	65	
85	M. Rida Anshari	4	4	2	4	4	1	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	73	
86	Akhmal Rizky Arya Sakti	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	74	
	$\Sigma$	283	285	247	246	266	214	273	237	243	257	274	242	298	267	280	253	225	242	283	269	5184	

Lampiran 17

**HASIL SPSS STATISTIK DESKRIPTIF PENELITIAN VARIABEL  
PEMBELAJARAN DARING**

Statistics		
TOTALX		
N	Valid	86
	Missing	0
Mean		55.8256
Std. Error of Mean		.95768
Median		56.0000
Mode		53.00
Std. Deviation		8.88117
Variance		78.875
Range		42.00
Minimum		31.00
Maximum		73.00
Sum		4801.00

TOTALX

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	31.00	1	1.2	1.2	1.2
	34.00	2	2.3	2.3	3.5
	42.00	1	1.2	1.2	4.7
	44.00	3	3.5	3.5	8.1
	45.00	3	3.5	3.5	11.6
	46.00	3	3.5	3.5	15.1
	47.00	3	3.5	3.5	18.6
	48.00	4	4.7	4.7	23.3
	49.00	1	1.2	1.2	24.4
	50.00	4	4.7	4.7	29.1
	51.00	2	2.3	2.3	31.4
	52.00	5	5.8	5.8	37.2
	53.00	7	8.1	8.1	45.3
	55.00	1	1.2	1.2	46.5
	56.00	4	4.7	4.7	51.2
	57.00	4	4.7	4.7	55.8
	58.00	2	2.3	2.3	58.1
	59.00	1	1.2	1.2	59.3
	60.00	5	5.8	5.8	65.1
	61.00	5	5.8	5.8	70.9
	63.00	4	4.7	4.7	75.6
	64.00	3	3.5	3.5	79.1
	65.00	4	4.7	4.7	83.7
	66.00	5	5.8	5.8	89.5
	67.00	3	3.5	3.5	93.0
	68.00	1	1.2	1.2	94.2
	69.00	3	3.5	3.5	97.7
	70.00	1	1.2	1.2	98.8
	73.00	1	1.2	1.2	100.0
	Total	86	100.0	100.0	



Lampiran 18

**HASIL SPSS STATISTIK DESKRIPTIF PENELITIAN VARIABEL  
KEMANDIRIAN BELAJAR**

Statistics		
TOTAL Y		
N	Valid	86
	Missing	0
Mean		60.2791
Std. Error of Mean		.88484
Median		61.0000
Mode		56.00
Std. Deviation		8.20567
Variance		67.333
Range		37.00
Minimum		42.00
Maximum		79.00
Sum		5184.00

TOTAL Y

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	42.00	1	1.2	1.2	1.2
	43.00	1	1.2	1.2	2.3
	45.00	1	1.2	1.2	3.5
	47.00	2	2.3	2.3	5.8
	49.00	2	2.3	2.3	8.1
	50.00	1	1.2	1.2	9.3
	51.00	1	1.2	1.2	10.5
	52.00	3	3.5	3.5	14.0
	53.00	6	7.0	7.0	20.9
	54.00	5	5.8	5.8	26.7
	55.00	3	3.5	3.5	30.2
	56.00	10	11.6	11.6	41.9
	57.00	3	3.5	3.5	45.3
	59.00	2	2.3	2.3	47.7
	60.00	1	1.2	1.2	48.8
	61.00	6	7.0	7.0	55.8
	62.00	5	5.8	5.8	61.6
	63.00	1	1.2	1.2	62.8
	64.00	5	5.8	5.8	68.6
	65.00	6	7.0	7.0	75.6
	66.00	5	5.8	5.8	81.4
	68.00	1	1.2	1.2	82.6
	69.00	2	2.3	2.3	84.9
	70.00	2	2.3	2.3	87.2
	72.00	2	2.3	2.3	89.5
	73.00	3	3.5	3.5	93.0
	74.00	3	3.5	3.5	96.5
	75.00	1	1.2	1.2	97.7
	79.00	2	2.3	2.3	100.0
	Total	86	100.0	100.0	

Lampiran 19

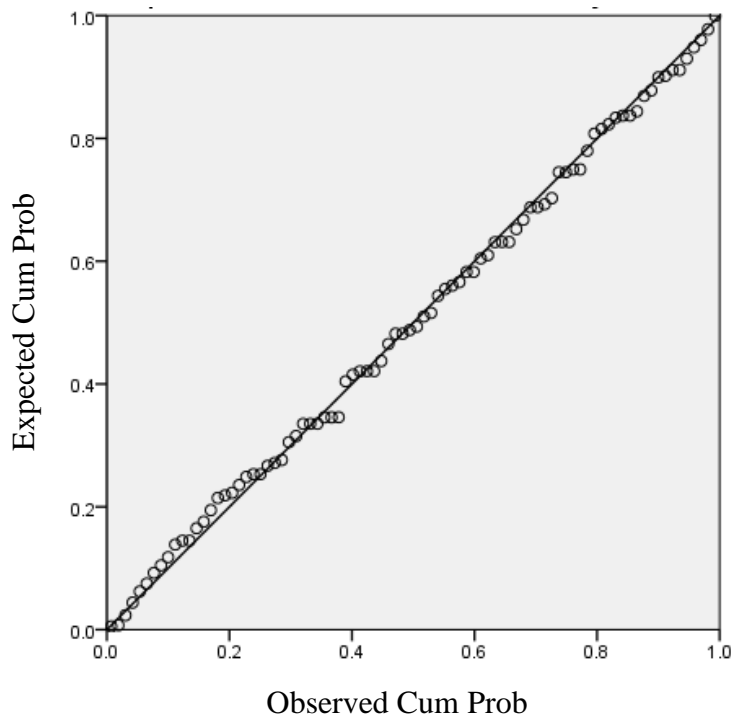
**HASIL SPSS UJI NORMALITAS PENELITIAN**

