

ABSTRAK

Khairullah; *Hubungan Metode Mengajar dan Waktu Lingkungan Belajar Dengan Prestasi Belajar PAI di Pondok Pesantren Se-Kota Banjarmasin* di bawah bimbingan I: Dr. Hj. Nuril Huda, M.Pd dan II: Dr. Ani Cahyadi, M.Pd, pada pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2021.

Kata Kunci : Metode Mengajar, Waktu dan Lingkungan Belajar

Pada saat observasi awal, metode mengajar ustadz masih menggunakan metode yang bersifat tradisional berupa metode mengajar ceramah yang paling sering digunakan. Santri lebih banyak mencatat dan menghafal materi pelajaran. Akhirnya mereka tidak dapat mengerjakan soal jika soal yang diberikan bervariasi. Mereka hafal tetapi tidak paham isi pelajaran dan tidak dapat mengaitkan dengan konteks keseharian. Selain itu permasalahan yang timbul berkaitan dengan waktu belajar santri adalah kurangnya kesadaran dalam diri santri untuk mengikuti pelajaran dengan tekun serta kurangnya faktor lingkungan belajar yang tidak mendukung untuk ketercapaian prestasi belajar PAI.

Jenis penelitian menggunakan *mix methods* dengan menggabungkan dua bentuk pendekatan dalam penelitian, yaitu kualitatif dan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah hanya 5 Pondok Pesantren dari 10 Pondok Pesantren Se-Kota Banjarmasin sedangkan sampel penelitian berjumlah 344 orang santri. Sumber data secara kualitatif yaitu responden atau santri dan ustadz dan sumber data secara kuantitatif dengan data hasil angket yang dibagikan kepada santri, sedangkan teknik pengumpulan data yaitu wawancara, angket/kuesioner dan dokumen. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa perlu memilih metode mana yang sesuai dengan keadaan kelas atau santri sehingga siswa merasa tertarik untuk mengikuti pelajaran yang diajarkan. Adanya hubungan metode mengajar dengan prestasi belajar PAI yakni dengan nilai korelasi sebesar 0.246 dengan kategori sangat baik. Adanya hubungan waktu belajar dengan prestasi belajar dengan nilai sebesar 0,629 dengan kategori sangat baik. Adanya hubungan antara lingkungan belajar dengan prestasi belajar dengan nilai 0,240 dengan kategori sangat baik. Karena menjadi sarana yang memberi makna akan materi pelajaran yang tersusun dalam kurikulum pendidikan terutama untuk meningkatkan prestasi belajar PAI.

ABSTRACT

Khairullah; *The Relationship Of Teaching Methods And The Time Of The Learning Environment With Pai Learning Achievements At Boarding Residential Bookings In The City Of Banjarmasin* under the guidance of I: Dr. Hj. Nuril Huda, M.Pd and II: Dr. Ani Cahyadi, M.Pd, at the postgraduate program of UIN Antasari Banjarmasin, 2021.

Keywords: *teaching method, study time and environment study*

At the time of initial observation, the ustadz teaching method was still using the traditional method in the form of the lecture teaching method which was the most frequently used. More students take notes and memorize the subject matter. Finally, they cannot work on the questions if the questions given are varied. They memorized but did not understand the content of the lesson and could not relate it to the daily context. In addition, problems that arise related to student learning time are the lack of awareness in students to follow lessons diligently and the lack of learning environment factors that do not support the achievement of PAI learning achievements.

This type of research uses mix methods by combining two forms of approaches in research, namely qualitative and quantitative. The population in this study was only 5 Islamic Boarding Schools from 10 Islamic Boarding Schools in Banjarmasin City while the research sample amounted to 344 students. Qualitative data sources are respondents or students and clerics and quantitative data sources with questionnaire data distributed to students, while data collection techniques are interviews, questionnaires and document. The data analysis technique used descriptive analysis.

Based on the results of the study, it is necessary to choose which method is appropriate to the condition of the class or students so that students feel interested in following the lessons being taught. There is a relationship between teaching methods and PAI learning achievement with a correlation value of 0.246 with a very good category. There is a relationship between study time and learning achievement with a value of 0.629 with a very good category. There is a relationship between the learning environment and learning achievement with a value of 0.240 with a very good category. because it becomes a means that gives meaning to the subject matter arranged in the educational curriculum, especially to improve PAI learning achievement.