

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, Pius dan Danu Prasetya, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, Surabaya: Arloka, 2009.
- Abdullah, Ma'ruf. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2015.
- Ally, Mohamed. "Foundations of Educational Theory for Online Learning", *Formamente Anno I, Numero 1-2/2006*.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- _____, Suharsimi, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Asdi Mahasatya, 2013.
- Aslamiyah, Tsuwaybah Al, Punaji Setyosari, Henry Praherdhiono. "Blended Learning dan Kemandirian Belajar Mahasiswa Teknologi Pendidikan", *JKTP Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, Vol 2 No (2) Mei (2019): h. 109-114
- Assyahir, Abdul Rozak, "Pengaruh Kemandirian dan Kedisiplinan Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Gugus Ki Hajar Dewantara Kecamatan Kramat Kabupaten Tegal." *Skripsi*, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang, 2019.
- Azwar, Saifuddin. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013.
- Baharuddin dan Esa Nur Wahyuni. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2015.
- Basri, Hasan. *Remaja Berkualitas: Problematika Remaja dan Solusinya*. Yogyakarta: Mitra Pustaka, 2004.
- Chusna, Puji Asmaul dan Ana Dwi Muji Utami, "Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Peran Orang Tua dan Guru dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Daring Anak Usia Sekolah Dasar", *Premiere* Vol 2 No 1 | Tahun 2020, h. 11-31
- Daryanto. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran: Silabus, RPP, PHB, Bahan Ajar*. Yogyakarta: Gava Media, 2014.

- Desmita. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017.
- Dewi, Laksmi. “Rancangan Program Pembelajaran Daring di Perguruan Tinggi: Studi Kasus Pada Mata Kuliah Kurikulum Pembelajaran Di Universitas Pendidikan Indonesia.” *Edutech* Vol. 16 No.2 (Juni 2017): 205-221, <https://doi.org/10.17509/e.v16i2.7616>
- Dimiyati dan Mudjiyono. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, 2009.
- Djamarah, Syaiful Bahri, *Guru dan Anak Didik dala Interaksi Edukatif*, Jakarta: Rineka Cipta, 2014.
- Dokumen Visi, Misi dan Tujuan SDS Islam Al-Manshur Banjarbaru, dari Staf Tata Usaha, diperoleh tanggal 14 Februari 2022 di SDS Islam Al-Manshur Banjarbaru
- Emzir, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers, 2011.
- Fakhrurrazi, “Hakikat Pembelajaran yang Efektif”, *Jurnal At-Taqfir*: Vol. XI No. 1 Juni 2018, h. 85-99.
- Gugus Tugas Pecepatan Penanganan COVID-19, *Protokol Percepatan Penanganan Pandemi COVID-19 (Corona Virus Disease 2019)*. Jakarta: covid19.go.id), 2020.
- Gusty, Sri. “Model Pembelajaran di Era Covid-19.” di *Belajar Mandiri: Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi Covid-19*, ed. Janner Simarmata. Medan: Yayasan Kita Menulis, 2020.
- H., Aas Aliana F., Robiah Al Adawiyah, Prima Ayu R.M.. “Efektivitas Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19”. *Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, Volume 21 Nomor 2 September 2020, h. 53-56
- Hasibuan, Julianty Kasihati “Peranan Pengelolaan Kelas dalam Menciptakan Suasana Pembelajaran yang Menyenangkan dan Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran”, *Elementary School Journal*, Volume 5, NO. 2, JUNI 2016, h. 84-89
- Husna, Asmaul, Ersila Devy Rinjani, dan Agus Tri Atmojo, “Peran Guru Kelas dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring di Madrasah Ibtidaiyah”. *Jurnal Magistra*, Volume 12, nomer 2 2021, h. 152-169, DOI 10.31942/mgs

- Khumaero, L. A. dan Arief, S. "Pengaruh Gaya Mengajar Guru, Disiplin Belajar, dan Teman Sebaya terhadap Prestasi Belajar." *Economic Education Analysis Journal* Vol. 6 No. 3 (2017)
- Kresna, Arief & Juni Ahyar. "Pengaruh Physical Distancing dan Social Distancing terhadap Kesehatan dalam Pendekatan Linguistik." *Jurnal Syntax Transformation: Vol. 1 No. 4 (Juni 2020): 14 – 19*, <https://doi.org/10.46799/jst.v1i4.42>
- Marlena, Mela. "Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 22 Kota Bengkulu", *Skripsi: Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Institut Agama Islam Negeri Bengkulu*, 2020
- Meidawati, dkk., "Pengaruh Daring Learning terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar." *Prosiding dari Seminar Nasional Sains dan Entrepreneurship VI*, Semarang: 21 Agustus 2019, h. 1-5
- Mirza, Abdurrahman "Is E-Learning Finally Gaining Legitimacy in Saudi Arabia?", *Saudi Computer Journal*, Vol. 6, No. 2, 2007
- Munawar, Muniroh. "Pengembangan Model Pembelajaran Inovatif melalui Pendekatan *In House Training* Berbasis Kearifan Budaya Lokal", *Jurnal Penelitian PAUDIA*, Volume 2 No. 1, 2013, h. 1-13
- Nakayama, Minoru, Hiroh Yamamoto, & Rowena S., "The Impact of Learner Characteristics on Learning Performance in Hybrid Courses among Japanese Students". *Electronic Journal e-Learning* Volume 5 Issue 3 2007, h. 195-206
- Negoro. *Kecenderungan Hidup Mandiri*. Bandung: Tarsito, 2011.
- Numri, M. Zamroni. "Meningkatkan Kemandirian Belajar melalui Layanan Penguasaan Konten dengan Teknik Latihan Saya Bertanggungjawab", *Jurnal Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling*, Vol. 1, No. 1, Januari 2015, h. 48-53
- Nurachamat Satria, Riyan Arthur dan Rosmawita Saleh. "Pengaruh Gaya Belajar terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Menggambar dengan Perangkat Lunak Kelas XI Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri 6 Bekasi." *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil* Volume 7, No. 1, Februari 2018: 45-52, <https://doi.org/10.21009/pensil.7.1.5>
- Nurhayati, E. *Psikologi Pendidikan Inovatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2016.