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Unstandardized Residual
N		86
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	5.43301857
Most Extreme Differences	Absolute	.039
	Positive	.039
	Negative	-.039
Test Statistic		.039
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 <sup>c,d</sup>

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual  
Dependent Variable: Kemandirian Belajar



Lampiran 20

**HASIL SPSS UJI LINEARITAS PENELITIAN**

**ANOVA Table**

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kemandirian Belajar * Pembelajaran Daring	Between	(Combined)	3997.740	28	142.776	4.716	.000
	Groups	Linearity	3214.299	1	3214.299	106.177	.000
		Deviation from Linearity	783.442	27	29.016	.958	.535
Within Groups			1725.562	57	30.273		
Total			5723.302	85			

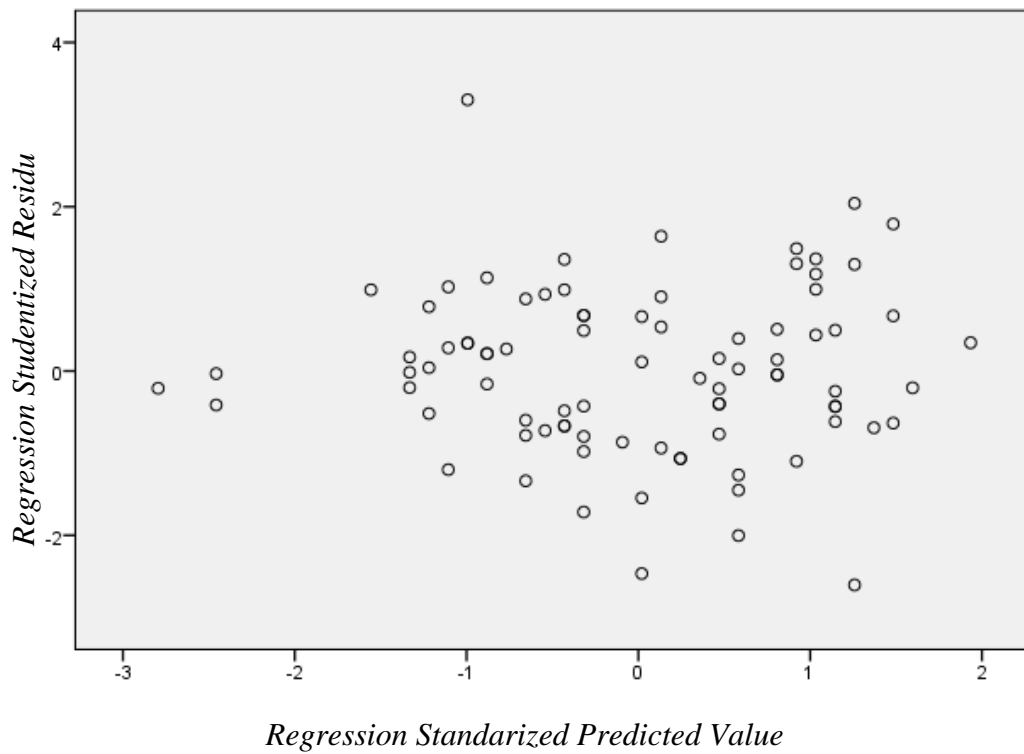
**HASIL SPSS UJI HETEROKEDASTISITAS**

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	.575	2.320		.248	.805
Pembelajaran Daring	.065	.041	.171	1.590	.116

a. Dependent Variable: Res\_Abs

*Scatterplot*  
Dependent Variable: Kemandirian Belajar



**HASIL SPSS UJI HIPOTESIS PENELITIAN**

**Analisis Regresi Linear Sederhana**

**Correlations**

		Kemandirian Belajar	Pembelajaran Daring
Pearson Correlation	Kemandirian Belajar	1.000	.749
	Pembelajaran Daring	.749	1.000
Sig. (1-tailed)	Kemandirian Belajar	.	.000
	Pembelajaran Daring	.000	.
N	Kemandirian Belajar	86	86
	Pembelajaran Daring	86	86

