

ABSTRAK

Fatimatul Iqrimah: NIM. 1701020171398, *Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas Tinggi di SDS Islam Al-Manshur Banjarbaru*. Pembimbing: (I) Drs. H. Muhammad Yuseran, M. Pd., (II) Huriyah, S. Pd. M. Pd., Skripsi: Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata Kunci: Pengaruh, Pembelajaran Daring, Kemandirian Belajar.

Penelitian ini di latarbelakangi oleh fenomena global pandemi Covid-19, yang mengharuskan penerapan *physical distancing*. Kondisi demikian mengakibatkan segala kegiatan diberbagai bidang menjadi terganggu, termasuk bidang pendidikan. Menanggapi hal tersebut, ditetapkanlah sistem pembelajaran daring sebagai solusi agar kegiatan belajar-mengajar tetap berlangsung dengan aman. Namun dalam pelaksanaannya, ditemui berbagai keluhan dari orang tua, terkait pembelajaran daring dan tingkah laku belajar peserta didik terkait kemandirian belajar. Tujuan penelitian ini yaitu guna mengetahui tingkat/kategori pelaksanaan pembelajaran daring dan kemandirian belajar, serta mengetahui ada atau tidaknya pengaruh pembelajaran daring terhadap kemandirian belajar peserta didik kelas tinggi di SDS Islam Al-Manshur Banjarbaru.

Jenis penelitian ini ialah penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif. Metode penelitian yang digunakan ialah metode survey dengan desain korelasional tepatnya asosiatif kausal. Sumber data primer, diperoleh dari 86 responden yang merupakan peserta didik kelas tinggi di SDS Islam Al-Manshur Banjarbaru, dan diambil dengan teknik *proportional stratified random sampling*. Data dianalisis menggunakan bantuan SPSS V22 dengan melakukan *statistic deskriptif*, uji regresi linear sederhana dan uji signifikansi guna menguji hipotesis penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran daring di kelas tinggi masuk kategori “baik”, setelah memperoleh persentase tertinggi sebesar 33,7% dengan jumlah 29 peserta didik. Kemandirian belajar peserta didik kelas tinggi diketahui berada pada kategori “mandiri”, setelah memperoleh persentase sebesar 45,3% dengan jumlah 39 peserta didik. Sedangkan, hasil uji hipotesis menggunakan model regresi linear sederhana diperoleh persamaan regresi $Y = 21,625 + 0,692X$, dan nilai t hitung = 10,374 > t tabel = 1,989, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan data tersebut diketahui “terdapat pengaruh positif dan signifikan pembelajaran daring terhadap kemandirian belajar peserta didik kelas tinggi di SDS Islam Al-Manshur Banjarbaru”. Keeratan hubungan antarvariabel berada pada tingkat hubungan yang kuat, yaitu sebesar 0,749. Nilai koefisien determinan sebesar 0,562, yang berarti bahwa besaran kontribusi pengaruh pembelajaran daring terhadap kemandirian belajar peserta didik kelas tinggi sebesar 56,2% dan sisanya sebesar 43,8% dipengaruhi oleh variabel lain.