

**HUBUNGAN METODE MENGAJAR, WAKTU DAN
LINGKUNGAN BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR
PAI DI PONDOK PESANTREN SE-KOTA BANJARMASIN**

TESIS

OLEH:

**KHAIRULLAH
NIM 170211020011**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
BANJARMASIN
2022**

**HUBUNGAN METODE MENGAJAR, WAKTU DAN
LINGKUNGAN BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR
PAI DI PONDOK PESANTREN SE-KOTA BANJARMASIN**

TESIS

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri Antasari (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Pendidikan Agama Islam**

OLEH:

**KHAIRULLAH
NIM 170211020011**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
BANJARMASIN
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Khairullah
NIM : 170211020011
Tempat tgl lahir : Banjarmasin, 07 Juli 1977
Program studi : Magister Pendidikan Agama Islam (PAI)

Dengan ini menyatakan bahwa Tesis yang berjudul : ***"Hubungan Metode Mengajar, Waktu, dan Lingkungan Belajar dengan Prestasi Belajar PAI di Pondok Pesantren Se-kota Banjarmasin"***, beserta seluruh isi dan kelengkapannya adalah benar hasil karya saya.

Untuk itu diatas pernyataan ini, saya bersedia bertanggung jawab atas segala resiko apabila terdapat pelanggaran terhadap tulisan ini.

Banjarmasin, 5 Juli 2021
Yang Membuat Pernyataan,



Khairullah
NIM. 170211020011

PENGESAHAN TESIS

HUBUNGAN METODE MENGAJAR, WAKTU DAN LINGKUNGAN BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR PAI DI PONDOK PESANTREN SE-KOTA BANJARMASIN

Yang dipersembahkan atau disusun oleh:

KHAIRULLAH
NIM 170211020011

Telah diajukan kepada Dewan Penguji

Pada Hari: Jum'at....., Tanggal: 28 Januari 2022

Dewan Penguji

Nama	Tanda Tangan
Bapak Dr. Ramli, M.Pd	
Ibu Dr. Hj. Nuril Huda, M.Pd	
Bapak Prof. Dr. Ani Cahyadi, M.Pd	
Bapak Dr. Sabirin, M.Si	

Mengetahui,
Direktur



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd
NIP. 195405251997031006

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum,

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT, atas berkah dan karuniaNya, maka penulisan tesis ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

Tesis yang berjudul: “*Hubungan Metode Mengajar dan Waktu Lingkungan Belajar Dengan Prestasi Belajar PAI di Pondok Pesantren Se-Kota Banjarmasin*”, ini diselesaikan dalam rangka memenuhi syarat gelar Magister pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.

Hasil penelitian ini merupakan karya optimal yang dapat penulis lakukan, dengan harapan memperoleh kontribusi yang positif dan signifikan bagi dunia pendidikan, khususnya pada ustadz dan santri didalam kawasan Pondok Pesantren di Kota Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun dapat penulis terima untuk penyempurnaan tesis ini dan kepada pihak-pihak yang peduli terhadap perkembangan pendidikan terutama yang berhubungan dengan metode mengajar ustadz, waktu dan lingkungan belajar dengan prestasi belajar PAI.

Terselesaikannya tesis ini berkat adanya bantuan terutama dari Dosen Pembimbing (I) Dr. Hj. Nuril Huda, M.Pd dan (II) Dr. Ani Cahyadi, M.Pd yang telah banyak memberikan bimbingan, masukan dan saran-saran akhirnya segala kendala dapat teratasi untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan tak terhingga.

Dengan terselesainya tesis ini, tidak lupa penulis menyampaikan terima kasih kepada Yth:

1. Bapak Prof. Dr. Syaifuddin Sabda, M.Ag selaku Direktur program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin
2. Ibu Dr. Hj. Salamah, M.Pd selaku ketua prodi Pendidikan Agama Islam.
3. Seluruh dosen pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan bimbingan, arahan dan pengetahuan kepada peneliti selama berstudi pada program pascasarjana ini.

4. Pimpinan dan staf pada program pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan secara aktif kepada peneliti selama mengikuti perkuliahan.
5. Para Pimpinan, Ustadz dan Santri di Pondok Pesantren di Kota Banjarmasin.
6. Semua pihak yang memberikan bantuan baik moril maupun materil.