**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.749 <sup>a</sup>	.562	.556	5.46526

a. Predictors: (Constant), Pembelajaran Daring

b. Dependent Variable: Kemandirian Belajar

**ANOVA<sup>a</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	3214.299	1	3214.299	107.613	.000 <sup>b</sup>
	Residual	2509.004	84	29.869		
	Total	5723.302	85			

a. Dependent Variable: Kemandirian Belajar

b. Predictors: (Constant), Pembelajaran Daring

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	21.625	3.773		5.732	.000
	Pembelajaran Daring	.692	.067	.749	10.374	.000

a. Dependent Variable: Kemandirian Belajar

## SURAT PERSETUJUAN JUDUL SKRIPSI



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 258 TAHUN 2020  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 2 November 2020
- MEMUTUSKAN:**
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020
- Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd.  
NIP/NUP : 196902211994031001  
Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a  
Jabatan Akademik : Lektor Kepala  
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Nama : Huriyah, S.Pd, M.Pd  
NIP/NUP : 201704069  
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b  
Jabatan Akademik : Assisten Ahli  
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Fatimatul Iqrimah  
NIM : 170102071398  
Jurusan/Prodi : PGMI  
Judul Skripsi : Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Kemandirian Belajar Peserta Didik Di SDS Islam Al-Manshur Banjarbaru
- Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin  
pada tanggal 02 November 2020



- Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
  2. Ketua Jurusan;
  3. Dosen Pembimbing;
  4. Arsip.

**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN SEMINAR  
PROPOSAL SKRIPSI**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 13/Un.14/III.1.t/pp.00.9/01/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Fatimatul Iqrimah  
N I M : 170102071398  
Jurusan/Prodi : PGMI  
Alamat : Jalan Rosela, No. 52 RT. 011 RW. 003,  
Kelurahan Kemuning, Kecamatan Banjarbaru  
Selatan, Kalimantan Selatan, Indonesia.

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PENGARUH PEMBELAJARAN DARING TERHADAP KEMANDIRIAN  
BELAJAR PESERTA DIDIK DI SDS ISLAM AL-MANSHUR  
BANJARBARU**

Pada Hari/Tanggal : Rabu, 25 November 2020  
Tempat : Google Meet Platform

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 07 Januari 2021  
Ketua,



Mudab, M.Pd.I  
N.P. 198708212015032004



**CATATAN SEMINAR PROPOSAL**



**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI**

JalanJenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI**

1. Nama Mahasiswa : FATIMATUL IQRIMAH
2. NIM : 170102071398
3. Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
4. Judul Proposal Skripsi : **“PENGARUH PEMBELAJARAN DARING TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR PESERTA DIDIK DI SDS ISLAM AL MANSUR BANJARBARU”**
5. Dosen Pembimbing :Drs. H. Muhammad Yuseran, M. Pd  
: Huriyah, S. Pd., M. Pd.
6. Catatan Hasil Seminar :

No.	Catatan/Saran Penanggap	No	Catatan/Saran Pembimbing
1.	Mengapa saudara mengambil judul proposal tersebut dan jelaskan mengapa menurut saudara penelitian ini penting untuk dilakukan! {Abdullah}	1.	Terkait Konten dan Metodologi, yaitu:
2.	Pembelajaran daring adalah permasalahan yang sangat baru, sehingga banyak mahasiswa lain juga melakukan penelitian serupa supaya ada unsur kebaruan. Pertanyaan saya apa perbedaan penelitian anda dengan penelitian lainnya yang serupa? {Siti Aminah}	a.	Berkonsultasi dengan dosen tafsir Tarbawi terkait QS. Ar -Ra`du dan bisa menambahkan tafsir dari beberapa sumber atau hadits untuk latar belakang penelitian, serta memasukkan terjemah ayat atau hadist pada daftar terjemah.
3.	Metode penelitian ada penelitian kualitatif, R&D, Literatur dan lain-lain. Lalu apa alasan apa pemateri mengambil penelitian dengan menggunakan metode kuantitatif? {Muhammad Rasyidi}.	b.	Memasukkan data sesuai dengan fakta Yang dapat dibuktikan kebenarannya, bukan berdasarkan anggapan pribadi. {Latar belakang H. 4 alenia ke-2}.
4.	Mengapa pemateri memilih melakukan penelitian di wilayah atau lokasi penelitian tersebut? Apakah karena	c.	Defini operasional adalah tolak ukur dalam penyusunan Bab II atau landasan teori, dan landasan teori merupakan tolak ukur dalam penyusunan instrumen penelitian, sehingga isinya harus saling terkait dan menjelaskan.
		d.	Menulis signifikasi penelitian berdasarkan sasaran prioritas penelitian, dalam hal ini dimulai dari peserta didik, guru, sekolah, dan peneliti lain.
		e.	Menjabarkan aspek dan indikator dari