- Nurlina. "Peran Orang Tua Dalam Pembentukan Kepribadian Anak di Era Digital". *Jurnal Study Gender dan Anak*, 12 (1), 2020, h. 549-559
- Nursalim, *Manajemen Belajar dan Pembelajaran*, (Yogyakarta: Hikam Media Utama, 2018), h. 166-167
- Observasi pelaksanaan pembelajaran daring kelas V oleh Ibu Rahmaniah, Hari Senin, 21 Februari 2022 pukul 08.30 – 09.45 di SDS Islam Al-Manshur Banjarbaru.
- Pohan, Albert Efendi. *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Jawa Tengah: Sarnu Untung, 2020.
- Pratiwi, Iffa Dian dan Hermien Laksmiwati. "Kepercayaan Diri dan Kemandirian Belajar Pada Siswa SMA Negeri 'X'." *Jurnal Psikologi Teori dan Terapan* Vol.7 No. 1 (2016): 43-49, <https://doi.org/10.26740/jptt.v7n1.p43-499>
- Purnomo, Rochmat Aldy. *Analisis Statistik Ekonomi dan Bisnis Dengan SPSS*. Ponorogo: WADE Group, 2016.
- Putra, Aan dan Fitriisa Syelitiar, "Systematic Literatur Review: Kemandirian Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring", *SEPREN: Journal of Mathematics Education and Applied* Volume 02 No.02, Mei 2021, h. 23-31
- Quthb, Sayyid. *Tafsir Fi Zhilalil Qur'an: di Bawah Lindungan Qur'an Jilid 1, translated by As'ad Yasin, Abdul Hayyie al Kattani, Idris Abdul Shomad, Harjani Hefni, Ahmad Dumyati Bashori, Abu Ahmad 'Izzi, Samson Rahman, Hidayatullah, Bakrun, Zainuddin Bashiran, Fauzan, Mufti Labb, Tajuddin, Muchotob Hamzah*. Jakarta: Gema Insani Press, 2003.
- Rohmawati, Afifatu. "Efektivitas Pembelajaran", *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, Volume 9 Edisi 1, April 2015, h. 15-32
- Silaen, Srinatalia dan Welmar Olfan Basten Barat. "Potret Model Pembelajaran Daring Online terhadap Perkuliahan Masa Pandemi Covid-19." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* Volume 3 No. 6 (2021): 4483 – 4492, <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1490>
- Sriyono, Heru "Program Bimbingan Belajar untuk Membantu Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa." *SOSIO-E-KONS*, Vol. 8, No. 2 Agustus 2016, h. 118-131
- Sugiyono, *Memahami Penelitian Kuantitatif*, Bandung: Alfabeta, 2005.

- Sugiyono, *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2017.
- _____, *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sukardi. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara, 2003.
- Suseno, Yoyok Eko dan Fifukha Dwi Khory. “Perbedaan Persepsi Antara Siswa Sekolah Negeri dan Swasta terhadap Pembelajaran Guru Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan.” *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, Volume 1 No. 1 (2013): 61
- Syahputra, Dedy. “Pengaruh Kemandirian Belajar dan Bimbingan Belajar terhadap Kemampuan Memahami Jurnal Penyesuaian pada Siswa SMA Melati Perbaungan.” *Jurnal At-Tawassuth* Vol. II No. 2 (2017): 368 – 388
- Tadesse, Seble and Worku Muluye. “The Impact of COVID-19 Pandemic on Education System in Developing Countries: A Review.” *Open Journal of Social Sciences*: 8 (2020): 159-170.
<https://doi.org/10.4236/jss.2020.810011>.
- Thoha, Chabib, *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1996.
- Trisnadewi, Komang dan Ni Made Muliani. “Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19), di *COVID-19: Perspektif Pendidikan*, edited by Kadek Aria Prima PF dan Janner Simarmata. Medan: Yayasan Kita Menulis, 2020.
- Wawancara dengan Muhammad Faidurrahman, tanggal 14 Februari 2022 di Kantor Kepala SDS Islam Al- Manshur, Banjarbaru.
- Widad, Farihatul dkk., “Implementasi Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Video Melalui Daring di Sekolah Dasar”, *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Volume 3 Nomor 5 Tahun 2021, h. 3263 – 3268
- World Innovation Summit for Education, WISE Survey: “School in 2030”*, diakses dari <https://www.wise-qatar.org/wise-survey-school-in-2030/> pada 12 November 2021 pukul 22.09
- Yudiaatmaja, Firdayana *Analisis Regresi dengan Menggunakan Aplikasi Komputer Statistik SPSS*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2013.