Semoga segala bantuan, bimbingan dan pengarahan yang telah diberikan berkat dan imbalan yang setimpal atas jasa dan amal beliau-beliau di atas. Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini dapat berguna bagi kita semua terutama dalam peningkatan kualitas mutu pendidikan.

Banjarmasin, Juli 2021

Penyusun

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	
xiv	
ABSTRACT	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
1	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan Penelitian	13
D. Kegunaan Penelitian	13
1. Manfaat Teoritis	13
2. Manfaat Praktis	13
E. Definisi Operasional	14
F. Penelitian Terdahulu	17
G. Sistematika Penulisan	20
 BAB II LANDASAN TEORITIS	21
A. Hakikat Pondok Pesantren	21
1. Pengertian Pondok Pesantren	21
2. Pendidikan Pondok Pesantren	23
3. Sistem Pembelajaran PAI Pondok Pesantren	27
B. Prestasi Belajar PAI	32

1. Pengertian Prestasi Belajar PAI	32
2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	33
C. Metode Mengajar.....	37
1. Pengertian Metode Mengajar PAI	37
2. Macam-macam Metode Mengajar PAI Pondok Pesantren	40
3. Indikator Metode Mengajar	46
4. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Metode Mengajar	47
D. Waktu Belajar Santri.....	48
1. Pengertian Waktu Belajar	48
2. Waktu Belajar di Pondok Pesantren	49
3. Indikator Waktu Belajar	51
E. Lingkungan Belajar	52
1. Pengertian Lingkungan Belajar	52
2. Lingkungan Belajar di Pondok Pesantren	58
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Lingkungan Belajar .	59
4. Indikator Lingkungan Belajar	61
BAB III METODE PENELITIAN	62
A. Rancangan Penelitian	62
B. Populasi dan Sampel	64
1. Populasi	64
2. Sampel	66
C. Data dan Sumber Data	67
1. Data	67
2. Sumber Data	68
D. Teknik Pengumpulan Data	69
1. Wawancara	69
2. Angket/Kuesioner	70
3. Dokumen	73
E. Desain Pengukuran	74
1. Uji Validitas	75
2. Uji Reliabilitas	76
F. Teknik Analisis Data	77
1. Teknik Analisis Data Kualitatif	77
2. Teknik Analisis Data Kuantitatif	78
a. Deskripsi Data Hasil Penelitian	80
b. Pengujian Persyaratan	76
1) Uji Normalitas	82
2) Uji Linearitas	82
3) Pengujian Hipotesis	83

BAB IV	HASIL PENELITIAN	85
A.	Tempat Penelitian	85
1.	Pondok Pesantren Al-Istiqamah	85
2.	Pondok Pesantren Nurul Jannah	85
3.	Pondok Pesantren Abdul Amin	85
4.	Pondok Pesantren Al-Hikmah	85
5.	Pondok Pesantren Tarbiyatul Islamiyah	86
B.	Paparan Data	86
1.	Uji Validitas	86
2.	Uji Relibilitas	89
C.	Hasil Penelitian	91
1.	Deksripsi Data	91
a.	Variabel Metode Mengajar Ustadz	91
b.	Variabel Waktu Belajar Santri	96
c.	Variabel Lingkungan Belajar Santri	100
2.	Pengujian Prasyarat Analisis	105
a.	Uji Kenormalan (Normalitas)	105
b.	Uji Linearitas	106
D.	Pengujian Hipotesis	107
1.	Hubungan antara Metode Mengajar dengan Prestasi Belajar PAI	107
2.	Hubungan antara Waktu Belajar dengan Prestasi Belajar PAI	108
3.	Hubungan antara Lingkungan Belajar dengan Prestasi Belajar PAI	109

BAB V	PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	111
A.	Pembelajaran PAI di Pondok Pesantren dilihat dari Metode Mengajar Ustadz, Waktu dan Lingkungan Belajar dengan Prestasi Belajar PAI	111
B.	Hubungan antara Metode Mengajar dengan Prestasi Belajar PAI	113
C.	Hubungan antara Waktu Belajar dengan Prestasi Belajar PAI	115
D.	Hubungan antara Lingkungan Belajar dengan Prestasi Belajar PAI	