**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**BIRO SKRIPSI**

JalanJenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

5.	dekat dengan tempat tinggal anda? {Yuliana}.		kemandirian belajar dan menambahkan teori keterkaitan pembelajaran daring dan kemandirian belajar pada landasan teori. f. Metode observasi dalam penelitian ini tidak hanya digunakan guna mendapatkan data sekunder juga data primer seperti bagaimana pelaksanaan pembelajaran daring dan kemandirian belajar peserta didik di sekolah yang diteliti. g. Mengurutkan instrumen penelitian pembelajaran daring berdasarkan urutan pengetahuan {tahu manfaat, berpartisipasi, menilai} h. Menggunakan sumber yang lebih beragam.
6.	Referensi apa atau darimana yang digunakan oleh pemateri dalam mengerjakan proposal ini? {Lia Safitri}.		
7.	Apa alasan peneliti memilih topic kemandirian belajar bukan terkait motivasi atau hasil belajar misalnya? {Rina Asturi}.		
	Menurut pemateri, apakah penelitian ini dapat menyelesaikan permasalahan Di langan terkait pembelajaran daring dan kemandirian belajar? {Nur Annisa}.	2.	Terkait Bahasa dan Teknik Penulisan, yaitu: a. Menambahkan pernyataan terkait sekolah negeri dan sekolah swasta tiap tingkatan, baik terkait pelaksanaan, fasilitas, perbedaan, dan lain-lain. b. Penulisan dalam tiap paragraf harus sesuai ketentuan, yaituminimal tiga kalimat. c. Kata “dan lain-lain” harus ditulis seperti adanya dan tidak disingkat-singkat. d. Menghapus kata “cetakan ke-” di footnote maupun daftar pustaka. e. Menggunakan sumber referensi terbitan terbaru, misal buku arikunto 1996 dapat diganti dengan mencari terbitan terbaru tahun 2013. f. Lebih memperhatikan pedoman penulisan Skripsi FTK UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 25 Nopember 2020

Moderator,

Nurul Qamariah

NIM. 170102070858

**SURAT KETERANGAN PERUBAHAN JUDUL SKRIPSI**



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
71144 (0511) 3253939 Faksimile  
Email: [fk.antasari@gmail.com](mailto:fk.antasari@gmail.com)/[pgmiantasari@gmail.com](mailto:pgmiantasari@gmail.com) Web: [www.fk.iain-antasari.ac.id](http://www.fk.iain-antasari.ac.id)

No : 37/Un.14/Il.2.J/PP.00.9/04/2022  
Lamp : -  
Hal : **Perubahan Judul Skripsi**

Kepada Yth.  
Sdr (i). Fatimatul Iqrimah  
NIM. 170102071398  
Mahasiswa Jurusan PGMI  
Di tempat

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.  
Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**PENGARUH PEMBELAJARAN DARING TERHADAP KEMANDIRIAN  
BELAJAR PESERTA DIDIK DI SDS ISLAM AL-MANSHUR BANJARBARU**

Berubah menjadi:

**PENGARUH PEMBELAJARAN DARING TERHADAP KEMANDIRIAN  
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS TINGGI DI SDS ISLAM AL-MANSHUR  
BANJARBARU**

Menunjuk:

1. Drs. H. Muhammad Yuseran, M. Pd., sebagai Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Huriyah, S. Pd., M. Pd., sebagai Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.  
Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Banjarmasin, 19 Januari 2022

Ketua Jurusan PGMI,



**SURAT PERMOHONAN VALIDATOR *EXPERT JUDGEMENT***



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B- 47 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2022 10 Januari 2022  
Sifat : Penting  
Lampiran : -  
Hal : Uji Validitas Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Prof. Dr. Ani Cahyadi, S. Ag., M. Pd.**

Di –  
Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh,

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas Tinggi di SDS Islam Al-Manshur Banjarbaru", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak agar berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Fatimatul Iqrimah  
N I M : 1701020701398  
Jurusan : PGMI  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jl. Rosela No. 52 Rt. 011 Rw. 003 Kelurahan Kemuning, Kota Banjarbaru.

Untuk melakukan uji validitas bahasa dan materi instrumen agar dapat digunakan dalam pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak serta kerjasama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Akhir Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan,  
  
Ahmad Muradi

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.

**LEMBAR PERSETUJUAN *EXPERT JUDGEMENT*****LEMBAR VALIDITAS****ANGKET PENELITIAN****PENGARUH PEMBELAJARAN DARING TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR  
PESERTA DIDIK KELAS TINGGI DI SDS ISLAM AL-MANSHUR BANJARBARU.**

Nama : Fatimatul Iqrimah  
 NIM : 170102071398  
 Judul Penelitian : Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Kemandirian Belajar  
 Peserta Didik Kelas Tinggi SDS Islam Al-Manshur Banjarbaru.  
 Validator :

**Petunjuk :**

- A. Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian dengan memberikata tanda centang (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Deskripsi skala penilaian sebagai berikut:
- 1 = Tidak Sesuai**  
**2 = Kurang Sesuai**  
**3 = Sesuai**  
**4 = Sangat Sesuai**
- B. Bila menurut Bapak/Ibu validator angket pengaruh pembelajaran daring terhadap kemandirian belajar peserta didik perlu ada revisi, mohon ditulis pada bagian komentar dan saran guna perbaikan.

No	Aspek yang dievaluasi	Penilaian			
		1	2	3	4
1	Petunjuk penggunaan angket dinyatakan dengan jelas.			√	
2	Kalimat pernyataan mudah dipahami dan tidak menimbulkan penafsiran ganda.			√	
3	Kalimat menggunakan bahasa yang baik dan benar.			√	
4	Kesesuaian dengan pernyataan indikator			√	
5	Pernyataan yang diajukan dapat mengungkapkan pengaruh pembelajaran daring terhadap kemandirian belajar peserta didik.			√	

Komentar dan Saran :

Beberapa pernyataan bahasanya disederhanakan, terutama yang masih ada bahasa asingnya. Sesuaikan dengan usia anak SD sebagai sasaran angket.

**Kesimpulan:**

Setelah memperhatikan butir-butir instrumen berdasarkan kisi-kisi instrumen, maka instrumen ini ~~Layak digunakan tanpa revisi/~~ **Layak digunakan dengan revisi/** ~~Tidak layak digunakan~~ \*). Demikian keterangan ini dibuat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, Januari 2022  
 Validator,

Prof. Dr. Ani Cahyadi, S. Ag., M. Pd.

\*) Coret yang tidak perlu



**SURAT PERMOHONAN UJI VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-47 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2022 10 Januari 2022  
Sifat : Penting  
Lampiran : -  
Hal : Uji Validitas Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. Kepala SD Negeri 3 Cempaka

Di –  
Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh,

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas Tinggi di SDS Islam Al-Manshur Banjarbaru", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Ibu agar berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Fatimatul Iqrimah  
N I M : 1701020701398  
Jurusan : PGMI  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jl. Rosela No. 52 Rt. 011 Rw. 003 Kelurahan Kemuning, Kota Banjarbaru.

Untuk melakukan uji validitas bahasa dan materi instrumen agar dapat digunakan dalam pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Ibu serta kerjasama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.

## SURAT IZIN PENELITIAN



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

### SURAT RISET

Nomor: B-452 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2022

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Fatimatul Iqrimah  
Nomor Induk Mahasiswa : 170102071398  
Semester : SEPULUH (X)  
Alamat : Jl. Rosela No. 52 RT. 011 RW. 003, Kel. Kemuning,  
Kec. Banjarbaru Selatan, Kota Banjarbaru.  
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka  
pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana  
dengan Judul :

**PENGARUH PEMBELAJARAN DARING TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR  
PESERTA DIDIK KELAS TINGGI DI SDS ISLAM AL-MANSHUR BANJARBARU**

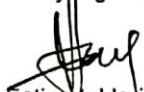
Tempat yang dituju : SDS Islam Al-Manshur Banjarbaru  
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset  
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan  
Dari tanggal : 09 Februari 2022  
Sampai dengan tanggal : 10 April 2022

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 7 Februari 2022  
Wakil Dekan Bidang Akademik  
dan Kelembagaan,



Mahasiswa yang bersangkutan,

  
Fatimatul Iqrimah  
NIM. 170102071398

**SURAT IZIN PENELITIAN  
DARI DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU  
SATU PINTU (DPMPST) KOTA BANJARBARU**



**PEMERINTAH KOTA BANJARBARU  
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU  
KOTA BANJARBARU**

Alamat Kantor : Jl. Pangeran Antasari No. 04 Banjarbaru 7071 Telp.(0511) 4781711 Fax.(0511) 4781886 Website: intanbjb.banjarbaru.go.id

**SURAT IZIN PENELITIAN**  
Nomor : 050/II/DPMPSTSP/2022

- MEMBACA** : 1. Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Nomor : B-452/Un.14/III.1/PP.00.9/02/2022 Tanggal 07 Februari 2022 Perihal Mohon Izin Penelitian
- MENGINGAT** : 1. Undang-Undang Nomor 32 Tahun 2004 tentang Pemerintahan Daerah;  
2. Peraturan Pemerintah Nomor 25 Tahun 2000 tentang Kewenangan Pemerintah dan Kewenangan Propinsi sebagai Daerah Otonom ;  
3. Peraturan Daerah Kota Banjarbaru Nomor 06 Tahun 2013 tentang Pembentukan Organisasi dan Tata Kerja Lembaga Teknis Daerah Kota Banjarbaru ;  
4. Peraturan Walikota Banjarbaru Nomor 01 Tahun 2006 tentang Pendelegasian Kewenangan Penandatanganan Naskah Dinas di Bidang Perizinan Kepada Pejabat di Lingkungan Pemerintah Kota Banjarbaru ;  
5. Peraturan Walikota Banjarbaru Nomor 03 Tahun 2007 tentang Tata Laksana Pemberian Izin Melakukan Penelitian ; dan  
6. Peraturan Walikota Banjarbaru Nomor 10 Tahun 2018 tentang Perubahan Atas Peraturan Walikota Banjarbaru Nomor 63 Tahun 2017 tentang Pelimpahan Kewenangan Perizinan dan Perizinan Tertentu dari Walikota Kepada Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu.
- MEMPERHATIKAN** : Proposal kegiatan yang bersangkutan.
- MEMUTUSKAN** : Memberikan Izin Penelitian Kepada :
- Nama : **Fatimatul Iqrimah**  
Alamat : Jalan Rosela No. 52 RT/RW. 011/003 Kelurahan Kemuning, Kecamatan Banjarbaru Selatan, Kota Banjarbaru  
Pekerjaan : Mahasiswa  
NIM / NIP : 170102071398  
Prodi / Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Judul : **PENGARUH PEMBELAJARAN DARING TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS TINGGI DI SDS ISLAM AL-MANSHUR BANJARBARU**  
Lokasi : Jalan Al-Fajar No. 10 RT. 019 RW. 004  
Mohon Pemberian Izin Penelitian  
Masa Berlaku : 2 (dua) bulan

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Sebelum melakukan Penelitian sesuai permohonan, harus melaporkan diri kepada Pejabat yang berwenang setempat dengan menunjukkan Surat izin yang diberikan.
2. Tidak dibenarkan melakukan hal-hal yang tidak sesuai dengan Izin ini.
3. Harus mentaati semua ketentuan perundangan yang berlaku serta Adat Istiadat/Budaya setempat.
4. Apabila Surat Izin ini telah habis masa berlakunya sedang pelaksanaan Penelitian belum selesai, yang bersangkutan diwajibkan mengajukan permohonan kembali kepada Instansi pemberi izin.
5. Surat Izin Penelitian ini akan dicabut dan ditarik kembali apabila pemegang surat ini terbukti melanggar ketentuan tersebut diatas.