Belajar PAI	119
-------------------	-----

BAB VI	PENUTUP	127
	A. Kesimpulan	127
	B. Saran-saran	127

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Keadaan Populasi Penelitian	65
Tabel 3.2 Keadaan Populasi 5 Pondok Pesantren	65
Tabel 3.3 Sampel Penelitian	67
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Metode Mengajar	70
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Waktu Belajar	72
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Lingkungan Belajar	72
Tabel 3.7 Kriteria Penilaian Variabel X1, X2, X3 dan Y	81
Tabel 4.1 Uji Validitas tentang Metode Mengajar	87
Tabel 4.2 Uji Validitas tentang Waktu Belajar	88
Tabel 4.3 Uji Validitas tentang Lingkungan Belajar	89
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas Variabel	90
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Skor Metode Mengajar	91
Tabel 4.6 Presentase Skor Metode Mengajar Ustadz	94
Tabel 4.7 Presentase Jawaban Responden Skor Metode Mengajar Ustadz	94
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Skor Waktu Belajar	96
Tabel 4.9 Presentase Skor Waktu Belajar	98
Tabel 4.10 Presentase Jawaban Responden Skor Waktu Belajar.....	99
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Skor Lingkungan Belajar	100
Tabel 4.12 Presentase Skor Lingkungan Belajar.....	103
Tabel 4.13 Presentase Jawaban Responden Skor Lingkungan Belajar	103
Tabel 4.14 Uji <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	105
Tabel 4.15 Uji Linearitas X1-Y	106
Tabel 4.16 Uji Linearitas X2-Y	106
Tabel 4.17 Uji Linearitas X3-Y	106
Tabel 4.18 Hubungan antara Metode Mengajar dengan Prastasi Belajar .	107
Tabel 4.19 Hubungan antara Waktu Belajar dengan Prastasi Belajar	108
Tabel 4.20 Hubungan antara Lingkungan Belajar dengan Prastasi Belajar	109

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Desain Antar Variabel Penelitian	64

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Pedoman Wawancara	132
Lampiran 2 Surat Permohonan Pengisian Kuesioner	134
Lampiran 3 Petunjuk Pengisian Kuesioner	135
Lampiran 4 Lembar Kuesioner Metode Mengajar	136
Lampiran 5 Lembar Kuesioner Waktu Belajar	138
Lampiran 6 Lembar Kuesioner Lingkungan Belajar	139
Lampiran 7 Data Hasil Reliabilitas dan Validitas Instrumen Metode Mengajar	140
Lampiran 8 Data Hasil Reliabilitas dan Validitas Instrumen Waktu Belajar	142
Lampiran 9 Data Hasil Reliabilitas dan Validitas Instrumen Lingkungan Belajar	144
Lampiran 10 Rekapitulasi Kuesioner Variabel Metode Mengajar	146
Lampiran 11 Rekapitulasi Kuesioner Variabel Waktu Belajar	166
Lampiran 12 Rekapitulasi Kuesioner Variabel Lingkungan Belajar	188
Lampiran 13 Nilai PAI Santri	210
Lampiran 14 Deskripsi Statistik Frekuensi Metode Mengajar	212
Lampiran 15 Deskripsi Statistik Frekuensi Waktu Belajar	214
Lampiran 16 Deskripsi Statistik Frekuensi Lingkungan Belajar	216
Lampiran 17 Deskripsi Skor Presentase Metode Mengajar	218
Lampiran 18 Deskripsi Skor Presentase Waktu Belajar	229
Lampiran 19 Deskripsi Skor Presentase Lingkungan Belajar	235
Lampiran 20 Uji Normalitas	243
Lampiran 21 Uji Linearitas	244
Lampiran 22 Pengolahan Data SPSS Model Korelasi Prestasi Belajar dengan Metode Mengajar	245
Lampiran 23 Pengolahan Data SPSS Model Korelasi Prestasi Belajar dengan Waktu Belajar	246
Lampiran 24 Pengolahan Data SPSS Model Korelasi Prestasi Belajar dengan Lingkungan Belajar	247
Lampiran 25 Daftar Nilai Siswa Kelas 7 (Rombel 1).....	248
Lampiran 26 Daftar Nilai Siswa Kelas 8 (Rombel 2).....	249
Lampiran 27 Daftar Nilai Siswa Kelas 9 (Rombel 1).....	250
Lampiran 28 Daftar Nilai Siswa Kelas 10 (Rombel 4).....	251
Lampiran 29 Daftar Nilai Siswa Kelas 11 (Rombel 5).....	252
Lampiran 30 Daftar Nilai Siswa Kelas 12 (Rombel 1).....	253
Lampiran 30 Daftar Riwayat Hidup	254