Surat izin mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diubah dan diperbaiki sebagaimana mestinya.



Dikeluarkan di Banjarbaru,  
Pada Tanggal 09 Februari 2022



Tembusan:

1. Walikota Banjarbaru (sebagai laporan).
2. Kepala Badan Kesbangpol Kota Banjarbaru
3. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari
4. Kepala Dinas Pendidikan Kota Banjarbaru
5. Kepala / Pimpinan Jalan Al-Fajar No. 10 RT. 019 RW. 004
6. Yang Bersangkutan.

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSE



**SURAT REKOMENDASI PENELITIAN  
DARI DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KOTA BANJARBARU**



**PEMERINTAH KOTA BANJARBARU  
DINAS PENDIDIKAN**

Alamat : Jln. Pendidikan Nasional - R.O Ulin No.1 Kel.Loktabat Selatan  
Telp (0511) 4772570 Kota Banjarbaru Kalimantan Selatan 70712

Banjarbaru, 14 Februari 2022

Nomor : 421 /0636 / Set/ Disdik  
Lampiran : -  
Perihal : **Rekomendasi Penelitian**

Kepada Yth.  
FATIMATUL IQRIMAH  
di-  
Banjarbaru

Berdasarkan Surat dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Nomor : 050/II/DPMPSTP/ 2022 tanggal 09 Februari 2022, Kepala Dinas Pendidikan Kota Banjarbaru setelah membaca dan memperhatikan perihal tersebut diatas, pada prinsipnya dapat memberikan persetujuan untuk melakukan Penelitian di **SDS Islam AL-Manshur Banjarbaru** dengan Judul **Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas Tinggi** dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Sebelum melaksanakan kegiatan tersebut agar berkoordinasi dengan Kepala Sekolah setempat ;
2. Selama melaksanakan kegiatan tersebut, tidak mengganggu proses belajar mengajar di sekolah yang bersangkutan;
3. Dilaksanakan sesuai prosedur dan tidak melakukan pembebanan biaya kepada pihak sekolah, dan ;
4. Hasil Penelitian digunakan untuk kepentingan Akademis.

Demikian Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

PIC KEPALA DINAS,  
  
**LIA ASTUTIS, STP, MM**  
Pembina  
NIP. 19740703-199711 2 001

**Tembusan :**

1. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari



**SURAT IZIN PENELITIAN  
DARI SDS ISLAM AL-MANSHUR BANJARBARU**



PEMERINTAH KOTA BANJARBARU  
DINAS PENDIDIKAN  
SDS Islam ALMANSHUR BANJARBARU  
NSS : 102156101035    NPSN : 30304617  
Alamat : Jalan Al-Fajar No.10 RT. 19 Kel. Kemuning, Banjarbaru Selatan,  
Kota Banjarbaru Kode Pos. 70713



**SURAT IZIN RISET**

Nomor: 421.2/01/SDS.AM/II/2022

Yang bertanda tangan di bahwa ini:

Nama : H. Muhammad Faidurrahman, S. Pd. I  
NIY : 19900723 201007 1 050  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Instansi : SDS Islam Al-Manshur Banjarbaru

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa yang beridentitas:

Nama : Fatimatul Iqrimah  
NIM : 170102071398  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Jenjang : Strata (S.1)  
Universitas : Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

Diterima melaksanakan riset/penelitian di SDS Islam Al-Manshur Banjarbaru dalam rangka pengumpulan bahan dan melengkapi data penyusunan skripsi yang berjudul **"PENGARUH PEMBELAJARAN DARING TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS TINGGI DI SDS ISLAM AL-MANSHUR BANJARBARU"**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarbaru, 9 Pebruari 2022

Kepala Sekolah,



H. Muhammad Faidurrahman, S.Pd.I  
NIY 19900723 201007 1 050

**SURAT SELESAI PENELITIAN  
DARI SDS ISLAM AL-MANSHUR BANJARBARU**



PEMERINTAH KOTA BANJARBARU  
DINAS PENDIDIKAN  
SDS Islam ALMANSHUR BANJARBARU  
NSS : 102156101035    NPSN : 30304617  
Alamat : Jalan Al-Fajar No.10 RT. 19 Kel. Kemuning, Banjarbaru Selatan,  
Kota Banjarbaru Kode Pos. 70713



**SURAT KETERANGAN SELESAI RISET**

Nomor: 421.2/02/SDS.AM/III/2022

Yang bertanda tangan di bahwa ini:

Nama : H. Muhammad Faidurrahman, S. Pd. I  
NIY : 19900723 201007 1 050  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Instansi : SDS Islam Al-Manshur Banjarbaru

Dengan Ini Menerangkan Bahwa mahasiswa yang beridentitas:

Nama : Fatimatul Iqrimah  
NIM : 170102071398  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Jenjang : Strata (S.1)  
Universitas : Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

Telah selesai melaksanakan riset/penelitian di SDS Islam Al-Manshur Banjarbaru dalam rangka pengumpulan bahan dan melengkapi data penyusunan skripsi yang berjudul **"PENGARUH PEMBELAJARAN DARING TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS TINGGI DI SDS ISLAM AL-MANSHUR BANJARBARU"**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarbaru, 30 Maret 2022

Kepala Sekolah,



H. Muhammad Faidurrahman, S.Pd.I  
NIM AL 19900723 201007 1 050

## DOKUMENTASI PENELITIAN

### A. Keadaan Lingkungan SDS Islam Al-Manshur Banjarbaru



### B. Visi dan Misi SDS Islam Al-Manshur Banjarbaru



### C. Data Peserta Didik SDS Islam Al-Manshur Banjarbaru

LAPOR BULAN : Januari 2022																																																																										
1. Nama SD Neg / Inpres / Swasta / : SD Islam Al-Manshur																																																																										
2. Untuk Filal Sebutkan Induknya SD Negeri																																																																										
3. Desa Banjarbaru Kec. Banjarbaru kab/ Kota Banjarbaru Prop. Kal Set																																																																										
I. PENERIMAAN MURID BARU TAHUN PELAJARAN 2021 - 2022																																																																										
Penerimaan Murid Baru Kelas I										Calon Murid Kelas I					Murid Yang diterima di kelas I																																																											
															37																																																											
II. ASAL MURID KELAS I TAHUN PELAJARAN 2021 - 2022																																																																										
Rumah Tangga										TK					Yang Mengulang					Pindah dari SD Lain					Jlh Murid Kelas I																																																	
										37										37																																																						
III. KEADAAN MURID																																																																										
Keterangan																																																																										
Banyak Murid																																																																										
Jumlah Siswa																																																																										
Jumlah																																																																										
Jumlah laki - laki															Jumlah Perempuan																																																											
															113					93																																																						
Pada Akhir Bulan															25					11					13					15					15					16					26					25					17					15					16					11				
Ketur Bulan ini															2					36					1					28					3					31					5					51					1					32					1					27				
Masuk dalam bulan ini															2					36					1					28					3					31					5					51					1					32					1					27				
Jlh pada akhir bulan ini															36					28					31					51					32					27																																		
H. SEBAB SEBAB MUTASI															I. KEADAAN GEDUNG															J. RUMAH DINAS																																												
PENSUN					MENINGGAL DUNIA					BERHENTI					PINDAH KELUAR PROP					PINDAH KELUAR KAB.					JLH					PEMANEN					SEMI PERMANEN					DARURAT					JLH					RUMAH KEP SEK					RUMAH GURU					RUMAH PENJAGA					JLH									



**D. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan SDS Islam Al-Manshur Banjarbaru**

NO	NAMA	Jenis Kelamin	Tanggal / Tempat Lahir	Agama	Jabatan	Paparan	Jumlah Pegawai	Kategori	Organisasi	Keahlian
1	M. Mubandari, S.Pd, S.Pd.I	L	21/11/82	Islam	Ketua Sekolah		1500/2014	1500/2014		
2	N. N. N. N. N. N.	P	21/01/92	Islam	Choro Mata Pelajaran		1500/2014	1500/2014		
3	N. N. N. N. N. N.	P	14/03/92	Islam	Choro Mata Pelajaran		1500/2014	1500/2014		
4	N. N. N. N. N. N.	P	14/03/92	Islam	Choro Mata Pelajaran		1500/2014	1500/2014		
5	N. N. N. N. N. N.	P	14/03/92	Islam	Choro Mata Pelajaran		1500/2014	1500/2014		
6	N. N. N. N. N. N.	P	14/03/92	Islam	Choro Mata Pelajaran		1500/2014	1500/2014		
7	N. N. N. N. N. N.	P	14/03/92	Islam	Choro Mata Pelajaran		1500/2014	1500/2014		
8	N. N. N. N. N. N.	P	14/03/92	Islam	Choro Mata Pelajaran		1500/2014	1500/2014		
9	N. N. N. N. N. N.	P	14/03/92	Islam	Choro Mata Pelajaran		1500/2014	1500/2014		
10	N. N. N. N. N. N.	P	14/03/92	Islam	Choro Mata Pelajaran		1500/2014	1500/2014		
11	N. N. N. N. N. N.	P	14/03/92	Islam	Choro Mata Pelajaran		1500/2014	1500/2014		
12	N. N. N. N. N. N.	P	14/03/92	Islam	Choro Mata Pelajaran		1500/2014	1500/2014		
13	N. N. N. N. N. N.	P	14/03/92	Islam	Choro Mata Pelajaran		1500/2014	1500/2014		
14	N. N. N. N. N. N.	P	14/03/92	Islam	Choro Mata Pelajaran		1500/2014	1500/2014		
15	N. N. N. N. N. N.	P	14/03/92	Islam	Choro Mata Pelajaran		1500/2014	1500/2014		
16	N. N. N. N. N. N.	P	14/03/92	Islam	Choro Mata Pelajaran		1500/2014	1500/2014		
17	N. N. N. N. N. N.	P	14/03/92	Islam	Choro Mata Pelajaran		1500/2014	1500/2014		
18	N. N. N. N. N. N.	P	14/03/92	Islam	Choro Mata Pelajaran		1500/2014	1500/2014		
19	N. N. N. N. N. N.	P	14/03/92	Islam	Choro Mata Pelajaran		1500/2014	1500/2014		
20	N. N. N. N. N. N.	P	14/03/92	Islam	Choro Mata Pelajaran		1500/2014	1500/2014		
21	N. N. N. N. N. N.	P	14/03/92	Islam	Choro Mata Pelajaran		1500/2014	1500/2014		
22	N. N. N. N. N. N.	P	14/03/92	Islam	Choro Mata Pelajaran		1500/2014	1500/2014		
23	N. N. N. N. N. N.	P	14/03/92	Islam	Choro Mata Pelajaran		1500/2014	1500/2014		
24	N. N. N. N. N. N.	P	14/03/92	Islam	Choro Mata Pelajaran		1500/2014	1500/2014		
25	N. N. N. N. N. N.	P	14/03/92	Islam	Choro Mata Pelajaran		1500/2014	1500/2014		

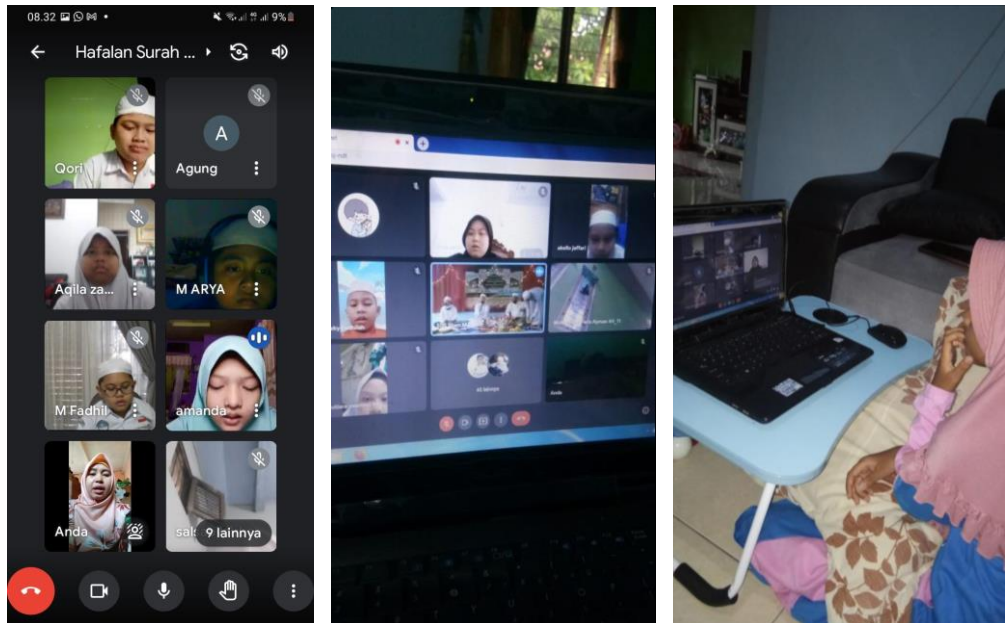
**E. Wawancara dengan Kepala SDS Islam Al-Manshur Banjarbaru.**



**F. Wawancara dengan Guru Kelas di SDS Islam Al-Manshur Banjarbaru.**



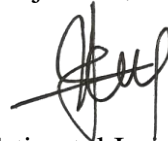
## G. Pelaksanaan Pembelajaran Daring di SDS Islam Al-Manshur Banjarbaru



## RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Fatimatul Iqrimah
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarbaru, 5 Mei 1998
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Belum kawin
6. Alamat : Jalan Rosela No. 52 RT. 011 RW. 003  
Kel. Kemuning, Kec. Banjarbaru Selatan,  
Kota Banjarbaru.
7. Pengalaman Organisasi : LDK Amal UIN Antasari Banjarmasin
8. Pendidikan
  - a. SDN Banjarbaru Kota 4 : 2004 - 2010
  - b. SMPN 5 Banjarbaru : 2010 - 2013
  - c. SMKN 2 Banjarbaru : 2013 - 2016
9. Orang Tua
  - Ayah  
Nama : H. Muhammad Afiah (Alm)  
Pekerjaan : Pensiunan BUMN POS dan Giro  
Alamat : -
  - Ibu  
Nama : Raudah  
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga  
Alamat : Jalan Rosela No. 52 RT. 011 RW. 003  
Kel. Kemuning, Kec. Banjarbaru Selatan,  
Kota Banjarbaru.
10. Jumlah Saudara : 5 (Lima)
11. Suami/Isteri : -
  - Nama : -
  - Pekerjaan : -
  - Alamat : -
12. Anak : -

Banjarbaru, 14 April 2022



Fatimatul Iqrimah